**Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку**

**ученика 10 "А" класса Молчанова Виктора**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебные занятия, мероприятия (**очные, заочные, дистанционные**) (ОО, МО, ЦРО, вписать какие) | даты проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. преподавателя, место работы, должность, контактные данные |
|   |  |  |   |
| 2 | Учебные занятия, мероприятия (заочные лекции, вебинары, видеолекции, он-лайн консультации, другие формы занятий) (обучение в заочных школах университетах России, вписать какие) | даты проведения | место и формапроведения | перечислите, где и в каких формах школьник получает обучение |
|  |  | **МБОУ СОШ№4****г. Тимашевск****кабинет 21****учебные занятия** | **Бахмутова Э. И.** **МБОУ СОШ№4****учитель русского языка и литературы****г. Тимашевск****тел. 89180179930** |
| 1 | Знакомство с положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Сайт олимпиады. | 13.09 |
| 2 | Типы олимпиадных задач по русскому языку. | 20.09 |
| 3 | Фонетика. Орфоэпия | 27.09 |
| 4 | Словообразование | 4.10 |
| 5 | Способы словообразования | 11.10 |
| 6 | Морфология. | 18.10 |
| 7 | Омонимия частей речи | 25.10 |
| 8 | Именные части речи | 8.11 |
| 9 | Глагольные части речи | 15.11 |
| 10 | Наречие | 22.11 |
| 11 | Служебные части речи | 29.11 |
| 12 | Стилистика.Паронимы. Плеоназм | 6.12 |
| 13 | Работа с тестами олимпиадных заданий | 13.12 |
| 14 | История языка. Полногласие и неполногласие | 20.12 |
| 15 | История языка. Лексика. Грамматика | 27.12 |
| 16 | Требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году**.** | 10.01 |
| 3 | Консультации педагога-психолога, тренинги и другие формы (вписать какие) | дата проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. педагога-психолога, место работы, должность, контактные данные |
|  |  Развитие самосознания одаренных детей «Кто я?» | 25.09 | тренинг | **Емцева А.С.,****МБОУ СОШ № 4, психолог, тел. 8(918)3308638** |
|  | Постановка жизненных целей | 29.10 | групповая консультация |
|  | Развитие уверенности в себе «Я смогу» | 19.11 | тренинг |
|  | Олимпиада: как преодолеть волнение? | 14.12 | групповая консультация |
|  | Развитие коммуникативных навыков «Я и другие» | 14.01 | тренинг |
| 4 | Обучение (очное, дистанционное, другое) в образовательной сменеобразовательного центра "Сириус" | сроки обучения | название образовательной программы, предмета | дополнительная информация |
|   |  |  |   |
| 5 | Участие в профильных образовательных сменах, тренингах (ОО, МО, ЦРО, «Артек», «Орленок», Центре педагогического мастерства г. Москвы, Путь к Олимпу и других) | сроки проведения | место проведения | название программы, предмета |
|  |  |  |  |
| 6 | Работа классного руководителя | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. классного руководителя, место работы, должность, контактные данные |
| Индивидуальная беседа с родителями «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №4. Ознакомление с планом индивидуальной работы учащегося» | 3.10 | **МБОУ СОШ№4** | **Клименко С.Н.** **г. Тимашевск****тел. 91866064149** |
|  | Индивидуальная беседа с родителями и учащимися «Как участие в олимпиадах помогают поступить в ВУЗ» | 28.11 |
|  | Знакомство с региональным перечнем олимпиад и конкурсов, дающих право на льготное поступление в ВУЗ в 2021-2022 уч. году. | 26.12 |
|  | Тренинг «Как противостоять стрессу на олимпиаде» | 11.01 |
| 7 | Работа администрации | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. заместителя директора по УВР, место работы, должность, контактные данные |
| Оказание методической помощи при регистрации на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (<http://olimp.cdodd.ru/>**).** | декабрь | **МБОУ СОШ№4** | **Жерлицына Н.Н.****МБОУ СОШ №4****зам. директора по УВР** |
|  | Индивидуальная беседа «Особенности проведения регионального этапа ВСОШ 2022» | декабрь |

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по информатике, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

 **Цель:** Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

**Задачи обучения:**

• поддерживать высокую учебную мотивацию;

• поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

• развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;

• формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

• содействовать индивидуализации воспитания и образования;

• закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

 **Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

 • успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом;

 • формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

• создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;

• успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

**Система подготовки к олимпиаде:**

• базовая школьная подготовка по предмету;

• самоподготовка (чтение научной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в интернете и т.д.);

• целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету (подготовка осуществляется под руководством учителя информатики).