**Индивидуальный образовательный маршрут по технологии**

**ученицы 9 класса Кашуба Анастасии на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебные занятия, мероприятия (**очные, заочные, дистанционные**) (ОО, МО, ЦРО, вписать какие) | даты проведения | место и форма  проведения | Ф.И.О. преподавателя, место работы, должность, контактные данные |
|  | **Работа с тестами олимпиадных заданий** | 6.10 | **Кабинет технологии МБОУ СОШ №4 учебные занятия**  **Работа с тестами**  **Подготовительные и тренировочные упражнения**  **Работа по проекту.** | **Денисова Г.Е. ,**  **учитель технологии**  **МБОУ СОШ №4, тел. 8(918)3842336.** |
|  | **Практическая часть** Подготовительные и тренировочные упражнения. Умение работать на швейной машине | 13.10 |
|  | **Практическая часть** Подготовительные и тренировочные упражнения. Умение работать на швейной машине | 20.10 |
|  | **Практическая часть** Подготовительные и тренировочные упражнения. Умение работать на швейной машине | 27.10 |
|  | **Практическая часть** Подготовительные и тренировочные упражнения. Умение работать на швейной машине | 03.11 |
|  | **Творческий проект** Работа по проекту. Практическая часть. Оформление документации. | 10.11 |
|  | **Кулинария** Тестовые задания Умения работы с тестами | 17.11 |
|  | **Машиноведение** Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения. Умение работать на швейной машине. Тренировочные упражнения. Изготовление образцов обработки изделия. | 24.11 |
|  | **Творческий проект** Практическая часть.Работа по проекту. | 01.12 |
|  | **Материаловедение** Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения. Свойства волокон. Ткацкие переплетения.  Производство и свойства химических волокон. | 08.12 |
|  | **Творческий проект.** Работа по проекту. Практическая часть. | 15.12 |
|  | **Экономика и предпринимательство** Тестовые задания Выполнение олимпиадных заданий. | 22.12 |
|  | **Творческий проект.** Практическая часть. | 29.12 |
|  | **Моделирование** Подготовительные и тренировочные упражнения. | 05.01 |
|  | **Моделирование** Подготовительные и тренировочные упражнения **Моделирование** | 12.01 |
|  | **Моделирование** Подготовительные и тренировочные упражнения **Творческий проект.** | 19.01 |
|  | **Моделирование** Подготовительные и тренировочные упражнения **Творческий проект.** | 21.01 |
|  | **Работа с тестами олимпиадных заданий** | 26.01 |
|  | **Практическая часть** тренировочные упражнения. | 27.01 |
|  | **Работа с тестами олимпиадных заданий** | 2.02 |
|  | **Творческий проект.** Практическая часть. Оформление документации.Ввыполнение проекта. Презентация. | 9.02 |
| 3 | **Консультации педагога-психолога, тренинги и другие формы (вписать какие)** | дата проведения | место и форма  проведения | Ф.И.О.  педагога-психолога, место работы, должность, контактные данные |
|  | Развитие самосознания одаренных детей «Кто я?» | 25.09 | тренинг | **Катаргина А.С.,**  **МБОУ СОШ № 4, психолог, тел. 8(918)3308638** |
|  | Постановка жизненных целей | 29.10 | групповая консультация |
|  | Развитие уверенности в себе «Я смогу» | 19.11 | тренинг |
|  | Олимпиада: как преодолеть волнение? | 14.12 | групповая консультация |
|  | Развитие коммуникативных навыков «Я и другие» | 14.01 | тренинг |
| 4 | **Обучение (очное, дистанционное, другое) в образовательной смене образовательного центра "Сириус"** | сроки обучения | название образовательной программы, предмета | дополнительная информация |
| 5 | **Участие в профильных образовательных сменах, тренингах (ОО, МО, ЦРО, «Артек», «Орленок», Центре педагогического мастерства г. Москвы, Путь к Олимпу и других)** | сроки проведения | место проведения | название программы, предмета |
|  |  |  |  |
| 6 | **Работа классного руководителя** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. классного руководителя, место работы, должность, контактные данные |
| Индивидуальная беседа с родителями «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №4. Ознакомление с планом индивидуальной работы учащегося» | 3.10 | **МБОУ СОШ№4** | **Кучеренко Л.В**  **г. Тимашевск**  **тел. -79182307522** |
|  | Индивидуальная беседа с родителями и учащимися «Как участие в олимпиадах помогают поступить в ВУЗ» | 28.11 |
|  | Знакомство с региональным перечнем олимпиад и конкурсов, дающих право на льготное поступление в ВУЗ в 2021-2022 учебном году. | 26.12 |
|  | Тренинг «Как противостоять стрессу на олимпиаде» | 11.01 |
| 7 | **Работа администрации** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. заместителя директора по УВР, место работы, должность, контактные данные |
| Оказание методической помощи при регистрации на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (<http://olimp.cdodd.ru/>**).** | декабрь | **МБОУ СОШ№4** | **Жерлицына Н.Н.**  **МБОУ СОШ №4**  **зам. директора по УВР** |
|  | Индивидуальная беседа «Особенности проведения регионального этапа ВСОШ 2021» | декабрь |

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетомтого, что ученик обладает значительными знаниями по технологии, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

**Цель:**

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

**Задачи обучения:**

* поддерживать высокую учебную мотивацию;
* поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
* формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
* содействовать индивидуализации воспитания и образования;
* закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ**:

* успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом;
* формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
* создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;
* успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

**Система подготовки к олимпиаде:**

* базовая школьная подготовка по предмету;
* подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования по программе «Одарённые дети»;
* самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в интернете и т.д.);
* целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету (подготовка осуществляется под руководством учителя технологии).

Время проведения занятий: среда, 2 часа 12:30 - 14:00.