**Аннотация к рабочей программе по речевой практике.**

Рабочая программа составлена на основематериалов Федерального государственногообразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Речевая практика», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный предмет «Речевая практика» ставит следующие ***задачи:***

* способствовать совершенствованию развития речевого опыта учащихся;
* корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний;
* формировать выразительную сторону речи;
* учить строить связные устные высказывания;
* воспитывать культуру речевого общения
* совершенствование грамматически правильной речи, формирование разговорной ( диалогической) и контекстной ( монологической) форм речи;
* профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. - расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.
* создание условий у учащихся для развития умений отвечать на вопросы учителя в процессе беседы;
* расширить представления детей о правилах поведения в обществе;
* развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировка сказки;
* обогащать лексический запас учащихся словами;
* научить строить простые предложения и короткие рассказы с опорой на символический план;

научить составлять рассказы из личного опыта