



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖУКОВА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.10.2024

№ 583

город Тимашевск

**Об организации работы
по повышению функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ № 4 в 2024-2025 учебном году**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на достижение целевых показателей национального проекта «Образование» и формирование функциональной грамотности обучающихся, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 октября 2024 г. № 2416, приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 15 октября 2024г. № 781 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2024-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Жерлицыну Наталью Николаевну, заместителя директора по УВР, ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4.

2. Утвердить координационную группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в составе:

Павленко И.П., директор МБОУ СОШ №4

Жерлицына Н.Н., заместитель директора по УВР

Афониная Е.Д., заместитель директора по УВР

Клименко С.Н., зам директора по ВР

Степко Е.Г., учитель начальных классов.

3. Утвердить методическую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в составе:

Лаврук Т.В., руководитель ШМО учителей начальных классов

Чайкина Т.И., руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

Концевик М.П., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Малай М.С., руководитель ШМО учителей прикладного цикла

Лукашова И.В., руководитель ШМО учителей обществоведческого цикла.

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4 на 2024 - 2025 учебный год (приложение 1).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директора МБОУ СОШ № 4

Павленко

И.П. Павленко

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 4 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н., руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность»	Заместитель директора по ВР Клименко С.Н.

	направленных на формирование функциональной грамотности		и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ	
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за ведение сайта Коренчук Е.М.
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
10	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Ответственный за ФГ
11	Пополнение и	Сентябрь	Актуализированный и	Ответственный

	актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		пополненный школьный банк оценочных материалов	за ФГ Жерлицына Н.Н. руководители МО
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н. педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.	В течение года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н. педагоги, обучающиеся
3	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность»	Педагоги
4	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
5	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
6	Рассмотрение вопроса «Опыт реализации	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и	Руководители МО учителей

	содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» на ШОМ		форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	
7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
8	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
9	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
10	Семинар «Эффективное обучение математике: динамика формирования функциональной грамотности, предметных и универсальных действий»	Ноябрь	Повышение компетентности педагогов.	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н., учителя математики
11	Зональная Педагогическая конференция «Активные и интерактивные методы обучения на уроках и во внеурочной деятельности по формированию грамотности младших школьников»	Ноябрь	Развитие компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности учителей начальной школы.	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н., педагоги
12	Семинар «Условия формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации»	Декабрь	Повышение проф. компетентности учителей	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н., педагоги
13	Зональный семинар «Современные подходы к развитию	Январь	Распространение педагогического опыта и лучших практик в области	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.,

	функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества образования»		формирования ФГ.	педагоги
14	Семинар – практикум для учителей иностранного языка «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основам лингвистической компетенции личности»	Январь	Получение знаний о формировании ФГ обучающихся на уроках иностранного языка.	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н., учителя иностранного языка
15	РМО учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Март	Повышение проф. компетентности учителей	Учителя истории, обществознания
16	РМО учителей начальных классов «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	Март	Определение эффективных условий формирования ФГ обучающихся	Учителя начальных классов
17	Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров ОО по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества общего образования: учимся для жизни»	Апрель	Распространение передового педагогического опыта общеобразовательных организаций в области формирования ФГ.	Жерлицына Н.Н., заместитель директора по УВР
18	Фестиваль педагогических идей «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием	Апрель	Распространение педагогического опыта и лучших практик в области формирования ФГ	Хижняк О.А., учитель информатики

	возможностей «IT-клуба»			
19	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
20	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
21	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н. руководители групп, обучающиеся
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Ответственный за ФГ Жерлицына Н.Н.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Жерлицына Н.Н.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Жерлицына Н.Н.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Жерлицына Н.Н., руководители рабочих групп

4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Ответственный за ФГ, Жерлицына Н.Н., педагоги
---	---	--------	---	---