

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ ООШ № 16 им. В.В.
Сальникова
_____ А. Л.Махновский

Рабочая программа по учебному предмету
«История Отечества.»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМ. В. В. САЛЬНИКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

9 класс

п. Лебяжий Остров

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе разработана на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана ГКОУ КК школы – интерната с. Шабельского на 2018-2019 учебный год.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.
5. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Постановления Правительства РФ от 18.08.2008г. N 617);
6. Письма Минобразования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 04.09.1997 N 48 (ред. от 26.12.2000)

2. Общая характеристика курса

Рабочая программа по История Отечества представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; общая характеристика курса, описание места учебного предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, описание материально-технического обеспечения, учебно-методический комплекс, литература, интернет-ресурсы, приложение (календарно-тематическое планирование, лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе) .В системе школьного образования

В системе школьного образования учебный предмет «История Отечества» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности история обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, история неразрывно связана со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В методике преподавания истории определены **задачи** обучения предмету детей с отклонениями в развитии:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
2. Повысить уровень общего развития учащихся.
3. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
4. Развивать нравственные качества школьников.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

-особое внимание следует уделить краеведческой работе с использованием местного исторического материала, так как краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств учащихся;

-после изучения каждого раздела необходимо проводить повторительно-обобщающие уроки для более эффективного овладения учащимися знаниями, умениями и навыками по курсу «история Отечества»;

-необходимо изменить количество часов, отводимых на изучение каждого раздела в авторской программе, в соответствии с количеством тем, данных в учебнике на изучение раздела;

-с целью облегчения усвоения исторических событий учащимися целесообразно заменить формулировку тем в разделах, данных в авторской программе, на формулировку тем в разделах, данных в учебнике по истории Отечества;

-с целью облегчения усвоения исторических событий учащимися целесообразно разбить крупные разделы на несколько разделов, меньших по объёму изучаемого материала и сформулировать названия этих разделов в соответствии с названиями, данными в учебнике.

Цели и задачи:

-овладение историческими знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;

-формирование личностных качеств гражданина;

-подготовка подростка с нарушениями интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

Учебный предмет «История Отечества», как один из наиболее важных для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, включен в федеральную часть учебного плана специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «История Отечества» в 9-м классе – 68 часов (2 часов в неделю, 34 учебные недели).

3.Содержание учебного предмета.

Раздел I. Россия в начале XX века. 9 ч.

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 г.г. Первая русская революция. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Россия в начале XX века.»

Раздел II. Россия в 1917-1920 г.г. 9 ч.

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против «белых» и «красных». Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Россия в 1917-1920 г.г.

Раздел III. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX в. 9 ч.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация в СССР.

Коллективизация крестьянского хозяйства. Новая Конституция страны 1936 г. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы XX в. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы XX в. Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Советская Россия- ССР в 20-30-е годы XX в»

Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. 13 ч.

СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.».

Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 г.г. 13 ч.

Возрождение страны после войны. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Реформы Н.С.Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы XX в. Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР. Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Советский Союз в 1945-1991 г.г.».

Раздел VI. Новая Россия в 1991-2002 г.г. 5 ч.

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы. XX в. Продолжение реформ в России. Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Новая Россия в 1991-2002 г.г.».

Краеведческий материал. 9 ч.

Археологические находки на территории Кубани. Кубань- многонациональный регион России. Традиции и обычаи кубанского казачества. Памятники природы, истории и культуры Щербиновского района. Население ст-цы Старощербиновской. Занятия жителей села Шабельского. По страницам журнала Кубань. Экскурсия в музей села Шабельского.

Повторение за год. 1 ч.

4. Тематическое распределение количества часов:

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
|----------|--|--------------------------|-------------------|
| | | Адаптированная программа | Рабочая программа |
| 1. | Раздел I. Россия в начале XX века. | ---- | 9 ч. |
| 2. | Раздел II. Россия в 1917-1920 г.г. | --- | 9 ч. |
| 3. | Раздел III. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX | --- | 9 ч. |

| | | | |
|--------|---|-------|-------|
| | В. | | |
| 4. | Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. | --- | 13 ч. |
| 5. | Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 г.г. | --- | 13 ч. |
| 6. | Раздел VI. Новая Россия в 1991-2002 г.г. | --- | 5 ч. |
| 7. | Краеведческий материал. | --- | 9 ч. |
| 8. | Повторение за год. | --- | 1 ч. |
| ИТОГО: | | 68 ч. | 68 ч. |

5. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война, становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев .

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; «лентой времени», соотносить год с веком; устанавливать последовательность исторических событий;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Кабинет предмета история Отечества соответствуют **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении.**

Количество рабочих мест для обучающихся соответствует вместимости учреждения (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.1)

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом.

В кабинетах используются различные виды ученической мебели: парты, стулья, шкафы, школьная доска.

Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

(согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде полос (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)

При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)

Учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению. (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете история Отечества используются ТСО: компьютер, телевизор, DVD, проектор.

Технические средства установлены согласно СанПиН 2.4.2.2821.

Программа обеспечивается УМК:

И.М.Бажнокова, Л.В.Смирнова. История Отечества
Учебник 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2018г.

6.Список учебно-методической литературы.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В. из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией Бгажноковой И.М., М.: «Просвещение» 2010 г.
- 3.Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, автор Петрова Л.В. М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2009 г.
- 4.Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, авторы: Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Учебно-методическое пособие.– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, Москва 2006г.
- 5.Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида история Отечества 9 класс, авторы И.М.Бажнокова , Л.В. Смирнова Москва Просвещение 2018г.

Интернет ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7b005424..>

<http://history.5forex.ru/>

<http://www.gumer.info/>

<http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10000189>

<http://lesson-history.narod.ru/index.htm>

