

Рецензия
на программу элективного курса
по русскому языку для учащихся 10 – 11 классов
«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
Составитель: учитель русского языка и литературы МОУСОШ № 4
Жерлицына Наталья Николаевна

Данная программа «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» предназначена для целенаправленной подготовки учащихся 10 – 11 классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Содержание программы соотносится с целями образования на современном этапе, способствует развитию у школьников самостоятельности и способности к самореализации. По завершении курса учащиеся будут способны выполнить задания итоговой аттестации в предложенный промежуток времени.

В программе определена последовательность изучения учебного материала, которая соответствует целям обучения.

Содержание элективного курса определяет основные разделы:

- 1) углубленное изучение основных разделов наук о языке: фонетики, орфографии, морфемики, словообразования, морфологии, лексики, фразеологии, синтаксиса;
- 2) закрепление в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- 3) умение создавать текст.

В программе определены соответствующие целям обучения следующие виды учебной деятельности: стилистический, типологический и лингвистический анализ текста; создание текстов разных стилей и жанров; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации.

Автор программы определяет время, требуемое на изучение отдельных разделов, тем и всей программы в целом: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа (по 1 часу в неделю). Учебное время рассчитано по трем составляющим: актуализация имеющихся знаний, изучение новых знаний, закрепление и контроль.

Программа включает в себя памятки (характеристика стилей и типов речи; анализ исходного текста и построения собственного сочинения; написания рецензии); тестовые задания; обобщающие таблицы и схемы.

Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» позволит ученикам повысить уровень лингвистической культуры, систематизировать знания в области русского языка, успешно выполнить экзаменационную работу в форме ЕГЭ.

Программа соответствует всем требованиям, может быть рекомендована к реализации и присвоению статуса «авторская».

Дата: 5.09.2020г.

Рецензент:

главный специалист МКУ «Центр развития образования»



Н.Н.Анистратенко

г. Тимашевск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования
Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2020 года

Председатель педсовета



Программа

элективного курса по подготовке к ЕГЭ
по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ»

Уровень обучения (класс) **среднее общее 10-11 классы**

Количество часов **68** Уровень **базовый**

Учитель **Жерлицына Наталья Николаевна**

Пояснительная записка

Обоснование необходимости данного курса.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012г.)

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Материал, содержащийся в программе, не является абсолютно новым для восприятия. Поэтому, создавая данную программу, я делала ставки на уже имеющиеся знания у учащихся из области русского языка и литературы. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной школы, углубляет знания учащихся, полученные в 5-9 классах, 10 классе. Предлагаемая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) – в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) – в 11 классе.

Цель курса – повышение уровня лингвистической культуры учащихся. Преподавание строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса.

Особая установка курса – целенаправленная подготовка учащихся к выполнению экзаменационной работы по русскому языку в формате ЕГЭ. Поэтому преподавание курса должно обеспечить систематизацию знаний и углубление умений учащихся на уровне, предусмотренном программой итоговой аттестации и вступительным экзаменом в вузы.

В программе указана тематика занятий. Соответствующие теоретические вопросы входят в программу основного курса, на занятиях они при необходимости повторяются в ходе решения тренировочных тестов.

Многие особенности курса должны определяться особенностями итоговой аттестации. Так в практике преподавания русского языка

- усиливается коммуникативная направленность школьного курса;
- внедряется компетентностный подход в обучении;
- в практику работы учителя русского языка внедряется личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении русского языка;

– актуальным становится изучение языка во взаимосвязи, взаимозависимости единиц различных языковых уровней;

– в связи с проведением эксперимента по введению единого государственного экзамена больше внимания уделяется анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивается монологическая речь учащихся;

формируется умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;

отрабатываются навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируются на этой основе общеучебные умения работы с книгой, идёт целенаправленный процесс обучения комментированию текстов, созданию текстов различных стилей;

– более последовательно реализуется сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

Немаловажную роль играет и психологическая готовность к экзамену.

Привыкнув к школьной обстановке, ученик при сдаче экзамена в формате ЕГЭ попадает в другую школу, в другие условия к незнакомым учителям. Отмеченная особенность экзамена требует для успешной сдачи создания необходимого запаса прочности. А это означает, что в процессе подготовки учащийся должен почувствовать себя способным выполнить задания итоговой аттестации, быть уверенным в своих силах. Может быть, самый важный результат такой работы – даже не высокие оценки, а осознанное отношение к экзамену: не как к наказанию свыше, а как к проблеме, которую нужно решить. Это и сбереженные нервы, и очень ценный опыт, который может в конечном итоге даже определить успех в жизни.

Итак, данная программа по русскому языку формирует **следующие компетенции:**

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;

- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”).

Цель программы:

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

Задачи программы:

Иметь представление:

- о содержании и типах заданий ЕГЭ по русскому языку.

Знать:

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Иметь опыт:

- создания текстов разных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владения различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- свободного, правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдения норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватного выражения своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдения в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- нахождения грамматических и речевых ошибок, недочетов; совершенствования и редактирования собственных текстов.

Решать поставленные задачи нужно с учетом программ по русскому языку и литературе, дополнять и углублять сообщаемые в них сведения.

Основные **методические принципы и приемы**, используемые автором в работе:

1. Лингвистический материал предъявляется учащимся в лекционной форме в сопровождении большого количества иллюстративного материала, что позволяет легко осваивать непростые понятия.
2. Тестовые формы контроля.
3. Упор на письменные формы работы позволяет: а) получить регулярную обратную связь; б) закрепить все необходимые навыки за счет постоянной практики.
4. Активное использование творческих работ позволяет стимулировать творческое мышление учеников.

Структура электронного курса

1. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.

2. Фонетика. Количество звуков в словах. Согласные твердые, мягкие и глухие, звонкие (оглушение, озвончение). Непарные согласные. Произношение некоторых сочетаний согласных. Фонетический разбор.

3. Орфоэпические нормы. Подвижное ударение. Произношение существительных, глаголов, кратких прилагательных.

4. Морфемика. Морфемы. Нулевое окончание. Суффиксы наречия и деепричастия. Как разобрать слово по составу. Морфемный разбор.

5. Словообразование. Словообразовательная цепочка. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.

6. Морфология. Части речи. Отличие прилагательного от причастия, причастия от деепричастия. Разряды прилагательных. Род имен существительных. Число имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Разряды имен числительных. Разряды местоимений.

Служебные части речи. Омонимичные слова. Морфологический разбор.

7. Морфологические нормы. Употребление имени существительного, имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Употребление числительных, местоимений, форм глагола.

8. Лексика. Значение слова. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Переносное значение слова. Синонимы, антонимы, паронимы.

9. Фразеология. Синонимичные фразеологизмы. Фразеологизмы-антонимы.

10. Лексические нормы. Лексическое значение слова. Употребление слов в соответствии с их значением. Владение нормами литературного языка. Различение паронимов.

11. Орфограмма. Орфографическое правило.

Правописание букв после шипящих и –Ц.

-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях.

Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием.

Правописание согласных в корне слова.

Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок.

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Употребление Ъ и Ь знаков.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени.

Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-.

Правописание служебных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание.

12. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.

13. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Жерлицына Наташа Николаевна

МБОУ СОШ №4 город Тимашевск

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Организация работы с одаренными детьми

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ3471730

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
09 декабря 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
А.И. Колодий





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.11.2020

№ 744

город Тимашевск

**Об итогах проведении муниципального конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 13 октября 2020 г. № 680 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 14 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дошкольное и дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акаевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеде Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д.,

А.И. Колодий



директору МБОУООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУ ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУ ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУ ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУ ЦТ «Пирамида».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

Проценко

С.В. Проценко



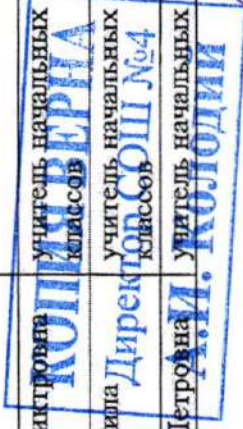
КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
А.И. Колодий



Приложение 1
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 08.11.2020 № 244

Итоги муниципального этапа конкурса
«Мой лучший урок» по направлению «Начальная школа»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Артамкина Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<i>Обучение грамоте</i> «Согласные звуки [н], [н]. Буквы Н, н»	участник
2.	Воронина Марина	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<i>Обучение грамоте</i> «Звуки [т], [г], буквы Т, т (закрепление)	2 место
3.	Жукова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<i>Окружающий мир</i> «Осенние изменения в природе. Жизнь растений осенью. Урок- экскурсия»	1 место
4.	Чистопрудова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<i>Русский язык</i> «Имя прилагательное»	2 место
5.	Гуть Елена Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 2	<i>Кубановедение</i> «Главный город Крансодарского края».	участник
6.	Приймак Елена Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 2	<i>Окружающий мир</i> «Правильное питание»	участник
7.	Гетманская Людмила Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 3	<i>Окружающий мир</i> «Лес источник здоровья»	2 место
8.	Кармаева Ирина Петровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 3	<i>Кубановедение</i>	лауреат



Рис

OT 02.11.2020 № 744

Итоги муниципального этапа конкурса

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Горчинская Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1	Русский язык. «Морфология»	лауреат
2.	Щепкина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 2	Русский язык «Фонетический разбор слова»	лауреат
3.	Саркисова Светлана Рамисовна,	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 2	Английский язык «Теперь я знаю»	участник
4.	Попсуевич Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 2	Русский язык «Волшебная страна Фразеология»	2 место
5.	Елизарова Ольга Георгиевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 3	Английский язык «Систематизация и обобщение знаний по теме " Две столицы»	участник
6.	Якимова Полина Сергеевна	учитель истории	МБОУ СОШ № 3	История «История Древнего мира»	3 место
7.	Жерлицына Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4	Русский язык «Подготовка к написанию сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ»	2 место
8.	Мезенцева Светлана Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 5	Английский язык «The Past Simple Tense. Прошедшее простое время»	1 место
9.	Григорян Татьяна	учитель истории	МБОУ СОШ № 6	История	1 место

Владимировна	и литературы			«Русский язык-хранитель духовных ценностей нации»	место
23. Желтова Надежда Александровна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 14		Обществознание «Общество как форма жизнедеятельности людей»	участник
24. Мочалова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 15		Русский язык «Суффиксы чик-щик»	участник
25. Наделяева Ирина Викторовна	учитель истории и обществознания и кубановедения	МБОУ СОШ № 15		Кубановедение «Образ тотализма в школьных учебниках советской эпохи»	1 место
26. Князева Ирина Георгиевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 15		«Экологические проблемы Кубани и саксонских земель в ФРГ»	1 место
27. Бородовка Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 15		Русский язык «Фонетика. Орфоэпия»	1 место
28. Ситникова Валентина Викторовна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 15		История и кубановедение «Помним! Гордимся! Исследуем! Наследуем! Творим!»	2 место
29. Богатырева Дарья Михайловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 19		Русский язык «Прямая речь»	участник
30. Усенко Алена Сергеевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 19		«Искусство Древнего Египта»	3 место
31. Неумывайченко Зоя Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 21		Русский язык «Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЦН, НЧ»	3 место

Начальник управления образования

С.В. Проценко

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
А.И. Колудий



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200713044

Документ о квалификации

КОПИЯ ВЕРНА

Директор СОШ 7442-ПК

А.И. Колодий

Краснодар

Дата выдачи:

08.02.2020



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жерлицына
Наташа
Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Проектная деятельность в образовательных
организациях в контексте требований ФГОС»**

с 07.02.2020 г. по 08.02.2020 г.

в объёме

16 часов



О.Л. Шугов

Н.А. Смирнова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Жерлицына Наташа Николаевна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный
номер №2799 от 10 марта 2017 года

78 0625030

в период с 11 июля 2021 года по 22 августа 2021 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения
квалификации

«Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии
подготовки в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО (русский язык)»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург

О.В. Агуреева



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

КОПИЯ ВЕРНА

Директор СОШ №4

А.И. Колодий



Регистрационный номер

72502 / 2021

Дата выдачи

22 августа 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002086

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
А.И. Колодий



Регистрационный номер № 17055/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Жерлицына Наталья Николаевна

с « 23 » июня 2022 г. по « 29 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдам(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

И.П.

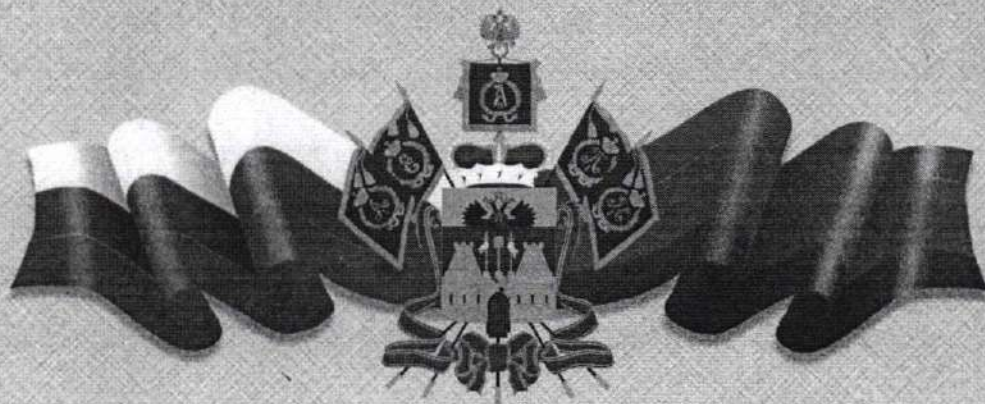
Секретарь

Т.А. Гайдук

И.Н. Невшута

Город Краснодар

Дата выдачи 29 июня 2022 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Жерлицыну
Наташу Николаевну,**

учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4
муниципального образования Тимашевский район,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство
и в связи с окончанием учебного года

Министр



Е.В. Воробьева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
А.И. Колодий

Приказ от 15 мая 2019 года № 1656
г. Краснодар

