

Рецензия
на программу внеурочной деятельности по математике
для учащихся 7 классов: «Математика вокруг нас»,
составленную Чайкиной Т.И., учителем математики

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №4 имени героя Советского Союза Жукова
Геоργия Константиновича Тимашевский район

Программа внеурочной деятельности по математике «Математика вокруг нас» учителя математики Т.И. Чайкиной рассчитана на один год (1 раз в неделю, 34 часа в год) и предназначена для учащихся 7 классов.

Содержание курса «Математика вокруг нас» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Освоение содержания программы способствует развитию способностей учащихся представлять явления в различных комбинациях; повышению уровня математической культуры; развитию потребности к продолжению обучения при любом выборе жизненного пути.

Программа обладает практической значимостью. Учитель сможет научить обучающихся решать задачи и задания, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам. В программе представлены пояснительная записка, содержание курса, планируемые результаты, тематическое планирование, методическое обеспечение. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по математике.

20.11.2024г.

Рецензент:

Директор МКУ

"Центр развития образования



Т.В. Пристинская

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени героя Советского союза Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования Тимашевский район

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения


Т.И. Чайкина

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР


С.Н. Клименко

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Математика вокруг нас»

Направление: Общеинтеллектуальное

для обучающихся 7 класса

Учитель: **Чайкина Татьяна Ивановна**

г. Тимашевск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Программа внеурочной деятельности «Увлекательная математика» предназначена для изучения в 7 классе и рассчитана на 34 часа.

Актуальность программы состоит в том, что математика – это язык, на котором говорят не только наука и техника, математика – это язык человеческой цивилизации. Она связывает все сферы человеческой жизни. Современное производство, компьютеризация общества, внедрение IT-технологий требует математической грамотности. Это предполагает и конкретные математические знания, и определенный стиль мышления, вырабатываемый математикой. Программа поможет подготовить учащихся 7 класса к дальнейшему изучению курсов алгебры и геометрии, выработать у них навыки самостоятельного получения знаний, научит ориентироваться в потоке различной информации.

Отличительной особенностью данной программы является её насыщенность огромным количеством задач, что способствует всестороннему развитию мышления учащихся. Умение решать текстовые задачи – показатель математической грамотности. Текстовые задачи позволяют ученику освоить способы выполнения различных операций, подготовиться к овладению алгеброй, к решению задач по геометрии, физике, химии. Правильно организованная работа над текстовой задачей развивает абстрактное и логическое мышление, смекалку, умение анализировать и выстраивать алгоритм (план) решения.

Материалы программы содержат различные методы, позволяющие решать большое количество задач, которые вызывают интерес у всех учащихся, развивают их творческие способности, повышают математическую культуру и интерес к предмету, его значимость в повседневной жизни.

Цели курса:

- ✓ создание условий для интеллектуального развития учащихся,
- ✓ овладение научной терминологией;
- ✓ эффективное использование терминологии;
- ✓ формирование логических навыков выделения главного;
- ✓ формирование сравнения, анализа, синтеза, обобщения, систематизации;
- ✓ овладение рациональными приёмами работы и навыками самоконтроля;
- ✓ формирование знаний и умений учащихся при решении текстовых задач;
- ✓ развитие логического мышления;
- ✓ формирование творческого подхода к анализу и поиску решений в нестандартных ситуациях.

Задачи курса:

- ✓ сформировать у учащихся интерес к изучению предмета;
- ✓ сформировать высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем;
- ✓ развить интерес к математике, способствовать выбору учащимися путей дальнейшего продолжения образования;
- ✓ расширить рамки школьной программы; способствовать развитию логического мышления;

- ✓ формирование навыков использования функций специализированных интерактивных информационных систем;
- ✓ формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ✓ развитие рациональных качеств мышления: порядок, точность, ясность, сжатость;
- ✓ развитие воображения и интуиции, воспитание вкуса к исследованию и тем самым содействие формированию научного мышления.
- ✓ воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- ✓ формировать дружеские, товарищеские отношения, толерантность, умение работать в группах;
- ✓ воспитанию терпения, настойчивости, воли.

Важное место уделяется способам общения учащихся на занятиях, которые содержат элементы парного, группового, коллективного решения проблемных ситуаций, диалог в ходе решения, защиту решений, самостоятельную проработку теоретического материала, элементы контроля и самоконтроля, создание презентаций и защита презентаций.

Используется проектная работа учащихся, используются элементы деловой игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

Материалы программы содержат различные методы, позволяющие решать большое количество задач, которые вызывают интерес у всех учащихся, развивают их творческие способности, повышают математическую культуру и интерес к предмету, его значимость в повседневной жизни.

Решение занимательных задач (5 часов)

Теория. Занимательные задачки (игры-шутки), задачки со сказочным сюжетом, старинные задачи.

Практика. Способы решения занимательных задач. Задачи разной сложности в стихах на внимательность, сообразительность, логику. Занимательные задачи- шутки, каверзные вопросы с «подвохом».

Арифметическая смесь (5 часов)

Теория. Задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние». Задачи на встречное движение, в противоположных направлениях, вдогонку. Задачи на движение по воде.

Практика. Движения тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу. Формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости и времени. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. Движение тел по течению и против течения. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методика решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи и ее значение для составления математической модели.

Окно в историческое прошлое (5 часов)

Практика. Работа с различными источниками информации.

Логические задачи (6 часов).

Теория. Задачи олимпиадной и конкурсной тематики. Задачи на отношения «больше», «меньше». Задачи на равновесие, «кто есть кто?», на перебор вариантов с помощью рассуждений над выделенной гипотезой. Задачи по теме «Сколько надо взять?»

Практика. Решение задач различных международных и всероссийских олимпиад. Формирование модели задачи с помощью схемы, таблицы. Задачи на переливание из одной емкости в другую при разных условиях. Минимальное количество взвешиваний для угадывания фальшивых монет при разных условиях. Методы решения.

Принцип Дирихле (3 часа)

Теория. Задача о семи кроликах, которых надо посадить в три клетки так, чтобы в каждой находилось не более двух кроликов. Задачи на доказательства и принцип Дирихле.

Практика. Умение выбирать «подходящих кроликов» в задаче и строить соответствующие «клетки».

Комбинаторные задачи (4 часа)

Теория. Основные понятия комбинаторики. Термины и символы. Развитие комбинаторики.

Практика. Комбинаторные задачи. Перестановки без повторений. Перестановки с повторениями. Размещение без повторений. Размещение с повторениями. Сочетания без повторений. Сочетания с повторениями.

Конкурсы. Игры. Квест. (6 часов)

Итоговое занятие (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны иметь представление:

✓ об основных изучаемых понятиях (число, фигура, уравнение, задача) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

✓ об этапах решения задач различных типов.

Учащиеся должны уметь:

✓ выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;

✓ выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

✓ решать текстовые задачи арифметическим способом; составлять графические и аналитические модели реальных ситуаций;

✓ составлять алгебраические модели реальных ситуаций и выполнять простейшие преобразования буквенных выражений;

✓ уметь определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы;

✓ решать уравнения методом отыскания неизвестного компонента действия (простейшие случаи).

✓ уметь применять полученные математические знания в решении жизненных задач;

✓ уметь использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса,

✓ проводить полные обоснования при решении задач,

✓ приобрести навык в решении уравнений или неравенств, встречающихся в ходе решения текстовых задач,

✓ выявлять закономерности и проводить аналогии,

✓ перестать испытывать психологический дискомфорт при встрече с условием текстовой задачи.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

✓ проявлять понимание и уважение к ценностям культур;

✓ мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения,

✓ проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.

✓ воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;

✓ оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;

✓ применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности;

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- ✓ планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- ✓ оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
- ✓ корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- ✓ анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.
- ✓ осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- ✓ оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- ✓ анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;
- ✓ оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ (КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
	7 класс			
	Решение занимательных задач.	5	1	4
1.	Математика в жизни человека.	1	1	0
2.	Занимательные задачи. Некоторые приемы быстрого счета.	1	0	1
3.	Некоторые старинные задачи.	1	0	1
4.	Решение задач на проценты.	1	0	1
5.	Задачи на составление уравнений.	1	0	1
	Арифметическая смесь.	5	1	4
6.	Задачи на решение «от конца к началу».	1	1	0
7.	Задачи на переливание.	1	0	1
8.	Задачи на складывание и разрезание.	1	0	1
9.	Танграм.	1	0	1
10.	Киоск математических развлечений.	1	0	1
	Окно в историческое прошлое.	5	3	2
11.	Из истории алгебры.	1	1	0
12.	Выпуск экспресс-газеты по разделам: приемы быстрого счета, заметки по истории математики; биографические миниатюры; математический кроссворд.	1	0	1
13.	Выпуск математического бюллетеня «Геометрические иллюзии «Не верь глазам своим».	1	0	1
14.	Женщины-математики.	1	1	0
15.	Интересные факты о математике.	1	1	0
	Логические задачи.	7	2	5
16.	Задачи «Кто есть кто?». Метод графов.	1	0	1
17.	Задачи «Кто есть кто?». Табличный способ.	1	0	1
18.	Круги Эйлера.	1	0	1
19.	Задачи олимпиадной и конкурсной тематики.	1	1	0
	Принцип Дирихле.	3	1	2
20.	Обобщенный принцип Дирихле.	1	1	0
21.	Принцип недостаточности.	1	0	1
22.	Раскраска.	1	0	1
	Комбинаторные задачи.	4	1	3
23.	Типы комбинаторных задач.	1	1	0
24.	Перестановки.	1	0	1
25.	Сочетания.	1	0	1
26.	Размещения.	1	0	1
	Конкурсы. Игры. Квест.	6	2	4

27.	Интеллектуальный марафон.	1	1	0
28.	«Математическая карусель».	1	0	1
29.	Игры - головоломки и геометрические задачи.	1	0	1
30.	Весёлый час. Задачи в стихах.	1	0	1
31.	Олимпиада по математике.	1	1	0
32.	Квест.	1	0	1
	Итоговое занятие.	2	0	2
33.	Итоговое занятие.	1	0	1
34.	Итоговое занятие.	1	0	1
	ИТОГО	34	11	26

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Фарков А.В. Математические кружки в школе. 5-8 классы: А.В. Фарков. – М.: Айрис-пресс.

Балаян Э.Н. 750 лучших олимпиадных и занимательных задач по математике. /Э.Н. Балаян. - Ростов н/Д: Феникс.

Сборник задач и занимательных упражнений по математике, 5-9 классы/И.И. Баврин. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС.

Фарков, Александр Викторович. Готовимся к олимпиадам по математике: учебно-методическое пособие / А. В. Фарков. - 5-е изд., стер. - Москва: Экзамен.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Образовательный портал Логиклайт <https://logiclike.com/>
2. Открытый банк заданий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
3. «Распечатай и реши: Математика» <https://www.time4math.ru/oge>

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. №2, в помещении находятся стандартные мольберты, стулья для учащихся, соответствующие ростовой группе, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Технологические карты по разделам программы.



Общество с ограниченной ответственностью
«Университет XXI век»
(лицензия №78530 от 17.11.2020г.)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Чайкина Татьяна Ивановна

опубликовала методическую разработку на тему:

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ:
«КАЖДЫЙ ДОСТОИН МИРА ИЛИ КАК НЕ ДОПУСТИТЬ
ПОВТОРЕНИЯ В БУДУЩЕМ»**

**На электронном образовательном портале
«ООО Университет XXI век» № ISO-622023 от 15/06/2023**

электронная ссылка на портал «XXI Век»:

<https://obrdom.ru/portal>

*публикация полностью соответствует требованиям предъявляемым к публикациям на основании Положения «Об электронном образовательном портале» от 01.09.2020г. №13-09

Ректор
ООО «Университет XXI век» В.Э. Туроверов





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

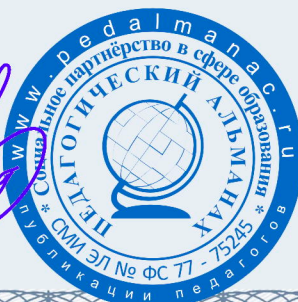
№ 430468 от 20 ноября 2024 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Чайкина Татьяна Ивановна
учитель математики, МБОУ СОШ №4, г. Тимагшевск

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
собственную методическую разработку на тему:
**Самостоятельные работы для 10 класса по
математике (профиль)**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/430468>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

СПРАВКА № 430468

О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

является подтверждением транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в соответствии с пп. 35, 36 Приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

собственную методическую разработку: "Самостоятельные работы для 10 класса по математике (профиль)"

автор: Чайкина Татьяна Ивановна

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 20 ноября 2024 года.

Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/430468>

20 ноября 2024 года

Главный редактор
Остапченко В.Г.



Центр Научного Сотрудничества



Чебоксары
05.11.2024 г.

Номер документа
563576.1



Свидетельство

Настоящий документ подтверждает, что

Чайкина Татьяна Ивановна

является участником III Всероссийской научно-практической конференции
«Новое слово в науке: стратегии развития» (24.10.2024)

и автором научной работы

«Взаимодействие учителя математики с родителями по преодолении неуспеваемости обучающихся»

Широков О.Н.

Научный руководитель центра, д-р ист. наук, профессор

Яковлева Т.В.

Генеральный директор ЦНС "Интерактив плюс"



Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 21 №002423056 от 24.06.2013 г.

Scientific cooperation Center



Cheboksary
November 05, 2024

Certificate number
563576.1



Certificate

The certificate confirms that

Tatiana I. Chaikina

*is a participant International Scientific and Practical Conference
“A breakthrough in science: development strategies” (24.10.2024)*

and the author of the scientific work

Shirokov O.N.

Academic adviser of the center, doctor of historical sciences, professor

Executive General Manager of Scientific Cooperation Center “Interactive plus”

Yakovleva T.V.



The certificate of state registration of a legal entity 21 №002423056 from June 24, 2013

2020г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Чайкин

(фамилия)

Артём Александрович

(имя, отчество (при наличии))

Российская Федерация

(гражданство)

« 19 »

декабря

(дата рождения)

1992 г.

русский

(национальность)

Краснодарский край, г. Тимашевск

(место рождения)

и

Кубатова

(фамилия)

Татьяна Ивановна

(имя, отчество (при наличии))

Российская Федерация

(гражданство)

« 14 »

октября

(дата рождения)

1992 г.

русская

(национальность)

Краснодарский край, г. Тимашевск

(место рождения)

заключили брак

20 июня 2020 г.

(число, месяц, год)

о чем

2020

года

июня

месяца

20

числа

составлена запись акта о заключении брака №

120209230005100136004

После заключения брака присвоены фамилии:

мужу

Чайкин

жене

Чайкина

Место государственной регистрации

92300051 Отдел записи актов гражданского

(код и наименование органа, которым произведена

состояния Тимашевского района управления записи актов гражданского

государственная регистрация акта гражданского состояния)

состояния Краснодарского края

Место выдачи свидетельства

92300051 Отдел записи актов гражданского

(код и наименование органа, которым выдано свидетельство

состояния Тимашевского района управления записи актов гражданского

о государственной регистрации акта гражданского состояния)

состояния Краснодарского края



Дата выдачи « 20 »

июня

2020 г.

МП

Руководитель
(уполномоченный работник)

О.И. Азарова

III-АГ № 765778



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чайкина Татьяна Ивановна,
учитель математики МБОУ СОШ № 4

призер

муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Т.П. Волошина

2023 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 17.11.2023

№ 826

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 13 октября 2023 г. № 725 «Об организации и проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования был проведен с 12 октября 2023 г. по 17 ноября 2023 г. муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее – Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие учителя МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. признать победителем муниципального этапа Конкурса:
Меликян Амаспюр Юрьевну, учителя математики МБОУ СОШ № 18.
2. признать призерами муниципального этапа Конкурса:
Саркисову Светлану Рамисовну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 2;
Чайкину Татьяну Ивановну, учителя математики МБОУ СОШ № 4.
3. признать лауреатами муниципального этапа Конкурса:
Горбачева Максима Николаевича, учителя кубановедения МБОУ СОШ № 1;
Петровскую Викторю Евгеньевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 15;
Ткачеву Анну Петровну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 8;

Тритенко Алину Андреевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 16.

4. признать участниками муниципального этапа Конкурса:

Воробьеву Екатерину Николаевну, учителя математики МАОУ СОШ № 11;

Даценко Анжелику Николаевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 9;

Елизарову Ольгу Георгиевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 3;

Панулину Маргариту Юрьевну, учителя географии МБОУ СОШ № 10;

Пестову Светлану Владимировну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 7;

Миронюк Анну Викторовну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 13;

Фролову Ирину Александровну, учителя информатики МБОУ СОШ № 19;

Шебалину Анну Игоревну, учителя биологии МБОУ СОШ № 5.

3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Никитиной Т.В., исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 3, Павленко И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Шульге А.Е., директору МБОУ СОШ № 8, Бойко Ж.Г., директору МБОУ СОШ № 9, Варламовой Л.В., директору МБОУ СОШ № 10, Олейникову А.Н., директору МАОУ СОШ № 11, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 13, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 19.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Т.П. Волошина



УНИВЕРСИТЕТ XXI ВЕК

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УНИВЕРСИТЕТ XXI ВЕК»
(ЛИЦЕНЗИЯ №78530 ОТ 17.11.2020 Г.)

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ

в номинации: "Лучшая методическая разработка на тему Великой Отечественной Войны"
в конкурсе на лучшую методическую разработку «Авторская методика современного педагога»

Чайкина Татьяна Ивановна

Ректор
ООО «Университет XXI век» В.Э. Туроверов





**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Чайкина Татьяна Ивановна

участник **Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»**
федерального проекта «Патриотическое воспитание
граждан Российской Федерации»

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов

Исполнительный директор
Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

М.А. Мокшина



Благодарность

главы муниципального образования *Тимашевский район*

Майкиной Татьяне Ивановне,

учителю математики

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 4*

имени Героя Советского Союза

Жукова Георгия Константиновича

муниципального образования Тимашевский район

*за многолетний добросовестный труд,
высокий уровень профессионализма
и в честь Дня учителя*

Глава муниципального образования

Тимашевский район

25.09.2024 № 326-р



А.В. Малий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018225

12074/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чайкина Татьяна Ивановна

с «23» апреля 2022 г. по «29» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в
соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов»

48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Принял(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор а..... И.В. Лихачева

Секретарь..... Н.В. Василишина

Город..... Краснодар..

Дата выдачи..... 29 апреля 2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0675747

Документ о квалификации

Регистрационный номер

138822 / 2022

Дата выдачи

13 августа 2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чайкина Татьяна Ивановна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный
номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 13 июля 2022 года по 13 августа 2022 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения
квалификации

«Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС
ООО и ФГОС 2022»

в объеме 150 часов

г. Санкт-Петербург



М.П.

Руководитель

О.В. Агуреева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000248728

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-051179/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чайкина

Татьяна Ивановна

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя математики:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов



Руководитель

Секретарь