

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ В.В. САЛЬНИКОВА П. ЛЕБЯЖИЙ ОСТРОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 29.08.2024

№ 97

п. Лебяжий Остров

**Об утверждении рабочей программы воспитания
и календарного плана воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствие с действующим законодательством на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024),

п р и к а з ы в а ю:

1.Внести изменения в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования и включить в ее состав рабочую программу воспитания (приложение 1) и календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ № 16 им. В.В. Сальникова (приложение 2).

2.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сафроновой Л.В., разместить приказ на сайте МБОУ ООШ № 16 им. В.В. Сальникова.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №16 имени
В. В. Сальникова п. Лебяжий Остров
муниципального образования
Брюховецкий район

А. Л. Махновский

С приказом ознакомлены:

Л. В. Сафронова

Приложение 1

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2026 учебный год

*352764, Краснодарский край, Брюховецкий район,
поселок Лебяжий Остров, улица Гагарина 6 А,
тел. (86156)63-1-18*

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	6
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	7
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1. Уклад общеобразовательной организации	17
2.2. Воспитывающая среда школы	18
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	18
2.4. Направления воспитания	19
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1. Кадровое обеспечение.....	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	33
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5. Анализ воспитательного процесса	35

<https://school16.obr23.ru/item/1360200>

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ ООШ № 16 им. В.В. Сальникова (далее – Программа), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Содержание всех разделов, за исключением нормативных положений, может изменяться: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и др.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых,

национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

- **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;
- **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;
- **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;
- **следования нравственному примеру**: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;
- **безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
- **совместной деятельности детей и взрослых**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
- **инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
- **возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

	своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

	Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных

	и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.
--	---

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа ж России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

	Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы

	зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и

	общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 поселка Лебяжий Остров муниципального образования Брюховецкий район имени В.В. Сальникова находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира и Краснодарского края.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Перечень характеристик уклада школы:

- создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.);

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей обучающихся, их семей;
- наличие социальных партнеров, их значение, роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности в школе;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные;
- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы;
- наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы, результаты их реализации в школе, трансляции в системе образования;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе..

Формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной

стороны, –вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) –со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года –вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и
дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Добровольчество и трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые *учат* школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Изучение школьных предметов в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения школьного предмета как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области школьного предмета.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания: сформированность мировоззренческих представлений об изучаемых предметах, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств.

Трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с изучаемым предметом, основанными на достижениях науки; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание: осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка школьного ученического самоуправления «Возрождение», РДШ, совместная работа советника по воспитанию + учащиеся

МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова + классные руководители + родители, с целью воспитания в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

Работа на базе школы детского общественного объединения волонтерского отряда через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях школьного, муниципального и краевого уровней, работа школьного театра, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность ШВР, педагогов и школьников 4-9 классов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только

профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, края, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе школы тематических площадок, в работе которых принимают участие трудоустроенные учащиеся кульорганизаторами, благодаря чему школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной

организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением

сторонних специалистов (психолога, школьной медиации, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Направления профилактической работы:

1. Детский дорожно-транспортный травматизм
2. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
3. Ранняя профилактика семейного неблагополучия
4. Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
5. Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений
7. Профилактика суицидального поведения (жизнестойкость)
8. Интернет-безопасность (кибербезопасность)
9. Профилактика экстремизма
10. Профилактика полового воспитания
11. Профилактика буллинга

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание.

Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

Деятельность МБОУ ООШ№16 имени В.В. Сальникова по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных и международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ ООШ № 16 имени В.В. Сальникова – это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка. Если оснащение образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС, процесс воспитания будет максимально продуктивным и эффективным.

Нормативно-методическим обеспечением реализации Программы воспитания являются:

- Образовательные программы начального и основного образования МБОУ ООШ № 16 имени В.В. Сальникова
- Годовой план работы МБОУ ООШ № 16 имени В.В. Сальникова;
- Календарный учебный график МБОУ ООШ № 16 имени В.В. Сальникова;
- Календарное планирование классных руководителей и рабочие программы учителей предметников МБОУ ООШ № 16 имени В.В. Сальникова;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за воспитательный процесс в МБОУ ООШ № 16 имени В.В. Сальникова;
- Правила внутреннего распорядка школьников МБОУ ООШ № 16 имени В.В. Сальникова

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления «Возрождения», РДШ;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работа школьного краеведческого музея;
- работа школьного спортивного клуба «Спарта»;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино.

**Календарно-тематический план воспитательной работы МБОУ ООШ №16 имени В.В. Сальникова
на 2024-2025 учебный год (уровень начального, основного, общего образования)**

2024 год – Год семьи.

2025 год – 80-лет Победы в Великой Отечественной войне и годом мира.

Цели и задачи воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей; создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, повышение результативность участия в городских и областных мероприятиях.
- изучение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, изучение приоритетов государственной политики в области воспитания корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

**КТП ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО и ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

СЕНТЯБРЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
2 сентября День знаний Торжественная линейка «Первый школьный звонок» (1-9 классы).	02.09.2024г. 8.30	Зам.директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов учитель музыки Н.И. Кравченко, учитель физ.культуры П.И. Деженина	
Единый классный час, Образ будущего. Ко дню знаний	02.09.2024 г.	Классные руководители 1-9 классов	
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	02.09.2024г., 19.09.2024г., 16.09.2024г., 23.09.2024 г. 30.09.2024 г.	Зам.директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов. учитель музыки Н.И. Кравченко, учитель физ.культуры П.И. Деженина	
8 сентября Международный день распространения грамотности. Викторина	08.09.2024г.	Учитель русского языка и литературы И.С. Давиденко классные руководители 5-9 классов	
Всемирный день отказа от курения (информационные пятиминутки)	8.09.2024г.	Зам.директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	
Торжественная линейка, посвящённая 86-летию со дня образования Краснодарского края	12- 13.09.2024г.	Зам.директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
3 сентября . День солидарности в борьбе с терроризмом – проведение	04.09.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	

единого классного часа, посвящённого памяти Беслану.			
Подготовка социального паспорта класса (для составления соцпаспорта школы, общей характеристики классов (1-9 классы)).	До 08.09.2024г.	Социальный педагог школы Е.И.Вязикова классные руководители 1-9 классов	
Посещение учащихся на дому, составление характеристик на каждого учащегося с целью своевременного выявления неблагополучия в семьях школьников	До 05.09.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Беседы «Памяти жертв террора», «Памяти Беслана» (оформление классных уголков).	04.09.2024г.	Зам.директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	
Классные собрания на темы «Опасность в социальных сетях», «Безопасность на железной дороге», «Я – за безопасность своего ребёнка» (1-9 классы).	Сентябрь 2024г.	Администрация школы, классные руководители 1-9 классов	
Проведение профилактических бесед по формированию жизнестойкости «Я – живу в многоликом мире» (1-9 классы).	До 07.09.2024г.	Педагог-психолог школы, классные руководители 5-9 классов	
Классные собрания, выбор старосты класса и актива	До 06.09.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Проверка внеурочной занятости учащихся 1-9 классов.	В течение месяца	Зам.директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, зам. директора по УВР Л.В. Сафронова	
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности)	Каждый понедельник на 1 уроке 02.09.2024г., 19.09.2024г., 16.09.2024г., 23.09.2024 г. 30.09.2024 г.	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении

Проведение профилактических классных часов «Безопасные социальные сети» (1-9 классы).	До 16.09.2024г.	Педагог-психолог И.С. Давиденко, классные руководители 1-9 классов	
Еженедельные Уроки мужества	еженедельно	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Деятельность РДШ, школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Тренировочная эвакуация.	03.09.2024г. 10.00	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ В.Н. Карнаух	
Подготовка документации детской организации	До 10.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Классные собрания, выбор старосты класса и актива	До 06.09.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Организация волонтерской работы, оказание шефской помощи ветеранам школы	В течение месяца	Классные руководители 3-9 классов	
Проверка внешнего вида учащихся.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
«Рейд – Пустующая парта» (ежедневная проверка посещаемости учащимися уроков).	ежедневно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских классные руководители 5-9 классов	
Работа школьного отряда «Юнармии»	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских преподаватель-организатор ОБЖ В.Н. Карнаух, актив ШУС ДО «Возрождения» 5-9 класс	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
«Люблю тебя, мой край родной» - поездки, экскурсии (по планам классных руководителей).	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Посещение по плану классных руководителей, школьного историко-краеведческого музея.	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Муниципальный конкурс проектов «Моя будущая профессия»	До 16.09.2024г.	Социальный педагог школы Е.И. Вязикова, классные руководители 9-ых классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Обновление информации на сайте школы – Безопасность учащихся.	До 30.09.2024г.	Администрация	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Оформление классных уголков «Мы – против терроризма», «Краю – 85»	До 3.09.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Классные родительские собрания на темы: «Профилактика суицидизма, буллинга и кибербуллинга среди учащихся школы», «Правила безопасности учащихся на дороге и железной дороге», «Профилактика употребления наркотических веществ среди учащихся».	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	До 15.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Работа Совета профилактики	В течении месяца	Члены ШВР школы	

Модуль «Эффективность воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание, поликультурное воспитание)»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Подготовка документации «Организация работы социального педагога школы»	До 10.09.2024г.	Социальный педагог школы Е.И. Вязикова	
Подготовка документации «Организация работы педагога психолога школы»	До	Педагог-психолог И.С. Давиденко	

	10.09.2024г.		
Подготовка документации «Организация воспитательной работы школы»	До 10.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф.Кряжевских	
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.	До 25.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф.Кряжевских	
Инструктажи с учащимися «По правилам безопасности в школе. На школьной перемене и в школьном дворе, о недопущении конфликтов (драк, использование нецензурной брани на перемене и уроках), среди учащихся, безопасность на дороге и железной дороге, в сети Интернет, «Мы – против терроризма» правила поведения в случае террористического акта, соблюдение Закона КК 1539»	01.09.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Проведение акций «Сад Памяти», «Ой, да Краснодарский край» (посадка цветов, деревьев на территории школы)	До 20.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф.Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
День межкультурного диалога, посвящённый традициям народов РФ	22.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф.Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
10 сентября Международный день памяти жертв фашизма. Классный час	11.09.2023 г	классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка социальных паспортов класса, для составления социального паспорта школы	до 10.09.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия	До 30.09.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Проведение бесед с учащимися «Правила безопасного поведения по пожарной безопасности, Мы – против террора»	02.09.2024	Классные руководители 1-9 классов	
Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!», проведение краевой недели «Дорога без опасности!»	до 30.09.24	Классные руководители 1-9 классов	

Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, составление индивидуальных схем учащимися нач. классов	до 01.09.24	Классные руководители 1-9 классов	
Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД и МЧС	до 30.09.24	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Неделя безопасности в школе	До 16.09.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Рассмотрение на родительских собраниях, конференциях вопросов охраны жизни и здоровья обучающихся, профилактике чрезвычайных ситуаций с детьми.	до 20.09.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», «О защите несовершеннолетних от угрозы полового насилия и жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним» и других нормативных актов, регулирующих поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Оформление информационного стенда «ШВР» о предупреждении жестокого обращения с детьми в семьях	до 20.09.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации	до 30.09.2024	Классные руководители 1-9 классов	
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 1-9 класс	
Диагностика классных коллективов согласно рекомендациям МОН Краснодарского края по выявлению проблем детского коллектива.	в течение месяца	Педагог-психолог И.С. Давиденко	
Изучение причин и условий, способствующих самовольным уходам детей из семей, принятие мер по их устранению	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Е.И. Вязикова	

Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся			
Сверка списков обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете, попавших в трудную жизненную ситуацию.	в течение месяца	Социальный педагог Е.И.Вязикова Инспектор ОПДН	
Проведение цикла бесед с учащимися по профилактике национализма и экстремизма, по недопущению полового насилия и преступлений полового характера среди несовершеннолетних	02.09.2024г., 23.09.2024г.	Классные руководители 5-9 классов, члены ШВР	
Посещение семей в СОП, ТЖС, детей, состоящих на учете, обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, особенностей семейного воспитания детей.	в течение месяца	Члены ШВР	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся школы. По результатам - оказание детям и их родителям психолого-педагогической помощи.	до 30.09.2024	Педагог-психолог И.С. Давиденко	
Проведение цикла бесед с учащимися по обучению мальчиков и девочек правилам личной гигиены, по охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике чрезвычайных ситуаций	19- 20.09.2024г.	Классные руководители 5-9 классов, члены ШВР	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Мониторинг социальных сетей	до 30.09.24г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф.Кряжевских классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Рассмотрение на заседаниях при администрации, штаба воспитательной работы вопросов профилактики проявлений экстремизма, в т.ч. в сети Интернет	в течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе Г.Ф.Кряжевских	
Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма.	Сентябрь 2024г.	Социальный педагог Е.И. Вязикова, классные руководители 5-9 классов	
Классные часы, пятиминутки памяти «Уроки безопасности», посвященные памяти жертв Беслана.	02-08.09. 2024 г.	Классные руководители 1-9 классов	

Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Беседа «Обучение мальчиков и девочек правилам личной гигиены»	до 30.09.2024	Классные руководители 5-9 классов, члены ШВР	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, члены ШВР	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Подготовка: информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте школы; Проведение анкетирования учащихся школы «Как, я чувствую себя в классе?»	до 30.09.24	Заместитель директора по ВР Г.Ф.Кряжевских, социальный педагог Е.И. Вязикова	

ОКТАБРЬ**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
5 октября День учителя Концертная программа, посвящённая Всероссийскому празднику Дню учителя «Любимому учителю» - 1-9 классы	5.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, учитель музыки Н.И. Кравченко, классные руководители 8-9 классов	
Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	с 09.10.24 по 13.10.24	Учитель физической культуры П.И. Деженина, 1-9 классы	
4 октября День защиты животных.	03.10.2024г.	классные руководители 1-9 классов	
Школьная акция «Я – лидер», посвящённая формированию у учащихся лидерских качеств и психологической устойчивости.	20.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 8-9 классов	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	07.10.2024г. 14.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

	21.10.2024г.		
--	--------------	--	--

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Всероссийский урок безопасности школьников «Моя безопасность на дороге и железной дороге» – проведение уроков, оформление классных уголков.	18.10.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Подготовка плана на осенние каникулы.	До 26.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Посещение учащихся на дому, с целью своевременного выявления неблагополучия в семьях школьников	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Информационные пятиминутки «Я и мои одноклассники», посвящённые профилактике буллинга и скулшутинга в школе	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности)	Каждый понедельник на 1 уроке 07.10.2024г. 14.10.2024г. 21.10.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Организация внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные родительские собрания «Профилактика скулшутинга и буллинга», «Соблюдение Закона о школьной форме», классные собрания (1-9 классы)	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Уроки мужества	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Деятельность РДШ, школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы Президента ШУС ДО «Возрождение»	До 15.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение», классные руководители 8-9 классов	
Выборы Президента РДШ школы	21.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение», классные руководители 8-9 классов	
Заседание актива РДШ	28.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Проведение школьной акции «Детский телефон доверия»	До 19.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение», классные руководители 8-9 классов	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Виртуальные «Путешествия по родному краю» - экскурсии (по планам классных руководителей).	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Посещение по плану классных руководителей, Брюховецкого историко-краеведческого музея.	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение тестирования учащихся школы «Моя функциональная грамотность» по модели PISA	До 24.10.2024г.	Заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова социальный педагог Е.И. Вязикова	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении

Обновление информации на сайте школы –	До 31.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, Заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	
--	---------------------------	--	--

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков «Учителям»	До 03.10.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	
Проведение школьной экологической акции «Чистая школа»	07.10.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные родительские собрания на темы: «Безопасность учащихся на дороге и железной дороге», «Недопущение вступления несовершеннолетних в криминальные группы АУЕ», «Профилактика употребления наркотических веществ среди учащихся».	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Эффективность воспитательной работы, гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Дежурство по школе (5-9 классы). Проверка внешнего вида учащихся. «Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Инструктажи с учащимися 1-9 классов «Семь правил суметь сказать нет вредным привычкам», «Беда 21 века – СПАЙС, СНЮС», Соблюдение Закона КК 1539, правила поведения в общественных местах, на водоёмах, о недопустимости размещения фотографий, записей (нецензурного характера) в ВКонтакте и других социальных сетях, беседа «Один дома».	20.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских классные руководители 5-9 классов	
Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся, состоящих на всех видах учета и учащихся группы риска Контрольные обследования семей опекаемых учащихся.	В течение месяца	ШВР	
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (пропаганда ЗОЖ, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье).	В течение месяца	ШВР	

Диагностика уровня воспитанности учащихся.	В течение месяца	ШВР	
Проведение анкетирования учащихся 5-9 классов «Как я чувствую себя в классе»	С 03.10.2024г. по 17.10.2024г.		

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД и МЧС	до 29.10.2024	Преподаватель ОБЖ В.Н. Карнаух	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	в течение месяца	ШВР, классные руководители 5-9 классов	
Организация совместных рейдов на территории микрорайона школы педагогических работников	до 29.10.2024	Классные руководители 1-9 классов Штаб ВР	
Консультации родителей по вопросам профилактики курения, употребления алкогольной и др. веществ	в течение месяца	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 5-9 класс	
Установление причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних, выявленных в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог Е.И. Вязикова	

Организация обследования семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации	в течение месяца	Члены ШВР	
Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения и преступлений в отношении детей на заседаниях: -штаба воспитательной работы, -совета профилактики правонарушений, - педагогическом совете	в течение месяца	Члены ШВР	
Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся			
Организация проведения анонимного анкетирования учащихся, в целях профилактики буллинга, кибербуллинга, скулшутинга.	17-24 октября 2024	ШВР, классные руководители 7-9 классов	
Посещение семей в СОП, ТЖС, детей, состоящих на учете, обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, особенностей семейного воспитания детей.	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Тренинг для педагогического коллектива «Жить в мире с собой и другими» (педагогический совет)	до 29.10.2024	Педагог-психолог	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Мониторинг социальных сетей	до 29.10.2024	ШВР	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Неделя правовых знаний	С 17.10.2024г. по 24.10.2024г.	Классные руководители 5-9классов	
Рассмотрение на заседаниях при администрации, штаба воспитательной работы вопросов профилактики проявлений экстремизма, в т.ч. в сети Интернет	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

Осуществление дежурства членов педагогического коллектива во время проведения массовых мероприятий	в течение месяца постоянно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Инструктажи, профилактические беседы с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (Осенние каникулы)	до 25.10.24	Классные руководители 5-9 классов	
Организация и проведение Уроков мужества	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Заседание ШМО: «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»	29.10.2024	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	до 29.10.2024	ШВР	
Просмотр и обсуждение художественного фильма: «Чучело» (1983 г.).	До 29.10.2024	Классные руководители 7-8 классов	

НОЯБРЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
4 ноября День народного единства Акция «Моя Россия», посвящённая Дню народного единства (выставление в социальных сетях видео-выступлений, в которых учащиеся читают стихи о России)	До 03.11.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных	08.11.2024 г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф.	

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Проведение презентаций, бесед		Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Последнее воскресенье ноября: День Матери Концертная программа, посвящённая Дню матери «Мама первое слово»	24.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации Классный час	30.11.2024 г.	Классные руководители 1-9классов	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	11.11.2024г. 18.11.2024г. 25.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Международный день толерантности – проведение мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов, оформление классных уголков	С 07.11.2024г. по 14.11.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	
Проведение индивидуальных бесед по формированию жизнестойкости «Как стать успешным», «Как сказать «НЕТ», «Способности моего Я».	С 15.11.2024г. по 21.11.2024г.	Классные руководители 5-9классов	
Инструктажи с учащимися 1-9 классов «Семь правил суметь сказать нет вредным привычкам», «Беда 21 века – СПАЙС, СНЮС», Соблюдение Закона КК 1539, правила поведения в общественных местах, на водоёмах, о недопустимости размещения фотографий, записей (нецензурного характера) в ВКонтakte и Инстаграме и других социальных сетях, о недопущении участия несовершеннолетних в криминальных субкультурах, таких как «АУЕ».	14.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности)	Каждый понедельник на 1 уроке	Классные руководители 1-9 классов	

	11.11.2024г. 18.11.2024г. 25.11.2024г.		
Организация внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы	До 30.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Уроки мужества	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение школьной акции «Письмо-поздравление для мамочки моей»	До 27.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение»	
Заседание актива ШУС ДО «Возрождение»	20.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Участие в районной акции «Дети Кубани – против наркотиков»	До 25.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение»	
«СПАЙС – сумей сказать нет» беседы, диспуты о вреде употребления канабиодных веществ (5-11 классы).	21.11.2024-25.11.2024 г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение»	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение виртуальных экскурсий «География моего края»	До 30.11.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	
Проведение мероприятий, экскурсий в период осенних каникул	По плану	Классные руководители 1-9классов	

	классных руководител ей		
Модуль «Школьные медиа»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление информации на сайте школы	До 30.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков ко Дню матери	До 14.11.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Проведение школьной выставки фотографий «Моя любимая мама»	До 30.11.2024г.	Классные руководители 1-9классов	
Модуль «Эффективность воспитательной работы»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Дежурство по школе (5-10 классы). Проверка внешнего вида учащихся. «Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Работа по профилактике правонарушений среди учащихся (контроль за посещением кружков и секций в школе в период осенних каникул, посещение учащихся группы риска на дому).	В течение месяца	Социальный педагог школы Е.И.Вязикова, заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, ШВР	
Модуль «Профилактика»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Проведение Уроков безопасности на уроках ОБЖ	до 30.11.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ В.Н. Карнаух	

Практические занятия во время следования детей на мероприятия: тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге.	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	в течение месяца	ШВР, классные руководители 5-9 классов	
Организация совместных рейдов на территории микрорайона школы педагогических работников	до 30.11.2024	Классные руководители 5-9 классов Штаб ВР	
Консультации родителей по вопросам профилактики курения, употребления алкогольной и др. веществ	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Конкурсы плакатов и детского рисунка по пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта «Мама, папа, я – здоровая образ семья!»	до 30.11.2024	Классные руководители 5-9 классов	
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	до 30.11.2024	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации	до 30.11.2024	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 1-9 класс	
Организация обследования семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в учебный период и в праздничные дни, каникулярное время в целях оказания помощи несовершеннолетним,	в течение месяца	Социальный педагог Е.И. Вязикова, классные руководители 5-9 классов	

воспитывающимся в таких семьях, предупреждения жестокого обращения и иных преступлений в отношении них			
Классные часы, посвященные, безопасности на дороге и железной дороге.	С 20.11.2024 по 26.11.2024	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся			
О проведении Всероссийского урока безопасности школьников в Интернете	до 30.11.2024	ШВР	
Организация проведения школьных спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно - массовой работы школы)	в течение месяца	Учителя физической культуры	
Цикл правовых бесед, посвященный Всемирному дню прав ребенка (20 ноября)	до 30.11.2024	Классные руководители 5-9 классов	
Посещение семей в СОП, ТЖС, детей, состоящих на учете, обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, особенностей семейного воспитания детей.	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Е.И. Вязикова	
Работа школьного совета профилактики	до 25.11.2024	ШВР	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение месяца	Педагог-психолог И.С. Давиденко, классные руководители 5-9 классов	
Информационный час «Мир глазами агрессивного человека»	до 30.11.2024	Педагог-психолог И.С. Давиденко, классные руководители 7-8 классов	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Мониторинг социальных сетей	до 30.11.2024	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Педагог-психолог И.С. Давиденко Социальный педагог Е.И. Вязикова	

Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Осуществление дежурства членов педагогического коллектива во время проведения массовых мероприятий	в течение месяца постоянно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Организация и проведение Уроков мужества	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов Педагог-психолог И.С. Давиденко	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	до 30.11.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	

ДЕКАБРЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Неделя «Новогодний калейдоскоп - 2023» .	С 19.12.2024г. по 24.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Проведение праздничных конкурсных мероприятий «Новый год 2023»	С 21.12.2024г. по 28.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Муниципальная профилактическая акции «Маршрут безопасности»	16.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	02.12.2024г., 09.12.2024г., 16.12.2024г., 23.12.2024г.	Зам.директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов. учитель музыки Н.И. Кравченко, учитель физ.культуры П.И. Деженина	
--	---	---	--

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Собрания по классам «Телефон доверия! - профилактика суицида, жестокого обращения с детьми, соблюдение Закона № 1539 в период зимних каникул.	С 12.12.2024г. по 16.12.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Инструктажи с учащимися 1-9 классов «Семь правил суметь сказать нет вредным привычкам», «Беда 21 века – СПАЙС, СНЮС», Соблюдение Закона КК 1539, правила поведения на дороге, железной дороге, вблизи водоёмов в период новогодних праздников, зимних каникул, беседа «Осторожно гололёд», о недопущении использования петард, пиротехники в период новогодних праздников, правила безопасности при пожаре в период новогодних праздников и зимних каникул.	23.12.2024г.	Классные руководители 1-9классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	Каждый понедельник на 1 уроке 02.12.2024г., 09.12.2024г., 16.12.2024г., 23.12.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Организация внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Классные руководители 1-9классов	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы	До 25.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора	

		по УВР Л.В. Сафронова	
Модуль «Школьный урок»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Тематические беседы, посвящённые: - 3 декабря. День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. - 5 декабря. День добровольца (волонтера) в России. - 9 декабря. День Героев Отечества. - 12 декабря. День Конституции Российской Федерации.	01.12.2024г. 05.12.2024г. 08.12.2024г. 12.12.2024 г.	Классные руководители 1-9 классов	
«Новогодняя фантазия!» - муниципальный конкурс на лучший фото-уголок на Новый год (1-9 классы).	До 21.12.2024г.	Классные руководители 1-9классов	
Классные часы, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом (1-9 классы).	До 09.12.2024г.	Классные руководители 1-9классов	
Модуль «Школьное самоуправление»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Акция «Новогодняя сказка» - сбор гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей.	До 12.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение»	
Проведение школьной акции «Лучшая новогодняя игрушка» - 5-9 классы.	До 19.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение»	
Заседание актива ШУС ДО «Возрождение»	11.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Организация подшефной работы с ветеранами	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение»	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении

Организация экскурсий «Хороша Зимушка-зима в России»	До 20.12.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
--	--------------------	-----------------------------------	--

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление информации на сайте школы	До 29.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»	До 12.12.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Оформление и озеленение классного кабинета	До 23.12.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	
Проведение школьного конкурса «Лучшее новогоднее украшение классного кабинета»	До 16.12.2024г.	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Эффективность воспитательной работы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Дежурство по школе (5-9 классы). Проверка внешнего вида учащихся. «Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Добровольное анонимное анкетирование учащихся (8-9 классы) «Как я чувствую себя в классе».	До 23.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, социальный педагог Е.И. Вязикова	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое	в течение месяца	ШВР	

тестирование и др.)			
Консультации родителей по вопросам профилактики курения, употребления алкогольной и др. веществ	в течение месяца	ШВР	
Классные часы, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом «Об этом забывать нельзя!»	02.12.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации	до 30.12.2024	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 5-9 класс	
Установление причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних, выявленных в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Час общения «Жить в мире с собой и другими»	14.12.2024	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	09.12.2024	Руководитель ШМО классных руководителей Н.Н. Малеева	
Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения и преступлений в отношении детей заседаниях: -штаба воспитательной работы, -совете профилактики правонарушений, - педагогическом совете	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся			
Мониторинг правонарушений, преступлений и нарушений Закона № 1539 учащимися.	до 29.12.2024	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Выявление и учёт обучающихся, не приступивших к занятиям в школе. Принятие мер по возвращению детей к обучению.	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, ШВР	
Посещение семей в СОП, ТЖС, детей, состоящих на учете, обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, особенностей семейного воспитания детей.	в течение месяца	Классные руководители 5-9классов, ШВР	

Работа школьного совета профилактики	22.12.2024	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Классный час «Преступление и наказание». Консультации «Мелкое хулиганство» с отметкой в журналах по ТБ.		ШВР	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение месяца	Педагог-психолог И.С. Давиденко, классные руководители 1-9классов	
Индивидуальные беседы «Моя самооценка»	до 23.12.2024	ШВР	
Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	до 23.12.2024	ШВР	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Мониторинг социальных сетей	28.12.2024	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Рассмотрение на заседаниях при администрации, штаба воспитательной работы вопросов профилактики проявлений экстремизма, в т.ч. в сети Интернет	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Осуществление дежурства членов педагогического коллектива во время проведения массовых мероприятий	в течение месяца постоянно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Инструктажи, профилактические беседы с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за заведомо ложное	до 29.12.2024	Классные руководители 1-9 классов	

сообщение об акте терроризма» (Зимние каникулы)			
Организация и проведение Уроков мужества	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	до 29.12.2024	ШВР	
Читательская конференция по книге, раскрывающей проблему буллинга и кибербуллинга:	в течение месяца	ШВР	

ЯНВАРЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Зимние каникулы (проведение внеклассных мероприятий, классных часов) «Рождественские посиделки».	С 1.01.2025г. по 08.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Муниципальная акция «Блокадный хлеб», посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда (1-9 классы).	С 20.01.2025г. по 27.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Торжественное поднятие Государственного флага России	06.01.2025г. 13.01.2025г. 20.01.2025г. 27.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Всероссийская акция «Час кода» - тематический урок информатики	18.01.2025г.	ШВР, классные руководители 8-9классов	
Собрания по классам «Правила безопасности в зимний период, безопасность в сети Интернет», «Соблюдение Закона КК 1539.	По плану кл. руковод.	Классные руководители 5-9классов	
Анкетирование учащихся «Как я чувствую себя в классе»	До 25.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеурочное занятие «Разговор о важном»:	06.01.2025г. 13.01.2025г. 20.01.2025г. 27.01.2025г.	Классные руководители 1-9 классы	
Организация внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Классные руководители 1-9классов	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы	До 31.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение Уроков мужества «Афганистан – боль в моей душе»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Просмотр фильмов «Киберпреступления и терроризм в интернете», «Доброта спасёт мир».	До 28.01.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Проведение тематических встреч на темы: «Опасные игры в Интернете», «Какая роль у взрослого в воспитании ребёнка или что должен делать взрослый, чтобы понять ребёнка» (опрос учащихся).	До 28.01.2025г.	ШВР, инспектор ОПДН	

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление итогов II четверти на информационном стенде «Лучший класс года»	До 14.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение»	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Посещение районного Брюховецкого историко-краеведческого музея	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Организация поездок, экскурсий	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
-------------------	------------------	---------------	----------------------

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление информации на сайте школы	До 28.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков «День снятия блокады Ленинграда»	До 13.01.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Оформление и озеленение классного кабинета	До 21.01.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Проведение школьного конкурса «Лучший классный кабинет»	До 31.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Эффективность воспитательной работы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
-------------------	------------------	---------------	----------------------

Дежурство по школе (5-9 классы). Проверка внешнего вида учащихся. «Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Проведение заседания МО классных руководителей «Профилактика жизнестойкости с несовершеннолетними»	17.01.2025г. По плану УО	Социальный педагог Е.И. Вязикова ШВР, руководитель ШМО классных руководителей Н.Н. Малеева	
Работа с учащимися состоящими на профилактическом учёте, группы риска	ежедневно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских социальный педагог Е.И. Вязикова	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Проведение тренировки по эвакуации людей при пожаре, с учащимися и работниками школы	В течение месяца	ШВР	
Организация работы родительских патрулей по вопросам безопасности дорожного движения, наличия у учащихся светоотражающих элементов.	до 31.01.2025г.	ШВР, классные руководители 5-9 классов	
Просмотр видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности: «Осторожно дорога!»; «Как предотвратить пожар»	27.01.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Консультации родителей по вопросам профилактики курения, употребления алкогольной и др. веществ	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских Социальный педагог Е.И. Вязикова	

алкоголизма среди несовершеннолетних» и других нормативных актов, регулирующих поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.			
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 5-9 класс	
Организация обследования семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в учебный период и в праздничные дни, каникулярное время в целях оказания помощи несовершеннолетним, воспитывающимся в таких семьях, предупреждения жестокого обращения и иных преступлений в отношении них	в течение месяца	Социальный педагог Е.И. Вязикова классные руководители 5-9 классов	
Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения и преступлений в отношении детей заседаниях: -штаба воспитательной работы, -совете профилактики правонарушений, - педагогическом совете	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся			
Мониторинг правонарушений, преступлений и нарушений Закона № 1539 учащимися.	до 31.01.2025г.	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Выявление и учёт обучающихся, не приступивших к занятиям в школе. Принятие мер по возвращению детей к обучению.	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Работа школьного совета профилактики	25.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители	
Круглый стол «Преступление и наказание»	до 25.01.2025г.	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия,	до 31.01.2025 г.	Педагог-психолог И.С. Давиденко	

художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)			
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Мониторинг социальных сетей	31.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов ШВР	
Урок безопасности в сети Интернет	в течение месяца	ШВР	
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Рассмотрение на заседаниях при администрации, штаба воспитательной работы вопросов профилактики проявлений экстремизма, в т.ч. в сети Интернет	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Осуществление дежурства членов педагогического коллектива во время проведения массовых мероприятий	в течение месяца постоянно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Организация и проведение Уроков мужества	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Классный час «Толерантность. Путь к миру»	25.01.2025г.	ШВР, классные руководители 7-8 классов	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Классный час «Любовь – волшебная страна»	12.01.2025г.	Классные руководители 5-6 классов, педагог-психолог И.С. Давиденко	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов Педагог-психолог И.С. Давиденко	
Индивидуальные и групповые тематические консультации: «Сохранение	в течение	Педагог-психолог И.С. Давиденко	

репродуктивного здоровья	месяца		
Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	до 29.01.2025г.	Педагог-психолог И.С. Давиденко Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Конкурс плакатов «Мы против буллинга!»	до 31.01.2025г.	Классные руководители 7-8 классов	

ФЕВРАЛЬ**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка, посвящённая 10 февраля Дню освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков	10.02.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Конкурсная программа «23 февраля День защитника Отечества»	21.02.2024г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение классных часов, посвящённых Дню памяти юного героя-антифашиста	08.02.2025г.	Классные руководители 1-4 классов	
Собрания по классам «Профилактика жизнестойкости несовершеннолетних», «Как стать другом ребёнку»	По плану классных руководителей	Классные руководители 1-9 классов	
Проведение цикла бесед О соблюдении Устава школы, Закона о школьной форме.	До 15.02.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеурочное занятие «Разговор о важном»:	03.02.2025г. 10.02.2025г.	Классные руководители 1-9классов	

	17.02.2025г.		
Организация внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы	До 25.02.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение Уроков мужества, посвящённых 15 февраля Дню вывода Советских войск из Афганистана, участникам локальных войн на Северном Кавказе, в республике Чечня.	До 22.02.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Проведение бесед «Скулшутинг, буллинг – запрещено»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Предметная Неделя, посвящённая Международному дню русского языка	С 13.02.2025г. по 18.02.2025г.	Учитель русского языка и литературы И.С. Давиденко, классные руководители 5-9классов	

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в муниципальных конкурсах «Память нашу не стереть годами», «Пою моё Отечество»	08.02.2025г. 28.02.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских члены школьного волонтерского	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Посещение районного Брюховецкого историко-краеведческого музея «была война в районе»	С 06.02.2025г. по 11.02.2025г.	Классные руководители 5-8 классов	
Организация экскурсий «По местам боевой славы Краснодарского края»	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
--------------------------	--------------	----------------------	-----------------------------

	выполнения		выполнении
Участие во Всероссийском проекте «Творческая мастерская РДШ»	До 25.02.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение»	
Проведение «Маршрута профессий», знакомство учащихся школы и оказание помощи при выборе колледжа и Вуза при поступлении.	До 25.02.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 9-ых классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление информации на сайте школы - Безопасность учащихся, военно-патриотическая работа.	До 26.02.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков «День освобождения Брюховецкого района», «23 февраля День защитника Отечества»	06.02.2025г. 20.02.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Оформление и озеленение классного кабинета	До 28.02.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Эффективность воспитательной работы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Дежурство по школе (5-9классы). Проверка внешнего вида учащихся. «Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Заседание клуба «Подросток и закон». Проведение антинаркотической акции «Дети Кубани – за здоровый образ жизни»	16.02.2025г. С 01.02.2025г. по 04.02.2024г.	Социальный педагог Е.И. Вязикова ШВР, классные руководители 1-9 классов	
Проведение педагогического совещания «Методы эффективного взаимодействия учитель-родитель-ученик».	14.02.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, социальный педагог Е.И. Вязикова, классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Проведение муниципальной акции «Внимание дети»	До 20.02.2025г.	ШВР, классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» и других нормативных актов, регулирующих поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Час здоровья (проведение физминуток)	В течение месяца	Учителя физической культуры	
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации	до 28.02.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 5-9 классов	
Установление причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних, выявленных в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Организация обследования семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в учебный период и в праздничные дни,	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	

каникулярное время в целях оказания помощи несовершеннолетним, воспитывающимся в таких семьях, предупреждения жестокого обращения и иных преступлений в отношении них			
Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся			
Выявление и учёт обучающихся, не приступивших к занятиям в школе. Принятие мер по возвращению детей к обучению.	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Посещение семей в СОП, ТЖС, детей, состоящих на учете, обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, особенностей семейного воспитания детей.	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Беседа, демонстрация иллюстраций, просмотр видеоматериала «Да здравствует, мыло душистое!»	16.02.2025г.	ШВП	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Конкурс рисунков «Безопасные социальные сети»	до 25.01.2024г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Организация и проведение Уроков мужества	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Беседа «Учимся жить в многоликом мире»	01.02.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Групповая работа «Наша дружная семья»	До 28.02.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	

Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Индивидуальные и групповые тематические консультации: «Сохранение репродуктивного здоровья»	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог И.С. Давиденко	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	до 28.02.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Конкурс рисунков ««Территория детства»»	до 28.02.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	

МАРТ**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Праздничные мероприятия, посвящённые 8 Марта Международному женскому дню. «Весеннее чудо»	С 01.03.2025г. по 05.03.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Школьный конкурс на лучшее видео поздравление с 8 Марта Международным женским днём	С 01.03.2025г. по 05.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Организация весенних каникул	С 27.03.2025г. по 02.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	03.03.2025г. 17.03.2025г. 24.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика» (подготовка	До 10.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф.	

творческих работ (видео, ИЗО, декоративно-прикладное творчество), посвящённом 8 Марта Международному женскому дню		Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	
Беседы с учащимися «Правила безопасности на дороге и железной дороге»	По плану классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов	
Школьный конкурс фото, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией.	16.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, учитель истории Л.В. Сафронова, классные руководители 2-9 классов	
Беседы по профилактике алкоголя, табакокурения и наркомании.	До 15.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, учитель истории Л.В. Сафронова классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеурочное занятие «Разговор о важном»:	03.03.2025г. 17.03.2025г. 24.03.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Организация внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы	До 31.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение Уроков мужества «Женщина и война»	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Проведение школьного конкурса на лучшую разработку внеклассного мероприятия, посвящённого 8 Марта – Международному женскому дню, в рамках Всероссийского проекта «Культ. Ура»	До 21.03.2025г.	Педагоги школы	

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседание активистов ШУС ДО «Возрождение»	19.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение», классные руководители 5-9 классов	
Участие в районном месячнике «Внимание дети»	До 31.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение», классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация онлайн экскурсий в период организации весенних каникул	С 27.03.2025г. по 02.04.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение профилактической акции «Звёзды Героев»	До 24.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 7-8 классов	
Онлайн встреча с представителями БМТ «День открытых дверей»	15 - 16.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 9 класс	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление информации на сайте школы	До 31.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении

Участие в школьном конкурсе «На лучшее озеленение кабинета»	До 24.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Участие в муниципальной акции «Птицы Кубани»	До 31.03.2025г.	Классные руководители 6-7 классов	

Модуль «Эффективность воспитательной работы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Дежурство по школе (5-10 классы). Проверка внешнего вида учащихся. «Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Проведение инструктажей с учащимися по безопасности на весенних каникулах	До 24.03.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Работа с учащимися состоящими на профилактическом учёте, группы риска.	ежедневно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, социальный педагог Е.И. Вязикова	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Проведение тренировки по эвакуации людей при пожаре, с учащимися и работниками школы	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Блиц-турнир «Дорожные знаки»	03.03.2025г.	ШВР, классные руководители 1-9 классов	
Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Участие в районном месячнике «Внимание дети»	до 24.03.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Организация совместных рейдов на территории микрорайона школы	до 31.03.2025г.	ШВР	

педагогических работников			
Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных здоровому образу жизни и профилактике зависимости.	в течение месяца	ШВР, актив ШУС ДО «Возрождение»	
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации	до 24.03.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 5-9 классов	
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	в течение месяца	ШВР	
Организация обследования семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в учебный период и в праздничные дни, каникулярное время в целях оказания помощи несовершеннолетним, воспитывающимся в таких семьях, предупреждения жестокого обращения и иных преступлений в отношении них	в течение месяца	ШВР	
Беседы «Отношения между мальчиком и девочками»	18.03.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся			
Выявление и учёт обучающихся, не приступивших к занятиям в школе. Принятие мер по возвращению детей к обучению.	в течение месяца	ШВР	
Посещение семей в СОП, ТЖС, детей, состоящих на учете, обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, особенностей семейного воспитания детей.	в течение месяца	ШВР, классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение месяца	ШВР	
Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их	до 31.03.2025г.	Классные руководители	

интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)		5-9 классов	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Мониторинг социальных сетей	до 31.03.2025г.	ШВП	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Просмотр мультфильмов по безопасности	25.03.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Освещении информации по вопросам кибербезопасности, видов Интернет и телефонного мошенничества .	до 31.03.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Осуществление дежурства членов педагогического коллектива во время проведения массовых мероприятий	в течение месяца постоянно	Классные руководители 1-9 классов	
Организация и проведение Уроков мужества	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Беседа с учащимися 1 – 4 классов: «Культура одежды»	до 24.03.2025г.	Классные руководители 1-4 классов	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:	До 31.03.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	

• Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!			
Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение месяца	ШВР	
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	До 31.03.2025г.	ШВР	

АПРЕЛЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка, посвящённая 12 апреля Дню космонавтики	12.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Единый классный час «22 апреля День аварии на Чернобыльской АЭС»	21.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Проведение бесед с учащимися 9класса «Твоя жизненная позиция – твой путь к успеху».	До 14.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 8-9классов	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	07.04.2025г. 14.04.2025г. 21.04.2025г. 28.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 8-9классов	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение классных часов, посвящённых 12 апреля Дню космонавтики	12.04.2025г.	Классные руководители 7-9 классов	
Беседы с учащимися «Профилактика экстремизма среди учащихся, как не	По плану	Классные руководители	

стать жертвой киберпреступления»	классных руководителей	5-9 классов	
Уроки мужества	еженедельно	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Внеурочное занятие «Разговор о важном»:	07.04.2025г. 14.04.2025г. 21.04.2025г. 28.04.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Организация внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы	До 29.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Тест «Каким должен быть учитель?»	До 23.04.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Проведение школьной акции «Международный субботник»	До 24.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, 1-9 классы	
Итоговое заседание активистов ШУС ДО «Возрождение»	20.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, актив ШУС ДО «Возрождение», классные руководители 5-9классов	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении

Организация виртуальных экскурсий «Земля моя – Краснодарский край».	До 29.04.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Модуль «Школьные медиа»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление информации на сайте школы – безопасность учащихся,	До 30.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в муниципальном конкурсе «Пасха в кубанской семье»	До 22.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова, классные руководители 1-9 классов	
Модуль «Эффективность воспитательной работы»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Дежурство по школе (5-10 классы). Проверка внешнего вида учащихся. «Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Контрольное обследование семей опекаемых учащихся, семей учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	До 30.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, социальный педагог Е.И Вязикова	
Работа с учащимися состоящими на профилактическом учёте, группы риска	ежедневно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, социальный педагог Е.И. Вязикова	
Модуль «Профилактика»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Проведение тренировки по эвакуации людей при пожаре, с учащимися и работниками школы	В течение месяца	ШВП	

Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	ежедневно	Классные руководители 1-9 классов	
Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Организация совместных рейдов на территории микрорайона школы педагогических работников	до 29.04.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации	до 25.03.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 5-9 классов	
Организация обследования семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в учебный период и в праздничные дни, каникулярное время в целях оказания помощи несовершеннолетним, воспитывающимся в таких семьях, предупреждения жестокого обращения и иных преступлений в отношении них	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	в течение месяца	ШВР	
Интерактивная профилактическая беседа «Общественный порядок»	до 28.04.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение месяца	ШВР	

Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	до 29.04.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Освещение информации по вопросам кибербезопасности, видов Интернет и телефонного мошенничества.	до 29.04.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Осуществление дежурства членов педагогического коллектива во время проведения массовых мероприятий	в течение месяца постоянно	Классные руководители 5-9 классов	
Организация и проведение Уроков мужества	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	ШВР	
Индивидуальные и групповые тематические консультации: «Сохранение репродуктивного здоровья»	в течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	до 29.04.2025г.	ШВР	
Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:	До 29.04.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	

• Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!			
Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	

МАЙ**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Единый Урок мужества, посвящённый 9 Мая Дню Победы	07.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	05.05.2025г. 12.05.2025г. 29.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк	09.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка	19.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в онлайн акциях «Сады Победы», «Окна Победы», «Герой Отечества».	До 31.05.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Беседы с учащимися «Профилактика жестокого обращения среди учащихся»	По плану классных руководителей	Классные руководители 1-9 классов	
Уроки мужества	еженедельно	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка
--------------------------	--------------	----------------------	----------------

	выполнения		выполнении
Внеурочное занятие «Разговор о важном»:	05.05.2025г. 12.05.2025г. 29.05.2025г..	Классные руководители 1-9 классов	
Организация внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы	До 22.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, заместитель директора по УВР Л.В. Сафронова	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Муниципальный конкурс проектов «Победа деда, моя Победа»	До 23.05.2025г.	Классные руководители 5-9классов	

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Участие в муниципальной акции «Георгиевская лента»	До 09.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, 1-9 классы	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Организация поездок, экскурсий в период организации весенних каникул	До 31.05.2025г.	Классные руководители 1-9классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Обновление информации на сайте школы – безопасность в период летних каникул, безопасность в сети Интернет, профилактика жизнестойкости среди несовершеннолетних.	До 31.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка
--------------------------	--------------	----------------------	----------------

	выполнения		выполнении
Участие в школьном конкурсе на лучшую разработку внеклассного мероприятия «Наследники Победы»	До 12.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Эффективность воспитательной работы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Дежурство по школе (5-9 классы). Проверка внешнего вида учащихся. «Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Контрольное обследование семей опекаемых учащихся, семей учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составление мониторинга.	До 30.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, социальный педагог Е.И. Вязикова	
Работа с учащимися состоящими на профилактическом учёте, группы риска.	ежедневно	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, социальный педагог Е.И. Вязикова	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет!»	до 25.05.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Инструктажи с учащимися «Безопасность на летних каникулах»	до 25.05.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Организация совместных рейдов на территории микрорайона школы педагогических работников	до 30.05.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О мерах по профилактике	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	

безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» и других нормативных актов, регулирующих поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.			
Беседа «Как предостеречь себя от вредных привычек»	12.05.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации	до 30.05.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся и родителей в урочное и внеурочное время с целью выявления признаков неблагополучия в семьях.	в течение месяца ежедневно	Классные руководители 5-9 классов	
Установление причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних, выявленных в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей)	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Организация обследования семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в учебный период и в праздничные дни, каникулярное время в целях оказания помощи несовершеннолетним, воспитывающимся в таких семьях, предупреждения жестокого обращения и иных преступлений в отношении них	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Выявление и учёт обучающихся, не приступивших к занятиям в школе. Принятие мер по возвращению детей к обучению.	в течение месяца	ШВР	
Посещение семей в СОП, ТЖС, детей, состоящих на учете, обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, особенностей семейного воспитания детей.	в течение месяца	ШВР	
Час общения «Я и закон»	16.05.2025г.	ШВР	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с	в течение	Классные руководители 5-9 классов	

обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	месяца		
Диспут на тему «Ты и Интернет: полезно и опасно»	До 25.05.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Осуществление дежурства членов педагогического коллектива во время проведения массовых мероприятий	в течение месяца постоянно	Классные руководители 5-9 классов	
Инструктажи, профилактические беседы с обучающимися на летние каникулы «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	до 25.05.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Организация и проведение Уроков мужества	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	до 30.05.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Классный час «Как научиться жить без драки»	до 30.05.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнении
Торжественная линейка, посвящённая 1 июня Международному Дню защиты	01.06.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф.	

детей		Кряжевских	
Работа вечерней тематической площадки «Страна детства»	Июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
«12 июня – День Независимости РФ»	12.06.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение инструктажей по безопасности в период летних каникул	В течении лета	Классные руководители 1-9 классов	
Беседы с учащимися «Соблюдение Закона КК 1539»	По плану классных руководителей	Классные руководители 1-9 классов	
Составление сводной занятости учащихся в период летней кампании	До 10.06.2025г.	Классные руководители 1-9 классов	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа кружков и секций в летний период	июнь	Руководители кружков и секций	

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в муниципальной акции «22 июня День Памяти и скорби»	22.06.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 1-9 классов	
Муниципальная акция «Свеча памяти»	22.06.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
--------------------------	--------------	----------------------	-----------------------------

	выполнения		выполнения
Организация поездок, экскурсий в период организации летних каникул	до 20.08.2025г.	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профориентация»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Трудоустройство учащихся	Июнь, июль, август	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Модуль «Школьные медиа»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Обновление информации на сайте школы	до 30.08.2025г.	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Участие в школьной экологической акции «Зелёная волна» Работа отрядов «Парки Кубани», «Лесничество»	Июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР Г.Ф. Кряжевских, классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Работа с родителями»			
Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Инструктажи с родителями «Летние каникулы и их безопасность»	Июнь, июль, август	Классные руководители 5-9 классов	
Модуль «Профилактика»			
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Июнь, июль, август	ШВР	
Организация совместных рейдов на территории микрорайона школы	Июнь, июль,	ШВР	

педагогических работников	август		
Консультации родителей по вопросам профилактики курения, употребления алкогольной и др. веществ	Июнь, июль, август	ШВР	
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации	Июнь, июль, август	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Установление причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних, выявленных в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей)	Июнь, июль, август	Классные руководители 1-9 классов	
Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся			
Мониторинг правонарушений, преступлений и нарушений Закона № 1539 учащимися.	Июнь, июль, август	Социальный педагог Е.И. Вязикова	
Выявление и учёт обучающихся, не приступивших к занятиям в школе. Принятие мер по возвращению детей к обучению.	в течение месяца	ШВР	
Посещение семей в СОП, ТЖС, детей, состоящих на учете, обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семьях, особенностей семейного воспитания детей.	Июнь, июль, август	ШВР	
Работа школьного совета профилактики	Июнь, июль	ШВР	
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	Июнь, июль, август	Педагог-психолог И.С. Давиденко Классные руководители 5-9 классов	
Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Июнь, июль, август	Педагог-психолог И.С. Давиденко Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			
Мониторинг социальных сетей	Июнь, июль, август	ШВР	
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения	Июнь, июль, август	Классные руководители 5-9 классов	

преступлений несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества			
Рассмотрение на заседаниях при администрации, штаба воспитательной работы вопросов профилактики проявлений экстремизма, в т.ч. в сети Интернет	Июнь, июль, август	ШВР	
Мероприятия по профилактике полового воспитания			
Проведение разъяснительных бесед, просветительских лекций с обучающимися и их родителями по проблемам предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Июнь, июль, август	Классные руководители 5-9 классов Педагог-психолог И.С. Давиденко	
Мероприятия по профилактике буллинга			
Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	Июнь, июль, август	ШВР	
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	Июнь, июль, август	ШВР	

Заместитель директора по ВР

Г.Ф. Кряжевских

**Перечень мероприятий/проектов регионального отделения
«Движение Первых»**

№ п/п	Наименование мероприятия/проекта	Срок реализации
1	Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых». Краснодарский край	01.09.-30.11.2024
2	Тематические экскурсии в социально ориентированные некоммерческие организации. Краснодарский край	01.09.-31.12.2024
3	Всероссийский марафон «Миллион добрых дел». Краснодарский край	01.09.-15.12.2024
4	Информационно-просветительский видеокурс «Детское и молодежное волонтерство». Краснодарский край	01.09.-31.12.2024
5	Проект «В гостях у ученого». Краснодарский край	01.09.-31.12.2024
6	Мастер - классы по оказанию первой помощи. Краснодарский край	01.09.-28.12.2024
7	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Краснодарский край	01.09.-23.11.2024
8	Тематические уроки по оказанию первой помощи. Краснодарский край	01.09.-28.12.2024
9	Видеокурс по первой помощи. Краснодарский край	01.09.-28.12.2024
10	Тематические экскурсии по ознакомлению с профессиями, связанными с оказанием первой помощи. Краснодарский край	01.09.-28.12.2024
11	Экскурсионный проект «Первые в профессии». Краснодарский край	01.09.-20.12.2024
12	Всероссийский проект «Хранители истории». Краснодарский край	01.09.-31.12.2024
13	Всероссийский проект «Школьная классика» Краснодарский край	01.09.-31.12.2024

14	Всероссийские юннатские встречи. Краснодарский край	01.09.-31.12.2024
15	МедиаПрофориентация. Краснодарский край	01.09.-30.11.2024
16	Всероссийский конкурс «МедиаПритяжение». Краснодарский край	01.09.-31.12.2024
17	Акселератор «Высота». Краснодарский край	01.09.-31.12.2024
18	Региональный проект «Выставка «Поколения в Движении». Краснодарский край	01.09.-01.12.2024
19	Региональная акция «Россия - страна великих людей и свершений». Краснодарский край	01.09.-20.12.2024
20	Марафон неформального образования «Песочница». Краснодарский край	01.09.-01.12.2024
21	Проектный офис «Возможности Первых». Краснодарский край	01.09.-30.11.2024
22	Серия мероприятий в рамках Года семьи и семейного трека «Родные - Любимые». Краснодарский край	01.09.-20.12.2024
23	Всероссийский проект «Классные встречи». Краснодарский край	01.09.-25.12.2024
24	Книжные клубы в первичных отделениях Движения Первых. Краснодарский край	01.09.-20.12.2024
25	Литературные квартирники. Краснодарский край	01.09.-30.12.2024
26	Комплекс мероприятий в формате клубов молодых предпринимателей «Действуй». Краснодарский край	01.09.-30.12.2024
27	Спортивный семейный фестиваль " Семейная команда". Краснодарский край	01.09.-31.10.2024
28	Походы, приуроченные к государственным праздникам и праздничным датам. Краснодарский край	01.09.-30.11.2024
29	Всероссийская акция "Благодарю". Краснодарский край	01.09.-15.12.2024