**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**диагностической работы по географии**

**9 класс (15 февраля 2019 г.)**

15 февраля 2019 г. в Краснодарском крае была проведена диагностическая работа по географии для учащихся 9 классов, сдающих экзамен по выбору в 2019 г. в форме ОГЭ. Диагностическая работа соответствовала по форме и содержанию КИМов 2019. Работу выполняли 42 учащихся, из них 9а класса - 10, 9б класса - 9, 9в класса - 14, 9г класса – 9, что составило 40,8% от общего количества учащихся 9 классов из 2 выбравших экзамен. В таблице 1 представлены средние по школе проценты полученных оценок по итогам работы, а в таблице 2 общие результаты диагностической работы.

Таблица 1

**Средние по школе проценты полученных оценок по итогам работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9 «А»** | 3 | 5 | 2 | 0 |
| **9 «Б»** | 6 | 3 | 0 | 0 |
| **9 «В»** | 6 | 6 | 1 | 1 |
| **9 «Г»** | 6 | 0 | 3 |  |
| **%** | 50% | 33% | 15% | 2% |

Таблица 2

**Общие результаты выполнения краевой диагностической работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Всего | 21 | 14 | 7 | 1 |
| % | 50% | 33% | 15% | 2% |

Краевая диагностическая работа по географии предназначена для оценки уровня подготовки выпускников IX классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся. Согласно данным таблицы можно определить, что 50% учащихся получили неудовлетворительные оценки. Так как до экзамена остается 4 месяца, выпускникам рекомендуется реально оценить свои возможности и обратить внимание на алгоритм решения проблемных заданий диагностической работы.

Задания по КДР проверяли усвоение учебного материала по географии. Выбор заданий определен с учетом типичных ошибок, допущенных учащимися 9 класс, написавшими ГИА–9 в 2018 г. и соответствует КИМ 2019 г.

Краевая диагностическая работа по географии для 9 класса включала 9 заданий. Из них по типу задания: с кратким ответом – 8; с развёрнутым ответом – 1. По уровню сложности: базовый уровень (Б) – 3; повышенный (П) – 5; высокий (В) – 1. Работа состояла из 4 вариантов.

**Процент выполнения заданий**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **9 «А»** | 70% | 80% | 30% | 10% | 60% | 80% | 40% | 70% | 30% |
| **9 «Б»** | 11% | 22% | 44% | 22% | 67% | 56% | 56% | 22% | 33% |
| **9 «В»** | 57% | 29% | 57% | 43% | 57% | 50% | 71% | 64% | 14% |
| **9 «Г»** | 67% | 89% | 11% | 56% | 78% | 44% | 56% | 56% | 22% |
| **Итого** | 52% | 52% | 38% | 33% | 64% | 57% | 57% | 55% | 24% |

**Анализ заданий по уровню выполнения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | уровень сложности | Проверяемые умения, виды деятельности | % выполнения | | |  | % выполнения по школе |
| 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» | 9 «Г» |
| 1(14) | П | Уметь определять на карте географические  координаты | 70% | 11% | 57% | 67% | 52% |
| 2(13,16) | Б | Знать и понимать основные термины и  понятия; уметь использовать приобретенные  знания и умения в практической деятельности и  повседневной жизни для решения  практических задач.  Уметь выделять (узнавать) существенные  признаки географических объектов и  явлений. | 80% | 22% | 29% | 89% | 52% |
| 3(11) | П | Уметь анализировать информацию,  необходимую для изучения разных  территорий Земли | 30% | 44% | 57% | 11% | 38% |
| 4(18) | Б | Уметь определять по карте расстояния | 10% | 22% | 43% | 56% | 33% |
| 5(19) | Б | Уметь определять по карте направления | 60% | 67% | 57% | 78% | 64% |
| 6(28) | П | Уметь выявлять на основе представленных  в разной форме результатов измерений  эмпирические зависимости | 80% | 56% | 50% | 44% | 57% |
| 7(29) | П | Понимать географические следствия  движений Земли | 40% | 56% | 71% | 56% | 57% |
| 8(30) | П | Уметь выделять (узнавать) существенные  признаки географических объектов и  явлений | 70% | 22% | 64% | 56% | 55% |
| 9(15) | В | Уметь объяснять существенные признаки  географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные  причины возникновения геоэкологических проблем | 30% | 33% | 14% | 22% | 24% |

Максимальный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 45 минут.

Дополнительные материалы: при выполнении КДР рекомендуется использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

Анализируя рейтинг заданий по уровню выполнения можно отметить, что для школьника вызвали затруднения вопросы: 3,9,4 краевой диагностической работы.

**На основе анализа диагностической работы рекомендуется обратить внимание на:**

* Содержание всех разделов курса школьной географии с 5-9 класс.
* Понимание основных географических понятий, фактов и причинно-следственных связей.
* Умение работать с географической картой.
* Способность четко формулировать свои мысли
* Изучение проблемных вопросов, вызвавших затруднения учащихся при написании ОГЭ 2018 и краевой диагностической работы.
* Методическую помощь учителю и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2019 г.;

- открытый банк заданий ОГЭ;

Тьютор ОГЭ и ЕГЭ по географии З.Г. Морозова