

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4
Протокол №7 от 7 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
И.П. Павленко
Приказ № 127 от 9 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
имени героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования Тимашевский район**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Тимашевский район имени героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район (МБОУ СОШ №4)
Руководитель	Павленко Ирина Павловна
Адрес организации	352700 Краснодарский край г. Тимашевск мкр. Сахарный Завод, д 12
Телефон, факс	8 (86130) 5-45-02
Адрес электронной почты	school4tim@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1964 год
Лицензия	регистрационный номер 09575 от 26.02.2020, серия 23Л01 номер 000696, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 6 мая 2014 года № 03011 серия 23А01 № 0000752, срок действия до 6 мая 2026 года

МБОУ СОШ №4 (далее – Школа) расположена в мкр. Сахарный Завод в зоне жилой застройки, внутри посёлка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №4 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по географии из-за изменившейся геополитической обстановки, в федеральной рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведенные обучающие семинары для педагогов позволили внедрить в работу прохождение контрольных тестов на платформе, выполнение домашних заданий, что позволило увеличить активность работы во ФГИС «Моя школа» педагогов, обучающихся и родителей.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2024 года администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, преемственность поколений, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- внедрить различные формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Вывод: В МБОУ СОШ № 4 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Воспитательная работа

В сентябре 2024 года школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося.

В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России».

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено про ориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Введение нового курса внеурочной деятельности «Семьеведение» во внеурочную деятельность со 2 сентября для учащихся 5–11 классов. Кроме укрепления семейных ценностей в рамках занятий, темы для обсуждения будут касаться самореализации, психологических травм и формирования здоровых отношений. Инициатива была разработана в рамках реализации указа президента в честь Года семьи. Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 5-11 классов – 100%.

Реализация проекта Минпросвещения «Школьный театр» проходит через организацию внеурочной деятельности. На базе школы функционирует театральная студия и театральная мастерская и «КАТЮША», общий охват детей составляет 42 учащихся. Театр внесен в федеральный реестр, с присвоением регистрационного номера. Театральные постановки «Зимняя сказка», «Как волк маму искал», «Казаки» были представлены на общешкольных мероприятиях и в районном доме культуры.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и

индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В школе 2023-2024 учебном году функционируют 22 объединения, в рамках внеурочной деятельности, 4 групп дополнительного образования, а также организация спортивного клуба «КРИСТАЛЛ», который охватывает 100% учеников.

Организация деятельности детей через дополнительное образование идет по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное – 120 мест, «САМБО», «Настольный теннис» «Летающий мяч».
- Туристско-краеведческое и военно-патриотическое – 230 мест, отделение «ЮНАРМИЯ».
- Творческая (Танцевальная студия, Театр)
- Общеинтеллектуальное (Скорочтение)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Всего в МБОУ СОШ № 4 за 2023-2024 учебный год 50 классов комплектов. Все классы активно принимают участие в школьных акциях, мероприятиях как во время учебного процесса, так и после уроков.

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска» сняты с учёта ПДН-2, вновь поставленных на учёт нет.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Наиболее значимые традиционные дела: День самоуправления в рамках празднования Дня Знаний, Дня учителя, Дня народного единства, Посвящение в первоклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, Фестиваль военно-патриотической песни, Смотр строя и песни, День космонавтики, Зарница, День Победы, Последний звонок, День защиты детей, Выпускные вечера.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в районной газете «Знамя труда»); Наша школа заняла первое место в Спартакиаде школьных спортивных лиг в районе. Третье место в Краснодарском крае по Спартакиаде.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности:

- еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, Краснодарского края и Тимашевского района и исполнением гимна Российской Федерации Краснодарского края и Тимашевского района; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО, Уроки мужества.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского уровней) – 26

Значимые внешкольные мероприятия: участие в литературном конкурсе «Живая классика», «Поэзии живительное слово»; конкурс лидеров “Лидер 21 века”, экскурсии в музей «Россия моя история» на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее», «Вахта Памяти», выезды в театры организованными группами.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско- взрослые общности.

Реализация плана Год семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ 4, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
- Благотворительная акция, приуроченная ко Дню знаний «Жизнь вместо цветов»
- Всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции"
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- Мероприятие ко Дню Матери под названием "С Любовью к маме».
- Акция «Мамин день».
- Фоточеллендж "Мы с папой-лучшие друзья».
- Фоточеллендж "Моя мама лучшая».
- Фоточеллендж, приуроченный году семьи: «Наша семья»
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100%, обучающихся школы.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В рамках модуля Организация предметно-пространственной среды.

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 58 (охват 4%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%)).

На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление:

- заседания общешкольного родительского комитета – 4;
- заседания Управляющего совета школы – 4;
- организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания: начальная школа – 4, 5-11 классы – 5.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 0, всего детей – 0.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат на платформе «Сферум» (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей (почетными грамотами), активно участвующие в жизни класса и школы.

В рамках модуля «Самоуправление» в школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7-11 классов школы. Возглавляет Совет Старшеклассников Председатель, учащийся 8 «А» класса Сухина Тимофей. Председатель определяется путем проведения прямых выборов из числа обучающихся. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор».

Знаменная группа участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага; в рамках общешкольных

мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний, линейки, посвященные Дням воинской славы, последний звонок.

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утвержденными планами в полном объеме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика буллинга и травли в школе и за её пределами;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы:

Беседы по технике безопасности в соответствии с отдельным планом, День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведенных мероприятий профилактической направленности – 42, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10.

Организация профилактической работы за 2024 год

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	Нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	проведен расширенный совет профилактики с участием инспектора ПДН, проведена индивидуальная работа с детьми и родителями. Конфликт исчерпан, новых случаев нет.
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	проведен расширенный совет профилактики с участием инспектора ПДН, проведена индивидуальная работа с детьми и родителями. Конфликт исчерпан, новых случаев нет.
динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	Положительная динамика новых случаев постановки на учёт - 0

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 3 человека или менее 1% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Со 2 сентября 2024 года школа продолжила работать, используя в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Социальное партнерство. Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, всего совместно проведенных мероприятий - 14);

В 2023/24 учебном году школа реализует про ориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ 4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Общие выводы: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по анализу проведенных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы. На следующий год принято решение разработать анкету для педагогов, учеников и их родителей по результату которой необходимо сделать самоанализ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей принимает активное участие: - в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; - в подготовке к новому учебному году.
Совет обучающихся	Совет обучающихся принимает активное участие: - Организация и проведение мероприятий для учащихся; - представление интересов учащихся перед администрацией школы;

	- проведение опросов среди учащихся для выявления их потребностей и предпочтений; - участие в разработке и внедрении новых инициатив и программ в школе; - помощь в решении проблем и конфликтов между учащимися; - поддержка и поощрение активности и талантов учащихся
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей естественно-математического цикла (математика, информатика, физика, химия, биология);
- МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, право, кубановедение, география, экономика)
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей прикладного цикла (технология (труд), ОБЗР, физическая культура, изо, музыка)
- МО классных руководителей

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены:

1 – 5, 8 – 11 классы обучаются в первую смену;

6 – 7 классы обучаются во вторую смену.

Использование ЦОР (ЭОР) в обучении позволяет расширить возможности урока, при этом также повысить его эффективность. Представленные в цифровом виде учебные материалы дают возможность использовать их без затруднений на различных этапах урока, и решать поставленные задачи урока:

- этап актуализации знаний – электронные тесты, электронные конструкторы;
- этап объяснения нового материала – электронные учебники, энциклопедии, справочники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы;
- этап закрепления и совершенствования УУД – электронные тесты, электронные тренажёры, обучающие среды, мультимедийные презентации;
- этап контроля и оценки УУД – электронные тесты, кроссворды.

ЦОРы (ЭОР) помогают продемонстрировать явление в динамике, передать учебную информацию определенными порциями, выполняя функции источника и меры, также стимулируют познавательные интересы учащихся, позволяют проводить оперативный контроль и самоконтроль результатов обучения. Использование ЭОР прописано в календарно-тематическом планировании учителей и используется в работе систематически.

Педагогические работники в своей работе используют электронные образовательные ресурсы (аудиоучебники и курсы видеоуроков, учебно-методические комплексы, тесты и тренажеры с автоматической проверкой, банки заданий), которые утверждены в Федеральном перечне

Обучение детей из ДНР и ЛНР

При приеме в школу детей из ДНР и ЛНР руководствовались письмом от 4 апреля 2022 года №03-442 Минпросвещения России «Методические рекомендации по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины».

Обучающиеся, прибывшие с территории ДНР и ЛНР, принимали в класс, который соответствует классу их обучения в предыдущих общеобразовательных организациях. В исключительных случаях, когда образование, ранее полученное ребенком, прибывшим с территорий ДНР и ЛНР, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организовывалась промежуточная аттестация, итоги которой позволяли рекомендовать класс обучения. Так же оказывалась психолого-педагогическая помощь каждому ребенку. По итогам учебы за первый месяц адаптации учителя-предметники давали рекомендации и индивидуально отрабатывали западающие темы у обучающихся.

На конец 2024 года таких детей было 10

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа продолжила оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1481	1567	1582	1604
	– начальное образование	624	691	702	686
	– основное образование	711	746	760	793
	– среднее образование	141	130	120	125
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	1
	– начальное образование	–	–	–	1
	– основное образование	–	1	–	–
	– среднее образование	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13	12	10	8
	– основное образование	5	9	8	6
	– среднее образование	8	3	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в школе. В 10-11 классах ведётся профильное обучение.

В школе работает 4 профильных класса: 10 «А» социально-экономический, 10 «Б» двухпрофильный: медико-биологический и естественно-научный профиль; 11 «А» социально-экономический, 11 «Б» двухпрофильный: медико-биологический и естественно-научный профиль

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном год.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	180	180	100	93	52	35	19	0	0	0	0	0	0
3	195	195	100	99	51	24	12	0	0	0	0	0	0
4	170	170	100	82	48	25	15	0	0	0	0	0	0
Итого	545	545	100	274	50	84	15	0	0	0	0	0	0
22/23	517	517	100	247	48	62	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 % (в 2023 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3 % (в 2023 - 12%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном год.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	156	156	100	57	37	19	12	0	0	0	0	0	0
6	163	163	100	81	50	8	5	0	0	0	0	0	0
7	154	154	100	42	27	5	3	0	0	0	0	0	0
8	153	153	100	47	31	7	5	0	0	0	0	0	0
9	167	167	100	56	34	5	3	0	0	0	0	0	0
Итого	793	793	100	283	36	44	6	0	0	0	0	0	0
22/23	762	762	100	314	41	39	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 % (в 2023 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1 % (в 2023 - 5%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном год.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	67	63	94	17	25	1	1	4	6	1	1	1	1
11	58	58	100	14	24	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	125	121	97	31	25	4	3	4	3	1	1	1	1
22/23	121	116	96	37	31	4	3	5	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2023 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, 11 классе.

Количественный состав участников всероссийских проверочных работ в 2024 году

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	Всего	Всего 2023
Русский язык	164	140	152	135	139		730	714
Математика	163	137	141	140	118		699	710
Окружающий мир	166						166	152
Обществознание			61	54	50		165	162
Биология		146	90	74	27	43	380	404
История		145	85	31	49	50	360	328
География			59	54	30	49	192	213
Физика				57	43	52	152	146
Химия					52	43	95	109

Результаты всероссийской проверочной работы по предмету Русский язык

Качество выполнения работы (%)

	МБОУ СОШ №4		Динамика СОШ №4	Тимашевский район 2024 год	Краснодарский край 2024 год	Отклонение по району	Отклонение по краю
	2023 год	2024 год					
4 класс	57	63	+ 6	65	62	- 2	+ 1
5 класс	55	59	+ 4	48	43	+ 11	+ 16
6 класс	49	58	+ 9	48	43	+ 10	+ 15
7 класс	46	42	- 4	43	39	-1	+ 3
8 класс	37	57	+ 20	48	45	+ 9	+ 12

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по русскому языку в параллелях 4 (на 6%), 5 (на 4%), 6 (на 9%) и 8 (на 20%) классов, в параллели 7-х классов наблюдается понижение на 4%.

В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами района отклонение наблюдается во всех классах, принимавших участие в МБОУ СОШ №4, в 4-х и 7-х классах результаты ниже районного на 2% и 1% соответственно. Во всех параллелях качества знаний по русскому языку выше краевых результатов.

Результаты всероссийской проверочной работы по предмету Математика

Качество выполнения работы (%)

	МБОУ СОШ №4		Динамика СОШ №4	Тимашевский район 2024 год	Краснодарский край 2024 год	Отклонение по району	Отклонение по краю
	2023 год	2024 год					
4 класс	66	79	+ 13	72	73	+ 7	+ 6
5 класс	69	55	–14	52	50	+ 3	+ 5
6 класс	47	47	0	39	37	+ 8	+ 10
7 класс	41	40	–1	40	37	0	+ 3
8 класс	37	57	+ 20	32	31	+ 25	+ 26

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по математике в параллелях 4 (на 13%) и 8 классов (на 20%), в параллели 5-х классов наблюдается понижение на 14%, в параллели 7-х классов наблюдается понижение на 1%, в параллели 6-х классов качество сохранилось на уровне 47%.

В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами района отклонение наблюдается во всех классах, принимавших участие в МБОУ СОШ №4, кроме параллели 7-х классов – оно совпадает. Во всех параллелях качества знаний по математике выше краевых результатов.

Результаты всероссийской проверочной работы по предмету

История. Окружающий мир (4 класс)

Качество выполнения работы (%)

	МБОУ СОШ №4		Динамика СОШ №4	Тимашевский район 2024 год	Краснодарский край 2024 год	Отклонение по району	Отклонение по краю
	2023 год	2024 год					
4 класс	70	89	+ 19	84	79	+ 5	+ 10
5 класс	73	50	– 23	57	56	– 7	– 6
6 класс	47	66	+ 19	54	48	+ 12	+ 18
7 класс	44	65	+ 21	52	49	+ 13	+ 16
8 класс	29	76	+ 47	53	50	+ 23	+ 26
11 класс	56	64	+ 8	83	76	– 19	– 12

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по окружающему миру в параллели 4 классов (на 19%). В сравнении результатов ВПР-2024 по окружающему миру качества знаний выше районных (на 5%) и краевых результатов (на 10%).

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по истории в параллели 6 классов (на 19%), 7 классов (на 21%), 8 классов (на 47%), 11 классов (на 8%), в параллели 5-х классов наблюдается понижение на 23%.

В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами района отклонение наблюдается во всех классах: выше районных в параллели 6 классов (на 12%), 7 классов (на 13%), 8 классов (на 23%), ниже районных в параллели 5 классов (на 7%), 11 классов (на 19%). В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами края отклонение наблюдается во всех классах: выше краевых в

параллели 6 классов (на 18%), 7 классов (на 16%), 8 классов (на 26%), ниже краевых в параллели 5 классов (на 6%), 11 классов (на 12%).

Результаты всероссийской проверочной работы по предмету Биология
Качество выполнения работы (%)

	МБОУ СОШ №4		Динамика СОШ №4	Тимашевский район 2024 год	Краснодарский край 2024 год	Отклонение по району	Отклонение по краю
	2023 год	2024 год					
5 класс	51	63	+ 12	57	54	+ 6	+ 9
6 класс	38	63	+ 25	49	47	+ 14	+ 16
7 класс	33	81	+ 48	58	47	+ 23	+ 34
8 класс	23	78	+ 55	43	42	+ 35	+ 36
11 класс	51	63	+ 12	85	72	– 22	– 9

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по биологии в параллели 5 классов (на 12%), 6 классов (на 25%), 7 классов (на 48%), 8 классов (на 55%) (ВПР проводилась в компьютерной форме), 11 классов (на 12%).

В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами района отклонение наблюдается во всех классах: выше районных в параллели 5 классов (на 6%), 6 классов (на 14%), 7 классов (на 23%), 8 классов (на 35%), ниже районных в параллели 11 классов (на 22%). В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами края отклонение наблюдается во всех классах: выше краевых в параллели 5 классов (на 9%), 6 классов (на 16%), 7 классов (на 34%), 8 классов (на 36%), ниже краевых в параллели 11 классов (на 9%).

Результаты всероссийской проверочной работы по предмету Обществознание
Качество выполнения работы (%)

	МБОУ СОШ №4		Динамика СОШ №4	Тимашевский район 2024 год	Краснодарский край 2024 год	Отклонение по району	Отклонение по краю
	2023 год	2024 год					
6 класс	50	73	+ 23	55	52	+ 18	+ 21
7 класс	60	24	– 36	52	49	– 28	– 25
8 класс	32	48	+ 16	41	43	+ 7	+ 5

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по обществознанию в параллели 6 классов (на 23%), 8 классов (на 16%), в параллели 7-х классов наблюдается понижение на 36%(ВПР проводилась в компьютерной форме).

В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами района отклонение наблюдается во всех классах: выше районных в параллели 6 классов (на 18%), 8 классов (на 7%), ниже районных в параллели 7 классов (на 28%). В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами края отклонение наблюдается во всех классах: выше краевых в параллели 6 классов (на 21%), 8 классов (на 5%), ниже краевых в параллели 7 классов (на 25%).

Результаты всероссийской проверочной работы по предмету География

Качество выполнения работы (%)

	МБОУ СОШ №4		Динамика СОШ №4	Тимашевский район 2024 год	Краснодарский край 2024 год	Отклонение по району	Отклонение по краю
	2023 год	2024 год					
6 класс	37	73	+ 36	54	54	+ 19	+ 19
7 класс	53	57	+ 4	46	35	+ 11	+ 22
8 класс	33	87	+ 54	50	38	+ 37	+ 49
11 класс	78	84	+ 6	87	80	– 3	+ 4

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по географии во всех параллелях: 6 классов (на 36%), 7 классов (на 4%), 8 классов (на 54%), 11 классов (на 6%).

В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами района отклонение наблюдается во всех классах: выше районных в параллели 6 классов (на 19%), 7 классов (на 11%), 8 классов (на 37%), ниже районных в параллели 11 классов (на 3%). В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами края отклонение наблюдается во всех классах: выше районных во всех параллелях: 6 классов (на 19%), 7 классов (на 22%), 8 классов (на 49%), 11 классов (на 4%)

Результаты всероссийской проверочной работы по предмету Физика

Качество выполнения работы (%)

	МБОУ СОШ №4		Динамика СОШ №4	Тимашевский район 2024 год	Краснодарский край 2024 год	Отклонение по району	Отклонение по краю
	2023 год	2024 год					
7 класс	60	24	– 36	48	41	– 24	–17
8 класс	32	12	– 20	45	10	– 33	+ 2
11 класс	53	65	+ 12	75	64	– 10	+ 1

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по физике в параллели 11 классов (на 12%), понижение качества в 7-х классах (на 36%), 8-х классах (на 20%).

В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами района отклонение наблюдается во всех классах: ниже районных в параллели 7 классов (на 24%), 8 классов (на 33%), 11 классов (на 10%). В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами края отклонение наблюдается во всех классах: выше краевых во всех параллелях: 8 классов (на 2%), 11 классов (на 1%), ниже краевых результатов в параллели 7 классов (на 17%).

Результаты всероссийской проверочной работы по предмету Химия

Качество выполнения работы (%)

	МБОУ СОШ №4		Динамика СОШ №4	Тимашевский район 2024 год	Краснодарский край 2024 год	Отклонение по району	Отклонение по краю
	2023 год	2024 год					
8 класс	48	73	+ 25	54	53	+ 19	+ 20
11 класс	75	65	– 10	78	66	– 13	– 1

Из анализа данной таблицы следует, что в сравнении с результатами ВПР-2023, в МБОУ СОШ №4 в 2024 году наблюдается повышение качества знаний по химии в параллели 8 классов (на 25%), понижение качества в 11-х классах (на 10%).

В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами района отклонение наблюдается во всех классах: выше районных в параллели 8 классов (на 19%), ниже районных в параллели 11 классов (на 13%). В сравнении результатов МБОУ СОШ №4 с результатами края отклонение наблюдается во всех классах: выше краевых во всех параллелях: 8 классов (на 20%), ниже краевых результатов в параллели 11 классов (на 1%).

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Русский язык. 4 класс	22	18	71	75	8	7
Русский язык. 5 класс	32	12	58	80	9	8
Русский язык. 6 класс	25	16	71	75	4	9
Русский язык. 7 класс	27	13	61	79	12	8
Русский язык. 8 класс	22	8	70	83	8	9
Математика. 4 класс	23	10	68	63	9	27
Математика. 5 класс	29	13	62	77	9	10
Математика. 6 класс	18	17	78	77	5	6
Математика. 7 класс	11	16	85	84	4	1
Математика. 8 класс	19	7	79	89	2	4
История. 5 класс	68	45	32	54	0	1
История. 6 класс	39	22	54	78	7	0
История. 7 класс	78	10	19	74	4	16
История. 8 класс	79	24	21	76	0	0
История. 11 класс	59	30	34	66	7	4
Окружающий мир. 4 класс	38	8	49	75	13	17
Обществознание. 6 класс	44	25	54	74	2	2
Обществознание. 7 класс	70	80	22	13	0	8
Обществознание. 8 класс	65	20	32	76	3	4
Биология. 5 класс	72	56	27	40	1	4
Биология. 6 класс	81	21	17	76	2	3
Биология. 7 класс	59	15	41	84	0	1
Биология. 8 класс	74	48	26	41	0	11
Биология. 11 класс	44	19	81	41	15	0
География. 6 класс	76	24	18	76	6	0
География. 7 класс	53	15	40	85	8	0
География. 8 класс	78	13	17	87	0	5
География. 11 класс	71	49	29	49	0	2
Физика. 7 класс	31	26	64	70	5	4
Физика. 8 класс	20	14	76	86	0	4
Физика. 11 класс	23	4	77	88	0	8
Химия. 8 класс	7	4	87	79	7	17
Химия. 11 класс	25	12	67	77	8	12

Из анализа данной таблицы следует, что результаты ВПР-2024, в сравнении с отметками по журналу, по русскому языку подтвердили более 75 % учащихся 4, 5, 6, 7, и 8 классов подтвердили результаты;

по математике в 4 классе подтвердили – 63% учащихся, более 77 % учащихся 5, 6, 7, и 8 классов; по истории в параллели 5-х классов подтвердили – 54% обучающихся, 45 % - понизили результат, в 11 классе подтвердили – 66% учащихся, более 74 % учащихся 6, 7, и 8 классов подтвердили результаты;

по окружающему миру 75% обучающихся подтвердили результат;

в параллели 7 классов по обществознанию 80% обучающихся понизили результаты, 13% - подтвердили; в параллелях 6 и 8 классов по обществознанию более 74 % учащихся подтвердили свои результаты;

по биологии в параллели 5 классов 56% обучающихся понизили результаты, 40% - подтвердили, в параллели 8 классов 48% обучающихся понизили результаты, 41% - подтвердили; в параллели 7 классов 85% - подтвердили; в параллели 11 классов 41% - подтвердили;

в параллели 7 классов по физике 70% обучающихся подтвердили результаты, 26% - понизили; в параллели 8 классов 86% - подтвердили; в параллели 11 классов 88% - подтвердили;

в параллели 8 классов по химии 79% обучающихся подтвердили результаты, в параллели 11 классов 77% - подтвердили свои результаты.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2024

К ГИА были допущены 165 обучающихся 9 классов, 58 обучающихся 11 классов.

Для выпускников 9-х классов текущего года экзамены начались еще в феврале, когда они сдавали итоговое собеседование. От результата испытания (зачет или незачет) зависело, будет допущен к ГИА школьник или нет. Все выпускники успешно справились с первым испытанием. Для получения аттестата выпускникам девятых классов 2023-2024 учебного года достаточно было получить удовлетворительную отметку по 2-м обязательным предметам и 2 предметам по выбору.

Для выпускников 11-х классов текущего года экзамены начались еще в декабре, когда они писали сочинение (изложение). От результата испытания (зачет или незачет) зависело, будет допущен к ГИА школьник или нет. Все выпускники успешно справились с первым испытанием. В 2023-2024 учебном году ГИА в 11 классах по всем предметам проходила в форме ЕГЭ. Результаты ГИА признавались удовлетворительными в случае, если выпускник при промежуточной аттестации получить удовлетворительные отметки по всем предметам в году.

Количественный состав участников ГИА-9

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Количество «Аттестатов с отличием»	Количество аттестатов «4» и «5»
2021 – 2022	123	9	62
2022 – 2023	124	8	62
2023 – 2024	165	6	63

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
в форме ОГЭ**

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе		2023–2024		
		2021– 2022	2022– 2023	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Отклонение по краю
1.	Русский язык	28	26,3	27,2	26,4	+ 0,8
2.	Математика	14,4	17,3	17,0	17,4	– 0,4
3.	Обществознание	25,4	24,7	24,2	23,3	+ 0,9
4.	Химия	34,0	34,9	30,0	22,8	+ 7,2
5.	Физика	24,9	27,8	24,3	25,8	– 1,5
6.	История	–	18,5	22,0	24,0	– 2,0
7.	Английский язык	51,0	57,7	54,7	55,0	– 0,3
8.	Биология	33,8	35,0	31,7	30,5	+ 1,2
9.	Информатика	12,3	13,7	12,2	11,9	+ 0,3
10.	Литература	36	–	–	29,9	–
11.	География	18,7	16,5	20,1	21,4	– 1,3

Из анализа данной таблицы следует, что в 2024 году произошло увеличение среднего балла по школе, в сравнении с 2023 годом, по следующим предметам: русский язык на 0,9 балла, по истории на 3,5 балла, по географии на 3,6 баллов; по остальным предметам наблюдается понижение среднего балла.

В сравнении с краевыми показателями наблюдается отклонение по всем предметам ОГЭ: выше краевых результаты по русскому языку (+0,8б.), обществознанию (+0,9б.), по химии (+7,2б.), по биологии (+1,2б.), по информатике (+0,3б.); ниже краевых результаты по математике (-0,4б.), по физике (-1,5б.), по истории (-2б.), по английскому языку (- 0,3б.), по географии (-1,3б.).

Количественный состав участников ГИА-11

Учебный год	Всего выпускников 11 классов	Медаль «За особые успехи в учении»	Количество высокобалльных результатов > 80 баллов	Количество 100-балльников
2021 – 2022	69	3	17	0
2022 – 2023	55	2	27	2
2023 – 2024	58	6	39	3

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов
в форме ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе		2023–2024		
		2021– 2022	2022– 2023	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Отклонение по краю
1.	Русский язык	74,8	74,5	71,6	67,2	+ 4,4
2.	Математика (П)	61,5	54,2	63,1	63,5	– 0,4
3.	Математика (Б)	4,2	4,3	4,3	4,2	+ 0,1
4.	Обществознание	62,9	64,0	59,7	57,9	+ 1,8
5.	Химия	83,7	73,8	63,5	61,5	+ 2,0

6.	Физика	64,4	55,8	67,0	61,9	+ 5,1
7.	История	54,9	53,8	52,3	54,4	– 2,1
8.	Английский язык	70,5	64,5	77,9	59,7	+ 18,2
9.	Биология	60,8	58,6	57,9	57,2	+ 0,7
10.	Информатика	74,4	67,6	64,4	53,7	+ 10,7
11.	Литература	58,7	86,8	83,0	65,5	+ 17,5
12.	География	–	–	51,0	56,5	– 5,5

Из анализа данной таблицы следует, что в 2024 году произошло увеличение среднего балла по школе, в сравнении с 2023 годом, по следующим предметам: профильная математика на 8,9 балла, по физике на 11,2 балла, по английскому языку на 13,4 балла; по остальным предметам наблюдается понижение среднего балла.

В сравнении с краевыми показателями наблюдается отклонение по всем предметам ЕГЭ: выше краевых результаты по русскому языку (+4,4б.), математика (базовая) (+0,1б.), обществознанию (+1,8б.), по химии (+2,0б.), по физике (+5,1б.), по биологии (+0,7б.), по английскому языку (+18,2б.), по информатике (+10,7б.), по литературе (+17,5б.); ниже краевых результаты по математике (профиль) (-0,4б.), по истории (-2,1б.), по географии (-5,5б.).

В 2023/24 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов ГИА:

В качестве предметов по выбору среди 161 учащихся 9 классов выбрали обществознание (59%), географию (43%); биологию (23%), английский язык (9%), химию (9%), физику (9%), историю (5%).

В качестве предметов по выбору ЕГЭ, среди учащихся 11 классов, преобладали предметы, изучаемые на профильном уровне.

Социально-экономический профиль – профильный предмет обществознание выбрали 93% обучающихся данного профиля.

Естественнонаучный профиль – профильный предмет математика выбрали 82%, профильный предмет информатика – 82% обучающихся данного профиля.

Естественнонаучный, группа медико-биологической направленности – профильный предмет химию выбрали 86%, профильный предмет биологию – 100% обучающихся данного профиля.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ по этим предметам:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей - предметников, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Сводная информация об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах

Мониторинг участия во всероссийской олимпиаде школьников

Этап/год	Количество участников		Количество призёров и победителей	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Школьный	974	1019	441	432
Муниципальный	301	341	134	171
Региональный	25	16	3	6

Из анализа данной таблицы следует, что в 2024 году произошло увеличение участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Количественный состав участников и результаты выступления школьной команды на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Предмет	Количество участников		Количество призёров		Количество победителей	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Астрономия	37	32	15	17	2	3
Биология	61	71	23	10	6	2
География	28	64	11	10	2	2
Иностранный язык (английский)	72	56	10	7	5	5
Информатика	3	35	1	2	0	0
История	54	65	18	12	3	0
Литература	39	77	19	16	3	11
Математика	54	23	4	7	0	0
МХК	53	46	13	22	6	4
Обществознание	38	69	17	20	1	2
ОБЖ	51	20	0	2	0	1
Право	22	25	6	8	0	1
Русский язык	28	78	10	25	4	5
Технология (труд)	61	44	17	20	5	5
Физика	27	64	6	5	0	2
Физическая культура	34	40	22	19	3	5
Химия	49	67	17	6	1	1
Экология	29	23	9	6	7	2
Экономика	23	40	3	1	0	0
Всего участников	763	939	221	215	48	51

**Количественный состав участников и результаты выступления школьной команды на
региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам**

Предмет	Количество участников		Количество призёров		Количество победителей	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Астрономия	2	0	0	0	0	0
Биология	7	0	0	0	0	0
Иностранный язык (английский)	0	3	0	2	0	0
История	2	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0	0	0
Русский язык	0	2	0	0	0	0
Технология (труд)	1	2	0	2	1	0
Физика	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	2	3	1	1	0	0
Химия	12	4	1	1	0	0
Экология	2	0	0	0	0	0
Экономика	2	1	0	0	0	0
Всего участников	32	16	1	6	1	0

**Количественный состав участников и результаты выступления школьной команды на
«Кубанской олимпиаде для восьмиклассников»**

Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2022 -2023	6	2	0
2023 -2024	6	1	0

**Количественный состав участников и результаты выступления школьной команды на
региональной предметной олимпиаде школьников (г. Славянск-на-Кубани)**

Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2022 -2023	8	5	0
2023 -2024	13	9	5

**Результативность участия учащихся
в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции)
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Учебный год	Кол-во учащихся в ОО	Количество учащихся, принявших участие в интеллектуальных соревнованиях, от общего количества учащихся в ОО	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)			
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2022-2023	1582	63	28	4	0	0
2023-2024	1555	76	29	10	2	0

Спортивные достижения учащихся МБОУ СОШ №4 за 2023-2024 учебный год

- 1 место – краевые соревнования среди девушек 7 – 9 классов «Локо Баскет»;
- 2 место – краевые соревнования среди учащихся 5 – 6 классов по футболу;
- 3 место – краевые соревнования среди учащихся 5 – 6 классов по гандболу;
- 3 место – краевые соревнования среди учащихся 10 – 11 классов по баскетболу;
- 8 место – всероссийские соревнования среди 7 – 9 классов «Локо Баскет».

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке талантливых детей. Заинтересованность учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки талантливых обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в другую школу	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020 - 2021	127	60	0	67	69	61	8	0	0
2021 - 2022	138	63	7	68	67	58	56	0	1
2022 - 2023	124	66	5	53	55	47	4	3	1
2023 - 2024	164	68	9	87	58	54	2	2	0

Ежегодно наблюдается стабильный процент поступления обучающихся школы в ВУЗы. Данные показатели Школа показывает благодаря высококвалифицированному составу учителей и постоянному повышению их квалификации, участию учителей в ознакомительном тренинге ЕГЭ, индивидуальному подходу к каждому ученику, использованию на уроках современных технологий, квалифицированной работе психолого-педагогической службы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОО. В МБОУ СОШ №4 разработана внутренняя система оценки качества образования. В школе утверждено новое Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 от 01.09.2022 года. Также утверждено положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Вывод: В целом по школе показатель качества обучения повысился по сравнению с 2023 годом. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме. В целом в 2023 году в МБОУ СОШ №4 прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Предложение: в учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Была оказана методическая помощь молодым педагогам школы.

Показатели удовлетворительности родителей процессом, результатами и условиями пребывания детей в школе достаточно высоки – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка отчета выполнялись специалистами организации-оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании муниципального контракта 02-24/НОК от 01.08.2024г., заключённого между организацией-оператором и Управлением образования администрации муниципального образования Тимашевский район. Процедура сбора информации проводилась с 01 августа по 15 сентября 2024 г. в очном режиме с посещением образовательных организаций представителями организации-оператора.

Независимая оценка (далее НОКО) проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации
2. Комфортность условий предоставления образовательных услуг
3. Доступность образовательных услуг для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
5. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг

Специалисты организации-оператора оценивали соответствие размещённой на стендах в помещениях организации информации требованиям нормативно-правовых актов, а также комфортность предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов во время посещения МБОУ СОШ №4 с заполнением анкеты оператора и формированием фотоотчётов.

Объём генеральной совокупности для МБОУ СОШ № 4 составляет 2106 человек. В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 621 человек (398 родителей (законных представителей) обучающихся и 223 обучающихся, старших 14 лет), что составляет 29,49 % от генеральной совокупности. Средний возраст респондентов для МБОУ СОШ № 4 составляет 31,2 лет, 65 % прошедших анкетирование женщины, 35 % - мужчины.

Сбор данных для расчёта показателей открытости и доступности информации об образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения специалистами организации-оператора информации, размещённой на официальном сайте МБОУ СОШ № 4 по адресу <https://school4tim.ru/>

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБОУ СОШ № 4 составляет 96,22 балла и соответствует 7 месту в рейтинге из 16 общеобразовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

Вывод: в МБОУ СОШ №4 создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Работа с детьми с ОВЗ

Основные положения об организации обучения лиц с ОВЗ содержатся в следующих документах:

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» (далее — Закон).
- Закон определяет обучающегося с ограниченными возможностями:
- Лицо, имеющее недостатки в физическом/психологическом развитии.
- Лицо, имеющие ограниченные возможности здоровья, подтвержденные ПМПК.
- Лицо, нуждается в создании специальных условий при обучении.
- Лица с ОВЗ могут быть дети-инвалиды, дети с отклонениями в поведении, дети с задержкой психического развития и т.д.
- Прием лиц с ОВЗ в школу

- Прием лиц с ОВЗ в школу проходит в соответствии с общим порядком поступления ребенка в школу.

Чтобы обучающийся с ОВЗ мог полноценно обучаться в образовательных учреждениях применяются принципы инклюзивного образования. Это означает, что особым детям должен быть обеспечен равный доступ к образованию с учетом различных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дети с ОВЗ, которым по результатам ПМПК было рекомендовано обучение в обычной школе по адаптированной программе, могут потребоваться специальные условия обучения (ст. 79 Закона). Адаптированная программа должна быть разработана с учетом особенностей развития ребенка, основной целью должна быть коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные — на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей (СанПиН).

Дети с трудностями обучения — это не редкость в современной школе. Адаптация к школе у таких детей проходит дольше и сложнее. Темп работы в классе, большое количество учеников в классе, как следствие отсутствие индивидуального подхода — неполный перечень трудностей, с которыми дети с ОВЗ могут столкнуться в школе. Задача родителей прислушаться к рекомендациям специалистов по организации обучения особенного ребенка. Задача школы в данном случае создание специальных условий обучения.

Специальные условия обучения — это условия обучения и воспитания, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, в отдельных организациях. В данном случае многое зависит от того, какие именно проблемы со здоровьем у ребенка. Если ребенок имеет возможность ходить в массовую школу и есть соответствующие рекомендации ПМПК и врачебной комиссии, то он сможет обучаться со всеми детьми.

Есть дети, которым необходимо посещение специальных школ (глухонемые дети, дети с серьезными проблемами зрения, дети с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра и т.д.) (п.5 ст.79 Закона).

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 4, согласно заключениям ПМПК, обучалось 32 учащихся, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из них 17

учащихся имеют, на основании справки МСЭ, статус ребёнок-инвалид), кроме того, согласно справкам МСЭ, 15 обучающихся школы имеют статус ребёнок-инвалид.

Согласно справкам ВК в МБОУ СОШ №4 на дому обучается 18 учащихся, для каждого учащегося разработан, утвержден и согласован индивидуальный учебный план с сочетанием нескольких форм организации образовательного процесса: индивидуальные учебные занятия на базе школы (частичная инклюзия), на дому, с использованием ДОТ (базовая школа МАОУ СОШ №11), семейное образование по отдельным учебным предметам, внеурочной деятельности, занятия коррекционно-развивающей области.

В МБОУ СОШ №4 реализуются следующие адаптированные программы НОО, ООО, СОО:

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(Вариант 5.2).

АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1).

АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3).

АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.2).

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.2).

АООП ООО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА.

АООП СОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

АООП СОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Численность обучающихся, включенных в инклюзивное образование

Категории детей	Численность обучающихся в муниципальных образовательных организациях, включенных в инклюзивное образование по состоянию на 31.12.2024											ИТОГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Глухие												0
Слабослышащие												0
Слепые												0
Слабовидящие												0
С тяжелыми нарушениями речи		1										1
С нарушением опорно-двигательного аппарата			2			1					1	4
С задержкой психического развития	3	1	4		2	1	3		1			15
С расстройствами аутистического спектра			1		1							2
С умственной отсталостью			1	3		1	3	1		1		10
ИТОГО	3	2	8	3	3	3	6	1	1	1	1	32
в классе	3	2	4	3	2	2	1	0	0	0	0	17
на дому	0	0	4	0	1	1	5	1	1	1	1	15

С учащимися ОВЗ, согласно рекомендациям ПМПК, работают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В МБОУ СОШ № 4 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

На входе в школу установлено световое текстовое табло. Вход оснащен пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (НОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Между МБОУ СОШ №4 и Тимашевской территориальной первичной организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийским орденом трудового красного знамени общества слепых» заключен договор о сотрудничестве по обслуживанию слепых и слабовидящих пользователей от 15 августа 2024 года.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

В здании начальной школы имеются специализированные санитарные комнаты для колясочников, так же имеется лифт.

Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Положением от 23.03.2020 № 205 «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

В соответствии статьи 79 ФЗ-273 Об Образовании. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (пункт 7) и постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район от 12 сентября 2024 г. № 686 «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год» «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Тимашевский район от 11 июня 2020 г. №628 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Тимашевский район» обучающиеся с ОВЗ и дети–инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано МБОУ СОШ №4 на дому, заменено денежной компенсацией, установленной администрации муниципального образования Тимашевский район (Постановление от 25 октября 2023 г. № 310 «О финансировании расходов на организацию питания учащихся образовательных учреждений муниципального образования Тимашевский район»).

Для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, на официальном сайте организации существует версия сайта для слабовидящих.

Учителя-предметники, работающие с детьми ОВЗ, систематически проходят курсы повышения квалификации по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.

В МБОУ СОШ № 4 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению. Специализированный

учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

На входе в школу установлено световое текстовое табло. Вход оснащен пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

МБОУ СОШ № 4 обеспечивает охрану здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, на официальном сайте организации существует версия сайта для слабовидящих.

Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Положением от 23.03.2020 № 205 «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов не имеется.

Проблемы при организации работы с детьми с ОВЗ:

1. Нехватка коррекционных педагогов
2. Переуплотнённость общеобразовательных классов, в которых обучаются дети с ОВЗ
3. Отсутствие возможности организовать коррекционную работу в полном объеме.

VII. Оценка кадрового обеспечения

	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	87	100%	82	100%
Административные работники	6	7%	6	7%
Всего педагогических работников	68	78%	61	74%
Учителя-предметники	59	68%	59	72%
Педагоги-психологи	1	1%	1	1%
Социальные педагоги	1	1%	1	1%
Учитель-логопед	1	1%	1	1%
Советник директора по воспитанию	2	2%	2	2%
Преподаватель ОБЗР	1	1%	1	1%
Учебно-вспомогательный персонал	6	7%	4	5%
Обслуживающий персонал	13	15%	1	13%
Учителя с высшим образованием	58	85%	55	90%
Учителя с высшим образование педагогической направленности (профиля)	56	82%	52	58%
Учителя, имеющие среднее профессиональное образование	8	12%	6	10%
Учителя, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7	10%	6	10%

Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	45	66%	36	59%
Высшая	30	44%	27	44%
Первая	15	22%	9	15%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35	51%	40	66%
до 5 лет	9	13%	10	16%
свыше 30 лет	31	46%	30	49%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10	15%	11	18%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26	38%	27	44%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	93%	61	91%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56	79%	56	84%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать след

- Школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №4 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №4 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №4 на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Все педагоги Школы успешно используют в работе онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Участники образовательного процесса подключились к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и ФГИС «Моя школа», которые дополняют традиционное образование и позволяют сделать его более эффективным. ФГИС «Моя школа» призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность

реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала. Все педагогические работники школы имеют курсы повышения квалификации, прошли обучение в объеме от 72 до 144 часов.

VIII. Оценка учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №4 при реализации основной образовательной программы показывает, что 100 % учителей применяют различные устройства.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 4 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23653 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10615 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20905 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20905	17342
2	Педагогическая	150	95
3	Художественная	1355	1355
4	Справочная	724	343
5	Языковедение, литературоведение	130	74
6	Естественно-научная	167	87
7	Техническая	152	65
8	Общественно-политическая	70	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 г. №858. В 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 5 ноября 2024 г. №769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 195 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и строительным нормам.

МБОУ СОШ № 4 размещается в зданиях общей площадью 19017, 7 м² на 1100 посадочных мест. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и сбережению его здоровья. Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры (всего)	267
из них	
ноутбуки и другие ПК	177
планшетные компьютеры	49
находящиеся в составе локальных сетей	267
имеющие доступ к сети Интернет	267
Мультимедийные проекторы	20
Интерактивные доски	30
Принтеры	10
Сканеры	1
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	37

Объекты для проведения практических занятий

Для эффективной реализации образовательных программ в школе функционирует оборудованные кабинеты для проведения практических занятий такие, как кабинеты информатики, физики, химии, ОБЗР, технологии.

О библиотеке

В школе имеется библиотека с читальным залом общей площадью 155,3 м² на 30 посадочных мест, имеются ноутбуки- 24 шт. В библиотеке зарегистрировано 1590 пользователей, ежегодно посещают более 24 200 раз. Основной фонд – 1 355 шт., учебный фонд – 14 616 шт.

Об объектах спорта

В школе большое внимание уделяется физической культуре. Для занятий физической культурой школа имеет два спортивных зала: зал основного здания общей площадью 168,4 м² и блока начальной школы общей площадью 294,9 м², спортивная площадка общей площадью 12164 м².

Спортивный зал школы — это место для проведения не только уроков по физкультуре, занятий спортивных секций, но и площадка для организации спортивных праздников и соревнований. На спортивной площадке школы проводятся соревнования по волейболу, футболу, баскетболу и легкой атлетике.

О средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – это объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Общепринятая

современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие основные виды:

- материально-техническое оборудование, предназначенное для обеспечения образовательной деятельности;
- технические средства обеспечения образовательного процесса;
- печатные и электронные образовательные ресурсы для обучающихся;
- методические пособия и рекомендации для педагогов школы.

В МБОУ СОШ №4 имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 50 ноутбуков, 1 сервер, 24 интерактивных доски, 32 мультимедийных проектора, 32 экрана, 15 – принтеров, 25 - МФУ.

Об условиях питания обучающихся

В школе имеется столовая (пищевой блок) общей площадью 299,7 м², для обучающихся организовано горячее питание на 280 посадочных мест.

Условия охраны здоровья обучающихся

В учебных кабинетах МБОУ СОШ №4 выдерживается цветовая гамма, соблюдается воздушно-температурный режим (в каждом имеется термометр). Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся. В здании школы располагается медицинский кабинет, состоящий из: приемной и процедурного кабинета, кабинета стоматолога, кабинета врача, где организована первая медико-санитарная помощь, прохождение учащимися медицинских осмотров. В школе проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в соответствии с утвержденной программой производственного контроля.

Информационные системы, информационно-телекоммуникационные и информационные сети

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с и безлимитным доступом.

Электронные образовательные ресурсы

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказом по образовательному учреждению назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации.

Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов не имеется.

Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Имеются и используются учебники для лиц с ограниченными возможностями здоровья со 1 по 9 классы. Используются учебно-методические пособия для лиц ОВЗ.

Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Для комфортного доступа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены и используются элементы доступной среды: на всех лестничных

пролетах по краю первой и последней ступеньки на всю ширину выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета.

Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

МБОУ СОШ № 4 обеспечивает охрану здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, на официальном сайте организации существует версия сайта для слабовидящих.

Информация об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с Положением от 23.03.2020 № 205 «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов не имеется.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 4 обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся. Направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов». Материальной базы достаточно для реализации в полном объеме ФГОС общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	633 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	787 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	588 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1114 человек/71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	585 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	10 человека/0,64 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,12 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	135 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек/1,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/10 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/59%
1.29.1	Высшая	27 человек/44 %
1.29.2	Первая	9 человек/15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человека/66 %
1.30.1	До 5 лет	10 человек/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человека/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человека/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1555 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.