



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-16-36, факс 4-88-49
E-mail: timcro@mail.ru
ИНН 2353025050

15.01.2025 № 7-25

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Саргсян Артёму Юриковичу, преподавателю-организатору ОБЗР МБОУ СОШ № 4, в том, что он 7 ноября 2024 г. в рамках районного методического объединения преподавателей-организаторов ОБЗР «Вектор развития новых компетенций в рамках учебного предмета ОБЗР» дал мастер - класс «Использование искусственного интеллекта на уроках "Основы безопасности и защиты Родины».

Директор МКУ «Центр развития образования»



 Т.В. Пристинская

Методист МКУ «Центра развития образования»

 Е.Н. Головко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.12.2023

№ 879

город Тимашевск

**О проведении муниципального этапа Всекубанской спартакиады
школьных спортивных лиг 2023 - 2024 учебного года по волейболу**

На основании положения о проведении муниципального этапа Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023 - 2024 учебного года по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Тимашевского района п р и к а з ы в а ю:

1. Провести соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Тимашевского района согласно Положения, на спортивных базах МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 15, СЗ «Индустриальный», МКУ УСК «Олимп» и «Спортзал имени Н.К. Ярковского» 6, 7, 8, 12, 13, 14 декабря 2023 г..

Зональные соревнования:

6 декабря:

7-8 кл. - юноши и девушки МБОУ СОШ № 4, 8, 9, 18, 19 в СК «Олимп»;

7-8 кл. - юноши и девушки МБОУ СОШ № 1, 3, 16, МАОУ СОШ № 11 в МБОУ СОШ № 1;

7-8 кл. - юноши МБОУ СОШ № 2, 10, 13, КШИ ТТТК в «Спортзал имени Н.К. Ярковского»;

7-8 кл. — юноши и девушки МБОУ СОШ № 5, 6, 14, 15 в МБОУ СОШ № 15.

7 декабря:

9-11 кл. - юноши и девушки МБОУ СОШ № 1, 4, 18, 19, МАОУ СОШ № 11 в СК «Олимп»;

9-11 кл. - юноши и девушки МБОУ СОШ № 1, 3, 5, 6 в СЗ «Индустриальный»;

9-11 кл. - юноши и девушки МБОУ СОШ № 2, 10, 13, КШИ ТТТК в «Спортзал имени Н.К. Ярковского»;

9-11 кл — юноши и девушки МБОУ СОШ № 8, 14, 15, 16 в МБОУ СОШ № 15.

8 декабря:

5-6 кл. - юноши и девушки МБОУ СОШ № 3, 4, 5, 8, 19 в СК «Олимп»;

5-6 кл. - юноши и девушки МБОУ СОШ № 1, 16, 18, МАОУ СОШ № 11 в

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко



МБОУ СОШ № 1;

5-6 кл. – юноши и девушки МБОУ СОШ № 2,6,10 в «Спортзал имени Н.К. Яркового».

Финальные соревнования:

12 декабря – 7-8 кл. – юноши и девушки;

13 декабря – 9-11 кл. – юноши и девушки;

14 декабря – 5-6 кл. – юноши и девушки.

2. Руководителям МБОУ СОШ № 1 Акасевич О.И. и МБОУ СОШ № 15 Перистый В.П.:

1) обеспечить базу для проведения районных соревнований по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций;

2) организовать медицинское обеспечение на соревнованиях по волейболу.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся на муниципальном этапе соревнований по волейболу; провести инструктаж по технике безопасности с участниками команд перед командированием на соревнования по волейболу Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023 - 2024 учебного года.

4. Назначить судьями для проведения соревнований:

Кузнецова А.С., учителя физической культуры МАОУ СОШ № 11;

Козырева В.А., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 19;

Попова Е.Е., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 18;

Саргсян А.Ю., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 4;

Бурлакову Н.Г., учителя физической культуры МАОУ СОШ № 11.

5. Безопасность за жизнь и здоровье обучающихся в пути и во время пребывания на соревнованиях возложить на представителей команд.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «ЦРО» Головки Елену Николаевну.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющая обязанности
начальника управления образования



Т.П. Волошина

КОПИЯ ВЕРНА

Директор СОШ №4

И.П. Павленко





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.03.2024

№ 235

город Тимашевск

**Об участии в краевом (зональном) этапе по волейболу Всекубанской
спартакиады школьных спортивных лиг среди обучающихся
общеобразовательных организаций в 2023 – 2024 учебном году**

На основании письма ГКУ КК «ЦРФКССО» от 18 марта 2024 г. № 188 «О направлении графика проведения Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг» п р и к а з ы в а ю:

1. Направить сборную команду юношей 5 – 6 классов МБОУ СОШ № 10 на краевые (зональные) соревнования по волейболу Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 1 апреля 2024 г. в 9.00 по адресу: г. Тимашевск, улица Братьев Степановых 2 Б, СК «Олимп».

Направить сборную команду девушек 5 - 6 классов МБОУ СОШ № 4 на краевые (зональные) соревнования по волейболу «Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 1 апреля 2024 г. в 9.00 по адресу: г. Тимашевск, улица Братьев Степановых 2 Б, СК «Олимп».

3. Направить сборную команду юношей 7 – 8 классов МБОУ СОШ № 4 на краевые (зональные) соревнования по волейболу Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 8 апреля 2024 г. в 9.00 по адресу: г. Тимашевск, улица Братьев Степановых 2 Б, СК «Олимп».

4. Направить сборную команду девушек 7 - 8 классов МАОУ СОШ № 11 на краевые (зональные) соревнования по волейболу «Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 8 апреля 2024 г. в 9.00 по адресу г. Тимашевск, улица Братьев Степановых 2 Б, СК «Олимп».

5. Направить сборную команду юношей 9 - 11 классов МБОУ СОШ № 4 на краевые (зональные) соревнования по волейболу Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 15 апреля 2024 г. в 9.00 по адресу г. Тимашевск, улица Братьев Степановых 2 Б, СК «Олимп».

6. Направить сборную команду девушек 9 – 11 классов МБОУ СОШ № 4 на краевые (зональные) соревнования по волейболу «Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 15 апреля 2024 г. в 9.00 по адресу г. Тимашевск, улица Братьев Степановых 2 Б, СК «Олимп».

7. Назначить судьями для проведения соревнований:

Кузнецова А.С., учителя физической культуры МАОУ СОШ № 11;

Саргсян А.Ю., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 4;



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко

Козырева В.А., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 19;
 Попова Е.Е., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 18.

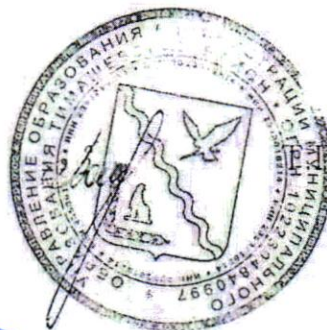
8.Руководителям МБОУ СОШ № 10 Варламовой Л.В., МБОУ СОШ № 4 Павленко И.П., МАОУ СОШ № 11 Олейникову А.Н. обеспечить участие обучающихся в краевом (зональном) этапе соревнований по волейболу; провести инструктаж по технике безопасности с участниками команды перед командированием на соревнования по волейболу.

9. Безопасность за жизнь и здоровье обучающихся в пути и во время пребывания на соревнованиях возложить на представителей команды.

10. Контроль за выполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «ЦРО» Головки Елену Николаевну.

11. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
 начальника управления образования



Волошина

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор СОШ №4
 И.П. Павленко



Протокол №2

От 21.10.2024 года

Заседания МО прикладного цикла

Повестка дня:

1. «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Четина Е.В.)
2. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. (Малай М.С.)
3. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. (Саргсян А.Ю.)

Выступление по повестке дня.

По первому вопросу выступила Четина Е.В. с докладом «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС», в котором подробно рассказала об особенностях структуры и содержания урока в соответствии с новыми стандартами. Был рекомендован каталог Интернет - ресурсов, который поможет членам методического объединения более подробно осветить интересующую тему.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Малай М.С., рассказав о своей работе с одаренными детьми.

С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету.

Целями работы являются:

Развитие познавательной активности обучающихся

Формирование интереса к изучению предмета технология

Выявление уровня подготовки обучающихся по технологии

Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления

Формирование творческой активности обучающихся

Развитие способности к нахождению аналогий

Умение работать в команде (группе)

Развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Однако, одаренность учащегося в рамках школы сужается в рамки предметной. Решение проблемы заключается, на мой взгляд, в создании механизмов дифференцированного подхода в обучении школьников.

На подготовительном этапе работы я разрабатываю задания и даю информацию обучающимся. Каждый из желающих имеет возможность попробовать свои силы, оценить свои способности. Как известно, самыми прочными являются те знания, которые получены человеком самостоятельно, после определенных усилий. Всевозможные «почему» и «как» ставят увлекательную задачу поиска ответов, заставляют размышлять, обращаться к дополнительной литературе, а это значит, что идет процесс интеллектуального развития и совершенствования. Готовя ответы на вопросы, обучающийся работает с разными источниками информации самостоятельно, но при необходимости имеет возможность получить консультацию преподавателя.

Одной из форм подготовок к олимпиадам я использую исследовательскую работу учащихся, принимая участие в различных конкурсах. Основную цель исследовательской деятельности учащихся я вижу в том, чтобы формировать культуру мышления, т.е. способность обучающихся из потока информации выделять события, описывать их аналитически и критически оценивать, обоснованно анализировать источники, применять свои знания и ценностные суждения в новой ситуации, аргументировать личные взгляды.

Какими профессиональными качествами должен обладать педагог, чтобы эффективно работать с одаренными детьми и их родителями?

— Умение распознавать признаки одаренности ребенка в разных сферах его деятельности.

— Умение строить обучение в соответствии с результатами диагностики.

— Умение координировать свои действия с действиями родителей.

— Умение консультировать родителей и учащихся.

— Профессиональная зрелость.

— Теоретическая и практическая подготовка для работы с одаренными детьми.

— Эмоциональная стабильность.

— Способность к самоанализу.

— Чуткость, доброжелательность, наличие чувства юмора.

—Знакомство с концептуальными моделями обучения и развития одаренных детей.

Система подготовки участников к олимпиадам:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективные курсы);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в олимпиаде.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает.

Подготовка к олимпиаде должна быть систематической:

-элективные (факультатив) курсы целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;

индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого обучающегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения;

-использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы);

-уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;

-использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, практикумы и эксперимент в школьном кабинете и т.д.

Подготовка школьников к олимпиадам.

1. Выявляем наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предмету;

—оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам

2.Создаём творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам, которая позволяет

— реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников

— уменьшить нагрузку учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие (обучая других, они будут совершенствовать и свои знания)

3.Планируем работу.

— при планировании работы с группой школьников следует избегать формализма и излишней заорганизованности

— оптимальным будет построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника (свободное посещение и продолжительность занятий, свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий)

— предусмотреть возможность отдыха, релаксации

— не превращать работу группы в пустое времяпровождение

— наличие группы школьников не означает преобладания групповых форм работы: такие формы должны быть более краткими и наиболее интересными для всех присутствующих.

— основной формой работы на занятиях группы будут различные формы индивидуальной и парной работы

4.Расширяем кругозор:

— читаем книги, журналы

— работаем в Интернете

— общаемся дистанционно

5. Решаем задачи.

— нужно стремиться дать каждому члену группы свободу выбора, индивидуальную образовательную траекторию

— создать «книгу задач» (задания систематизированы по типам, способам решения, по сложности)

6. И не останавливаемся на достигнутом

С одарёнными детьми работать и сложно и интересно. Интересно потому что есть возможность более детально рассмотреть вопросы, занимательные факты, решить задачи и кроссворды, отработать умения и навыки, пообщаться, порассуждать на интересующие нас темы. Сложно потому, что наступает такой момент, когда твои ученики по каким-то вопросам знают уже больше тебя и тогда приходится самому учиться, чтобы «держат планку».

Разнообразны формы и методы работы с одаренными детьми, в частности: индивидуальный подход в объяснении и проверке знаний, консультации, собеседования, предметные кружки, написание творческих рефератов, олимпиады, создание благоприятных условий для развития и обучения ребенка.

По третьему вопросу выступил учитель физической культуры Саргсян А.Ю. Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества. Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении современного качества образования рассматривается как ключевой элемент развития современной школы. ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Решение:

1. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.
Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, использовать при подготовке Интернет – ресурсы , которые помогут эффективно применять имеющиеся технологии.
- 2.Использовать в педагогической деятельности проектную и проблемно-ситуативную технологии, как одни из форм формирования ученика-исследователя, для создания мотивации к познавательной деятельности.
3. Вовлекать учащихся в проводимые олимпиады по предметам, учитывая требования к их проведению. Создавать благоприятные условия для участия в творческих конкурсах. Организаторам обращать внимание на критерии оценивания.

Директор МБОУ СОШ № 4



И.П. Павленко

Руководитель ШМО



М.С. Малай

Протокол №3

От 13.01.2025 года

Заседания МО прикладного цикла

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-научного цикла.
2. О проведении предметной недели.
3. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).
4. Анализ успеваемости по предметам прикладного цикла за 2 четверть.

Выступления по повестке

По первому вопросу выступили учителя- предметники о том, что учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах прикладного цикла.

По второму вопросу выступила Афолина Е.Д. о том, что в рамках плана методической работы была проведена предметная неделя методического объединения прикладного цикла, в ходе которой были проведены внеклассные мероприятия.

Во время проведения внеклассных мероприятий обращалось внимание на культуру речи, темп, дикцию, эмоциональность, общую степень грамотности, тактичности и демократичности взаимоотношений с учащимися. Учащиеся показали активность познавательной деятельности, самостоятельность при выполнении заданий, уровень развития общеучебных специальных умений и навыков.

При проведении мероприятия каждый учитель стремился показать работу в кабинет.

Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты. Хорошее настроение, теплые дружеские отношения, спортивный творческий азарт - вот тот стимул, который опять и опять заставляет учителя выдумывать, пробовать, творить!

По третьему вопросу учитель физической культуры Саргсян А.Ю. провел круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). Учитель поделился опытом работы с «одаренными» или успешными учащимися по своему предмету.

По четвертому вопросу слушали членов ШМО. Каждый учитель ознакомил с результатами окончания 2 четверти (средняя оценка по классу, уровень обученности и качества).

Решение

1. Продолжить работу с одаренными детьми, обновить «базы одаренных детей».
2. Организовать работу со слабыми учащимися по индивидуальным образовательным траекториям.
3. Использовать в работе ЦОР и ЭОР с целью повышения уровня самостоятельности учащихся.
4. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам прикладного цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
5. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

Директор МБОУ СОШ № 4



И.П. Павленко

Руководитель ШМО



М.С. Малай

Протокол №4
От 28.03.2024 года
Заседания МО эстетического цикла
Повестка дня:

1. Преподавание предметов эстетического цикла в условиях обновления содержания школьного образования. Новые образовательные стандарты.
2. Обсуждение нового профстандарта для учителей.
3. Изучение федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год.
4. Доклад: «Успешность применения игровых технологий». Учитель Саргсян А.Ю.

Выступление по повестке дня.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Малай М.С. об обновлении содержания школьного образования о новых образовательных стандартах. Это связано, прежде всего с появлением новых нормативных документов, отвечающих на вызовы времени: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО от 31.05.2021 № 287 ".) В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Всем учителям рекомендовано зарегистрироваться на сайте «Институт стратегии и развития образования», ознакомиться с «Конструктором рабочих программ» и начать составлять рабочие программы по предметам эстетического цикла.

По второму вопросу выступила Афонина Е.Д. и познакомила с основными положениями профстандарта.

В новом стандарте теперь зафиксированы два основных уровня квалификации школьных педагогических работников (учителей): уровень 5 (А) и уровень 6 (В — для учителей начальных классов, С — для учителей основной и средней школы).

В зависимости от этого различаются их трудовые функции.

1. Уровень 5 подразумевает следующие трудовые функции: педагогическая деятельность по реализации программ начального (основного, среднего) общего

образования на основе типовых схем и шаблонов.

2. Уровень 6 предполагает три типа трудовых функций:

- педагогическая деятельность по решению стандартных задач программам начального (основного, среднего) общего образования;
- педагогическая деятельность по решению задач в профессиональной деятельности в нестандартных условиях;
- педагогическое проектирование программ начального (основного, среднего) общего образования.

Также в зависимости от уровня различаются требования к образованию и обучению учителей. Предложила ознакомиться с полным текстом стандарта на портале нормативных правовых актов, где в настоящее время проект документа размещен для обсуждения и принять обсуждение...

Далее обсудили перечень учебников на 2022-2023 учебный год.

По четвёртому вопросу был заслушан доклад: «Успешность применения игровых технологий» (учитель Саргсян А.Ю.). В докладе говорилось, что применение игрового метода в учебном процессе по физическому воспитанию помогает сделать занятия более интересными. Обучающиеся всех возрастов, в работе с которыми регулярно использовались подвижные игры, посещают уроки физической культуры регулярно и с удовольствием, а также умеют самостоятельно подбирать и проводить их в свободное время.

Решение:

1. Изучить нормативные документы по ФГОС ОО от 31.05.2021 № 287
2. Зарегистрироваться на сайте «Институт стратегии и развития образования», ознакомиться с «Конструктором рабочих программ» и начать составлять рабочие программы по предметам эстетического цикла.
3. Ознакомиться с полным текстом стандарта на портале нормативных правовых актов, и принять обсуждение...
4. На 2024-2025 год оставить линию учебников прошлых лет.
5. Выступление Саргсян А.Ю. принять к сведению.

Директор МБОУ СОШ № 4



И.П. Павленко

Руководитель ШМО



М.С. Малай



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 30.08.2024 г.

№ 468

город Тимашевск

**О формировании наставнических пар (групп) в МБОУ СОШ № 4
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) внедрения целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель», «учитель – ученик» утвержденным приказом МБОУ СОШ № 4 от 31.08.2022 № 345 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Афониной Е.Д., зам. директору по УВР и Малай М.Н., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторам внедрения наставничества в форме «учитель-учитель» и «учитель-ученик» сформировать пары (группы) (Приложение 1,2,3).

2. Афолина Е.Д., Малай М.С., кураторам внедрения наставничества в форме «учитель-учитель» и «учитель-ученик» оказать методическую и практическую помощь в составлении планов работы (дорожных карт) наставнических пар (групп) до 10.09.2024 г.

3. Осуществлять контроль деятельности наставника и деятельности закрепленного за ним лица, в отношении которого осуществляется наставничество, отслеживать реализацию плана дорожной карты в течение всего периода реализации ЦМН.

4. Приказ довести до всех наставников и молодых специалистов.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко



5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Афонину Е.Д.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №4

И.П. Павленко



С приказом ознакомлены:

	Е.Д. Афонина
	А.Г. Белан
	Г.П. Воробьева
	К.М. Титова
	Н.В. Орловская
	П.А. Грищенко
	М.С. Малай
	Г.Е. Денисова
	М.М. Вдовина
	Т.В. Лаврук
	А.Д. Семенова
	Е.Г. Степко
	Н.Н. Жерлицына
	Е.В. Парака
	А.А. Маренко
	В.Н. Бутов
	Н.А. Юрьева
	М.Н. Реут
	С.Н. Клименко
	А.С. Емцева
	Л.В. Ямраж
	А.Ю. Саргсян

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко



Пары (группы) в форме «учитель-учитель»

- учителя начальных классов Воробьеву Г.П – учителю начальных классов
Титовой К.М.;
- учителя начальных классов Степко Е.Г. – учителю начальных классов
Семенковой А.Д.;
- учителя начальных классов Орловскую Н.В – учителю начальных классов
Грищенко П.А.;
- учителя начальных классов Лаврук Т.В. – учителю начальных классов
Вдовиной М.М.;
- учителя русского языка и литературы Жерлицыну Н.Н. - учителю русского
языка и литературы Парака Е.В.;
- учителя физической культуры Саргсян А.Ю. – учителю физической культу-
ры Маренко А.А.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко



дезориентированные обучающиеся

- Ямраж Л.В., социальный педагог - Бардакова В.Р., Смирнов Е.А., Малюченко В.А., Савченко А.Э., Савченко М.Э.;
- Емцева А.С., педагог-психолог – Белоконь Н.В.;
- Клименко С.Н., заместитель директора по ВР – Буравлева М. Ю., Гладунец А.Д.;
- Саргсян А.Ю., учитель физической культуры – Кабаев Д.Д.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.10.24

№ 161

город Тимашевск

О постановке на профилактический учет

На основании совета профилактики от 24.10.2024 г. №2
п р и к а з ы в а ю:

1. Поставить на внутришкольный учёт ученицу 8 класса «Б» Буравлеву Майю, 19.05.2010 года рождения, проживающей по адресу: г. Тимашевск, ул. Шияна, д.144, кв.39 за нарушения Устава школы.
2. Социальному педагогу Ямраж Л.В. и классному руководителю Хижняк О.А. разработать и утвердить план профилактической работы.
3. Назначить наставником учителя физической культуры Саргсян А.Ю.
4. Ответственным лицам на заседании совета профилактики предоставлять информацию о проделанной работе с несовершеннолетней.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 4

И.П. Павленко



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко



Ознакомлена: Буравлев Ю.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.02.2025

№ 62

город Тимашевск

**О проведении конкурса «А ну-ка, парни!»,
посвященного Дню защитника Отечества**

В рамках мероприятий, посвященных месячнику оборонно-массовой и патриотической работы, конкурс «А ну-ка, парни» среди учащихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 20 февраля 2025 года в 14.00 конкурс «А ну-ка, парни» в МБОУ СОШ № 4 для юношей 9-11 классов.
2. Назначить ответственным за данное мероприятия учителя физической культуры и ОБЗР Саргсян А.Ю.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 4



И.П. Павленко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.02.2025

№ 64

город Тимашевск

Об организации выхода с учащимися

В связи с проведением внеклассного мероприятия для учащихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 25 февраля 2025 года учащихся 6 «Б» класса в количестве 31 человек в 10.30 в музей семьи Степановых, в следующем составе:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Беликова Мария Александровна | 17. Павлюк Вероника Александровна |
| 2. Бурячек Григорий Сергеевич | 18. Победенный Андрей Андреевич |
| 3. Бутовский Егор Максимович | 19. Попова София Александровна |
| 4. Василенко Владислав Вадимович | 20. Прудникова Дарья Сергеевна |
| 5. Волков Евгений Андреевич | 21. Рябкина Анастасия Максимовна |
| 6. Ворфоломеев Никита Дмитриевич | 22. Серегин Сергей Сергеевич |
| 7. Высоцкая Арина Евгеньевна | 23. Смирнов Никита Александрович |
| 8. Гузева Дарья Андреевна | 24. Телебердиев Илья Леонидович |
| 9. Жданов Денис Юрьевич | 25. Удачин Тимофей Михайлович |
| 10. Кабаев Даниил Денисович | 26. Фалеев Максим Николаевич |
| 11. Ковалев Дмитрий Николаевич | 27. Чередниченко Михаил Александрович |
| 12. Криволапов Максим Николаевич | 28. Шевченко Дмитрий Владимирович |
| 13. Кукуть Дарья Алексеевна | 29. Шендрик Вероника Александровна |
| 14. Ледовская Дарья Витальевна | 30. Яковлева Александра Александровна |
| 15. Ловлина Виолетта Александровна | 31. Яковлев Сергей Александрович |
| 16. Мирошникова Александра Александровна | |

2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время пребывания на мероприятии возложить на сопровождающего учителя Саргсяна Артёма Юриковича.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №4



И.П. Павленко