

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
2023-2024 учебного года
муниципального бюджетного образовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 16 им. В. В. Сальникова**

Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов началась с начала учебного года, с анализа итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке к итоговой аттестации нового учебного года.

В 2024 году по программам основного общего образования государственную итоговую аттестацию проходили 7 человек, в том числе в форме основного государственного экзамена – 7, которые сдавали экзамены по четырем учебным предметам.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных, занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены пробные работы по русскому языку и математике, обществознанию, химии, биологии, географии в форме ОГЭ – для 9-х классов. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы: ФИПИ, решу ОГЭ.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на контрольных и письменных работах.

По результатам ГИА 2023-2024 учебного года среднц балл оценок ОГЭ по математике «3,9» по сравнению с прошлым 2023- 2024 годом по математике 1 выпускник (**12,5 5**) получил неудовлетворительный результат, **который диквидировал в дополнительный период проведения ОГЭ.**

Результаты оценок ОГЭ по предметам

Предмет	Количество выпускников	Экзаменационная оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	7	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)	0%

Предмет	Количество выпускников	Экзаменационная оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7	0 %	3 (43%)	4 (57%)	0 %

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал: выпускники 9-х классов с работой справились успешно: уровень сформированности языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций соответствует требованиям основного общего образования.

Предмет	Количество	Экзаменационная оценка
---------	------------	------------------------

	выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	6	0	1 (14%)	5 (71%)	0

Предмет	Количество выпускников	Экзаменационная оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
География	6	0	2 (34%)	4(56%)	0

Предмет	Количество выпускников	Экзаменационная оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Химия	1	1 (100%)	0	0	0

Предмет	Количество выпускников	Экзаменационная оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	1	0	1 (100%)	0	0

Средний балл по предметам:

Математика: 3,9

Русский язык: 3,4

Химия: 5

Биология: 4

География: 3,3

Обществознание: 3,2

Все экзамены проходили без нарушений правил поведения в ППЭ, все выпускники являлись вовремя, имели при себе документы.

Группа участников, отнесенная к зонам риска:

1. Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4» (1 человек, или 14% от общего количества сдавших ОГЭ).

Необходимо усилить работу по вовлечению обучающихся участие в олимпиадах и конкурсах, что должно привести, в свою очередь, к повышению качества образования в целом и повышению мотивации к учебе. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2024 года 7 выпускников получили аттестаты основного общего образования.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

Зам. директора по УВР



Л.В. Сафронова