г. Тимашевск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район

От 30.08.2024 года протокол № 2

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.П.Павленко/

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовой грамотности

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 68

Учитель Лукашова Ирина Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 11.12.2020 г.) ФГОС СОО,; примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

с учетом авторской программы среднего общего образования по учебному предмету «Финансовая грамотность» для 10- 11 классов образовательных организаций Е. Лавреновой, М. «Вако», 2020.

с учетом УМК "Финансовая грамотность". 10-11 классы. Автор - А. Киреев. М., «Вако», 2020 г.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ СОШ № 4, (протокол № 2 от 30.08.2024г.) учебной программы Финансовой грамотности 10-11 классы общеобразовательных организаций. Составители: Ю.В. Берехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Издательство, год издания: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016г

 **Программа обеспечена учебником:**  Ю. Бреховой, А.Алмосова «Финансовая грамотность» 10-11» - М. «Вако», 2018 год.

 Данная программа дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

 В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2019 – 2020 учебный год на изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

 Курс финансовой грамотности призван познакомить учащихся с экономической и хозяйственной жизнью общества, дать основные представления об экономических законах, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией» и др. Программа готовит мышление учащихся к восприятию более «серьезных» и «взрослых» экономических и хозяйственных тем.

 Содержание курса определяет своеобразие его методики. Значительная часть учебного времени отводится деловым играм, тренингам, практическим и исследовательским работам, семейным домашним заданиям, знакомству с рыночными структурами, окружающими семью. Преподавание экономики в школе – это в определенной мере дань требованиям, выдвигаемым жизнью, которая зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. Современному человеку, бесспорно, для успешной социализации, необходимо иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических закономерностей в конкретных ситуациях, а также и об истории возникновения экономических явлений.

**Цели и задачи**:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;

- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;

- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;

- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

- формирование представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей ;

- уметь анализировать экономические ситуации;

- научить сознательно делать потребительский выбор;

- проводить самоанализ сформированности качеств рачительного хозяина.

- развивать интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

**задачи**:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка;

- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг.

- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

***Место предмета в учебном плане:***

 Программой предусмотрено проведение занятий по финансовой грамотности в 10 11 классе 1 ч в неделю, всего по 34 часа в год. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

**Таблица распределения количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы |  |
| Авторская программа | Рабочая программа | 10 класс | 11 класс |
| 1.1 | Личные финансы. | 1 | 3 | 3 |  |
| 1.2. | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | 9 | 16 | 16 |  |
| 1.3. | Фондовый и валютный рынки: как его использовать для роста доходов. | 4 | 6 | 6 |  |
| 1.4. | Налоги: почему их надо платить. | 5 | 9 | 9 |  |
| 2.1. | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. | 4 | 9 |  | 9 |
| 2.2. | Собственный бизнес: как создать и не потерять. | 6 | 9 |  | 9 |
| 2.3. | Риски в мире денег: как защитится от разорения. | 5 | 8 |  | 8 |
| 2.4. | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | - | 6 |  | 6 |
| 2.5. | Итоги. | 1 | 1 |  | 2 |
|  | Итого | 34 | 68 | 34 | 34 |

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 Требования к **личностным** результатам освоения курса:

 • понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

 • понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным **(метапредметным)** результатам освоения курса:

• владение умением решать практические финансовые задачи:

 • владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владение коммуникативными компетенциями:

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

 • анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к **предметным** результатам освоения курса:

 • владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

 • владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

1. **Содержание курса «Финансовая грамотность»**

**10 класс**

* 1. **Личные финансы.**

Предметное содержание предмета. Необходимость понимания последствий принимаемых решений, взаимосвязи финансовой грамотности с благополучием человека.

* 1. **Банки: чем они могут быть полезны в жизни.**

 Понятие банка. Банковская система. Функции банков. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Виды кредитования. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

* 1. **Фондовый и валютный рынки: как его использовать для роста доходов.**

 Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

* 1. **Налоги: почему их надо платить.**

 Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налоговых систем. Налоговая система современной России. Основы налогообложения граждан. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

11 класс

2.1. **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Понятие пенсии. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговая диагностическая работа.

2.2. **Собственный бизнес: как создать и не потерять.**

 Понятие бизнеса. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Требования к бизнес – плану. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

2.3. **Риски в мире денег: как защититься от разорения.**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

* 1. **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

 Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.

Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

* 1. Итоги.

**Формы организации учебных занятий:**

Урок -лекция, практикум, урок- конференция, урок-семинар.

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

На заседании МО Зам директора по УВР:

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жерлицына Н.Н. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель МО учителей

 гуманитарного цикла «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лукашова И.В.