

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
муниципального образования Тимашевский
район


С.Б.Проценко



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ № 4
И.П.Павленко
Приказ № 538 от 31.08.2022г.




ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ГЕОРГИЯ
КОНСТАНТИНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
НА 2022-2026 ГОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	стр. 3
1. Паспорт Программы развития школы	стр. 3
2. Введение	стр. 8
3. Информационная справка о деятельности учреждения	стр. 11
4. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	стр. 14
5. Анализ потенциального развития школы	стр. 20
6. Концептуальное обоснование деятельности ОУ в режиме развития	стр. 23
7. Основные направления реализации программы развития	стр. 26
8. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	стр. 41
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	стр. 42
10. Механизмы управления реализацией Программы развития	стр. 43
11. Финансовое обеспечение Программы развития	стр. 43
12. Контроль исполнения Программы развития	стр. 43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения качества образования.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район (далее – МБОУ СОШ № 4)
Цель Программы	Обеспечить позитивную динамику развития школы, способной удовлетворять образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, и обеспечить новое качество образования в соответствии с требованиями законодательства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование образовательной системы, в которой каждый школьник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы.2. Формирование мотивации к обучению и познавательной деятельности обучающихся в

	<p>контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>3. Обновление содержания образования; активное использование инновационных, цифровых технологий, в том числе, через использование механизмов сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>4. Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися в образовательной среде школы, способствующей становлению личности, готовой успешно жить в условиях динамично развивающегося общества; развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно - воспитательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; формирование толерантных взаимоотношений, корректных этнокультурных установок.</p> <p>5. Поддержка и развитие одаренных детей; создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей, успешности каждого ребенка, в том числе, через внеурочную деятельность.</p> <p>6. Постоянное профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение действия профессионального стандарта педагога в школе.</p> <p>7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>8. Открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие цифровой образовательной среды.</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2022 - 2026 гг.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<p>- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 г.»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской</p>

<p>Федерации Десятилетия детства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 20.02.2019 г.; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н (с изменениями); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (утв. Приказ Минтруда Российской Федерации от 10.01.2017 г., № 10 н); - Профессиональный стандарт «Специалист в области образования» (утв. Приказ Минтруда Российской Федерации от 24.07.2015 г., № 514 н); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район 	
--	--

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2022 - 2023 учебный год) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023 -2025 учебные годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС НОО, ООО и внедрение ФГОС СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2026 учебный год) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Перечень направлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества и доступности образования в современной школе, внедрение новых методов обучения и воспитания, обновление содержания образования. 2. Раскрытие кадрового потенциала, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национальной системы учительского роста. 3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности. 4. Поддержка и развитие одаренных обучающихся. Создание условий для самореализации обучающихся. 5. Усиление здоровьесберегающей и профилактической направленности учебно-воспитательного процесса. 6. Развитие цифровой среды школы. 7. Повышение эффективности организационно-методической и управленческой деятельности.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, перешедших в следующий класс; 2. Полнота реализации образовательных программ; 3. Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике; 4. Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен по выбору; 5. Уровень качества образования; 6. Уровень успеваемости обучающихся; 7. Достижения обучающихся (школа/район/город/Россия); 8. Увеличение и сохранность контингента. 9. Доля педагогов, участвующих в национальной системе учительского роста; 10. Отсутствие детского травматизма (чел); 11. Охват питанием обучающихся; 12. Работа системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; 13. Число учащихся, вовлеченных в мероприятия оздоровительной направленности 14. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.
<p>Характеристика и способ оценки планируемых результатов</p>	<p>Мониторинг эффективности деятельности образовательного учреждения в режиме развития</p>
<p>Перечень модулей (подпрограмм)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современная школа» 2. «Успех каждого ребенка» 3. «Здоровьесбережение» 4. «Цифровизация образовательной среды» 5. «Учитель будущего» 6. «Социальная активность» 7. «Помощь семьям, имеющим детей»
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЭ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - Реализация запланированных учебно-методических, нормативно-правовых, кадровых, управленческих, материально-технических, финансовых условий, способствующих достижению

	<p>качественного и доступного образования в соответствии с ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение и применение эффективных образовательных технологий, в том числе цифровых, в деятельности школы; - 100 % повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников по всем направлениям своей работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством модульных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и персонализированных моделей повышения квалификации; рост мотивации педагога на личное и профессиональное развитие; - Рост числа социально активных учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня; - Совершенствование единой информационно-образовательной среды, повышающей эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов; - Совершенствование технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - 100% охват обучающихся системой внеурочной деятельности; - Удовлетворенность качеством образования со стороны родителей, общества.
<p>Организационно-управленческие условия перехода учреждения в режим развития</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора по учебно - воспитательной работе и воспитательной работе.</p> <p>Делегирование управленческих функций педагогам через создание творческих и проблемных групп по реализации программы. Привлечение социальных партнеров, родителей (законных представителей), общественности.</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Образовательное учреждение располагает кадровым, методическим потенциалом, материально-техническим ресурсами. Необходимо пополнение и обновление материально-технической базы школы.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Финансирование Программы за счет бюджета субъекта РФ</p>
<p>Наименование органа, рассматрившего/утвердившего программу развития</p>	<p>Педагогический совет, протокол от 31.08.2022 № 1</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ №4 на 2022-2026 годы является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности школы.

Программа развития является управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития

образовательного учреждения, цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику школы как образовательного учреждения.

Программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты образовательной политики:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в высокообразованном, высокоорганизованном и здоровом подрастающем поколении;
- условия для интеграции образовательной организации в российскую образовательную систему;
- реализация ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.
- Программа развития учитывает необходимость решения задач:
- повышения качества и доступности образования, внедрение новых методов обучения и воспитания, обновление содержания образования;
- введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования всех уровней;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;
- выстраивания управленческих процессов в школе на принципах государственно-общественного управления.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся и развития их способностей.

Ценностные ориентиры Школы

В свете новых изменений в обществе, модернизация и развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. Принятие программы развития МБОУ СОШ № 4 обусловлено требованиями, заложенными в Национальном проекте «Образование», направленном на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»: необходимостью улучшения содержания и внедрения новых технологий образования, развития системы обеспечения качества образовательных услуг, повышения эффективности управления, развития воспитательной системы, создания условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать поставленных целей, адекватно реагировать на разные жизненные ситуации. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Непосредственные участники образовательных отношений - обучающиеся и педагоги, родители (лица их заменяющие), образовательные учреждения, государство, заинтересованные в качественном образовании, формируют социальный заказ образовательному учреждению, который складывается из следующих основных компонентов:

- Из выполнения государственного заказа, который определяется нормативными документами, в первую очередь, Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней;
- из потребностей обучающихся;
- из ожидания родителей;
- профессионально-личностных потребностей педагогов, которые определяются профессиональными задачами, сформулированными в основных документах об образовании, которые необходимо решить, и их уровнем профессионально-личностной компетентности.

Согласно опросу 2021 г., выявлено мнение заказчика образовательных услуг — родителей:

- школа готовит для поступления в ВУЗ — 94%
- мотивирует к получению знаний - 78%
- занимает во второй половине дня, обеспечивает досуговую деятельность — 68%
- воспитывает - 67 %
- По анкетированию родителей в 2021 г., удовлетворены уровнем образования в школы - 91 % (2-11 кл).

В своем развитии Школа ориентируется на следующие приоритетные ценности общества и культурно-образовательной среды:

- обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, личностной направленности, образовательных потребностей, и создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- патриотизм, честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие;
- духовно-нравственное воспитание;
- равные права каждого ребенка на получение качественного образования;
- профессиональная компетентность, обеспечивающая успешность в жизни и деятельности;

В основе программы заложены следующие принципы:

- активизации деятельности участников образовательных отношений по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития;
- программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;
- преемственности данной Программы развития с Программой развития школы до 2022 г., планами работы, реализованными в предыдущие годы;
- информационной компетентности участников образовательных отношений о реализации Программы;
- включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район (официальное сокращенное наименование - МБОУ СОШ № 4).

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, банковские счета, печать с полным наименованием учреждения на русском языке, бланки со своим наименованием и обслуживается централизованной бухгалтерией района. Учреждение прошло процедуры лицензирования, государственной аккредитации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, регистрационный № 09575 от 26.02.2020 года.

Юридический и почтовый адрес:

352701, Краснодарский край, г. Тимашевск, мкр. Сахарный завод, дом 12

Медицинское обслуживание обеспечивается ГБУЗ «Тимашевская ЦРБ» МЗ КК на договорной основе.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Общие собрания работников, Педагогический Совет. Педагогический совет - это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием ОУ. Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом и решает задачи учебного заведения.

Социальное окружение образовательного учреждения

- Детская библиотека мкр. Сахарный завод «Изумруд»
- ДЮСШ

Школа активно сотрудничает с городским музеем братьев Степановых.

В летний период используется социальное партнерство с «Центром занятости населения» г. Тимашевска как средство предупреждения безработицы подростков.

Педагогические кадры

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Из 72 педагогических работников школы имеют:

- звание «Заслуженный учитель Кубани» - 3 человека;
- звание «Почетный работник общего образования» - 3 человека;
- звание «Почетный учитель Тимашевского района» - 5 человек;

- грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 6 человек;
- грамоту Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края - 7 человек
- высшую квалификационную категорию - 31 человек;
- аттестованы на соответствующие занимаемой должности «учитель» - 4 человека;
- работают менее 2 лет - 4 человека;
- высшее образование - 61 человек;
- средне - специальное образование - 11 человек.
- молодых специалистов - 6 человек.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 6 методических объединений; 90% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности: прохождение курсов на базе ИРО Краснодарского края, иных учреждений дополнительного профессионального образования, в том числе, дистанционных курсов; обучение на семинарах; организация посещений и взаимопосещений учебных занятий; обмен опытом работы между коллегами; обобщение собственного опыта работы через сетевые сообщества; использование возможностей цифровых образовательных ресурсов, участие в заседаниях районных, школьных методических объединений и педагогических советах.

Режим деятельности, организация и содержание деятельности, интеграция основного и дополнительного образования

Школа работает в условиях 6-дневной учебной недели (кроме 1-6 классов). Обучение осуществляется в одну смену (кроме 6-х классов). Школа имеет лицензию на обучение детей и взрослых по дополнительным образовательным программам. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2-4 и основной школе - 40 минут, в школе организована работа групп продленного дня.

Структура контингента обучающихся на декабрь 2021 г.

	1-4	5-9	10-11
Количество классов	21	24	5
Количество обучающихся	678	730	127

Контингент учащихся на протяжении последних трех лет увеличился (+ 180 обучающихся). Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Характеристика контингента родителей и обучающихся

№ п/п	Параметры	Количество семей
1.	Многодетных семей	75
2.	Количество детей, имеющих опекунов	3
3.	Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов	31
5.	Количество малообеспеченных семей	93

4. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА (2019-2021)

Результаты обучения и воспитания

Общая динамика - успеваемость за три года.

Уровень	2019 Качество		2020		2020 Качество		2021		2021 Качество	
	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость
Начальное общее образование	100	72,2	100	65,8	99,8	65,1	99,8	99,8	65,1	65,1
Основное общее образование	100	57,2	100	46,0	99,9	42,8	99,9	99,9	42,8	42,8
Среднее общее образование	100	61,3	99,8	53,3	99,6	50,1	99,6	99,6	50,1	50,1

Динамика результатов Государственной итоговой аттестации в 11 классе за три года

ПРЕДМЕТ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	75,6	75,1	74,9
Математика база	4,7	-	4,2
Математика профиль	57,9	61,1	60,1
Информатика	73,3	70,1	74,4
Биология	60,0	58,4	60,8
Литература	80,0	73,0	58,6
История	55,5	48,6	52,9
Обществознание	59,6	58,5	62,3
Физика	82,0	61,8	64,4
География	-	-	-
Химия	82,0	68,0	83,6
Английский язык	77,0	56,7	70,5

Динамика результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе за три года

ПРЕДМЕТ	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Русский язык	-	28	29,4
Математика	-	14,4	13,7
Информатика	-	-	20,7
Биология	-	-	22,6
Литература	-	-	23,4
История	-	-	-
Обществознание	-	-	24,5
Физика	-	-	24,9
География	-	-	19,4
Химия	-	-	19
Английский язык	-	-	49,3

В 2021-2022 учебном году школа по четырем предметам (русский язык – 11 кл., математика профильная – 11 кл., химия – 11 кл., английский язык – 11 кл.) показала результаты выше средних по району. Из 25 выпускников 11 человек сдали ЕГЭ на 80 баллов и выше. 17 человек закончили школу на «4» и «5». 16 выпускников 11-х классов, 8 выпускников 9-х классов награждены Почвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

В 2021-2022 учебном году 3 выпускника школы награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения ставит своей целью развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, способной адаптироваться в постоянно меняющемся окружающем мире, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи воспитательной работы:

- работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов учебного самоуправления.
- содействие осознанному принятию обучающимися через урочную и внеурочную деятельность традиций своего района и города, страны.
- создание условия в образовательном пространстве для:
 - формирования человека - гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества;
 - формирования чувства ответственности за других людей, за свою школу, за свою Родину;
 - развитие мотивации и потребности к общественно-полезной деятельности;
 - развития коммуникативной культуры обучающихся в поликультурном пространстве школы;
 - формирования у обучающихся социально-активного отношения к окружающему миру;
 - воспитания экологической культуры;
 - воспитания нравственности как способности к внутреннему контролю, вырабатываемому в процессе совместной деятельности

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2019-2021 гг.

Год	Уровень мероприятия		Всего от общего числа обучающихся
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	
2019	704	51	2
2020	782	54	6
2021	802	61	8
			1400 (50,3%)
			1500 (52,1%)
			1500 (53,4%)

Работа школьной службы сопровождения

В состав школьной службы сопровождения входят социальный педагог, педагог - психолог. В школе работает психолог - педагогический консилиум, создан кабинет для индивидуальной и коллективной работы педагога-психолога с обучающимися. В школе обучаются дети из разных социальных слоев населения; анализ социального паспорта школы показывает, что растет не только общее количество учащихся, но и усиливается доля детей из неполных и многодетных семей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Увеличился процент обучающихся начальной школы, имеющих логопедические проблемы. Поэтому одна из ближайших задач — введение

в штатное расписание должности педагога-логопеда.

Качество условий организации образовательного процесса школы.

Здание школы находится в мкр. Сахарный завод города. Школьное здание соответствует необходимым требованиям для организации безопасного образовательного процесса (противопожарная система, тревожная кнопка, видеонаблюдение, круглосуточная охрана).

В школе созданы условия для занятий физической культурой: имеется оборудованный спортивный зал, тренажерный зал. Учащиеся имеют возможность заниматься на спортивных площадках около школы. Обеспечено полноценное питание школьников в школьной столовой. Происходит улучшение материально-технической базы школы. В школе 203 персональных ПК, подключенных к сети Интернет, 3 компьютерных кабинета для обучающихся, библиотека оснащена компьютерами и средствами копирования.

Коллектив педагогов является коллективом единомышленников и всегда готов к быстрому внедрению инновационных процессов в образовательное пространство школы. 70% учителей за последние 3 года повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В образовательном учреждении созданы все необходимые комфортные условия для учебы и отдыха: спортивные залы, хореографический зал, спортивные секции.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении:

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
2. общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;
3. общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО.

Все учебные программы, реализуемые в школе, являются федеральными и региональными.

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык (со второго класса).

Деление на группы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Английский язык», в 5-9 классах - на предметах «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Технология», в 10-11 классах - на предметах «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» и элективных курсах (при наполняемости класса от 25 человек).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Ведется внеурочная деятельность с 1 по 11 классы, где реализуются все рекомендованные направления развивающей деятельности.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, направлены на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;

- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у обучающихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, уважение к культурным традициям;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию и самоопределению.

Характеристика действующего учебного плана школы

1. Основой учебного плана школы является региональный базисный план общеобразовательных учреждений Краснодарского края, который разработан на основе Федерального базисного учебного плана и несет нормативную нагрузку на уровне региона.
При формировании учебного плана учитывались интересы участников образовательного процесса.
2. Задачами учебного плана являются:
 - создать оптимальные условия для построения образовательных маршрутов обучающихся;
 - сохранить содержание каждой образовательной области, учитывать региональные особенности;
 Учебный план школы предусматривает:
 - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования ФГОС НОО;
 - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования ФГОС ООБ;
 - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования ФГОС СОО.
 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
 - в течение учебного дня организуются динамические паузы (продолжительностью 40 минут);
 - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый; в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю 5 урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры). Во время прогулки, экскурсии и динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании);
 - для посещающих группу продленного дня организуется питание, прогулки (не менее 1 часа);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В начальной, основной (для 5-6 классов) пятнадцатидневная учебная неделя, для 7-11 классов шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут. Учебный план является нормативным документом образовательных стандартов, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения. Регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

6.	7.	8.	9.
10.	11.	12.	13.
14.			

14.1. Конкурентные преимущества школы

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества.

К их числу можно отнести:

- 1) школа открыта для всех, контингент школы разновозрастной, но при этом:
 - в школе обучается 1549 детей (наибольшее количество учащихся в районе);
 - по итогам ГИА 2022 г. школа показала результаты выше среднего по району по четырем предметам: русский язык - 11, математика (профиль), английский язык, химия.
 - в 2022 году из 68 выпускников 11 классов 35 окончили школу на «4» и «5» (51%), 16 выпускников награждены грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, 3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в обучении»; 27 выпускников получили по результатам ЕГЭ от 80 и выше баллов.
 - 2) высококвалифицированные педагогические кадры
 - 52 учителя имеют первую и высшую квалификационную категорию;
 - 3 педагога имеют звание «Заслуженный работник Кубани»;
 - 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
 - 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
 - 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края.
2. Наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах России и Краснодара.

5.2. SWOT- анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы)

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала школы		Оценка перспектив развития школы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> -демократический характер управления школой; -достаточно высокая подготовка педагогов; -готовность педагогов к инновационному режиму работы; -постепенное обновление кадрового потенциала; -возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах; -благоприятный психологический климат в педагогическом и учебном коллективах; -хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы; -организация внеурочной деятельности; -сформированность системы 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ; - недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности; - недостаточный уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий; -недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС; - дефицит временных ресурсов, 	<ul style="list-style-type: none"> -высокий профессионализм педагогических работников; -возможность получения дополнительного профессионального образования, в том числе, дистанционного обучения в организациях ДПО для непрерывного учительского роста; - высокий процент уровня удовлетворенности ответственности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг и уровнем управления школой, что показывают независимые исследования; -заинтересованность родительской общности в положительных изменениях в школе; 	<ul style="list-style-type: none"> - предпенсионный и пенсионный возраст педагогов; - отсутствие контроля и поддержки со стороны части родителей.

воспитательной работы;
- эффективность
воспитательной и спортивно -
массовой работы;
- безопасные условия школы
соответствуют требованиям
нормативных правовых актов;
- использование
здоровьесберегающих
технологий во время уроков;
- информационная открытость
школы.

как у учителя, так и у ученика.

- заинтересованность
различных социальных
институтов в программе
воспитания школьников.

Результаты образовательной деятельности отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, удовлетворительный уровень ресурсной оснащенности. Современные требования к образованию актуализируют необходимость преобразований различных компонентов образовательной деятельности, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года - обеспечение позитивной динамики развития школы, способной удовлетворять образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, и обеспечение нового качества образования в соответствии с требованиями законодательства. Преобладание сильных сторон в деятельности школы в сочетании с её поддержкой со стороны родителей (законных представителей) будет способствовать развитию школы, что ведет к улучшению качества образования. В настоящее время школа располагает сложившейся системой методического сопровождения, современной системой учебной и воспитательной деятельности, достаточным кадровым потенциалом. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и современные технологии управления и обучения.

15. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ (КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ)

15.1. Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа.

МБОУ СОШ № 4 - это образовательное учреждение, которое видит свою цель в совершенствовании образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Для достижения указанной цели поставлены

следующие стратегические задачи:

1. Формирование образовательной системы, в которой каждый школьник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы.
2. Формирование мотивации к обучению и познавательной деятельности обучающихся в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Активное использование инновационных, цифровых технологий, в том числе, через использование механизмов сетевой формы реализации образовательных программ.
4. Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися в образовательной среде школы, способствующей становлению личности, готовой успешно жить в условиях динамично развивающегося общества; развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно-воспитательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; формирование толерантных взаимоотношений, корректных этнокультурных установок.
5. Поддержка и развитие одаренных детей; создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей, успешности каждого ребенка, в том числе, через внеурочную деятельность.
6. Развитие кадрового потенциала школы, обеспечить действия профессионального стандарта педагога в школе.
7. Постоянное профессиональное развитие педагогических работников.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие цифровой образовательной среды.
9. Совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на формирование широкого кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

15.2. Пути развития Школы: в области управления

- управление образовательной организацией на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- продолжение деятельности по формированию системы постоянного мониторинга развития образовательной системы учреждения;

- повышение профессионального уровня управленческих кадров;
- в области содержания образования**
- стабильное функционирование школы с целью сохранения ресурса здоровья обучающихся и обеспечения качества образования;
- осуществление содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, центра «IT - куб» для реализации технологических направлений реализации образовательной программы для развития прикладных компетенций по перспективным направлениям;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- внедрение в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, обновление содержания образовательных программ.
- в организации социально-воспитательной деятельности:**
- совершенствование психологической службы в образовательном учреждении для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортной среды для поддержки здоровья обучающихся и педагогов;
- Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельностные объединения.
- в области кадрового обеспечения и модернизации методической службы:**
- повышение профессионального мастерства педагогов школы и транслирование своего опыта (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, публикации);
- введение в штатное расписание должности педагога-логопеда;

в области цифровизации системы образования:

- подготовка педагогических, административных кадров образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебной деятельности цифровые технологии.
- в области экономики образования:**
- совершенствование механизмов планирования и контроля расходов финансовых средств;
- в области материально-технического обеспечения**
- совершенствование материальной базы школы в пределах выделяемого финансирования.

15.3. Модель школы -2026

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив;

- 6) педагоги школы постоянно совершенствуют свое мастерство, применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

15.4. Модель выпускника -2026:

Задача педагогов школы - воспитание выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах.

Выпускник школы - социально адаптированный, инициативный, готовый к коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию человек. Выпускник школы должен обладать следующими качествами:

- готовностью к жизни в современном мире, ориентацией в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, пониманием особенностей жизни, ориентацией в возможностях жизни для развития своих духовных запросов, ориентацией в научном понимании мира, умением ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;

- наличием продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

- способностью к творческому созиданию своей жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;

- коммуникативной культурой, владением навыками делового общения, уметь выстраивать межличностные отношения, способствующие самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- высокой познавательной мотивацией, готовностью выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора, готовностью к обучению и самосовершенствованию в течение всей жизни;

- уметь совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подход к жизни, уметь здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;

- способностью к выбору профессии, ориентацией в политической жизни общества, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

- адекватной самооценкой.

15.5. Модель педагога-2026

Наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) умение работать, в том числе, с разными группами обучающихся:

- с одаренными учащимися;
- с учащимися по программам инклюзивного образования;
- с учащимся, для которых русский язык не является родным;
- с учащимися, имеющими проблемы в развитии;

- с девиантными, зависимыми, социально запущенными учащимися;

- 3) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 4) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 5) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 6) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 7) готовность постоянно повышать свой профессионализм, обмениваться опытом с коллегами, участвовать в профессиональных конкурсах.

15.6. Социально-педагогическая миссия школы 2022 -2026

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В 2022-2026 годах в школе будут реализовываться следующие модули:

1. «Современная школа»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Учитель будущего»
4. «Цифровизация образовательной среды»
5. «Здоровьесбережение»
6. «Социальная активность»
7. «Поддержка семей, имеющих детей»

Модуль 1. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2026 году в образовательной организации на всех уровнях образования современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

1. формировать функциональную грамотность обучающихся и необходимых для этого предметных компетенций;
2. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных цифровых и коммуникационных технологий и сетевых форм обучения;
3. разработать новую основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС), учитывающую образовательные потребности и способности обучающихся;
4. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;
5. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология».

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2026
1	Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	100 %	100%
2	Доля обучающихся, охваченных обновленной образовательной программой среднего общего образования, позволяющей сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области компетенций, отвечающих современным требованиям.	100%	100%
3	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология».	100%	100%
4	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен и получивших аттестат.	99,8%	100%

5	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании от общей численности выпускников 9 классов	99,3 %	100%
6	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды.	100 %	100%

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы
1	Изучение требований, нормативно-правовых документов	2022	Бюджетные средства
5	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности, обновление программ по предмету «Технология».	2022-2026	Бюджетные средства
6	Мониторинг качества образования	2022-2026	Бюджетные средства
7	Мониторинг уровня подготовки выпускников 9х, 11х, классов на основе результатов Государственной итоговой аттестации	2022-2026	Бюджетные средства
8	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	2022-2026	Бюджетные средства
9	Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	По необходимости	Бюджетные средства
10	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2022-2026	Бюджетные средства
11	Введение в штатное расписание должности	2023	Бюджетные средства

	педагога-логопеда		
12	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетенций на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	2022-2026	Бюджетные средства
13	Введение стандартов профессиональной деятельности	2022	Бюджетные средства
14	Мониторинг деятельности учителей	2022-2026	Бюджетные средства
15	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	Раз в 5 лет	Бюджетные средства
16	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Раз в три года	Бюджетные средства
17	Расширение возможностей внеурочной работы, воспитательной работы для формирования образа ученика современной школы.	2022-2026	Бюджетные средства

Модуль 2. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;
- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- отработана система участия в творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2026
1	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по	78%	85%

	программам общего образования			
2	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе регионального уровня	-33%	40%	
3	Число обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	937	1200	
4	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе посредством внеурочной деятельности	100%	100%	
5	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	70%	100%	

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятия	Сроки	Условия, ресурсы
1	Организация специального педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2022-2026	Бюджетные средства
2	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях.	2022-2026	Бюджетные средства
3	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации.	2022-2026	Бюджетные средства
4	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах.	2022-2026	Бюджетные средства
5	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2022-2026	Бюджетные средства

6	Разнообразии предлагаемых обучающимся форм занятий внеурочной деятельностью.	2022-2026	Бюджетные средства
7	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формирование у них активной гражданской позиции	2022-2026	Бюджетные средства
8	Расширение возможностей внеурочной работы, воспитательной работы для формирования образа ученика современной школы: успешного, талантливого, обладающего необходимыми компетенциями.	2022-2026	Бюджетные средства

Модуль 3. «Здоровьесбережение»

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие программы по здоровью сбережению участников общеобразовательного процесса;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей;
- организация консультации для родителей и учащихся юристов, наркологов, психологов, врачей-специалистов;
- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе;

учащимися о недопустимости курения в школе;

- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, персоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение согласно программе занятий по правилам дорожного движения;

- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, персоналом и учащимися;

- организация работы спортивных секций, группы ОФП;

- проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- организация занятий с учащимися специальной медицинской группы;

- проведение турпоходов, экскурсий.

Задачи:

1. совершенствовать систему психолого-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. развивать систему мониторинга состояния здоровья учащихся участников общеобразовательного процесса
3. совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
4. развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
5. развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первокурсников, пятиклассников, старшеклассников;
6. совершенствовать процесс организации питания учащихся;
7. организовать занятия логопеда для обучающихся 1 класса.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2026
1	Доля учащихся с ОВЗ	1,6%	
2	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	69,5%	100
3	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (во внеурочное время)	47,5%	60
4	Доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности	99%	100

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы
1	Совершенствование программы по здоровью сбережению участников общеобразовательного процесса «Здоровье»	2022-2026	Бюджетные средства
2	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2022-2026	Бюджетные средства

3	Введение системы дистанционного обучения для детей с ОВЗ или длительно болеющих	2022-2026	Бюджетные средства
4	Обеспечение учащихся 1-11-х классов качественным горячим питанием	2022-2026	Бюджетные средства
5	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2022-2026	Бюджетные средства
6	Введение в штатное расписание должности педагог-логопед	2022	Бюджетные средства
7	Развитие системы отдыха и оздоровления детей	2022-2026	Бюджетные средства
8	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.		
9	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2022-2026	Бюджетные средства
10	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2022-2026	Бюджетные средства

Модуль 4. «Цифровизация образовательной среды»

Цель: создание к 2026 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

.Анализ текущего состояния по данному направлению: школа обладает информационной базой; в школе имеется 244 персональных компьютера (из них 193 ноутбук). Все компьютеры подключены в сеть Internet. Все кабинеты здания соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, том числе с возможностью для использования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Каждый учитель ведет электронный журнал. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещенного, противоправного и экстремистского характера.

В школе имеются:

- о 30 интерактивных досок (кабинеты);
- о 30 мультимедийных проекторов, постоянно установленных в классах;
- о 46 копировальных и многофункциональных устройств.

Осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов для 1-11 классов; внедряется программа электронного

документооборота; уроки проводятся с использованием ЦОР; 70% учителей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверение; школа оснащена: системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения; автоматической системой пожаротушения; световыми табло на пожарные выходы; кнопками тревожной сигнализации ОВД с круглосуточным обслуживанием.

Задачи:

1. стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта образовательной организации;
2. продумать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
3. обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохранения собственную идентичность.
4. обеспечить курсовую подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2026
1	Доля учащихся, получающих оценки в электронных дневники и журналы.	100	100
2	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	70	100
3	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	100	100
4	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	100	100
5	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	100	100
6	Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших обязательное тестирование «Урок цифры»	35	70
7	Внесение изменений в рабочие программы учителя ОБЖ	100	100

8	Доля сотрудников, прошедших курсовую подготовку в области цифровизации образования	45	100
---	--	----	-----

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы
1	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием) в пределах выделенных средств	2022-2026	Бюджетные средства
2	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	2022-2026	Бюджетные средства
3	Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2022-2026	Бюджетные средства
4	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в «Уроках цифры»	2022-2026	Бюджетные средства
5	Создание дистанционных консультаций для длительно болеющих обучающихся, обучающихся с ОВЗ	2022-2026	Бюджетные средства

Модуль 5. «Учитель будущего»

Цель: Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей.

В школе работает 71 педагогический работник, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

Показатели	количество
Всего педагогических работников (количество человек)	71
Укомплектованность штата педагогических работников	100%

Из них внешних совместителей	6
Средняя недельная нагрузка учителей	28
Высшее образование	61
Высшая квалификационная категория	31
Имеют звание «Заслуженный работник Кубани»	3
Имеют награды «Почетный работник общего образования РФ»	3
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	6
Молодой специалист	7

В школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса; рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой; ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах; функционируют три методических объединений учителей - предметников; ежегодно до 30 педагогов повышают свою квалификацию на различных курсах; в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников.

Задачи:

1. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
2. продолжить внутреннюю инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
3. транслировать лучшие педагогические наработки на МО учителей района, города;
4. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
5. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
8. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с разными группами обучающихся: одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, обучающимися - инофонами, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием.
9. развивать внутреннюю систему оценки качеств образования.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2026
1	Доля учителей общеобразовательных организаций,	51	100

	вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников		
2	количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по всем направлениям деятельности	90	100
3	Доля педагогических работников, участвующих в смотрах и конкурсах	37	50
4	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	82	90
5	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе цифровые	100	100

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы
1	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2022-2026	Бюджетные средства
2	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности дистанционных курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2022-2026	Бюджетные средства
3	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей.	2022-2026	Бюджетные средства
4	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2022-2026	Бюджетные средства
5	Участие педагогов в конкурсах	2022-2026	Бюджетные средства
6	Привлечение молодых учителей	2022-2026	Бюджетные средства
7	Создание комфортных условий для работы педагогов	2022-2026	Бюджетные средства

8	Приведение компетенций педагогов школы в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	2022-2026	Бюджетные средства
---	--	-----------	--------------------

Модуль 6. «Социальная активность»

Цель - развитие подросткового добровольческого движения, содействие развитию и объединению детских волонтерских отрядов, формирование у детей культуры идеи социального служения, гражданской позиции как важного фактора развития современного общества.

Задачи:

1. Оказание позитивного влияния на школьников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Содействие утверждению в жизни школьника идей добра.
3. Пропаганда социально-активного образа жизни на личном примере волонтеров.
4. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов.

Условия реализации проекта:

1. Взаимодействие специалистов различных областей при подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации деятельности.
3. Открытость информации: участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Предполагаемые результаты:

1. Социализация участников общественных проектов.
2. Повышение уровня взаимодействия между учащимися, родителями и педагогами школы.
3. Формирование активной жизненной позиции.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2026
1	Доля обучающихся школы, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, района, города.	32%	45%
2	Доля преподавателей и сотрудников образовательной организации, работающих с обучающимися в проектах.	47%	60%

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятия	Сроки	Условия, ресурсы
---	--------------------------------------	-------	------------------

1	Подготовка команды обучающихся, вовлеченных в общественные проекты	2021-2026	Бюджетные средства
2	Выбор направления работы, разработка плана работы.	2022	Бюджетные средства
3	Тренинги психолога с членами группы (формирование навыков и способов общения с аудиторией);	2022	Бюджетные средства
4	Работа волонтеров в школьном социуме, организация мероприятий в школе по выбранному направлению.	2022	Бюджетные средства
5	Участие в районных и городских мероприятиях по выбранному направлению.	2022-2026	Бюджетные средства

Управление проектом: организация подготовительной работы, координация и контроль эффективности работы волонтеров в школьном социуме осуществляется воспитательной службой школы.

Модуль 7. «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

создать условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Задачи подпрограммы

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2026
1	Родители привлечены к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций, к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности.	17%	30%
2	Повышение просвещения родителей по вопросам психологии и педагогики; навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).	21%	25%
3	Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций.	7%	20%
4	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.	1%	0

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы
			Бюджетные средства
1	Изучение нормативной базы, подзаконных актов.	2022	Бюджетные средства
2	Определение диагностических методик по основным направлениям Модуля	2022	Бюджетные средства
3	Изучение новых форм и методов работы с родителями и их внедрение	2022-2023	Бюджетные средства
4	Разработка системы профилактических и образовательных мероприятий	2022-2023	Бюджетные средства
5	Ознакомление родителей с методикой воспитания, с	2022-2023	Бюджетные средства

этапами физиологического и психического развития детей			
Совместная оздоровительная работа семьи и школы (Дни здоровья, спортивные мероприятия и пр.);	2022-2026		Бюджетные средства
Участие в школьном самоуправлении, через организацию работы Совета старшеклассников, участия в работе родительского Совета школы	2022-2026		Бюджетные средства
Расширение и укрепление связей с учреждениями дополнительного образования детей	2022-2026		Бюджетные средства
Совместное оценивание уровня воспитанности детей	2022-2026		Бюджетные средства
Мониторинг реализации Модуля	2025		Бюджетные средства
Анализ итогов реализации Модуля	2026		Бюджетные средства

8. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<p>Нормативно-правовые риски</p> <p>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</p>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</p>

<p>Финансово-экономические риски</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
<p>Риски «человеческого фактора»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - недостаточная инициатива участия различных конкурсных мероприятий - непонимание отдельными педагогами поставленных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутренней системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с внедостаточной коммуникативной компетентностью
<p>Ресурсно-технологические риски</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- Реализация запланированных учебно-методических, нормативно-правовых, кадровых, управленческих, материально-технических, финансовых условий, способствующих достижению качественного и доступного образования в соответствии с ФГОС;
- Освоение и применение эффективных образовательных технологий, в том числе цифровых, в деятельности школы;
- 100 % повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников по всем направлениям своей работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством модульных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и персонализированных моделей повышения квалификации; рост мотивации педагога на личное и профессиональное развитие;
- Рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- Совершенствование единой информационно-образовательной среды, повышающей эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов;
- Совершенствование технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 100% охват обучающихся системой внеурочной деятельности;
- Удовлетворенность качеством образования со стороны родителей, работников, работодателей, общества.

10. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет - Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Бюджетное финансирование по нормативу на выполнение муниципального задания;
- внебюджетные средства;

12. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за выполнением Программы возложен на Педагогический совет. Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.