**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учебного предмета «История»**

для обучающихся 5-9 классов

**по ФГОС ООО с использованием ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

учебник Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс / А.А. Искандеров. Москва «Просвещение» 2023 год.

Учебник Всеобщая история. История средних веков, 6 класс / Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. Москва «Просвещение»

Учебник история России, 6 класс 1 часть/ А.В.Торкунов. Москва «Просвещение»

Учебник история России, 6 класс 2 часть/ А.В.Торкунов. Москва «Просвещение»

Учебник Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Москва «Просвещение» 2022 г.

Учебник история России, 7 класс 1 часть/ А.В.Торкунов. Москва «Просвещение»

Учебник история России, 7 класс 2 часть/ А.В.Торкунов. Москва «Просвещение»

Учебник Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Москва «Просвещение» 2022 г.

Учебник история России, 8 класс 1 часть/ А.В.Торкунов. Москва «Просвещение»

Учебник история России, 8 класс 2 часть/ А.В.Торкунов. Москва «Просвещение»

Учебник история России, 9 класс 1 часть/ А.В.Торкунов. Москва «Просвещение»

Учебник история России, 9 класс 2 часть/ А.В.Торкунов. Москва «Просвещение»

**Используемые технологии обучения:** информационно-коммуникационная технология; технология развития критического мышления; технология развивающего обучения; технология дифференцированного обучения; здоровьесберегающие технологии.