**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 16 ИМЕНИ В.В.САЛЬНИКОВА**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯБРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

п. Лебяжий Остров

В целях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 «273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», согласно методических рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, направленных письмом Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности несовершеннолетних», с целью усиления мер безопасности, повышения состояния защищённости от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и с целью организованных действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», а также в целях организации эффективных действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав школьной антикризисной группы на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).

2. Утвердить состав школьной антикризисной группы на 2024-2025 учебный год (Приложение №2).

3. Утвердить Положение о работе школьной антикризисной группы (Приложение №3).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Г.Ф. Кряжевских.

Директор муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной

школы №16 имени В.В. Сальникова А.Л. Махновский

 ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

 к приказу муниципального бюджетного

 общеобразовательного учреждения

 основной общеобразовательной школы №6

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова**

**о работе школьной антикризисной группы**

1. **Общие положения.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-123/07 от 11 мая 2021 года и устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной группы МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова (далее соответственно – Школьная антикризисная группа).

В своей деятельности Школьная антикризисная группа руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки Краснодарского края, а также настоящим Положением.

Антикризисная группа является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности в МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова.

Состав группы определяется приказом школы, сроком на один учебный год.

Антикризисная группа МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации.

Антикризисная группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды.**

Целями антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в семье несовершеннолетних, в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

**Задачи антикризисной группы:**

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;

- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;

- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;

- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

**3. Виды деятельности.**

Просвещение.

Профилактика.

Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних.

Диагностика.

Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

**4. Ответственность членов антикризисной команды**

Члены антикризисной группы МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова несут персональную ответственность за:

адекватность диагностических и коррекционных методов;

ход и результаты работы с обучающимися;

обоснованность выдаваемых рекомендаций.

**5. Обязанности антикризисной команды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист** | **Функции** |
| **Заместитель директора по воспитательной работе (руководитель ШВР)** | Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы.Организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР.Организация работы школьного Совета профилактики. Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.) Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК № 1539. |
| **Социальный педагог** | Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК № 1539. Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время. Взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. |
| **Педагог-психолог** | Работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов.Оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований.Оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации.Работа по профилактике суицидального поведения.  Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах. |
| **Руководитель ШМО классных руководителей** | Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе. Организация работы с родителями.  |
| **Руководитель спортивного клуба «Спарт»** | Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, в том числе Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». |
| **Советник директора по воспитанию** | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых.  Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.Вовлечение учащихся во Всероссийское «Движение первых».Организация работы органов ученического самоуправления.Формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия.Вовлечение учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений. Организация работы школьного военно-патриотического отряда «Юнармии». |
| **Библиотекарь** | Участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.Проверка художественной литературы, с целью недопущения инноагентской и террористической информации. |
| **Медработник** (по согласованию с органами здравоохранения) | Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа. Пропаганда здорового образа жизни. |
| **«Школьный участковый»**(по согласованию с органами внутренних дел) | Организация правового всеобуча участников образовательного процесса, индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон КК №1539.Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов. Проведение профилактических мероприятий с учащимися, в том числе силами формируемых отрядов Юных друзей милиции. |

**Члены антикризисной группы МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова также обязаны:**

Руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, локальными актами школы.

Сообщать о ходе и результате проводимой работы руководителю образовательной организации.

Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции.

В решении всех вопросов исходить из интересов, обучающихся.

Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не являются необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

Вести отчет о проделанной работе.

**6. Права антикризисной группы:**

Члены антикризисной группы имеют право:

Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

Обращаться с запросами в медицинские учреждения, независимо от их формы собственности.

Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

Создавать дополнительные рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к компетенции Школьной антикризисной группы.

Заседания Школьной антикризисной группы проводятся по необходимости по решению Руководителя образовательного учреждения.

Присутствие членов Школьной антикризисной группы на ее заседаниях обязательно. В случае невозможности присутствия члена Школьной антикризисной команды на заседании он обязан заблаговременно известить об этом Руководителя команды.

В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях Школьной антикризисной команды, к участию в них могут привлекаться иные лица.

**7. Взаимодействие с другими организациями.**

Антикризисная группа МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова на постоянной основе взаимодействует с представителями ОПДН, КДН и ЗП, УО занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

**7. Заключительные положения**

8.1 Решения Школьной антикризисной группы утверждаются директором Школы.

**7.2. Командный подход** при работе с кризисным случаем (преступления, суициды и пр.), предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

**7.3. Принципы взаимодействия:**

Разделение ответственности *(Но не перебрасывание)*

Конфиденциальность!

Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)

Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?*).*

Обеспечение безопасности (травля запрещена!)

Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

**7.4. Сбор дополнительной информации с целью определения факторов риска и поддерживающих ресурсов**

1)Сведения об эмоционально-личностных особенностях (если имеются по результатам предшествующей диагностики психолога, сбор анамнеза, характеристика ребенка классным руководителем, референтными лицами с предупреждением о сохранении конфиденциальности);

2)Характеристика семьи, сведения об условиях семейного воспитания, характере внутрисемейных взаимоотношений с близкими, социальной ситуации и пр.;

3)Сведения о ситуации в классе и школе, определение социального статуса подростка, характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами, определение круга референтных лиц, увлечений, ценностей; о состоянии отдельных учащихся, информации о степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, и пр.;

4)Сведения о дополнительных факторах: внешкольной деятельности, предшествующих событиях, вовлеченности в группировки, употребление ПАВ, наличие эмоционально значимых отношений вне семьи школы, посещение определенных сайтов, переписка в социальных сетях и пр.

**8. Реализация плана работы со случаем.**

Оказание подростку психологической поддержки в острый кризисный период (принятие острой кризисной реакции, обеспечение условий для эмоциональной разрядки);

Консультирование подростка психологом, социальным педагогом (периодичность встреч 1-3 в неделю);

Работа с семьей (в рамках консультирования, возможны при необходимости совместные встречи родители-подросток);

Включение подростка в групповую /тренинговую работу с целью укрепления личностных ресурсов (если острый кризисный период миновал);

Поддерживающее сопровождение (на протяжении 1 года)

**9. Завершение работы со случаем.**

Обсуждение на заседании. Подведение итогов.

Результат работы с кризисным случаем считается достигнутым если подросток:

Чувствует сожаление, раскаяние в случившемся, если он совершил правонарушение;

Имеет искреннее намерение изменить ту часть ситуации, которая зависит от него;

Воспринимает себя, как достойного человека, совершившего неблаговидный поступок или, находящегося в трудной жизненной ситуации;

Имеет представление о помогающих службах и специалистах;

Имеет план, что и в какой последовательности делать;

Верит в себя и свои возможности.