



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Целями и задачами школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов отнесены:

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (УУД): познавательные, регулятивные и коммуникативные;

**Предметные результаты** — *освоенный* обучающимися в ходе изучения учебных предметов *опыт* специфической для каждой предметной области *деятельности* по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### Особенности и специфика образовательной организации

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации», реализуя региональный проект «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности

в 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Е», 4 «В», 4 «Г» и 4 «Д» классах введен курс «Финансовая грамотность».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования. Срок реализации 4 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

#### **В соответствии с документами:**

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее- ФГОС начального общего образования);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее ФГОС НОО – 2021);
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее ФОП НОО);
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21, подготовленные ФИПИ и размещенные на сайте ФИПИ;

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее –СП 2.4.3648-20);

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Письмо МОНиМП Краснодарского края «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» № 47-01-13-13168/23 от 14.07.2023г.

**С учетом документов:**

- Примерные ООП НОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)
- Концепции преподавания учебных предметов.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3.685-21, Уставом образовательной организации.

**Продолжительность учебного года:**

3 класс - 34 учебные недели

4 класс - 34 учебные недели

**Деление на четверти:**

3 класс - деление на четверти

4 класс - деление на четверти

**Продолжительность учебной недели по классам:**

3 -4 классы – пятидневная учебная неделя.

**Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21) с указанием по классам:**

Классы	5 -дневная учебная неделя
3	34
4	34

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока 40 минут - 3-4 классы.

**Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:**

1 смена
3-4 классы

1 урок 8:00 – 8:40 (15 мин)	
2 урок 8:55 – 9:35 (20 мин)	-
3 урок 9:50 – 10:30 (20 мин)	
4 урок 10:45 – 11:25 (15 мин)	
5 урок 11:40 – 12:20 (15 мин)	
6 урок 12:40 – 13:20 (15 мин)	
7 урок 13:35 – 14:15	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45- 60 минут.

- Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: в 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приложение № 2).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение

в действие и реализацию требований ФГОС второго поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, в 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классах – как курс внеурочной деятельности.

В 4-х классах изучается курс ОРКСЭ в объёме – 1 час в неделю. Данные предметы учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России.

В школе не изучается второй иностранный язык, так как нет запроса родителей (законных представителей) учащихся.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В учебном плане по ФГОС НОО предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю для I-IV классов.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в четвёртых классах в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года, в 3-4 классах – предмет «Кубановедение».

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуются программы по формированию

культуры здорового и безопасного образа жизни через внеурочную деятельность – «Азбука безопасности», «Разговор о правильном питании».

Школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», поэтому в 3-4 классах предмет «Самбо» 1 час в неделю как курс внеурочной деятельности.

Так же в рамках внеурочной деятельности: в группах на параллели 3-4 классов организован кружок «Шахматы».

### **Деление классов на группы**

При изучении английского языка производится деление классов на группы.

### **Учебные планы для II -IV классов**

Сетка учебного плана начального общего образования для 3-4 классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка). (Приложение № 1).

## Промежуточная аттестации обучающихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район», утвержденным приказом МБОУ СОШ № 4 от 31.08.2022г. № 380:

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательных программ за четверть, полугодие, год.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам четверти, года.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам четверти осуществляется во 2-4 классах по всем предметам и курсам.

По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики» промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки (**освоил/не освоил**).

Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся

до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

### **Четвертная и годовая отметки**

Выставление оценок за четверть (полугодие) представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания какой – либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного предмета.

Оценки обучающихся за четверть (полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1- часовой недельной учебной нагрузке по предмету), не менее пяти оценок (при 2-3 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) не менее семи оценок в других случаях.

Все письменные работы оцениваются и анализируются учителем. Отметки за работы обучающего характера выставляются в классный журнал по усмотрению учителя-предметника.

Результаты работ контролирующего характера (всероссийских и школьные) должны быть отражены в классном журнале в обязательном порядке (если иное не оговорено приказом о проведении).

Оценкам за итоговые, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические, тестовые и другие работы в электронном журнале присваивается коэффициент сложности – вес. Вес проведенной работы в электронном журнале должен быть единым для классов одной параллели.

Отметки за письменные самостоятельные, контрольные другие виды работ учащихся выставляются в классный журнал к следующему уроку.

В отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине,

подтвержденной соответствующими документами,  $\frac{2}{3}$  и более учебного времени учебного периода, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся. Если текущий контроль в течение учебного периода не был осуществлен, обучающийся считается, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине («не аттестован») по итогам четверти/полугодия.

При выставлении оценок промежуточной аттестации по итогам четверти в электронном журнале применяется средневзвешенная система оценивания. Средневзвешенная оценка представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся с учетом степени сложности и важности вида выполненной обучающимися работы.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для 3 класса МБОУ СОШ № 4

по ФГОС НОО-2009

на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,2	0,2		
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Кубановедение		1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 начального общего образования  
 для 4 класса МБОУ СОШ № 4  
 по ФГОС НОО-2009  
 на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,2	0,2	0,2	0
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
	Кубановедение	1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Приложение № 2

Начальное общее образование  
(3-4 классы по ФГОС НОО-2009)

№ФП	класс	Учебник, автор, издательство, год издания	Кол-во
<b>Русский язык</b>			
1.1.1.1.11.3	3	Русский язык 3 класс в 2-х ч. Рамзаева Т.Г. Москва «Дрофа» 2013	120
1.1.1.1.11.3	3	Русский язык 3 класс в 2-х ч. Рамзаева Т.Г. Москва «Дрофа» 2017	35
1.1.1.1.11.4	4	Русский язык 4 класс в 2-х ч. Рамзаева Т.Г. Москва «Дрофа» 2014	90
<b>Литературное чтение</b>			
1.1.1.2.8.4	3	«Родное слово» 3 класс в 2-х ч. Г.М. Грехнева, К.Е. Корелова Москва «Дрофа» 2013	120
1.1.1.2.8.4	3	«Родное слово» 3 класс в 2-х ч. Г.М. Грехнева, К.Е. Корелова Москва «Дрофа» 2017	35
1.1.1.2.8.5	4	«Родное слово» 4 класс в 2-х ч. Г.М. Грехнева, К.Е. Корелова Москва «Дрофа» 2014	90
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
1.1.1.3.1.2	3	Английский язык О.В.Афанасьева, Михеева И.В. Дрофа 2017	35
1.1.1.3.1.2	3	Английский язык О.В.Афанасьева, Михеева И.В. Дрофа 2018	130
1.1.1.3.1.3	4	Rainbow English О.В.Афанасьева Дрофа 2018	35
<b>Математика</b>			
1.1.2.1.8.3	3	Математика 3 класс в 2-х ч. М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М. «Просвещение» 2013	150
1.1.2.1.8.4	4	Математика 4 класс в 2-х ч. М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова М. «Просвещение» 2014	90
<b>Окружающий мир</b>			
1.1.3.1.3.3	3	Окружающий мир 3 класс в 2-х ч. А.А.Плешаков М. «Просвещение» 2013	150
1.1.3.1.3.3	3	Окружающий мир 3 класс в 2-х ч. А.А.Плешаков М. «Просвещение» 2017	35
1.1.3.1.3.4	4	Окружающий мир 4 класс в 2-х ч. А.А.Плешаков М. «Просвещение» 2014	90
<b>Музыка ИЗО</b>			
1.1.5.2.5.3	3	Музыка 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина. М. «Просвещение» 2013	105

1.1.5.2.5.4	4	Музыка 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина. М. «Просвещение» 2013	105
1.1.5.1.6.3	3	Изобразительное искусство 3 класс Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение» 2013	45
1.1.5.1.6.4	4	Изобразительное искусство 4 класс Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение» 2014	45
<b>Технология</b>			
1.1.6.1.3.3		Технология 4 класс Лутцева Е.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	30
1.1.6.1.3.4		Технология 4 класс Лутцева Е.А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2014	30
<b>Физическая культура</b>			
1.1.7.1.4.3	3	Физическая культура А.М.Магвеев М. «Просвещение» 2013	45
<b>Кубановедение</b>			
	3-4	Кубановедение 3-4 класс Мирук М.В., Краснодар: Перспективы образования, 2013	150
	3	Кубановедение 3 класс Мирук М.В., Краснодар: Перспективы образования, 2016	150
	4	Кубановедение 4 класс Мирук М.В., Краснодар: Перспективы образования, 2016	150
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
1.1.4.1.4.1	4-5	Основы православной культуры А.В.Кураев М. «Просвещение» 2012	120
1.1.4.1.4.1	4-5	Основы православной культуры А.В.Кураев М. «Просвещение» 2014	30
1.1.4.1.4.1	4-5	Основы православной культуры А.В.Кураев М. «Просвещение» 2020	20