

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования Тимашевский район
Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 7 » августа 2023 г.
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Компьютерная азбука»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа

Возрастная категория: 7-10 лет

Состав группы: до 12 человек

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 56942

Автор – составитель:
Гаркуша Евгения Васильевна,
педагог дополнительного
образования

г. Тимашевск
2023 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Компьютерная азбука»

1.	Возраст учащихся	7-10 лет
2.	Срок обучения	1 год
3.	Количество часов (общее)	72
4.	Количество часов в год	72
5.	ФИО педагога	Гаркуша Евгения Васильевна
6.	Продолжительность одного занятия (по САНПИНу)	7-10 лет - 30 минут
7.	Количество часов в день	2 часа
8.	Периодичность занятий (в неделю)	1 раза

Содержание

	Введение	3
1	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	5
1.1	Пояснительная записка программы.	5
1.2	Цели и задачи.	6
1.3	Содержание программы.	7
1.4	Планируемые результаты.	9
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1	Календарный учебный график.	11
2.2	Календарно-тематический план	13
2.3	Условия реализации программы.	13
2.4	Формы аттестации.	13
2.5	Оценочные материалы.	14
2.6	Методические материалы.	17
2.7	Список литературы.	18
	Приложения	20

Введение

Программа «Компьютерная азбука» разработана на основе изучения потребностей современного общества. Программа познакомит ребенка с возможностью компьютера, что позволит использовать компьютер в учебной деятельности.

В данной программе упор делается на общую компьютерную грамотность, работу в графическом редакторе, текстовом редакторе и создание презентаций.

Нормативно-правовая база

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в следующих нормативных документах:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 10.03.2021).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 28.09.2020)

3. Паспорт национального проекта «Образования» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ (дата обращения: 10.03.2021).

4. Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474 (дата обращения: 10.03.2021).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред. 21.12.2020)- URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021).
8. Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» от 29.03.2023 г. № АБ-1339/02
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству).
11. Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству).
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. Министерство образования и науки РФ.
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г. (составитель Рыбалёва И.А., кпн, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края), рекомендованные министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, письмо от 24.03.2020 № 47.01-13- 6067/20.

Раздел. 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Программа «Компьютерная азбука» разработана на основе изучения потребностей современного общества. Программа познакомит ребенка с возможностью компьютера, что позволит использовать компьютер в учебной деятельности.

В данной программе упор делается на общую компьютерную грамотность, работу в графическом редакторе, текстовом редакторе и создание презентаций.

Направленность программы: техническая.

Новизна программы: в ходе освоения программы, учащиеся получают базовые знания для работы на компьютере, графическом редакторе, текстовом редакторе и создании презентаций. Так же отметить, что большое количество времени уделяется творческими заданиями, выполнение которых благоприятно скажется на развитии творческого потенциала учащихся.

Актуальность программы: актуальность программы обусловлена потребностями современного общества. Одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

Педагогическая целесообразность: программа развивает навыки формирования задачи, умение работать с программами пакета Microsoft Office: Word, PowerPoint, Paint, умение работать со стандартным оборудованием. В ходе данной программы у учащихся формируется алгоритмический стиль мышления и развивается логическое мышление.

Отличительной особенностью программы является использование метода дифференцированного обучения, основанного на принципах преемственности. Освоение программы происходит в основном в процессе практической творческой деятельности.

Адресат программы. Возраст учащихся, участвующих в реализации данной рабочей программы – от 7 до 12 лет.

На обучение принимаются все желающие без предварительной подготовки по заявлению родителей или лиц, их заменяющих. Количество учащихся в группе до 12 человек. Набор в объединение производится по желанию учащихся и их родителей.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы.
Программа реализуется на базовом уровне и рассчитана на 1 год обучения.
Объем программы составляет 72 часа.

Форма обучения. Форма обучения по программе – очная. Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная, коллективная.

Режим занятий. 7-10 лет 1 раза в неделю по 2 академических часа (30 минут).

1.2. Цели и задачи

Цель программы: развитие навыков работы на компьютере посредством изучения текстового редактора, графического редактора и программы для создания презентаций.

Задачи:

Обучающие:

- обучение навыку работы в коллективе;
- обучение навыку планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- развитие навыков компьютерной грамотности;
- расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования текста;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования изображения;
- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирования презентаций;
- знакомство с назначениями и функциями программ;
- освоение специальной терминологии.

Развивающие:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- развитие самоконтроля и самооценки своей деятельности;
- развитие памяти и внимания.

Воспитательная:

- привитие интереса к работе на компьютере и желание совершенствоваться;

- воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;
- воспитание чувства доброжелательности и отзывчивости.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
2	Введение в курс «Компьютерная азбука»	4	1	3	Наблюдение
3	Компьютерная грамотность	14	5	9	Наблюдение, опрос
4	Работа с графическим редактором Paint	14	5	9	Наблюдение, опрос
5	Работа с текстом	14	4	10	Наблюдение, опрос
6	Работа с презентацией	10	3	7	Наблюдение, опрос
7	Работа над творческими проектами	10	2	8	Наблюдение
8	Защита проектов	4	-	4	Защита проектов
Итого:		72	21	51	

Содержание учебного плана

Раздел № 1. Вводное занятие

Теория. Правила работы в компьютерном кабинете.

Практика. «Правила работы в компьютерном кабинете»

Раздел № 2. Введение в курс «Компьютерная азбука».

Теория. История возникновения компьютера, из чего состоит компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышь, возможности компьютера.

Практика. Работа с мышью. Работа на клавиатурном тренажере. Игра «Собери свой компьютер»

Раздел № 3. Компьютерная азбука.

Теория. Рабочий стол, клавиатура и мышь; папки, открывание и закрывание папок, переход из одной папки в другую; файлы, перенесение файлов из одной папки в другую; команды «Копировать - вставить»; создание и название папки, выделение несколько файлов.

Практика. Щелчки и выделение объектов; переход из папки в папку; перетаскивание файлов; игра «Волшебное окно»; перенесение файлов из одной папки в другую; создание и название папки; выделение нескольких файлов и перенесение их в другие папки; игра на перенесение файлов в папки «Покупки»; самостоятельная работа «Порядок в папках»; игра «Собери урожай»; игра «Угадай».

Раздел № 4. Работа с графическим редактором Paint.

Теория. Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель инструментов рисования. Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Способы сохранения графического файла. Овал, прямоугольник, треугольник. Инструмент «Линия». Пиксель. Масштаб рисунка.

Практика. Создание рисунка при помощи инструмента «кисть». Задание «Цветик - семицветик». Создание рисунка на свободную тему. Выделение фрагмента рисунка. Мозаика «Сказочный герой». Задание «Родные просторы». Изменение толщины и цвета линии. Рисунок «Куб». Редактирование рисунка по пикселям. Изменение масштаба просмотра рисунков.

Раздел № 5. Работа с текстом.

Теория. Текстовый редактор Microsoft Word, интерфейс программы; курсор, клавиша «Enter»; особенности набора текста; изменение шрифта; изменение кегля; начертание; изменение цвета шрифта; выравнивание текста; клавиша «Shift», прописная буква; знаки препинания.

Практика. Знакомство с программой; набор текста; перемещение курсора по тексту, выделение текста; блок упражнений на запоминание клавиш; игра «Склей слова»; рисунок из букв; набор текста «Моя мама»; набор текста «Домашние хлопоты»; набор текста «Мой питомец»; диктант «Кошка»; набор текста «Солнышко».

Раздел № 6. Работа с презентацией.

Теория. Запуск и настройка приложения Power Point. Назначение панели инструментов. Выделение этапов создания презентации. Создание фона. Создание текста. Вставка рисунков в презентацию. Создание анимации рисунка. Запуск и отладка презентации.

Практика. Создание презентации из шаблона; создание фона; создание фона различными способами; практическое задание «Текст на слайде»; практическое задание «Улыбка»; практическое задание «Часы»; создание презентации «Моя любимая сказка».

Раздел № 7. Работа над творческими проектами.

Теория. Правила оформления проектов.

Практика. Обсуждение и реализация индивидуальных проектов.

Раздел № 8. Защита проектов.

1.4. Планируемые результаты

К концу срока реализации программы учащиеся смогут показать следующие результаты:

Личностные результаты:

- привитие интереса к работе на компьютере и желание совершенствоваться;
- воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- способность ставить цели, планировать свою работу и следовать намеченному плану, критически оценивать достигнутые результаты;
- развитие самостоятельности и самоорганизации;
- умение работать в команде, и развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения вести себя сдержанно и спокойно, правильно, культурно выражать свои эмоции и чувства.

Метапредметные результаты:

- развитие творческой активности;
- формирование умения представлять результаты своей работы окружающим, аргументировать свою позицию;
- развитие познавательной активности;

- развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- формирование умения определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование умения работать с литературой и другими источниками информации;

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения;

- формирование умения организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- формирование умения работать индивидуально и в группе, умения вступать в контакт со сверстниками.

Предметные результаты:

- развитие навыков компьютерной грамотности;

- расширить представление о возможностях компьютера, областях его применения;

- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирование текста;

- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирование изображения;

- формирование системы базовых знаний и навыков для создания и форматирование презентаций;

- получено представление о назначениях и функциях программ;

- освоена специальная терминология.

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график

Год обучения: с 1 сентября 2022 г. по 31 августа 2023 г.							
Год обучения	учебный год (сентябрь-май)				Всего учебных недель	Всего часов по программе	
	Недели обучения						
Ознакомительный уровень программы (кол-во часов)	1	01.09.2023-03.09.2023	1	0	0	0	0
	2	04.09.2023-10.09.2023	2	2	2	2	2
	3	11.09.2023-17.09.2023	3	2	2	2	2
	4	18.09.2023-24.09.2023	4	2	2	2	2
	5	25.09.2023-01.10.2023	5	2	2	2	2
	6	02.10.2023-08.10.2023	6	2	2	2	2
	7	09.10.2023-15.10.2023	7	2	2	2	2
	8	16.10.2023-22.10.2023	8	2	2	2	2
	9	23.10.2023-29.10.2023	9	2	2	2	2
	10	30.10.2023-05.11.2023	10	2	2	2	2
	11	06.11.2023-12.11.2023	11	2	2	2	2
	12	13.11.2023-19.11.2023	12	2	2	2	2
	13	20.11.2023-26.11.2023	13	2	2	2	2
	14	27.11.2023-03.12.2023	14	2	2	2	2
	15	04.12.2023-10.12.2023	15	2	2	2	2
	16	11.12.2023-17.12.2023	16	2	2	2	2
	17	18.12.2023-24.12.2023	17	2	2	2	2
	18	25.12.2023-31.12.2023	18	2	2	2	2
	19	01.01.2024-08.01.2024	19	0	0	0	0
	20	08.01.2024-14.01.2024	20	2	2	2	2
	21	15.01.2024-21.01.2024	21	2	2	2	2
	22	22.01.2024-28.01.2024	22	2	2	2	2
	23	29.01.2024-04.02.2024	23	2	2	2	2
	24	05.02.2024-11.02.2024	24	2	2	2	2
	25	12.02.2024-18.02.2024	25	2	2	2	2
	26	19.02.2024-25.02.2024	26	2	2	2	2
	27	26.02.2024-03.03.2024	27	2	2	2	2
	28	04.03.2024-10.03.2024	28	2	2	2	2
	29	11.03.2024-17.03.2024	29	2	2	2	2
	30	18.03.2024-24.03.2024	30	2	2	2	2
	31	25.04.2024-31.03.2024	31	2	2	2	2
	32	01.04.2024-07.04.2024	32	2	2	2	2
	33	08.04.2024-14.04.2024	33	2	2	2	2
	34	15.04.2024-21.04.2024	34	2	2	2	2
	35	22.04.2024-28.04.2024	35	2	2	2	2
	36	29.04.2024-05.05.2024	36	2	2	2	2
	37	06.05.2024-12.05.2024	37	2	2	2	2
	38	13.05.2024-19.05.2024	38	2	2	2	2
	39	20.05.2024-	39	0	0	0	0
	40	27.05.2024-	40	0	0	0	0
			36	36	36	36	72
			36	36	36	36	72

2.2. Календарно-тематический план

Календарно-тематический план для групп расположен в Приложении 1.

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения, используемого для реализации программы «Компьютерная азбука» соответствует СанПиН.

Материально-техническое оснащение:

Наименование	Кол-во (шт)
Ноутбук (рабочее место ученика)	12
Ноутбук (рабочее место педагога)	1
Наушники (рабочее место ученика)	12
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	1
Стол ученический	12
Стул	13
Стол педагога	1
Флипчарт магнитно-маркерный	1

Кадровое обеспечение. Для успешной реализации программы в работе задействован педагог с высшим профессиональным образованием по специальности «Учитель информатики».

2.4. Формы аттестации.

Формы аттестации: наблюдение, опрос, защита проекта, беседа, тест, участие в мероприятиях различного уровня.

В конце каждого раздела проводится промежуточное тестирование.

Итоговый контроль проводится в конце года с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Итоговая оценка развития личностных качеств воспитанника производится по трем уровням:

- «высокий»: положительные изменения личностного качества воспитанника в течение учебного года признаются как максимально возможные для него;

«средний»: изменения произошли, но воспитанник потенциально был способен к большему;

«низкий»: изменения не замечены.

Результатом усвоения обучающимися программы по каждому уровню являются: устойчивый интерес к занятиям по «Компьютерной азбуке», результаты достижений в массовых мероприятиях различного уровня.

2.5. Оценочные материалы.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в таблицах № 1, 2

Таблица 1

**Карточка учета результатов обучения по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Компьютерная азбука» № ___ 1 год обучения**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка					
		Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение специальным оборудованием и оснащением		Творческие навыки	
		декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май
1											
2											
3											
	Метод диагностики	Контрольный опрос (устный и письменный)		Собеседование (индивидуальное и групповое)		Выполнение практических работ.		Выполнение практических работ.		Участие в конкурсах, соревнованиях	

Таблица 2

**Технология определения
учебных результатов по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

№ п/п.	Оцениваемые параметры (ожидаемые)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
--------	-----------------------------------	----------	--

	результаты)		
1	<p>Теоретическая подготовка</p> <p>Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p>	<p>Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям</p>	<p>минимальный уровень: менее ½ объема знаний, предусмотренных программой; (1балл)</p> <p>средний уровень: более ½ объема знаний; (3 балла)</p> <p>максимальный уровень: практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период. (5 баллов)</p>
2	<p>Владение специальной терминологией</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<p>минимальный уровень: как правило, избегает употребления специальных терминов; (1балл)</p> <p>средний уровень: сочетает специальную терминологию с бытовой; (3 балла)</p> <p>максимальный уровень: специальные термины употребляются осознано и в полном соответствии с их содержанием. (5 баллов)</p>

1	<p>Практическая подготовка</p> <p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</p>	<p>минимальный уровень: менее ½ предусмотренных умений и навыков; (1балл)</p> <p>средний балл: более ½ объема усвоенных умений и навыков; (3 балла)</p> <p>максимальный уровень: практически все умения и навыки (5 баллов)</p>
2	<p>Владение специальным оборудованием и оснащение</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p>	<p>минимальный уровень: серьезные затруднения при работе с оборудованием; (1балл)</p> <p>средний уровень: работа с оборудованием с помощью педагога; (3 балла)</p> <p>максимальный уровень: работа с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей. (5 баллов)</p>
3	<p>Творческие навыки</p>	<p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>начальный уровень развития креативности: выполнение лишь простейших практических заданий педагога; (1балл)</p> <p>репродуктивный уровень: выполнение в основном задания на основе образца; (3 балла)</p>

			творческий уровень: выполнение практических заданий с элементами творчества. (5 баллов)
1	Общеучебные умения и навыки ребенка Учебно-интеллектуальные умения	Самостоятельность в подборе и в анализе литературы, в учебно-исследовательской работе.	минимальный уровень: серьезные затруднения при работе с литературой, необходима постоянная помощь и контроль педагога; (1балл) средний уровень: работа с литературой с помощью педагога и родителей; (3 балла) максимальный уровень: работа с литературой самостоятельно, не испытывая особых трудностей. (5 баллов)
2	Учебно-коммуникативные умения	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога, свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Смотрите выше.

3	Учебно-организационные умения и навыки.	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой. Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	минимальный уровень: менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности; (1балл) средний уровень: более ½ объема усвоенных навыков; (3 балла) максимальный уровень: практически весь объем навыков за контрольный период. (5 баллов)
---	---	---	--

2.6. Методические материалы

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные (беседы, объяснения, дискуссии);
- репродуктивный (деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, выполняется по инструкциям. Предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образом ситуациях);
- метод проблемного изложения;
- эвристический (метод обучения заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач в ходе подготовки и реализации творческих проектов);
- исследовательский.

Технологии обучения: групповое обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, технология развивающего обучения, коммуникативная технология обучения;

Формы организации учебного занятия: групповая;

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания;

Алгоритм учебного занятия:

Структура каждого занятия определяется его содержанием - изучением нового материала, повторением или закреплением пройденного, подключается действенно-практический опыт, идет проверка усвоения знаний учащимися. Каждое занятие включает в себя 3 части:

1. Вводная часть
 - Организационный момент
 - Повторение теоретического материала предыдущего занятия
2. Основная часть
 - Практическая работа
3. Заключительная часть
 - Подведение итогов занятия. Рефлексия

2.7. Список литературы

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2010.
2. Адаменко М.В., «Компьютер для детей 8-12 лет». – М.: Майор, 2005
3. «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft) : Учеб. Пособие.- 4-е изд, испр.- М.: Издательско – торговый дом «Русская редакция», 2004.
4. Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.
5. «Дидактические основы компьютерного обучения», Л., 2007 г.
6. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2010.
7. Адаменко М.В., «Компьютер для детей 8-12 лет». – М.: Майор, 2005
8. «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft) : Учеб. Пособие.- 4-е изд, испр.- М.: Издательско – торговый дом «Русская редакция», 2004.
9. Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.
10. «Дидактические основы компьютерного обучения», Л., 2007 г.

Календарно-тематический план
по программе «Компьютерная азбука», гр. 1,2,3, 4
 (ПДО Гаркуша Евгения Васильевна)

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Даты проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Вводное занятие	2			
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Группа №1	4.09	
			Группа №2	4.09	
			Группа №3	6.09	
			Группа №4	6.09	
2	П.р.№1 Правила работы в компьютерном кабинете.	1	Группа №1	4.09	
			Группа №2	4.09	
			Группа №3	6.09	
			Группа №4	6.09	
2	Введение в курс «Компьютерная азбука»	4			
3	История возникновения компьютера. Из чего состоит компьютер. Возможности компьютера.	1	Группа №1	11.09	
			Группа №2	11.09	
			Группа №3	13.09	
			Группа №4	13.09	
4	П.р. №2. Работа с мышью.	1	Группа №1	11.09	
			Группа №2	11.09	
			Группа №3	13.09	
			Группа №4	13.09	
5	П.р. №3. Работа на клавиатурном тренажере.	1	Группа №1	18.09	

			Группа №2	18.09		
			Группа №3	20.09		
			Группа №4	20.09		
6	П.р. №4. Игра «Собери свой компьютер»	1	Группа №1	18.09		
			Группа №2	18.09		
			Группа №3	20.09		
			Группа №4	20.09		
3	Компьютерная грамотность	14				
7	Рабочий стол, клавиатура и мышь.	1	Группа №1	25.09		
			Группа №2	25.09		
			Группа №3	27.09		
			Группа №4	27.09		
8	Папки, открывание и закрывание папок, переход из одной папки в другую.	1	Группа №1	25.09		
			Группа №2	25.09		
			Группа №3	27.09		
			Группа №4	27.09		
9	П.р. №5 Щелчки и выделение объектов; переход из папки в папку.	1	Группа №1	2.10		
			Группа №2	2.10		
			Группа №3	4.10		
			Группа №4	4.10		
10	Файлы, перенесение файлов из одной папки в другую.	1	Группа №1	2.10		
			Группа №2	2.10		
			Группа №3	4.10		
			Группа №4	4.10		
11	П.р. №6 Перетаскивание файлов, игра «Волшебное окно».	1	Группа №1	9.10		
			Группа №2	9.10		

			Группа №3	11.10		
			Группа №4	11.10		
12	П.р. №7 Перенесение файлов из одной папки в другую.	1	Группа №1	9.10		
			Группа №2	9.10		
			Группа №3	11.10		
			Группа №4	11.10		
13	Команды «Копировать - вставить».	1	Группа №1	16.10		
			Группа №2	16.10		
			Группа №3	18.10		
			Группа №4	18.10		
14	Создание и название папки, выделение несколько файлов.	1	Группа №1	16.10		
			Группа №2	16.10		
			Группа №3	18.10		
			Группа №4	18.10		
15	П.р. №8 Создание и название папки;	1	Группа №1	23.10		
			Группа №2	23.10		
			Группа №3	25.10		
			Группа №4	25.10		
16	П.р. №9 Выделение нескольких файлов и перенесение их в другие папки.	1	Группа №1	23.10		
			Группа №2	23.10		
			Группа №3	25.10		
			Группа №4	25.10		
17	П.р. №10 Игра на перенесение файлов в папки «Покупки».	1	Группа №1	30.10		
			Группа №2	30.10		
			Группа №3	1.11		
			Группа №4	1.11		

18	П.р. №11 Самостоятельная работа «Порядок в папках».	1	Группа №1	30.10		
			Группа №2	30.10		
			Группа №3	1.11		
			Группа №4	1.11		
19	П.р. №12 Игра «Собери урожай».	1	Группа №1	13.11		
			Группа №2	13.11		
			Группа №3	8.11		
			Группа №4	8.11		
20	П.р. №13 Игра «Угадай».	1	Группа №1	13.11		
			Группа №2	13.11		
			Группа №3	8.11		
			Группа №4	8.11		
4	Работа с графическим редактором Paint	14				
21	Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов.	1	Группа №1	20.11		
			Группа №2	20.11		
			Группа №3	15.11		
			Группа №4	15.11		
22	Панель инструментов рисования.	1	Группа №1	20.11		
			Группа №2	20.11		
			Группа №3	15.11		
			Группа №4	15.11		
23	П.р. №14. Создание рисунка при помощи инструмента «кисть».	1	Группа №1	27.11		
			Группа №2	27.11		
			Группа №3	22.11		
			Группа №4	22.11		
24	П.р. №15. Задание «Цветик - семицветик».	1	Группа №1	27.11		
			Группа №2	27.11		

			Группа №3	22.11		
			Группа №4	22.11		
25	П.р. №16. Создание рисунка на свободную тему.	1	Группа №1	4.12		
			Группа №2	4.12		
			Группа №3	29.11		
			Группа №4	29.11		
26	Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка.	1	Группа №1	4.12		
			Группа №2	4.12		
			Группа №3	29.11		
			Группа №4	29.11		
27	П.р. №17. Выделение фрагмента рисунка. Мозаика «Сказочный герой».	1	Группа №1	11.12		
			Группа №2	11.12		
			Группа №3	6.12		
			Группа №4	6.12		
28	Способы сохранения графического файла. Овал, прямоугольник, треугольник.	1	Группа №1	11.12		
			Группа №2	11.12		
			Группа №3	6.12		
			Группа №4	6.12		
29	Инструмент «Линия». Пиксель. Масштаб рисунка.	1	Группа №1	18.12		
			Группа №2	18.12		
			Группа №3	13.12		
			Группа №4	13.12		
30	П.р. №18. Задание «Родные просторы».	1	Группа №1	18.12		
			Группа №2	18.12		
			Группа №3	13.12		

			Группа №4	13.12		
31	П.р. №19. Изменение толщины и цвета линии.	1	Группа №1	25.12		
			Группа №2	25.12		
			Группа №3	20.12		
			Группа №4	20.12		
32	П.р. № 20. Рисунок «Куб».	1	Группа №1	25.12		
			Группа №2	25.12		
			Группа №3	20.12		
			Группа №4	20.12		
33	П.р. №21. Редактирование рисунка по пикселям.	1	Группа №1	8.01		
			Группа №2	8.01		
			Группа №3	27.12		
			Группа №4	27.12		
34	П.р. 22. Изменение масштаба просмотра рисунков.	1	Группа №1	8.01		
			Группа №2	8.01		
			Группа №3	27.12		
			Группа №4	27.12		
5	Работа с текстом	14				
35	Текстовый редактор Microsoft Word, интерфейс программы; курсор, клавиша «Enter».	1	Группа №1	15.01		
			Группа №2	15.01		
			Группа №3	10.01		
			Группа №4	10.01		
36	Особенности набора текста.	1	Группа №1	15.01		
			Группа №2	15.01		
			Группа №3	10.01		
			Группа №4	10.01		

37	П.р. №23 Знакомство с программой; набор текста	1	Группа №1	22.01	
			Группа №2	22.01	
			Группа №3	17.01	
			Группа №4	17.01	
38	П.р. № 24 перемещение курсора по тексту, выделение текста.	1	Группа №1	22.01	
			Группа №2	22.01	
			Группа №3	17.01	
			Группа №4	17.01	
39	Изменение шрифта; изменение кегля; начертание; изменение цвета шрифта.	1	Группа №1	29.01	
			Группа №2	29.01	
			Группа №3	24.01	
			Группа №4	24.01	
40	П.р. №25 Блок упражнений на запоминание клавиш	1	Группа №1	29.01	
			Группа №2	29.01	
			Группа №3	24.01	
			Группа №4	24.01	
41	Выравнивание текста; клавиша «Shift», прописная буква; знаки препинания.	1	Группа №1	5.02	
			Группа №2	5.02	
			Группа №3	31.01	
			Группа №4	31.01	
42	П.р. № 26. Игра «Склей слова»	1	Группа №1	5.02	
			Группа №2	5.02	
			Группа №3	31.01	
			Группа №4	31.01	
43	П.р. № 27. Рисунок из букв	1	Группа №1	12.02	
			Группа №2	12.02	
			Группа №3	7.02	

			Группа №4	7.02		
44	П.р. № 28. Набор текста «Моя мама».	1	Группа №1	12.02		
			Группа №2	12.02		
			Группа №3	7.02		
			Группа №4	7.02		
45	П.р. № 29 Набор текста «Домашние хлопоты».	1	Группа №1	19.02		
			Группа №2	19.02		
			Группа №3	14.02		
			Группа №4	14.02		
46	П.р. № 30 Набор текста «Мой питомец».	1	Группа №1	19.02		
			Группа №2	19.02		
			Группа №3	14.02		
			Группа №4	14.02		
47	П.р. №31 Диктант «Кошка».	1	Группа №1	26.02		
			Группа №2	26.02		
			Группа №3	21.02		
			Группа №4	21.02		
48	П.р. № 32 Набор текста «Солнышко»	1	Группа №1	26.02		
			Группа №2	26.02		
			Группа №3	21.02		
			Группа №4	21.02		
6	Работа с презентацией	10				
49	Запуск и настройка приложения Power Point. Назначение панели инструментов.	1	Группа №1	4.03		
			Группа №2	4.03		
			Группа №3	28.02		
			Группа №4	28.02		
50	Выделение этапов создания презентации.	1	Группа №1	4.03		

	Создание фона. Создание текста.		Группа №2	4.03		
			Группа №3	28.02		
			Группа №4	28.02		
51	П.р. № 33 Создание презентации из шаблона; создание фона; создание фона различными способами	1	Группа №1	11.03		
			Группа №2	11.03		
			Группа №3	6.03		
			Группа №4	6.03		
52	П.р №.34 № практическое задание «Текст на слайде»	1	Группа №1	11.03		
			Группа №2	11.03		
			Группа №3	6.03		
			Группа №4	6.03		
53	П.р. № 35 практическое задание «Исчезающий текст»;	1	Группа №1	18.03		Программа Scratch
			Группа №2	18.03		
			Группа №3	13.03		
			Группа №4	13.03		
54	Вставка рисунков в презентацию. Создание анимации рисунка. Запуск и отладка презентации.	1	Группа №1	18.03		Программа Scratch, индивидуальные карточки
			Группа №2	18.03		
			Группа №3	13.03		
			Группа №4	13.03		
55	П.р. № 36 практическое задание «Улыбка»;	1	Группа №1	25.03		Программа Scratch, индивидуальные карточки
			Группа №2	25.03		
			Группа №3	20.03		
			Группа №4	20.03		
56	П.р. №37 практическое задание «Часы»;	1	Группа №1	25.03		Программа Scratch, карточка «Простая Викторина»
			Группа №2	25.03		
			Группа №3	20.03		
			Группа №4	20.03		
57	П.р. № 38 практическое задание	1	Группа №1	1.04		Программа Scratch

	«Фотоальбом»		Группа №2	1.04		
			Группа №3	27.03		
			Группа №4	27.03		
58	П.р. № 39 создание презентации «Моя любимая сказка».	1	Группа №1	1.04		Индивидуальные карточки, Программа Scratch
			Группа №2	1.04		
			Группа №3	27.03		
			Группа №4	27.03		
7	Работа над творческими проектами	10				
59	Основные этапы проекта. Правила оформления проектов.	1	Группа №1	8.04		Презентация «Основные этапы проекта»
			Группа №2	8.04		
			Группа №3	3.04		
			Группа №4	3.04		
60	Выбор темы проекта и составления плана его реализации	1	Группа №1	8.04		Презентация «Правила оформления проекта»
			Группа №2	8.04		
			Группа №3	3.04		
			Группа №4	3.04		
61	П.р. № 40 Разработка детальной схемы проекта	1	Группа №1	15.04		
			Группа №2	15.04		
			Группа №3	10.04		
			Группа №4	10.04		
62	П.р. №41 Работа над творческим проектом. Теоретическая часть.	1	Группа №1	15.04		
			Группа №2	15.04		
			Группа №3	10.04		
			Группа №4	10.04		
63	П.р. №42 Работа над творческим проектом. Теоретическая часть.	1	Группа №1	22.04		
			Группа №2	22.04		
			Группа №3	17.04		
			Группа №4	17.04		

64	П.р. №43 Работа над творческим проектом. Практическая часть.	1	Группа №1	22.04		
			Группа №2	22.04		
			Группа №3	17.04		
			Группа №4	17.04		
65	П.р. №44 Работа над творческим проектом. Практическая часть.	1	Группа №1	29.04		
			Группа №2	29.04		
			Группа №3	24.04		
			Группа №4	24.04		
66	П.р. №45 Работа над творческим проектом. Практическая часть.	1	Группа №1	29.04		
			Группа №2	29.04		
			Группа №3	24.04		
			Группа №4	24.04		
67	П.р. №46 Подготовка презентации для защиты проекта.	1	Группа №1	6.05		
			Группа №2	6.05		
			Группа №3	8.05		
			Группа №4	8.05		
68	П.р. №47 Подготовка презентации для защиты проекта.	1	Группа №1	6.05		
			Группа №2	6.05		
			Группа №3	8.05		
			Группа №4	8.05		
15	Защита проектов	4				
69	П.р. № 48. Защита проектов	1	Группа №1	13.05		
			Группа №2	13.05		
			Группа №3	15.05		
			Группа №4	15.05		
70	П.р. № 49 Защита проектов	1	Группа №1	13.05		
			Группа №2	13.05		

			Группа №3	15.05		
			Группа №4	15.05		
71	П.р. № 50 Защита проектов	1	Группа №1	20.05		
			Группа №2	20.05		
			Группа №3	22.05		
			Группа №4	22.05		
72	П.р. № 51 Защита проектов	1	Группа №1	20.05		
			Группа №2	20.05		
			Группа №3	22.05		
			Группа №4	22.05		
Итого:		72				

Приложение №2

Лист фиксации изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание изменения	Раздел	Подпись лица, внесшего запись

