**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)»**

**для 5 - 9 классов основного общего образования**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования второго

поколения, примерной программой по учебному предмету.

Для реализации программы используются тексты художественных произведений

русских писателей и поэтов.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» предназначена для

учащихся 5 – 9 классов МБОУ ООШ № 16 им. В.В.Сальникова».

Программа учебного предмета (курса) является предметной.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или

фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её

непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора

художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность,

гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие

задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в

соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое

внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего

дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как

средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и

общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных

ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений

культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим

вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и

письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания

аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении

прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения,

отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе

понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного,

делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать,

критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную

картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только

эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления