

Рецензия  
на программу факультативного курса  
по русскому языку для учащихся 9 классов  
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»  
Составитель: Концевик Марина Петровна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4

Данная программа факультативного курса по русскому языку для учащихся 9 классов «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» предназначена для целенаправленной подготовки учащихся 9 классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ. Количество страниц – 6.

Содержание программы соотносится с целями образования на современном этапе, а именно: развитие у школьников самостоятельности и способности к самореализации. По завершении курса учащиеся будут способны выполнить задания итоговой аттестации в предложенный промежуток времени.

В программе определена последовательность изучения учебного материала, которая соответствует целям обучения. Содержание факультативного курса определяет основные разделы: углубленное изучение основных разделов наук о языке: фонетики, орфографии, морфемики, словообразования, морфологии, лексики, фразеологии, синтаксиса; закрепление в практике письма основных правил орфографии и пунктуации; умение создавать текст.

Содержание обучения строится на основе обобщенных понятий, которые вводятся сразу в начале каждого раздела. В дальнейшем они конкретизируются и дополняются более частными. Это формирует у школьников научный подход к анализу языковых явлений, обеспечивает глубокое усвоение материала. После углубленного изучения раздела науки о языке следует закрепление. Цель изучения любого раздела, которую ставит перед собой автор программы, практическая.

Для достижения положительного результата автор рекомендует применять наиболее эффективные приемы: работу с обобщающими схемами и таблицами; семантический анализ высказывания и поиски языковых средств для выражения смысла средствами письма; работа с разнообразными лингвистическими словарями.

Данная программа актуальна и рекомендована к применению в работе учителям русского языка и литературы.

28.08.2022 г.

Главный специалист  
«Центр развития образования»

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор СОШ №4  
**И.П. Павленко**



Н.Н.Анистратенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза  
Жукова Георгия Константиновича муниципального  
образования Тимашевский район



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район  
От 31.08.2022 года протокол № 2  
Председатель И.П. Павленко

### Программа

факультативного курса по подготовке к ОГЭ  
по русскому языку «Готовимся к ОГЭ»

Уровень обучения (класс) **основное общее (9 классы)**

Количество часов **34**                      Уровень **базовый**

Учитель **Концевик Марина Петровна**

Программа разработана в соответствии федеральным государственным образовательным — стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.) ФГОС ООО; примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) Программа воспитания, ФУМО

## Пояснительная записка

### Обоснование необходимости данного курса.

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (приказ Министерства образования РФ №1089 от 5 марта 2004г.), основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ № 4 (протокол №1 от 30 августа 2017г.), на основе авторской программы элективных курсов по русскому языку в 5 - 11 классах С.И. Львовой. М.: «Мнемозина», 2009 г.

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 9 классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ. Материал, содержащийся в программе, не является абсолютно новым для восприятия. Поэтому, создавая данную программу, я делала ставки на уже имеющиеся знания у учащихся из области русского языка и литературы. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной школы, углубляет знания учащихся, полученные в 5-9 классах. Предлагаемая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) – в 9 классе.

**Цель подготовительного факультатива** – повышение уровня лингвистической культуры учащихся. Преподавание строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса.

**Особая установка факультатива** – целенаправленная подготовка учащихся к выполнению экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ. Поэтому преподавание факультатива должно обеспечить систематизацию знаний и углубление умений учащихся на уровне, предусмотренном программой итоговой аттестации и вступительным экзаменом в вузы.

В программе факультатива указана тематика занятий. Соответствующие теоретические вопросы входят в программу основного курса, на факультативных занятиях они при необходимости повторяются в ходе решения тренировочных тестов.

Многие особенности подготовительного факультатива должны определяться особенностями итоговой аттестации. Так в практике преподавания русского языка

- усиливается коммуникативная направленность школьного курса;
- внедряется компетентностный подход в обучении;
- в практику работы учителя русского языка внедряется личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении русского языка;
- актуальным становится изучение языка во взаимосвязи, взаимосвязи единиц различных языковых уровней;
- в связи с проведением эксперимента по введению единого государственного экзамена больше внимания уделяется анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивается монологическая речь учащихся;

формируется умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;

отрабатываются навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируются на этой основе общеучебные

умения работы с книгой, идёт целенаправленный процесс обучения комментированию текстов, созданию текстов различных стилей;

– более последовательно реализуется сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

Немаловажную роль играет и психологическая готовность к экзамену.

Привыкнув к школьной обстановке, ученик при сдаче экзамена в формате ОГЭ попадает в другую школу, в другие условия к незнакомым учителям. Отмеченная особенность экзамена требует для успешной сдачи создания необходимого запаса прочности. А это означает, что в процессе подготовки учащийся должен почувствовать себя способным выполнить задания итоговой аттестации, быть уверенным в своих силах. Может быть, самый важный результат такой работы – даже не высокие оценки, а осознанное отношение к экзамену: не как к наказанию свыше, а как к проблеме, которую нужно решить. Это и сбереженные нервы, и очень ценный опыт, который может в конечном итоге даже определить успех в жизни.

Итак, данная программа по русскому языку формирует **следующие компетенции:**

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”).

#### **Цель программы:**

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ОГЭ.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистически возможности, создавать свою собственную творческую работу.

#### **Задачи программы:**

Иметь представление:

- о содержании и типах заданий ОГЭ по русскому языку.

Знать:

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования,

описания, рассуждения);

- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Иметь опыт:

- создания текстов разных стилей и жанров;

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владения различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);

- свободного, правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдения норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватного выражения своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдения в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- нахождения грамматических и речевых ошибок, недочетов; совершенствования и редактирования собственных текстов.

Решать поставленные задачи нужно с учетом программ по русскому языку и литературе, дополнять и углублять сообщаемые в них сведения.

**Основные методические принципы и приемы**, используемые автором в работе:

1. Лингвистический материал предьявляется учащимся в лекционной форме в сопровождении большого количества иллюстративного материала, что позволяет легко осваивать непростые понятия.

2. Тестовые формы контроля.

3. Упор на письменные формы работы позволяет: а) получить регулярную обратную связь; б) закрепить все необходимые навыки за счет постоянной практики.

4. Активное использование творческих работ позволяет стимулировать творческое мышление учеников.

**Структура факультативного курса**

1. Знакомство с содержанием и типами заданий ОГЭ по русскому языку.

2. Фонетика. Количество звуков в словах. Согласные твердые, мягкие и глухие, звонкие (оглушение, озвончение). Непарные согласные. Произношение некоторых сочетаний согласных. Фонетический разбор.

3. Орфоэпические нормы. Подвижное ударение. Произношение существительных, глаголов, кратких прилагательных.

4. Морфемика. Морфемы. Нулевое окончание. Суффиксы наречия и деепричастия. Как разобрать слово по составу. Морфемный разбор.

5. Словообразование. Словообразовательная цепочка. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.

6. Морфология. Части речи. Отличие прилагательного от причастия, причастия от деепричастия. Разряды прилагательных. Род имен существительных. Число имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Разряды имен числительных. Разряды местоимений.

Служебные части речи. Омонимичные слова. Морфологический разбор.

7. Морфологические нормы. Употребление имени существительного, имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Употребление числительных, местоимений, форм глагола.

8. Лексика. Значение слова. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Переносное значение слова. Синонимы, антонимы, паронимы.

9. Фразеология. Синонимичные фразеологизмы. Фразеологизмы-антонимы.

10. Лексические нормы. Лексическое значение слова. Употребление слов в соответствии с их значением. Владение нормами литературного языка. Различение паронимов.

11. Орфограмма. Орфографическое правило.

Правописание букв после шипящих и –Ц.

-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях.

Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием.

Правописание согласных в корне слова.

Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Употребление Ъ и Ь знаков.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени.

Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-.

Правописание служебных слов.

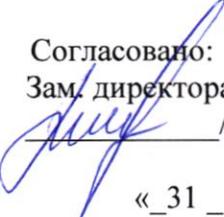
Слитное, дефисное, раздельное написание.

12. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.

13. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ОГЭ.

Согласовано:  
На заседании МО  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2022 г.

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
 /М.П.Концевик /

Согласовано:  
Зам. директора по УВР:  
 /Н.Н.Жерлицына /

« 31 » августа 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002085

Регистрационный номер № ..... 17056/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Концевик Марина Петровна**

с « 23 июня 2022 » г. по « 29 июня 2022 » г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) ..... (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук  
Секретарь ..... И.Н. Невшупа

Город ..... Краснодар  
Дата выдачи: 29 июня 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500019904

Регистрационный номер № ..... 6739/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Концевик Марина Петровна**

с « 27 марта 2023 г. по « 29 марта 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в .....

.....  
(наименование образовательного учреждения (подразделения), дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

.....  
развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)» .....

в объеме: ..... 24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Пропшел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, .....

.....  
(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: .....



И.в. Ректор а ..... И.В. Лихачева

Секретарь ..... Е.В. Лыжник

Город ..... Краснодар .....

Дата выдачи: 29 марта 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Концевик  
Марина Петровна**

**с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя  
русского языка и литературы:  
достижения российской науки»**

в объёме

**60 часов**



Руководитель

Секретарь

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**150000224732**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**у-027183/б**

Города

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**