

**Рецензия**  
**на программу по внеурочной деятельности**  
**«Умное чтение»**  
**учителя начальных классов Шуваевой М.В.**  
**МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска**

Программа по внеурочной деятельности «Умное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Количество страниц – 6.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на два года обучения. Курс рассчитан на 1 час в неделю: по 34 ч каждый год. Программа курса «Умное чтение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом по направлению «Общекультурное».

Программа «Умное чтение» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ СОШ № 4. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, это в большинстве случаев все затрудняет детям понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь.

Всё обучение построено на принципах систематичности и последовательности, дифференцированного подхода и создания ситуации успеха.

Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, автор подаёт вопросы образовательной программы в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Представленная программа содержит все структурные компоненты согласно нормативным требованиям к программам дополнительного образования.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по литературному чтению.

22-08-2022 г.



Главный специалист  
МКУ «ЦРО»

И.В. Гурьева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича  
муниципального образования Тимашевский район  
г. Тимашевска

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
от 31 августа 2022 года, протокол № 2  
Председатель

 И.П.Павленко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Умное чтение»**

Уровень образования (класс) **начальное общее образование, 1-2 класс**

Количество часов в год: всего 34 ч., в неделю – 1 ч.

Срок реализации программы: **2 года**

Составитель программы **Шуваева Марина Викторовна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

с учетом ООП НОО, примерной основной образовательной программы  
начального общего образования

2022 год

# Программа по внеурочной деятельности «Умное чтение»

## Пояснительная записка.

Программа к курсу «Умное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на два года обучения. Курс рассчитан на 1 час в неделю: по 34 ч каждый год. Программа курса «Умное чтение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

**Актуальность** выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, то в большинстве случаев все затрудняет детям понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

**Новизна** представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь.

**Цель** реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

### **Задачи:**

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие речи.

### **Планируемый результат:**

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение расширения поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате работы по программе обучающиеся должны *уметь*:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать.
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;
- применять новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности.

Обучающиеся *научатся*:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;

### **Содержание занятий.**

Первый год обучения.

Алфавит. Звуки и буквы. Правильное произношение звуков при чтении. Артикуляция. Ударения. Логическое ударение. Орфоэпический словарь. Интонация при чтении. Паузы. Тон и сила голоса. Ритм и темп чтения. Чистоговорки и скороговорки. Разные виды чтения. Чтение на основе логического мышления. Приемы осмысленного чтения. Упражнения на наращивание словарного запаса, расширения бокового зрения, выделения деталей и главного, наращивания скорости чтения.

Второй год обучения.

Алфавит. Звуки и буквы. Игры со словами Тест Струпа на развитие межполушарного взаимодействия. Корректурная проба, зачеркушки. Горизонтальные и вертикальные клиновидные таблицы. Таблицы Шульте разной сложности. Зашумлённые тексты. Таблицы Шульте для скорочтения. Графические шифровки разных видов по схемам, по порядку чисел. Лабиринты. Чтение разных графических текстов: лабиринты, спиральки. Нейротренажёры. Облако слов. Составление небольших текстов.

### **Приемы и методы.**

Артикуляционная гимнастика; чтение слогов, текста; упражнения на слуховую память; упражнения, развивающие боковое зрение и отрабатывающие прямой взгляд; упражнения на концентрацию внимания; упражнения на логическое мышление; корректурная проба.

### **Структура занятия.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Работа с «Таблицами Шульте».
5. Работа с текстом на время.
6. Упражнения на развитие угла зрения.
7. Упражнение на развитие зрительной памяти.
8. Упражнение «Корректурная проба».
9. Упражнение на развитие слуховой памяти

### **Виды организации внеурочной деятельности**

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- игра
- соревнование
- встреча
- круглый стол
- экскурсия и др.

## Тематическое планирование

### Первый год обучения (34 ч)

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Алфавит – к мудрости ступенька.	1
2.	Чтение – к мудрости движение.	1
3.	Тайны гласных звуков.	1
4.	Тайны согласных звуков.	1
5.	Хитрые буквы Е, Ё, Ю, Я.	1
6-7.	Мир согласных звуков.	2
8.	Станция шипящих.	1
9.	Дружба шипящих с гласными.	1
10-11.	Станция сонорных.	2
12.	Автобус номер двадцать шесть.	1
13-14.	Игры с буквами и словами.	2
15-16.	Его величество ударение.	2
17.	Ударения важны, ударения нужны.	1
18.	Орфоэпический словарь в подарок.	1
19.	Логическое ударение.	1
20.	Отвечали? Спросим!	1
21.	В прятки со словами.	1
22.	Ералаш. Учимся вчитываться в смысл предложения.	1
23-24.	Стихи-небылицы.	2
25-26.	Интонация. Сто! Сделай паузу!	2
27-28.	Повышаем и понижаем голос.	2
29-30.	Тон и сила голоса.	2
31.	Чистоговорки.	1
32.	Скороговорки.	1
33.	Ритм и темп речи.	1
34.	Повторение пройденных тем.	1

### 2-й год обучения (34 ч)

№	Тема	Количество часов
1.	Чтение к мудрости ступенька.	1
2.	Игры с буквами и словами.	1
3.	Тест Струпа.	1
4-5.	Клиновидные таблицы.	2
6-7.	Корректурная проба. Зачеркушки.	2
8.	Чтение со шторкой.	1
9-10.	Таблицы Шульте разной сложности.	2

11-12.	Лабиринты. Чтение по лабиринту слов и текстов..	2
13-14.	Чтение по спирали. Таблицы Шульте для скорочтения.	2
15-16.	Упражнения для быстрого чтения. Читаем и думаем.	2
17-18.	Шифровки разных видов.	2
19-20.	Зашумлённые тексты. Чтение с решёткой.	2
21-22.	Нейротренажёры «Читай – показывай», «Алфавит»,	2
23-24-25.	Анаграммы.	3
26-27.	Тексты с переставленными буквами.	2
28-29.	Графические шифровки по схемам, по порядку чисел.	2
30-31-32.	Облако слов. Собираем слова из облака. Составление небольших текстов.	3
33-34.	Повторение и обобщение.	2

#### Литература

Копытова Л.Н. Упражнения по развитию навыка чтения.// Начальная школа плюс до и после. – 2009 - № 11.

Максимук Н.Н. , «Игры по обучению грамоте и чтению» Москва «ВАКО» 2014г

Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. Звуки [Р], [Л], [Й]. – М.: Школьная Пресса, 2016

Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. Звуки [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]. – М.: Школьная Пресса, 2005

Сухина И.Г. "Чистоговорки, наоборотки, запрятки " (М.: Новое знание, 2017. – 64 с.)

Юрченко Ю.А. Коррекционные упражнения при обучении чтению.// Начальная школа. – 2019

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шуваева Марина Викторовна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4 им. Героя Советского Союза Жукова Г. К. г. Тимашевск

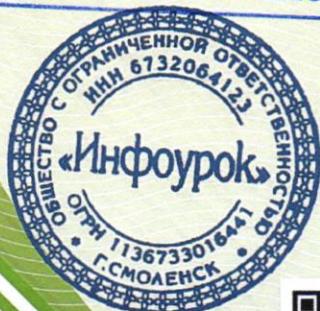
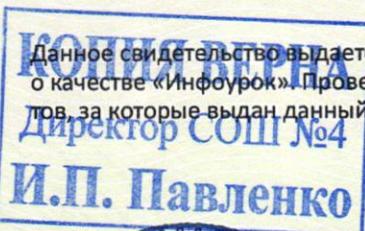
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок математики во 2 классе "Угол. Виды углов"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-2-klasse-ugol-vidy-uglov-6583129.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



  
**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер серийного  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 03.11.2022

№ 918

город Тимашевск

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 11 октября 2022 г. № 836 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году в период с 11 октября 2022 г. по 2 ноября 2022 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 - 2023 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акаевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Павленко И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Лазаренко Ю.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Варламовой Л.В., директору МБОУ СОШ № 10, Олейникову А.Н., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 13,

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор СОШ №4  
**И.П. Павленко**



Погорелову А.В., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида»,

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



*Handwritten signature of A.V. Zhizina*

А.В. Жижина

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор СОШ №4  
**И.П. Павленко**



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор СОШ №4  
**И.П. Павленко**



Приложение 1  
 к письму управления образования  
 муниципального образования  
 Тимашевский район  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
 «Мой лучший урок» в 2022 году по направлению «Начальная школа»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Аванесян Анастасия Сейрановна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 4	«Разнообразие веществ в окружающем мире. Круговорот веществ. Как разрушаются камни. Что такое почва.»	участник
2.	Багаутдинова Диана Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 15	«Природные зоны России, Тундра»	лауреат
3.	Бурковская Инна Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 15	«Наземный и подземный транспорт. Правила безопасности»	участник
4.	Васильева Григорьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 5	«Гласные звуки. Развитие речи. Работа с текстом»	участник
5.	Воронова Анастасия Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19	«Таблица сложения и соответствующего вычитания-обобщение изученного»	участник
6.	Горбасенко Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 8	«Твердые и мягкие согласные звуки. Согласные парные и непарные по твердости и мягкости»	участник
7.	Горьковенко Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 18	Окружающий мир «Красная книга России»	участник
8.	Губарева Михайловна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19	«Животноводство»	участник

25.	Трунилина Серафимовна	Анжелика	учитель классов	начальных	МБОУ СОШ № 4	«Учусь делать проект. Играем в ученых»	призер III место
26.	Халилова Гайратовна	Светлана	учитель классов	начальных	МБОУ СОШ № 8	«Путешествие в математическое царство Лукоморье»	участник
27.	Хомяк Юлия Леонидовна		учитель классов	начальных	МБОУ СОШ № 18	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	участник
28.	Цыцылина Михайловна	Людмила	учитель классов	начальных	МБОУ СОШ № 10	«Решение задач с величинами скорость, время, расстояние»	участник
29.	Чернобай София Сергеевна		учитель классов	начальных	МБОУ СОШ № 9	«Зона Арктических пустынь»	участник
30.	Шуваева Викторвна	Марина	учитель классов	начальных	МБОУ СОШ № 4	«Угол. Виды углов»	призер III место
31.	Щеглова Елена Геннадьевна		учитель классов	начальных	МБОУ СОШ № 18	Русский язык «Обобщение знаний в предложении»	участник

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор СОШ №4  
**И.П. Павленко**



А.В. Жижина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200795825

13131/20

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шуваева Марина Викторовна**

(фамилия, имя, отчество)

с «**08**.....» **октября 2020** г. по «**17**.....» **октября 2020** г.

прошла(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

**Совершенствование профессиональных компетенций**

по теме: .....

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**Учителей начальных классов в соответствии с ФГОС"**

в объеме ..... **72 часа** .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, .....

организации, учреждения) .....

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... **Т.А. Гайдук** .....

Секретарь ..... **Т.И. Жилина** .....

Город ..... Краснодар ..... Дата выдачи ..... 17 октября 2020г. ....



Национальный  
исследовательский  
**Томский**  
государственный  
университет

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Шуваевой Марине  
(фамилия, имя, отчество)  
Викторовне

в том, что он(а) с « 24 » ноября 2021 г. по « 14 » декабря 2021 г.  
прошел(а) обучение в (на) Федеральном государственном  
(наименование)  
автономном образовательном учреждении высшего  
учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
образования "Национальный исследовательский Томский  
государственный университет"

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
является документом  
о повышении квалификации

по программе "Цифровые компетенции современного  
(наименование программы, темы, дополнительные профессиональные программы)  
педагога"

в объеме 72 часа  
(количество часов)



Иванов  
Иванов (директор)  
Иванов  
Иванов (старший)

Регистрационный номер 21-117.108-69  
Лицензия № 1067 от 28.07.2014 г.

Город Томск 14.12.2021  
**700800085161**



Telegram-марафон

# ДИПЛОМ

участника курса



*Шуваева Марина Викторовна*

## ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 20 ЧАСОВ

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор СОШ №4  
**И.П. Павленко**



Директор Всероссийского Форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
В. В. Пиджакова



я на право ведения образовательной  
ности №20201 от 19.01.2020 года  
«ЛингваНова»

30 сентября 2022 г.