

В грозы, в бури,
В житейскую стынь,
При тяжелых утратах
И когда тебе грустно,
Казаться улыбчивым и простым -
Самое высшее в мире искусство...



1. Поет зима — ауклет,
Мохнатый лес баюкает
Стзвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекою
Седые облака.

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.

Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с ревом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится все сильнее.

И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мерзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна.
1910 г.

2. Сыплет черемуха снегом,
Зелень в цвету и росе.
В поле, склоняясь к побегам,
Ходят грачи в полосе.

Никут шелковые травы,
Пахнет смолистой сосной.
Ой вы, луга и дубравы, —
Я одурманен весной.

Радуют тайные вести,
Светятся в душу мою.
Думаю я о невесте,
Только о ней лишь пою.

Сыпь ты, черемуха, снегом,
Пойте вы, птахи, в лесу.
По полю зыбистым бегом
Пеной я цвет разнесу.
1910 г.

3. Край любимый! Сердцу
снятся
Скруды солнца в водах лонных,
Я хотел бы затеряться
В зеленях твоих стозвонных,

По меже, на переметке,
Резеда и риза кашки.
И вызванивают в четки
Ивы — кроткие монашки.

Курит облаком болото,
Гарь в небесном коромысле.
С тихой тайной для кого-то
Затаил я в сердце мысли.

Все встречаю, все приемлю,
Рад и счастлив душу вынуть.
Я пришел на эту землю,
Чтоб скорей ее покинуть.
1914 г.



1. Выпиши из первого стихотворения непонятные слова.

Стозвон - _____

Сосняк - _____

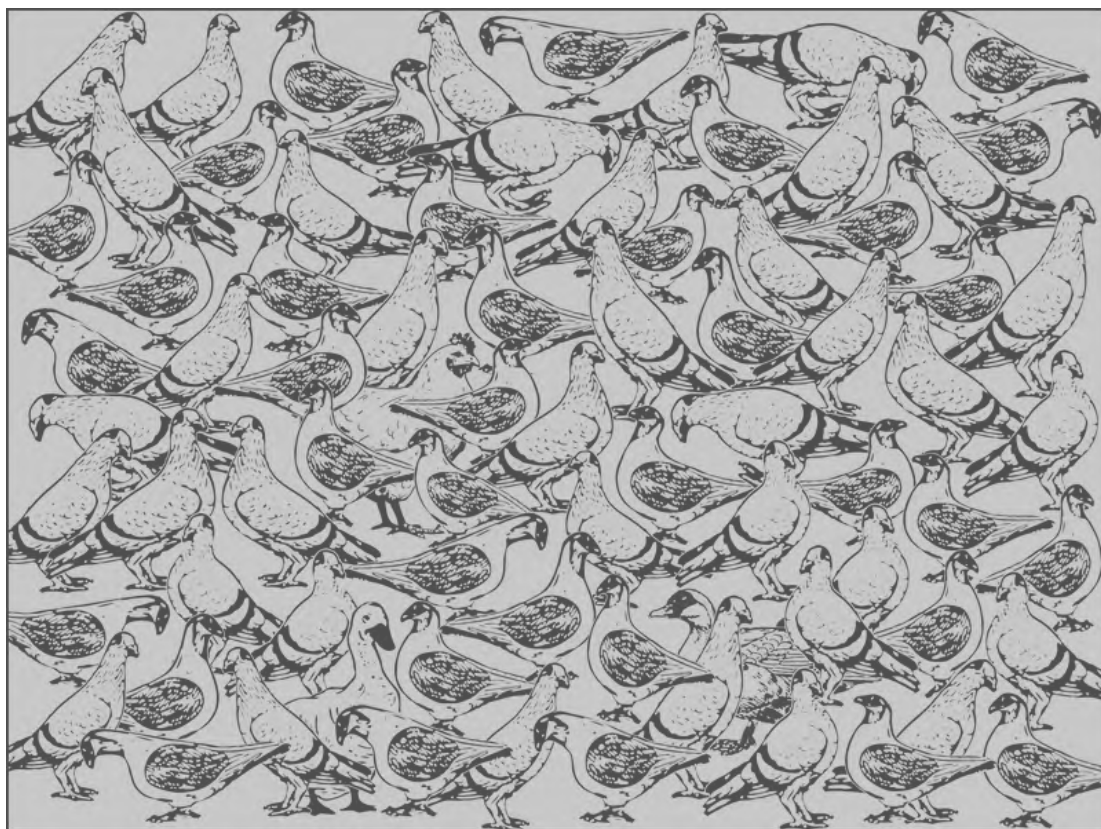
Озябли - _____

2. Выдели в тексте и подпиши средства выразительности.

3. С кем автор сравнивает воробьёв? Как он относится к ним?

4. Похоже ли данное стихотворение на детскую сказку? Какие события в нём происходят? Будет ли счастливый конец? Докажите свою мысль.

5. Как вы можете помочь нашим пернатым друзьям зимой?



Найдите трёх мишних птиц среди голубей и обведите их в кружок.

1. Выпишите из второго стихотворения незнакомые слова.

Никнут - _____

Дубравы - _____

Одурманен - _____

2. Выделите и подпишите в тексте средства выразительности.

3. Какое время года описывается в стихотворении? Почему тогда «черёмуха сыплет снегом»? Какие радостные приметы этого времени года есть в стихотворении? Какие картины привели автора в восторг? _____

4. Почему лирический герой, смотря на черёмуху, начинает размышлять о жизни? Почему этот кустарник напоминает ему невесту? _____

5. Выпиши из данного стихотворения все запахи, краски, звуки. Для чего автор описывает их так подробно? _____

6. Почему автору важен именно этот уголок природы, близкий ему? Достаточно ли просто любоваться природой? Картинка ниже поможет тебе ответить на вопрос. _____



Найди 5 отличий.

1. Выпиши из третьего стихотворения незнакомые слова.

Сқирды - _____

Резеда - _____

Риза - _____

Приемлю - _____

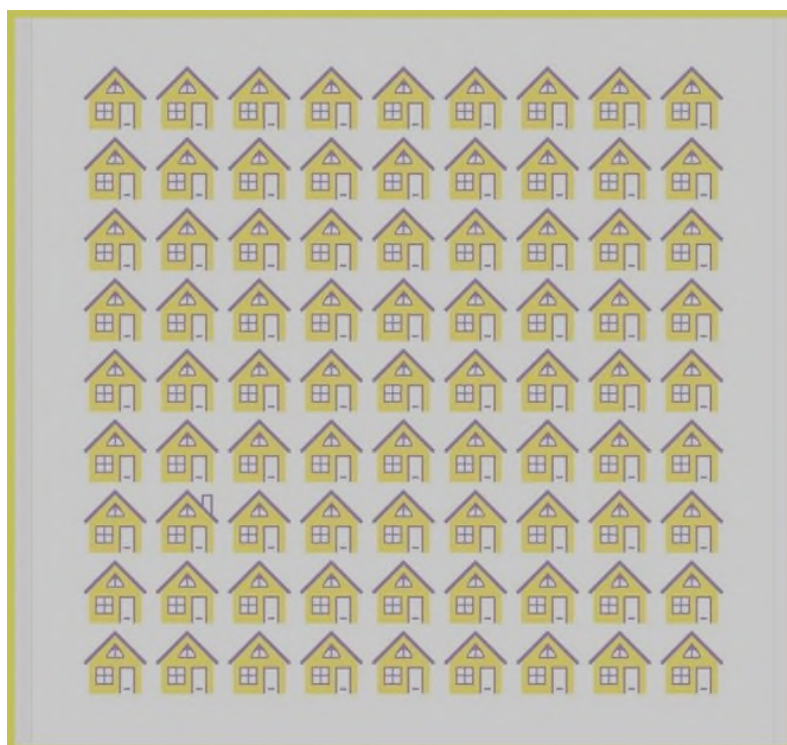
2. Выдели в тексте и подпиши средства выразительности.

3. Выпиши все цвета и звуки из третьего стихотворения? Для чего автор показывает их так подробно? _____

4. С каким настроением поэт написал это стихотворение? В каких строках появляется грусть? Почему? _____

5. Как вы думаете, почему во многих стихотворениях наблюдения за природой наталкивают человека на размышления о жизни? _____

6. Почему Есенин чаще всего описывает именно деревенскую природу. Вспомните, ведь он сам родом из деревни. Почему, даже став взрослым, он мысленно возвращается туда? _____



Найди среди домиков домик Есенина (он отличается от всех)