**Индивидуальный образовательный маршрут по экономике**

**ученика11 класса Гриднева Дмитрия на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебные занятия, мероприятия (**очные, заочные, дистанционные**) (ОО, МО, ЦРО, вписать какие)  | даты проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. преподавателя, место работы, должность, контактные данные  |
| 2 | Учебные занятия, мероприятия (заочные лекции, вебинары, видеолекции, он-лайн консультации, другие формы занятий) (обучение в заочных школах университетах России, вписать какие) | даты проведения | место и формапроведения | перечислите, где и в каких формах школьник получает обучение |
|  |  | **МБОУ СОШ№4****г. Тимашевск****кабинет16****учебные занятия** | **Жадан И.Г****МБОУ СОШ№4****учитель экономики****г. Тимашевск****тел. 89183836606** |
|  | Знакомство с положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Сайт олимпиады. | 09.09 |
|  |  Типы олимпиадных задач по экономике. Система оценивания задач. | 16.09 |
|  | Важнейшие понятия и законы экономики.Законы спроса и предложения. Закон стоимости, закон денежного обращения, закон роста производительности труда.Закон убывающей отдачи.Основные факторы спроса и предложения, уравнение Фишера, денежные агрегаты, показатели производительности труда. | 23.09 |
|  | Индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене.Эластичность спроса по доходу. | 30.09 |
|  | Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.Эластичность предложения.Рыночное равновесие, равновесная цена. | 07.10 |
|  | Практикум.Решение экономических задач повышенной сложности | 14.10 |
|  | Решение задач по теме" Эластичность спроса” | 21.10 |
|  | Решение задач по теме «Эластичность предложения» | 28.10 |
|  | Практическое занятие: «Рассчитать показатели производительности труда» | 02.11 |
|  | Практическое занятие « | 09.11 |
|  | Решение олимпиадных задач по теме: “Издержки” | 16.11 |
|  | Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.Показатели выпуска фирмы:общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. | 23.11 |
|  | Решение расчетных задач по теме: Амортизационные отчисления. | 30.11 |
|  | Решение расчетных задач по теме: Показатели фирмы | 07.12 |
|  | Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. | 14.12 |
|  | Решение расчетных задач по теме: «Безработица» | 21.12 |
|  | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. |  28.12 |
|  | Решение расчетных задач по теме: «Инфляция» | 11.01 |
|  | Банковская система. Роль центрального банка. | 13.01 |
|  | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. | 18.01 |
|  | Решение расчетных задач по теме: ВВП и ВНП в Российской Федерации. | 25.01 |
| 3 | **Консультации педагога-психолога, тренинги и другие формы (вписать какие)** | дата проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. педагога-психолога, место работы, должность, контактные данные |
|  |  Развитие самосознания одаренных детей «Кто я?» | 30.09 | тренинг | **Катаргина А.С.,****МБОУ СОШ № 4, психолог, тел. 8(918)3308638** |
|  | Постановка жизненных целей | 29.10 | групповая консультация |
|  | Развитие уверенности в себе «Я смогу» | 20.11 | тренинг |
|  | Олимпиада: как преодолеть волнение? | 14.12 | групповая консультация |
|  | Развитие коммуникативных навыков «Я и другие» | 12.01 | тренинг |
| 4 | **Обучение (очное, дистанционное, другое) в образовательной смене образовательного центра "Сириус"**  | сроки обучения | название образовательной программы, предмета | дополнительная информация  |
| 5 | **Участие в профильных образовательных сменах, тренингах (ОО, МО, ЦРО, «Артек», «Орленок», Центре педагогического мастерства г. Москвы, Путь к Олимпу и других)** | сроки проведения | место проведения | название программы, предмета |
|  |  |  |  |
| 6 | **Работа классного руководителя** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. классного руководителя, место работы, должность, контактные данные |
| Индивидуальная беседа с родителями «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №4. Ознакомление с планом индивидуальной работы учащегося» | 5.10 | **МБОУ СОШ №4** | **Бахмутова Э.И****г. Тимашевск****тел. -79180179930** |
|  | Индивидуальная беседа с родителями и учащимися «Как участие в олимпиадах помогают поступить в ВУЗ» | 18.11 |
|  | Знакомство с региональным перечнем олимпиад и конкурсов, дающих право на льготное поступление в ВУЗ в 2021-2022 учебном году. | 17.12 |
|  | Тренинг «Как противостоять стрессу на олимпиаде» | 20.01 |
| 7 | **Работа администрации** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. заместителя директора по УВР, место работы, должность, контактные данные |
| Оказание методической помощи при регистрации на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (<http://olimp.cdodd.ru/>**).** | декабрь | **МБОУ СОШ№4** | **Жерлицына Н.Н.****МБОУ СОШ №4****зам. директора по УВР** |
|  | Индивидуальная беседа «Особенности проведения регионального этапа ВСОШ 2021» | декабрь |

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по экономике, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

**Цель :** создание условий для формирования и развития интереса к экономике, любознательности, творческих способностей, умений и навыков в области экономического эксперимента.

**Основные задачи:**

* закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся в рамках индивидуальной программы по всем разделам экономики;
* решать типовые и предметно-типовые и специфические задачи с применением знаний по дисциплине (типовые умения);
* осуществлять логические приемы на материале знаний по предмету (логические умения);
* решать нестандартные задачи с использований знаний по дисциплине (творческие умения)
* осуществлять общие приемы учебной работы (учебные умения)
* способствовать расширению кругозора, пониманию связей между знаниями из разных образовательных областей.

**Модели обучения:**

* Учитель- ученик
* Ученик- научная литература
* Ученик- эксперимент.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

**.** призовое место на районной, городской и олимпиаде, участие в интернет –олимпиадах, конкурсах различного уровня,

 высокие баллы ЕГЭ

 • успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом;

 • формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

• создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;

• успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

**Система подготовки к олимпиаде:**

• базовая школьная подготовка по предмету;

• самоподготовка (чтение научной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в интернете и т.д.);

• целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету (подготовка осуществляется под руководством учителя экономики).

**Темы для творческих работ:**

1. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов
2. Рынок «лимонов» или рынок подержанных автомобилей
3. Кредит на образование
4. Международная торговля и её влияние на экономику страны
5. Как инфляция влияет на семейный бюджет
6. **Литература для учащихся:**
7. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: От простых до олимпиадных.
8. Матвеева Т. Ю., Никулина И. Н. Основы экономической теории.
9. Мэнкью Н. Г. Принципы экономикс.
10. Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Головин А. Н. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс.
11. [Problems.ru](http://problems.ru/). Сайт содержит огромную коллекцию олимпиадных заданий по математике. Необходимо для развития математического мышления, которое полезно на олимпиадах по экономике.
12. [«Экономика для школьников»](http://iloveeconomics.ru/). Крупнейший ресурс по подготовке к олимпиадам по экономике. На нем собраны условия и решения олимпиад последних лет, авторские задачи, рекомендации по литературе и многое другое, что может упростить подготовку к олимпиадам в разы.