**Индивидуальный образовательный маршрут по экономике**

**Ученицы 10 А класса Джигиль Виолетты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебные занятия, мероприятия (**очные, заочные, дистанционные**) (ОО, МО, ЦРО, вписать какие)  | даты проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. преподавателя, место работы, должность, контактные данные  |
| 2 | Учебные занятия, мероприятия (заочные лекции, вебинары, видеолекции, он-лайн консультации, другие формы занятий) (обучение в заочных школах университетах России, вписать какие) | даты проведения | место и формапроведения | перечислите, где и в каких формах школьник получает обучение |
|  |  | **МБОУ СОШ№4****г. Тимашевск****кабинет истории****учебные занятия** | **Лукашова И.В.****МБОУ СОШ№4****учитель истории обществознания****г. Тимашевск****тел. 89183334802** |
|  | Знакомство с положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Сайт олимпиады. | 10.09 |
|  |  Типы олимпиадных задач по экономике. Система оценивания задач. | 17.09 |
|  | Важнейшие понятия и законы экономики.Типы экономических систем. Законы спроса и предложения. Макро и микроэкономика. Макро и микроэкономические модели. Графики спроса и предложения, эластичности спроса. Понятие равновесной цены. | 20.09 |
|  | Понятие ВВП. Отличия ВВП и ВНП. Понятия добавленной стоимости и конечного потребления. Понятие реального и номинального ВВП. Расчёт потребительских цен. Индекс Фишера. Решение задач на расчёт ВВП и других показателей.  | 01.10 |  |  |
|  | Практикум.Решение задач и тестов.  | 08.10 |
|  | Денежный рынок. Денежные агрегаты. Банковская система. Предложение денег. Спрос на деньги. Инфляция. Монетарная политика в РФ. Антиинфляционная политика в РФ.Решение задач на определение уровня инфляции.  | 15.10 |
|  | Рынок труда. Безработица: её причины, виды. Модель естественного уровня безработицы. Политика государства по снижению уровня безработицы.  | 22.10 |
|  | Формулы для решения экономических задач.  | 29.10 |
|  | Практикум. Решение задач и тестов.   | 05.11 |
|  | Знакомство с критериями к эссе по экономике на примере эссе по теме «Профиль бедности в Российской Федерации». | 12.11 |
|  | Налоги.: виды налогов, права и обязанности налогоплательщиков, уровни налогов в РФ. Налоговая политика в РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Роль налогов в современной экономике. Знакомство с налоговым кодексом РФ. | 19.11 |
|  | Конкуренция в современной экономике. Виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Антимонопольное законодательство РФ. | 26.11 |
|  | Практикум. | 03.12 |
|  | Экономический рост. Методы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные. Критерии экономического роста.  | 10.12 |
|  | Разбор задач и методические рекомендации к их решениям.  | 17.12 |
|  | Разбор задач и методические рекомендации к их решениям.  |  24.12 |
|  | Разбор задач и методические рекомендации к их решениям.  | 11.01 |
|  | Решение конкурсных задач. | 13.01 |
| 3 | **Консультации педагога-психолога, тренинги и другие формы (вписать какие)** | дата проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. педагога-психолога, место работы, должность, контактные данные |
|  |  Развитие самосознания одаренных детей «Кто я?» | 25.09 | тренинг | **Емцева А.С.,****МБОУ СОШ № 4, психолог, тел. 8(918)3308638** |
|  | Постановка жизненных целей | 29.10 | групповая консультация |
|  | Развитие уверенности в себе «Я смогу» | 19.11 | тренинг |
|  | Олимпиада: как преодолеть волнение? | 14.12 | групповая консультация |
|  | Развитие коммуникативных навыков «Я и другие» | 14.01 | тренинг |
| 4 | **Обучение (очное, дистанционное, другое) в образовательной смене образовательного центра "Сириус"** | сроки обучения | название образовательной программы, предмета | дополнительная информация  |
| 5 | **Участие в профильных образовательных сменах, тренингах (ОО, МО, ЦРО, «Артек», «Орленок», Центре педагогического мастерства г. Москвы, Путь к Олимпу и других)** | сроки проведения | место проведения | название программы, предмета |
|  |  |  |  |
| 6 | **Работа классного руководителя** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. классного руководителя, место работы, должность, контактные данные |
| Индивидуальная беседа с родителями «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №4. Ознакомление с планом индивидуальной работы учащегося» | 3.10 | **МБОУ СОШ№4** | **Крюкова Н.И.****Учитель английского языка МБОУ СОШ № 4** **Тел: 89183676599** |
|  | Индивидуальная беседа с родителями и учащимися «Как участие в олимпиадах помогают поступить в ВУЗ» | 28.11 |
|  | Знакомство с региональным перечнем олимпиад и конкурсов, дающих право на льготное поступление в ВУЗ в 2021-2022 учебном году. | 26.12 |
|  | Тренинг «Как противостоять стрессу на олимпиаде» | 11.01 |
| 7 | **Работа администрации** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. заместителя директора по УВР, место работы, должность, контактные данные |
| Оказание методической помощи при регистрации на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (<http://olimp.cdodd.ru/>**).** | декабрь | **МБОУ СОШ№4** | **Жерлицына Н.Н.****МБОУ СОШ №4****зам. директора по УВР** |
|  | Индивидуальная беседа «Особенности проведения регионального этапа ВСОШ 2021» | декабрь |

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по экономике, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

**Цель:** создание условий для формирования и развития интереса к экономике, любознательности, творческих способностей, умений и навыков в области экономических знаний.

**Основные задачи:**

* закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся в рамках индивидуальной программы по всем разделам экономики;
* решать типовые и предметно-типовые и специфические задачи с применением знаний по дисциплине (типовые умения);
* осуществлять логические приемы на материале знаний по предмету (логические умения);
* решать нестандартные задачи с использований знаний по дисциплине (творческие умения)
* осуществлять общие приемы учебной работы (учебные умения)
* способствовать расширению кругозора, пониманию связей между знаниями из разных образовательных областей.

**Модели обучения:**

* Учитель- ученик
* Ученик- научная литература
* Ученик- эксперимент.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

**.** призовое место на районной, городской и олимпиаде, участие в интернет –олимпиадах, конкурсах различного уровня,

 высокие баллы ЕГЭ

 • успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом;

 • формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

• создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;

• успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

**Система подготовки к олимпиаде:**

• базовая школьная подготовка по предмету;

• самоподготовка (чтение научной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в интернете и т.д.);

• целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету (подготовка осуществляется под руководством учителя обществознания).

**Темы для творческих работ:**

1. Профиль бедности в Российской Федерации
2. Влияние информационно-коммуникационных технологий на страховой бизнес.
3. Энергетика будущего
4. Доверительное управление как перспективный механизм привлечения средств на рынке ценных бумаг..
5. Замена природного сырья на синтетическое
6. Финансовое мошенничество в современных реалиях

**Литература для учащихся:**

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин «Право и экономика» Вита- Пресс 2010.
2. В.Н.Абчук «Занимательная экономика и бизнес» санкт- Петербург 2011.
3. А.А.Мицкевич. Сборник заданий по экономике. Вита – Пресс 2000.
4. С.Волков, Б.Корнейчук. Сборник задач по экономике.Айрис 2004.
5. Сборник материалов этапов Всероссийской олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности. 2016.
6. Сборник материалов этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике. 2015
7. И.А.Ким. Сборник заданий по макро- экономике. Вита – Пресс 2015.

.