**Портрет моей педагогической династии**

 Разложив на столе черно-белые пожелтевшие от времени фотографии, я вглядываюсь в лица дорогих мне людей. На меня смотрит молодой мужчина в военной гимнастерке – это мой дедушка Маркелов Николай Сергеевич. На его долю пришлись самые суровые десятилетия 20 века – 2 революции 1917 года, гражданская война, становление государства СССР, Великая Отечественная война.

 Николай Сергеевич осиротел в 12 лет, его родителей убили белоказаки в 1919 году. Он воспитывался в Уфимском детском доме, вступил в комсомол в 1920 году, затем учеба в МГУ, а в 1928 году партия направляет его на Кубань, на борьбу с бандитизмом. Так, мой дедушка оказался в станице Калининской, где прошла вся его дальнейшая жизнь. Бабушка рассказывала мне о том, что он принимал у нее выпускной экзамен в школе, так как входил в состав экзаменационной комиссии. Казачка Екатерина Овсиенко покорила его своей красотой, и, несмотря на большую разницу в возрасте, на следующий день бабушка была уже засватана. Окончив семилетку, она стала работать пионерской вожатой в школе. Работа ей очень нравилась, она готовила выступления школьной агитбригады «Набат», но вскоре Екатерине Ивановне пришлось уволиться и заняться воспитанием собственных детей.

 Наступил 1941 год, ставший серьезным испытанием для всего советского народа. Николай Сергеевич был призван в Борисоглебское военное училище, где служил политруком и готовил соответствующие кадры для фронта, а бабушка с детьми осталась на оккупированной немцами территории. Она рассказывала мне о застенках гестапо, где несколько недель находилась в заложниках как жена политработника, каждую минуту ожидая расстрела. После освобождения станицы Калининской в феврале 1943 года Екатерина Ивановна руководила комсомольским звеном, которое восстанавливало железную дорогу, за что была награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

 Окончилась война, наступило мирное время. Старший сын Владимир уехал осваивать целину, а Нелли после окончания средней школы стала работать пионерской вожатой, как когда-то ее мама, моя бабушка. Передо мной лежит фото девятнадцатилетней девушки в пионерском галстуке, на оборотной стороне надпись «1958–59 учебный год, начало трудовой деятельности. Я старшая пионервожатая».

 Райком ВЛКСМ направил Нелли Николаевну Маркелову работать в семилетнюю школу № 8 Калининского района. К своему комсомольскому поручению она отнеслась со всей серьезностью. Работать с пионерами ей очень нравилось. Это была живая, интересная работа. После войны было особенно развито тимуровское движение. Много было солдатских матерей, вдов, инвалидов войны. Они нуждались в помощи и поддержке. Вместе с ребятами Нелли Николаевна копала огороды, колола дрова, сажала деревья, ухаживала за братскими могилами, собирала металлолом и макулатуру, а летом с пионерами выращивала утят. Во дворе школы стояли клетки, в которых жили кролики (397 штук) и ребята ухаживали за ними. Пионеры тех лет жили под девизом «Пусть наши отряды с бригадами рядом, весь путь семилетки пройдут». А в праздники проводили торжественные линейки, жгли костры, ходили в походы, проводили «Зарницы» и всевозможные конкурсы. Пионерам было чем заняться - скучать было некогда.

 В середине 1960-х годов укрупнили Тимашевский район. В него вошли Калининский, часть Брюховецкого и Приморско-Ахтарского районов. Нелли Маркелову пригласили работать в Тимашевский РК ВЛКСМ заведующей отделом школ. Тогда в районе было 122 школы, из них – 20 средних, 40 семилетних, остальные - начальные и двухкомплектные, 3 детских дома, школа-интернат и 3 дома пионеров. Краснодарский крайком ВЛКСМ послал Нелли Николаевну учиться в Центральную Комсомольскую школу при ЦК ВЛКСМ, которую она успешно окончила. Спустя несколько лет, Плешанова Нелли Николаевна решила стать историком, в ее памяти часто возникал образ любимой учительницы истории, ее рассказы о Дмитрии Донском, Александре Суворове. В 1971 году она поступила в Кубанский государственный университет на исторический факультет и стала преподавать историю в средней школе № 4 г. Тимашевска.

 В 1970-е годы в Тимашевске началось строительство музея семьи Степановых. Нужно было собирать экспонаты, оформлять экспозиции в музее. Нелли Николаевна не осталась в стороне, ей тоже захотелось прикоснуться душой и сердцем к подвигу этой семьи. Она первая в крае написала и с отличием защитила дипломную работу о мужестве и героизме семьи Степановых. Это был гимн всем погибшим и умершим в годы Великой Отечественной войны.

 Расстаться с поисковой работой Нелли Николаевна уже не смогла. В школе ею был создан отряд «Красных следопытов», а затем - группа «Поиск». На протяжении пяти лет возглавляла поисковую работу в школе я, старшая дочь Лена Плешанова – ныне Сердюцкая Елена Юрьевна, а мама была моим учителем истории, классным руководителем и наставником.

 С одноклассниками мы совершали этнографические экспедиции, собирали экспонаты для музея семьи Степановых. А в 1981 году под руководством Нелли Николаевны был открыт школьный музей, в котором разместились экспозиции о «малоземельцах», «покрышкинцах», роговской коммуне «Всемирная дружба», первоцелинниках и др.

 Я с огромным удовольствием проводила в нем экскурсии с учениками и гостями школы. По итогам поисковой работы мы – красные следопыты школы - постоянно занимали первые места вТимашевском районе и крае, дважды поощрялись поездками в Москву, откуда привозили дипломы победителей.

 По окончании школы в 1982 году я не стояла перед выбором «Куда пойти учиться?», а сразу поступила в Кубанский государственный университет на исторический факультет. Глядя на толстую папку грамот и газетных статей о моем участии в поисковой работе, декан исторического факультета Угринович Петр Яковлевич сказал, что я уже готовый историк. Так, благодаря моему увлечению поисковой работой определился выбор моей профессиональной деятельности.

 В 1985 году меня пригласили работать в Краснодарскую среднюю школу № 57 старшей пионерской вожатой, где я приобрела замечательный опыт пионерской работы. В 1989 году, после окончания университета, я вернулась в Тимашевск, в свою родную школу, где работала старшей пионерской вожатой, преподавала историю и одновременно возглавляла районную пионерскую организацию.

 Воспитанная своим дедушкой и мамой на примерах героизма и патриотизма, я старалась привить эти качества своим ученикам. Первые годы своей преподавательской деятельности очень много экспериментировала, изучала работы Щетинина, Шаталова и Амонашвили, проводила исторические КВНы и интеллектуальные игры, увлекалась юриспруденцией и организовала в школе движение «Юные друзья милиции», но главным наставником в педагогике оставалась моя мама.

 Шли годы, и события, свидетелями которых мы были, стали страницами истории нашего государства. Мое детство и юность прошли в СССР, в государстве, которое победило фашизм, покорило космос, разработало мирную ядерную программу. В нас воспитывали со школьной скамьи беззаветную преданность своей стране, гордость за ее достижения. Наши деды воевали, наши родители - дети войны - перенесли голодные послевоенные годы и лишения, а мы жили уже в счастливой стране: отдыхали в пионерских лагерях, путешествовали на каникулах по историческим местам СССР, участвовали в комсомольских мероприятиях, получали бесплатное высшее образование.

 Наступило время, когда ушли в прошлое пионеры и комсомольцы, но на смену им государственными структурами ничего не было предложено. Тогда в 1996 году, вспоминая пионерскую юность, Нелли Николаевна возродила в школе № 4 детскую общественную организацию «Пионеры Кубани», которой руководила до 2005 года.

 В середине 90-х годов в районе обострилась криминогенная обстановка в подростковой среде. Я ушла служить в Тимашевский отдел внутренних дел, где 10 лет занималась профилактикой правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Уже на следующий день после отставки из РОВД, в звании майора, вернулась в родную СОШ № 4, где смогла воплотить в жизнь все свои идеи.

 Так, в 2007 году в школе был открыт новый музей «Возрождение», а в основу его экспозиции легла моя дипломная работа «Станица Тимашевская в годы Великой Отечественной войны». Вот уже на протяжении 14 лет я руковожу школьным музеем и постоянно пополняю его новыми экспонатами, которые передают в музей ученики, родители и ветераны.

 С 2008 года в школе работает филиал Краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Г. К. Жукова, а с 2017 г. - штаб Тимашевского отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», который я возглавляю по настоящее время.

 Часто в школьный музей на уроки мужества приходит Нелли Николаевна Плешанова, которая в свои 83 года с удовольствием проводит встречи с ребятами.

 Как патриот России и историк я часто езжу с ребятами по историческим местам, на поля сражений Великой Отечественной войны Краснодарского края. Это Сопка героев, Малая Земля, урочище Поднависла и др.

 В урочище Поднависла, мы с юнармейцами высадили тюльпаны на братских могилах, в которых покоятся более тысячи красноармейцев. Эта поездка дала старт патриотической акции «Тюльпаны Победы!» вТимашевском районе, которую подхватили все школы муниципалитета. В настоящее время я с юнармейцами помогаю поисковому отряду «Крым-поиск» в розыске родственников, чьи отцы и деды погибли на Керченском полуострове в годы Великой Отечественной войны.

 Я вижу результаты своей работы, когда мои ученики протягивают руку помощи престарелым гражданам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Меня переполняет чувство гордости, когда ребята поступают в военные училища, с желанием идут служить в вооруженные силы и МВД, становятся учителями. Горжусь тем, что 9 мая я с юнармейцами шла в колоне «Бессмертного полка» по Красной площади в Москве, неся портрет моего дедушки. К счастью для будущего нашего государства, молодое поколение сохраняет и приумножает патриотические традиции и хранит историческую память, в этом несомненная заслуга наших учителей.

 Потребность служить и работать на благо государства и общества, заложенные в юности дедушкой, бабушкой и мамой, я смогла по наследству передать своим трем сыновьям. Старший сын - Сердюцкий Максим Владимирович, окончив среднюю школу № 4 в 2008 году, поступил в Кубанский государственный университет, на художественно-графический факультет. Молодой художник видит продолжение себя в своих работах.

 Проработав 6 лет учителем ИЗОв своей родной школе, где прививал ученикам любовь к искусству, Максим перешел к частным урокам и постоянно творчески совершенствуется. В городе прошли две его художественные выставки «Времена года». Чтобы стать настоящим художником, необходимо проделать длинный путь в профессиональном творчестве. Этот путь труден для молодого художника и педагога, но преодолевает он его не один: рядом наставники - мама и бабушка. Ведь лучше иметь мудрого наставника, чем учиться всю жизнь на своих или чужих ошибках.

 На протяжении многих лет я делюсь с молодыми педагогами опытом своей деятельности, привлекаю их к развитию юнармейского движения вТимашевском районе. Вместе мы посещаем войсковые части, участвуем в автопробегах, проходим курс молодого бойца в Керчи и выезжаем на экскурсии по краю и стране.

 Древо педагогической династии постепенно разрастается. В семью влилась Сердюцкая Наталья Николаевна, учитель английского языка. В 2019 году филологический факультет Кубанского государственного университета окончила внучка Нелли Николаевны – Попова Екатерина Алексеевна, выпускница школы. Она работает учителем русского языка и литературы в Краснодарской МБОУ СОШ № 69.

 Стаж нашей педагогической династии составляет более 85 лет, в течение которых мы помогаем подрастающему поколению найти себя в жизни. За эти годы представителями нашей династии обучено несколько десятков тысяч учеников и все они достойные граждане нашего государства, приумножающие успехи России.