**Индивидуальный образовательный маршрут по праву**

**ученицы 10 класса Максименко Инессы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебные занятия, мероприятия (**очные, заочные, дистанционные**) (ОО, МО, ЦРО, вписать какие)  | даты проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. преподавателя, место работы, должность, контактные данные  |
| 2 | Учебные занятия, мероприятия (заочные лекции, вебинары, видеолекции, он-лайн консультации, другие формы занятий) (обучение в заочных школах университетах России, вписать какие) | даты проведения | место и формапроведения | перечислите, где и в каких формах школьник получает обучение |
|  |  | **МБОУ СОШ№4****г. Тимашевск****кабинет 13****учебные занятия** | **Лукашова Ирина Валентиновна** **МБОУ СОШ№4****учитель истории и обществознания****г. Тимашевск****тел. 89183334802** |
|  | Знакомство с положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Сайт олимпиады. | 08.09 |
|  |  Типы олимпиадных задач по праву. Система оценивания задач. | 15.09 |
|  | Знание основных фактов, процессов и явлений,Характеризующих юридическую систему.  | 22.09 |
|  | Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 29.09 |
|  | Знание основных фактов, процессов и явлений периода становления права в Древности.. Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 06.10 |
|  | Практикум. Знание основных фактов, процессов и явлений. | 13.10 |
|  | Решение заданий по теме" правосудие в Древности ”  | 20.10 |
|  | Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 27.10 |
|  | Практическое занятие: «Решение правовых ситуаций. | 03.11 |
|  | Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 10.11 |
|  | Решение олимпиадных задач . Знание основных фактов, процессов и явлений. | 17.11 |
|  | Знание основных фактов, процессов и явлений периода Нового времени. Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 24.11 |
|  | Практическое занятие: «Решение правовых ситуаций . | 01.12 |
|  |  Практическое занятие: «Решение правовых ситуаций  | 08.12 |
|  | Знание основных фактов, процессов и явлений периода Новейшего времени. Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 15.12 |
|  | Разбор олимпиадных заданий.  | 22.12 |
|  | Конституция РФ. История . Основная характеристика. |  19.01 |
|  | Конституция РФ. История . Основы конституционного строя. Права и свободы граждан РФ.  | 26.01 |
|  | Конституция РФ. Федеративное устройство и Федеральное собрание РФ.  | 02.02 |
|  | Конституция РФ. Президент РФ. Правительство РФ.  | 09.02 |
|  | Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 16.02 |
|  | Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 02.03 |
|  | Конституция РФ. Судебная система РФ.  | 16.03 |
|  | Конституция РФ. Судебный процесс в РФ. | 23.03 |
|  | Умение проводить поиск юридической информации в письменных источниках. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания).  | 30.03 |
|  | Практическое занятие: «Решение правовых ситуаций | 06.04 |
|  | Практическое занятие: «Решение правовых ситуаций | 13.04 |
| 3 | **Консультации педагога-психолога, тренинги и другие формы (вписать какие)** | дата проведения | место и формапроведения | Ф.И.О. педагога-психолога, место работы, должность, контактные данные |
|  |  Развитие самосознания одаренных детей «Кто я?» | 30.09 | тренинг | **Катаргина А.С.,****МБОУ СОШ № 4, психолог, тел. 8(918)3308638** |
|  | Постановка жизненных целей | 29.10 | групповая консультация |
|  | Развитие уверенности в себе «Я смогу» | 20.11 | тренинг |
|  | Олимпиада: как преодолеть волнение? | 14.12 | групповая консультация |
|  | Развитие коммуникативных навыков «Я и другие» | 12.01 | тренинг |
| 4 | **Обучение (очное, дистанционное, другое) в образовательной смене образовательного центра "Сириус"**  | сроки обучения | название образовательной программы, предмета | дополнительная информация  |
| 5 | **Участие в профильных образовательных сменах, тренингах (ОО, МО, ЦРО, «Артек», «Орленок», Центре педагогического мастерства г. Москвы, Путь к Олимпу и других)** | сроки проведения | место проведения | название программы, предмета |
| 6 | **Работа классного руководителя** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. классного руководителя, место работы, должность, контактные данные |
| Индивидуальная беседа с родителями «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №4. Ознакомление с планом индивидуальной работы учащегося» | 5.10 | **МБОУ СОШ№4** | **Астраханцева Антонина Сергеевна** **г. Тимашевск****тел. -79180179930** |
|  | Индивидуальная беседа с родителями и учащимися «Как участие в олимпиадах помогают поступить в ВУЗ» | 18.11 |
|  | Знакомство с региональным перечнем олимпиад и конкурсов, дающих право на льготное поступление в ВУЗ в 2021-2022 учебном году. | 17.12 |
|  | Тренинг «Как противостоять стрессу на олимпиаде» | 20.01 |
| 7 | **Работа администрации** | сроки проведения | место проведения | Ф.И.О. заместителя директора по УВР, место работы, должность, контактные данные |
| Оказание методической помощи при регистрации на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (<http://olimp.cdodd.ru/>**).** | декабрь | **МБОУ СОШ№4** | **Жерлицына Н.Н.****МБОУ СОШ №4****зам. директора по УВР** |
|  | Индивидуальная беседа «Особенности проведения регионального этапа ВСОШ 2021» | декабрь |

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по праву, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

**Цель :** создание условий для формирования и развития интереса к праву, любознательности, творческих способностей, умений и навыков в области юридических знаний .

**Основные задачи:**

* закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся в рамках индивидуальной программы по всем разделам правоведения;
* решать типовые и предметно-типовые задания с применением знаний по дисциплине (типовые умения);
* осуществлять логические приемы на материале знаний по предмету (логические умения);
* решать нестандартные задачи с использований знаний по дисциплине (творческие умения)
* осуществлять общие приемы учебной работы (учебные умения)
* способствовать расширению кругозора, пониманию связей между знаниями из разных образовательных областей.

**Модели обучения:**

* Учитель- ученик
* Ученик- научная литература
* Ученик- эксперимент.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

**.** призовое место на районной, городской и олимпиаде, участие в интернет –олимпиадах, конкурсах различного уровня,

высокие баллыЕГЭ

 • успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом;

 • формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

• создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;

• успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

**Система подготовки к олимпиаде:**

• базовая школьная подготовка по предмету;

• самоподготовка (чтение научной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в интернете и т.д.);

• целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету (подготовка осуществляется под руководством учителя экономики).

**Темы для творческих работ:**

1. Эволюция законодательства Руси в 11-12 веках .
2. История становления Конституции России.
3. Особенности процессуального права.
4. Нарушения прав человека в СССР в период сталинских репрессий.
5. Реализация прав подростков.
6. **Литература для учащихся:**
7. Козлов В.В., Никандров Н.Д. «Право 10-11 класс ».
8. Кузнецов А.А. «Правоведение » 1-2 части.
9. Олимпиадные задания по праву 9-11 классы .
10. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Право и Экономика» 1-2 части.
11. [Problems.ru](http://problems.ru/). Сайт содержит огромную коллекцию олимпиадных заданий по праву.
12. [«Право для школьников»](http://iloveeconomics.ru/). Крупнейший ресурс по подготовке к олимпиадам по праву . На нем собраны условия и решения олимпиад последних лет, авторские задачи, рекомендации по литературе и многое другое, что может упростить подготовку к олимпиадам в разы.