



Хадьженский филиал №1 «Детская библиотека» муниципального казенного учреждения «Централизованная библиотечная система» Хадьженского городского поселения Апшеронского района

Семь чудес чтения

Проект по привлечению младших подростков к чтению художественной литературы

Автор: Кулакова О.Г.,
заведующий Хадьженским филиалом
№1 «Детская библиотека»



г.Хадьженск
2024 год

«Семь чудес чтения»

Название проекта – проект по привлечению младших подростков к чтению художественной литературы «Семь чудес чтения»

Исполнитель и место проведения проекта - Хадыженский филиал №1 «Детская библиотека» муниципального казённого учреждения «ЦБС» Хадыженского городского поселения; г.Хадыженск, ул. Ленина, д.69

Руководитель проекта - Кулакова Ольга Геннадьевна – заслуженный работник культуры Кубани, заведующий филиалом №1 «Детская библиотека»

Срок выполнения проекта – февраль – декабрь 2024 года.

Краткое описание проекта

Мероприятия проекта направлены на поддержку интереса к книге и чтению художественной литературы, на развитие литературного творчества, улучшение навыков чтения и понимания прочитанного. В ходе реализации мероприятий проекта будут проведены занятия в литературной мастерской, где дети смогут получить необходимые знания в области культуры чтения, овладеют методикой написания отзывов о прочитанном, познают радость чтения художественной литературы, раскроют свой творческий потенциал.

Обоснование проекта

Детская библиотека имеет сильных конкурентов в предоставлении культурных услуг: кинотеатры, IT-клубы, стадионы, творческие объединения всё больше разворачивают свою деятельность и привлекают в свои стены детей. При этом у современного поколения с каждым годом ослабевает интерес к чтению. Дети проводят за книгой всё меньше времени, всё больше отдавая предпочтение виртуальному пространству, интернет-играм, общению в соцсетях. Младшие подростки относятся к чтению, как к источнику информации. Но не следует забывать, что обладание информацией само по себе не делает человека духовно богатым, таковым его может сделать чтение художественной литературы — хранилища лучших мыслей и ценностей человечества. Но и здесь приходится констатировать проблемы ухудшения качества чтения. Техника чтения у младших подростков зачастую остается на низком уровне. Ребята плохо формулируют свои мысли, не умеют вести дискуссию, аргументировать свою позицию. Изменившаяся культурная ситуация требует освоения новых методик и технологий продвижения чтения, обучения стратегиям чтения как печатного, так и экранного. Необходимо создать в стенах библиотеки уникальное пространство, которое поможет ребёнку погрузиться в процесс творческого, развивающего, душевного чтения.

Основная проблема, которая решается в процессе реализации проекта.

Чтение несмотря на технический прогресс, остаётся мощным фактором развития личности, поэтому в ходе реализации мероприятий проекта ребёнок

увидит ценность чтения, книги и библиотеки. Библиотекари создадут творческое пространство, которое будет состоять из проведения особых литературных мастерских по клубному типу. Посещая такие мастерские, выполняя творческие задания, знакомясь с различными методиками работы с текстом, младшие подростки приблизятся к пониманию радости чтения, получат определённый читательский опыт, почувствуют свои читательские силы. Книга для них станет ближе и понятнее, а посещение библиотеки – потребностью и необходимостью.

Цель проекта – привлечение младших подростков к чтению художественной литературы, создание условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

- повышение уровня методики творческого чтения библиотекарями;
- способствовать к пробуждению потребности сделать чтение важным и интересным делом в жизни ребёнка;
- научить работать с художественным текстом, дать первоначальные знания в составлении отзывов о прочитанном, написании критических суждений о произведении;
- привлечение к занятиям специалистов по чтению;
- пробуждение интереса к художественной литературе, как к способу формирования читательской культуры, воспитания эстетического вкуса;
- улучшение техники чтения, развитие грамотной речи;
- развитие и самореализация творческой активности на основе книги и чтения;
- научить детей находить массу положительных эмоций при чтении художественной литературы
- создать календарь литературных впечатлений «Сезоны книжных открытий»

Читательское назначение – младшие подростки (10-11 лет)

Сроки реализация проекта: с марта по ноябрь 2024 года

Идея проекта

Реализация мероприятий будет проходить в формате литературных занятий творческой мастерской. В основе чтения – знакомство с жанром художественной литературой, его особенностями и отличиями. Группа участников занятий не более 12 человек, в ней дети будут общаться, заниматься творчеством, выполнять определённые задания, открывать для себя новый книжный мир.

Календарный план выполнения проекта

Дата	Мероприятие	На решение какой задачи направлено	Ответственный
Февраль	«Семь чудес чтения»	Знакомство с проектом, погружение в мир чтения, открытие секретов	Кулакова О.Г.

		чтения художественной литературы, знакомство с навыками литературного творчества	
Март	«Игра в классики!» Интеллектуальная игра	Знакомство с классической литературой, вовлечение в игру, определение начитанности ребёнка, выявление трудностей чтения классической литературы.	Кулакова О.Г.
Апрель	Мастер-класс педагога по скорочтению.	Овладение навыками усвоения материала — понимание структуры текста, основной и дополнительной информации, мыслей автора. Выполнение упражнения на тренажёрах скорочтения, помогающих сконцентрировать внимание, тренировать память, развивать фантазию.	Кулакова О.Г. Устьянцева Д.А.
Май	Сказочный диктант. Литературная мастерская	Вовлечение ребят в литературное творчество, выполнение заданий, знакомство с детской поэзией в творчестве И.Токмаковой	Кулакова О.Г.
Июнь	Образ бережно хранимый. Литературная мастерская	Овладение навыками художественного выразительного чтения поэзии А.С. Пушкина. Раскрытие богатства и красоты русского языка. Помощь в эмоциональном восприятии художественных образов произведений, в ощущении их эстетического воздействия.	Кулакова О.Г.
Июль	Пирамида критика. Литературная мастерская	Овладение навыками написания отзыва о прочитанном произведении.	Кулакова О.Г.
Август	Путешествие в Тилимилитрядию. Литературная мастерская	Вовлечение в творческую деятельность. Знакомство участников мастер-класса с приёмами, способствующими развитию творческих способностей Литературный кинозал, посвящённый творчеству С. Козлова	Кулакова О.Г.
Сентябрь	Изящной лирики перо Вечер-элегия в рамках Дня Лермонтовской поэзии	Погружение в мир поэзии Лермонтова, выполнение творческих заданий на основе стихотворений поэта.	Кулакова О.Г.
Ноябрь	Лингвистический диктант по творчеству А.С. Пушкина	Погружение в слово, выявление трудностей понимания анахронизмов, разбор текста.	Кулакова О.Г.
Декабрь	«Сезоны книжных открытий»	Создание литературного календаря, составленного из отзывов на	Кулакова О.Г.

	Рекомендательный календарь	прочитанные книги участников проекта. Публикация его на сайте библиотеки	
--	----------------------------	--	--

Ожидаемые результаты

Несмотря на смелые утверждения о «конце эпохи Гуттенберга», чтение продолжает быть одним из самых действенных способов обогащения ума, развития интеллекта, расширения кругозора. Данный проект даст возможность младшим подросткам понять, что чтение художественной литературы — это огромный пласт творчества, в котором развивается воображение, языковой слух, дикция, обогащается словарный запас. Всё это в последствии даст возможность ребёнку не бояться чтения, уверенно чувствовать себя перед большими текстами, разбираться в прочитанном, получать удовольствия от процесса чтения художественной литературы.

Итогом проекта станет публикация рекомендательного календаря художественных книг «Сезоны книжных открытий», который будет опубликован на сайте Хадыженской детской библиотеки.