**Индивидуальный образовательный маршрут по английскому языку**

**ученицы 11 Б класса Венцловской Дарьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебные занятия, мероприятия (**очные, заочные, дистанционные**) (ОО, МО, ЦРО, вписать какие) | даты проведения | место и форма  проведения | Ф.И.О. преподавателя, место работы, должность, контактные данные |
| 2 | Учебные занятия, мероприятия (заочные лекции, вебинары, видеолекции, он-лайн консультации, другие формы занятий) (обучение в заочных школах университетах России, вписать какие) | даты проведения | место и форма  проведения | перечислите, где и в каких формах школьник получает обучение |
|  |  | **МБОУ СОШ№4**  **г. Тимашевск**  **кабинет английского языка**  **учебные занятия** | **Крюкова Н.И. МБОУ СОШ№4**  **учитель английского языка г. Тимашевск**  **8 918 36 76 599** |
|  | Знакомство с положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Сайт олимпиады. | 09.09 |
|  | Типы олимпиадных заданий по английскому языку. Система оценивания заданий. | 16.09 |
|  | Стратегии выполнения заданий по аудированию. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений. А.П. Гулов « Подготовка к всероссийским олимпиадам». | 23.09 |
|  | Стратегии выполнения заданий по чтению. А.П. Гулов « Подготовка к всероссийским олимпиадам». | 30.09 |
|  | Стратегии выполнения заданий по грамматике А.П. Гулов « Подготовка к всероссийским олимпиадам». | 07.10 |
|  | Выполнение тренировочных упражнений из сборника А.П. Гулова « Подготовка к всероссийским олимпиадам». | 14.10 |
|  | Стратегии выполнения заданий по лексике А.П. Гулов «Подготовка к всероссийским олимпиадам». | 21.10 |
|  | Выполнение тренировочных упражнений по лексике из сборника Ю.С. Веселовой « Тематический тренажер по английскому языку. Лексика». | 28.10 |
|  | Стратегии выполнения заданий по словообразованию А.П. Гулов « Подготовка к всероссийским олимпиадам». | 11.11 |
|  | Выполнение тренировочных упражнений по лексике из сборника Ю.С. Веселовой « Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование». | 18.11 |
|  | Стратегии выполнения заданий по письму А.П. Гулову «Подготовка к всероссийским олимпиадам». | 25.11 |
|  | Выполнение тренировочных упражнений по написанию эссе <https://upwego.ru/bank> Подготовка к всероссийским олимпиадам. | 29.11 |
|  | Выполнение заданий по письму из «Копилки письменных заданий» <https://upwego.ru/bank> Подготовка к всероссийским олимпиадам. | 02.12 |
|  | Стратегии выполнения заданий устной речи. Монолог. | 09.12 |
|  | Выполнение заданий по устной речи. Монолог из «Копилки устных заданий» <https://upwego.ru/bank> Подготовка к всероссийским олимпиадам. | 16.12 |
|  | Выполнение заданий по устной речи. Диалог из «Копилки устных заданий» <https://upwego.ru/bank> Подготовка к всероссийским олимпиадам. | 23.12 |
|  | Выполнение заданий по страноведению из «Копилки устных заданий» <https://upwego.ru/bank> Подготовка к всероссийским олимпиадам. | 27.12 |
|  | Выполнение заданий страноведению из «Копилки устных заданий» <https://upwego.ru/bank>. Подготовка к всероссийским олимпиадам. | 10.01 |
|  | Выполнение смешанных заданий из «Копилки заданий» <https://upwego.ru/bank>. Подготовка к всероссийским олимпиадам. | 18.01 |
|  | Выполнение смешанных заданий из «Копилки заданий» <https://upwego.ru/bank>. Подготовка к всероссийским олимпиадам | 20.01 |
|  | Выполнение смешанных заданий из «Копилки заданий» <https://upwego.ru/bank>. Подготовка к всероссийским олимпиадам | 27.01 |
| 3 | **Консультации педагога-психолога, тренинги и другие формы (вписать какие)** | дата проведения | место и форма  проведения | Ф.И.О.  педагога-психолога, место работы, должность, контактные данные |
|  | Развитие самосознания одаренных детей «Кто я?» | 25.09 | тренинг | **Емцева А.С.,**  **МБОУ СОШ № 4, психолог, тел. 8(918)3308638** |
|  | Постановка жизненных целей | 29.10 | групповая консультация |
|  | Развитие уверенности в себе «Я смогу» | 19.11 | тренинг |
|  | Олимпиада: как преодолеть волнение? | 14.12 | групповая консультация |
|  | Развитие коммуникативных навыков «Я и другие» | 14.01 | тренинг |
| 6 | **Работа классного руководителя** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. классного руководителя, место работы, должность, контактные данные |
| Индивидуальная беседа с родителями «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №4. Ознакомление с планом индивидуальной работы учащегося» | 3.10 | **МБОУ СОШ№4** | **Анистратенко Н.А.**  **г. Тимашевск**  **тел. -7918 448 77 95** |
|  | Индивидуальная беседа с родителями и учащимися «Как участие в олимпиадах помогают поступить в ВУЗ» | 28.11 |
|  | Знакомство с региональным перечнем олимпиад и конкурсов, дающих право на льготное поступление в ВУЗ в 2021-2022 учебном году. | 26.12 |
|  | Тренинг «Как противостоять стрессу на олимпиаде» | 11.01 |
| 7 | **Работа администрации** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. заместителя директора по УВР, место работы, должность, контактные данные |
| Оказание методической помощи при регистрации на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (<http://olimp.cdodd.ru/>**).** | декабрь | **МБОУ СОШ№4** | **Жерлицына Н.Н.**  **МБОУ СОШ №4**  **зам. директора по УВР** |
|  | Индивидуальная беседа «Особенности проведения регионального этапа ВСОШ 2021» | декабрь |

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по английскому языку, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

**Цель:** создание условий для формирования и развития интереса к английскому языку, любознательности, творческих способностей, умений и навыков

**Основные задачи:**

* закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся в рамках индивидуальной программы по всем разделам английского языка;
* выполнять задания по всем аспектам письменной и устной речи;
* осуществлять логические приемы на материале знаний по предмету (логические умения);
* решать нестандартные задачи с использований знаний по дисциплине (творческие умения)
* осуществлять общие приемы учебной работы (учебные умения)
* способствовать расширению кругозора, пониманию связей между знаниями из разных образовательных областей.

**Модели обучения:**

* Учитель - ученик
* Ученик - научная литература
* Ученик - эксперимент.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

**.** призовое место на районной, городской и олимпиаде, участие в интернет–олимпиадах, конкурсах различного уровня,

высокие баллы ЕГЭ

• успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом;

• формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

• создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;

• успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

**Система подготовки к олимпиаде:**

• базовая школьная подготовка по предмету;

• самоподготовка (чтение научной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в интернете и т.д.);

• целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету (подготовка осуществляется под руководством учителя английского языка).

**Темы для творческих работ:**

* [essay 1 — olympic](https://upwego.ru/index.php/writingbank/essay-9) (too much knowledge)
* [essay 2 — olympic](https://upwego.ru/index.php/writingbank/essay-10) (women can't be equal to men)
* [essay 3 — olympic](https://upwego.ru/index.php/writingbank/essay-11) (gap year)
* [essay 4 — olympic](https://upwego.ru/index.php/writingbank/essay-12) (computers VS teachers)
* [essay 5 — olympic](https://upwego.ru/index.php/writingbank/essay-13) (dangerous sports should be banned)
* essay 6 - (children are born with equal intelligence)
* essay 7 (Wayne Gretzky quotation, skating to where the pluck is going to be)
* [news report 1 — olympic](https://upwego.ru/index.php/writingbank/news-report-8) (based on two pictures, the year of cultural heritage in Russia)
* [news report 2 — olympic](https://upwego.ru/index.php/writingbank/news-report-9) (based on two pictures, the year of cultural heritage in Russia)
* news report 3 (based on a picture, aliens arrival).

**Литература для учащихся:**

1. А.П. Гулов « Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников. Тренировочные тесты»

1. Ю.С. Веселова « Темитический тренажер по английскому языку. Лексика. Словообразование»

2. Е.С. Музланова Английский язык. Справочник для подготовки к ЕГЭ»

3. . <https://upwego.ru/bank>

.