

Рецензия
на программу элективного курса «Разговорный английский»,
Составитель: Крюкова Наташа Ивановна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 4

Программа элективного курса «Разговорный английский» разработана для обучающихся 9 классов, составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа содержит 6 листов.

Содержание программы соотносится с целями образования на современном этапе, а именно: развитие у школьников самостоятельности и способности к самореализации. Целью элективного курса является создание условий для повышения готовности выпускников школы к социальному, профессиональному и культурному самоопределению, формирования этнической и национальной толерантности, развитие иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и углубление знаний культуры родной страны и англоязычных стран.

Данная программа направлена на усовершенствование грамматической и лексической стороны речевой компетентности учащихся 9 классов как общеобразовательной, так и средней школы с углублённым изучением английского языка. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка.

Применяемый комплексный подход к изучению грамматики и лексики дает высокие результаты при подготовке учащихся к Государственной Итоговой Аттестации в 9 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

Таким образом, представленную программу изучения английского языка можно рекомендовать не в качестве основного, базового курса, а как дополнение к основному курсу для занятий английским языком.

Актуальность данной программы заключается в следующем: применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации; использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Программа курса имеет практическую значимость для обучающихся и может быть рекомендована учителям английского языка для работы.

28.08.2021г.

Главный специалист
МКУ «Центр развития образования»

Охрименко О.В.



Муниципальное образование Тимашевский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени
Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования Тимашевский район



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель /А.И. Колодий/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Разговорный английский»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34

Учитель английского языка Крюкова Наташа Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

с учетом ООП ООО, примерной основной образовательной программы основного общего образования

с учетом УМК Афанасьевой О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ». 9 класс. М.: Дрофа, 2019.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами обучения английского языка в основной школе являются:

1. Гражданское воспитание:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

2. Патриотическое воспитание:

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранные языки»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

4. Эстетическое воспитание:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес)

6. Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий.

7. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

8. Ценности научного познания:

- осознание ценности науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;

- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения);
- использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения.
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире.

Предметные результаты:

В результате изучения английского языка ученик должен **знать/понимать**: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся должны уметь: в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

2. Содержание элективного курса

Страна /страны изучаемого языка и родная страна (8 часов)

Средства массовой информации. Современное телевидение. Печатные издания, книги. Библиотека. Газеты, журналы.

Технический прогресс. Природа и проблемы экологии (8 часов)

Наука и технологии. Технология и экология. Космос

Межличностные взаимоотношения в семье. Проблемы молодежи. (10 часов)

Подростки: их жизнь (школа, дом). Подростки и их родители. Взаимоотношения подростков. Проблемы подростков: карманные деньги, покупки. Места встреч, отдыха подростков. Молодежные организации. Переписка. Творческое письмо.

Школьное образование/школьная жизнь. Проблема выбора профессии. (8 часов)

Твое будущее: проблема выбора профессии. Профессии знаменитых людей. Твоя учеба, карьера. Письма.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания образовательной организации:

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Страна /страны изучаемого языка и родная страна	8	Средства массовой информации.	2	Задают вопросы собеседнику. Оперировать активной лексикой/ фразовыми глаголами в процессе общения. Читают и понимают страноведческий текст, содержащий несколько незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту.	1,2,3,4,5,6,7,8
		Современное телевидение.	2		
		Печатные издания, книги.	1		
		Библиотека.	2		
		Газеты, журналы.	1		
Технический прогресс. Природа и проблемы экологии	8	Наука и технологии.	3	Понимают на слух речь учителя, одноклассников и аудиотексты, построенные на знакомом материале. Учатся соотносить аудио- и визуальную информацию. Ведут диалог-расспрос о	1,2,3,4,5,6,7,8
		Технология и экология.	3		
		Космос.	2		

				собеседнике и его семье.	
Межличностные взаимоотношения в семье. Проблемы молодежи.	10	Подростки: их жизнь (школа, дом).	2	Осознанно строят своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; умеют аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию. Ведут диалоги на основе изученного языкового материала. Определяют цели деятельности на уроке; соотносят свои действия с планируемыми результатами; корректируют свои действия.	1,2,3,4,5,6,7,8
		Подростки и их родители.	1		
		Взаимоотношения подростков.	1		
		Проблемы подростков: карманные деньги, покупки.	1		
		Места встреч, отдыха подростков.	2		
		Молодежные организации.	1		
		Переписка.	1		
		Творческое письмо.	1		
Школьное образование/школьная жизнь. Проблема выбора профессии.	8	Твое будущее: проблема выбора профессии.	2	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Осуществляют информационный поиск с помощью ПК; выделяют, обобщают и фиксируют необходимую информацию. Осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата общения.	1,2,3,4,5,6,7,8
		Профессии знаменитых людей.	2		
		Твоя учеба, карьера.	2		
		Письма.	2		

СОГЛАСОВАНО:

на заседании МО

Протокол № 1 от

«26» августа 2021г

Руководитель МО учителей

иностранного языка

Клиф- С. Н. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:

Н.Н. Жерлицына
«27» августа 2021г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004667

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко



19715/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крюкова Наталья Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 4 » июля 2022 г. по « 13 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделение) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО**

(наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.В. Лихачева

Секретарь О.Н. Джефериди

Город Краснодар

Дата выдачи 13 июля 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016643



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Крюкова Наташа Ивановна

с «14» февраля 2023 г. по «27» февраля 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности реализации адаптированных основных

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

общеобразовательных программ основного общего образования

..... обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».....

в объеме: 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Особенности обучения и воспитания школьников с ОВЗ при реализации АООП ООО	48 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Л.С. Макуха

Регистрационный номер № 3484/23

Город Краснодар

27 февраля 2023 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500026864

Регистрационный номер № 14100/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крюкова Наталья Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 26 » июня 2023

г. по « 7 »

июля 2023

г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	Зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итого выдана работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

О.С. Науменко

Город Краснодар

Дата выдачи

7 июля 2023 года



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

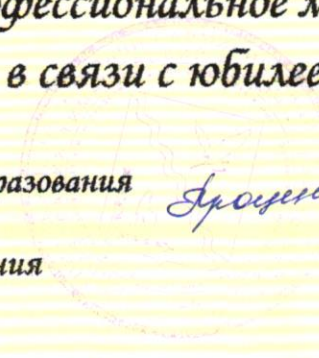
НАТРАЖДАЕТСЯ

Крюкова Наталья Ивановна,
учитель английского языка

МБОУ СОШ № 4,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу
в системе образования Тимашевского района, высокое
профессиональное мастерство
и в связи с юбилеем школы

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Тимашевский район



С.В. Проценко

С.В. Проценко

г. Тимашевск, 2019 г.