**Индивидуальный образовательный маршрут по немецкому языку**

**ученика 9 «Б» класса Леманн Мартина Ян**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебные занятия, мероприятия (**очные, заочные, дистанционные**) (ОО, МО, ЦРО, вписать какие)  | даты проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. преподавателя, место работы, должность, контактные данные  |
| 2 | Учебные занятия, мероприятия (заочные лекции, вебинары, видеолекции, он-лайн консультации, другие формы занятий) (обучение в заочных школах университетах России, вписать какие) | даты проведения | место и формапроведения | перечислите, где и в каких формах школьник получает обучение |
|  |  | **МБОУ СОШ№4****г. Тимашевск****кабинет химии****учебные занятия** | **Коновалова Т.Г.****МБОУ СОШ№4****учитель иностранного языка****г. Тимашевск****тел. 89604834524** |
|  | Знакомство с положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Сайт олимпиады. | 09.09 |
|  | Типы олимпиадных заданий по немецкому языку. Система оценивания и критерии оценки письменной и устной частей. | 16.09 |
|  | 1. Задание на понимание текста: 10 заданий.2. Лексико-грамматическое задание (Sprachbausteine): 10 заданий.3. Лексико-грамматическое задание (Lückentext): 10 заданий.4. Аудирование: 10 заданий. | 23.09 |
|  | Устная часть - сообщение по заранее заданным темам.1. Ich und meine Familie.2. Mein Freund.3. Meine Schule. | 30.09 |
|  | 4. Meine Freizeit. Hobbys.5. Meine Lieblingsjahreszeit.6. Sport im Leben der Menschen. Warum ist es wichtig, gesund zu sein?7. Meine Heimatstadt (mein Heimatdorf).8. Reisen in den Ferien.9. Einkaufen. Geschäfte.10. Hilfe beim Haushalt.11. Mein Lieblingsfest.12. Russland – mein Heimatland.13. Mein Lieblingsschriftsteller.14. Deutschsprachige Länder. | 07.10 |
|  | Практикум.Выполнение заданий повышенной сложности (письменная часть) 1. Задание на понимание текста: 10 заданий.2. Лексико-грамматическое задание (Sprachbausteine): 10 заданий.3. Лексико-грамматическое задание (Lückentext): 10 заданий.4. Аудирование: 10 заданий. | 14.10 |
|  | Практикум.Выполнение заданий повышенной сложности (устная часть) 1. Ich und meine Familie.2. Mein Freund.3. Meine Schule.4. Meine Freizeit. Hobbys.5. Meine Lieblingsjahreszeit.6. Sport im Leben der Menschen. Warum ist es wichtig, gesund zu sein?7. Meine Heimatstadt (mein Heimatdorf).8. Reisen in den Ferien.9. Einkaufen. Geschäfte.10. Hilfe beim Haushalt.15. Theater-, Kino-, Museumsbesuch.16. Der Umweltschutz.17. Mein zukünftiger Beruf. | 21.10 |
|  | Практикум.Выполнение заданий повышенной сложности (устная часть) 11. Mein Lieblingsfest.12. Russland – mein Heimatland.13. Meine Lieblingsbücher, -zeitschriften, -zeitungen.14. Bräuche und Sitten Deutschlands. | 28.10 |
|  | 1. Задание на понимание текста: 10 заданий.2. Лексико-грамматическое задание (Sprachbausteine): 10 заданий.3. Лексико-грамматическое задание (Lückentext): 10 заданий.4. Аудирование: 10 заданий. | 11.11 |
|  | Практикум.Выполнение заданий повышенной сложности (устная часть) Знакомство / Семья / Будни Bekanntschaft / Familie / Alltag | 18.11 |
|  | День рождения / Покупки / Жизнь в городе и в деревне / Школа, образование, профессия Geburtstag. Einkauf. Leben in der Stadt und auf dem Lande. Landeskunde. Schule, Ausbildung, Beruf | 25.11 |
|  | Промышленность и профессия / Industrie und Beruf | 02.12 |
|  | Защита окружающей среды / Umweltschutz | 09.12 |
|  | Немцы за границей / Иностранцы в Германии Deutsche im Ausland / Ausländer in Deutschland | 16.12 |
|  | Новости и политика / Nachrichten und Politik | 13.01 |
|  | Пребывание в стране изучаемого языка / Willkommen in Deutschland | 20.01 |
|  | Особенности немецкой национальной кухни / Deutsche Küche |  27.01 |
|  | Ход времени и воспоминания / Wie die Zeit vergeht | 03.02 |
|  | Практикум.Выполнение заданий повышенной сложности (устная часть) 13. Mein Lieblingsschriftsteller.14. Musik in meinem Leben. 15. Deutschsprachige Länder | 10.02 |
| 3 | **Консультации педагога-психолога, тренинги и другие формы (вписать какие)** | дата проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. педагога-психолога, место работы, должность, контактные данные |
|  |  Развитие самосознания одаренных детей «Кто я?» | 22.09 | тренинг | **Емцева А.С.,****МБОУ СОШ № 4, психолог, тел. 8(918)3308638** |
|  | Постановка жизненных целей | 27.10 | групповая консультация |
|  | Развитие уверенности в себе «Я смогу» | 17.11 | тренинг |
|  | Олимпиада: как преодолеть волнение? | 14.12 | групповая консультация |
|  | Развитие коммуникативных навыков «Я и другие» | 19.01 | тренинг |
| 4 | **Обучение (очное, дистанционное, другое) в образовательной смене образовательного центра "Сириус"** | сроки обучения | название образовательной программы, предмета | дополнительная информация  |
| 5 | **Участие в профильных образовательных сменах, тренингах (ОО, МО, ЦРО, «Артек», «Орленок», Центре педагогического мастерства г. Москвы, Путь к Олимпу и других)** | сроки проведения | место проведения | название программы, предмета |
|  | Январь 2023 | г. Москва | Путь к олимпу. |
| 6 | **Работа классного руководителя** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. классного руководителя, место работы, должность, контактные данные |
| Индивидуальная беседа с родителями «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №4. Ознакомление с планом индивидуальной работы учащегося» | 3.10 | **МБОУ СОШ№4** | **Некрасова М.М.****г. Тимашевск****тел. -79183838094** |
|  | Индивидуальная беседа с родителями и учащимися «Как участие в олимпиадах помогают поступить в ВУЗ» | 28.11 |
|  | Знакомство с региональным перечнем олимпиад и конкурсов, дающих право на льготное поступление в ВУЗ в 2023-2024 учебном году. | 26.12 |
|  | Тренинг «Как противостоять стрессу на олимпиаде» | 11.01 |
| 7 | **Работа администрации** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. заместителя директора по УВР, место работы, должность, контактные данные |
| Оказание методической помощи при регистрации на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (<http://olimp.cdodd.ru/>**).** | декабрь | **МБОУ СОШ№4** | **Жерлицына Н.Н.****МБОУ СОШ №4****зам. директора по УВР** |
|  | Индивидуальная беседа «Особенности проведения регионального этапа ВСОШ 2021» | декабрь |

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по информатике, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

**Цель :** создание условий для формирования и развития интереса к химии, любознательности, творческих способностей, умений и навыков в области химического эксперимента.

**Основные задачи:**

* закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся в рамках индивидуальной программы по всем разделам химии;
* решать типовые и предметно-типовые и специфические задачи с применением знаний по дисциплине (типовые умения);
* осуществлять логические приемы на материале знаний по предмету (логические умения);
* решать нестандартные задачи с использований знаний по дисциплине (творческие умения)
* осуществлять общие приемы учебной работы (учебные умения)
* способствовать расширению кругозора, пониманию связей между знаниями из разных образовательных областей.

**Модели обучения:**

* Учитель- ученик
* Ученик- научная литература
* Ученик- эксперимент.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

**.** призовое место на районной, городской и олимпиаде, участие в интернет –олимпиадах, конкурсах различного уровня,

 высокие баллы ЕГЭ

 • успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом;

 • формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

• создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;

• успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

**Система подготовки к олимпиаде:**

• базовая школьная подготовка по предмету;

• самоподготовка (чтение научной литературы, самостоятельное выполнение заданий, поиск информации в интернете и т.д.);

• целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету (подготовка осуществляется под руководством учителя иностранного языка).

**Темы для творческих работ:**

1. Средние века в Германии. Баллада в немецкой литературе / Das Mittelalter in Deutschland. Die Ballade in deutscher Literatur.

2. Средние века в Европе. "Фауст" - величайшее произведение немецкой литературы / Das Mittelalter in Europa. Faust - das größte Werk der deutschen Literatur.

3. Средние века в Германии / Das Mittelalter in Deutschland

4. Германцы. "Ночная песнь странника" Гете. Почему это самое популярное стихотворение в Германии. Круглый стол / Die Germanen. Goethe

5. Wanderersnachtlied. Warum ist es das populärste Gedicht in Deutschland. Talk-Runde

**Литература для учащихся:** **(https://catalog.prosv.ru/category),**

1. От слова к тексту 1: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н. А., Любимова Н. В., Казанцева Ю. М. – М.: Изд-во Март, 2002. – 260 с.: ил.

2. От слова к тексту 2: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н. А., Любимова Н. В., Казанцева Ю. М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006. – 320 с.: ил.

3. Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004. – 136 с.: ил.

4. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesesemester. Literarische Texte zum Anhören und Lesen : комплект / В. В. Гаврилова, И. Бюнтинг, К-Д Бюнтинг. – М: КНОРУС, 2007. – 184 с.

5. Großes Übungsbuch. Wortschatz / Lilli Marlen Brill, Marion Techmer – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

6. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

7. Adjektive / Susanne Geiger -2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

8. Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

9. Mittelpunkt neu B1+ : Deutsch als Fremdsprache fur Fortgeschrittenе, , 2020

10. Schritte international 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch, Niebisch, D., 2006

11. Schritte international 2 : Kursbuch + Arbeitsbuch, Niebisch, D., 2006

12. Schritte international 3 : Kursbuch + Arbeitsbuch, Hilpert, S., 2006

13. Schritte international 4 : Kursbuch + Arbeitsbuch, Hilpert, S., 2007

.