

Полина Верина



Директор МБОУ СОШ № 4



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.05.2020

№ 255

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 18 марта 2020 г. № 199 с 18 марта 2020 г. по 17 апреля 2020 г. проводился муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». В конкурсную комиссию поступило 20 заявок и конкурсных работ из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18. Конкурс проводился по двадцати пяти направлениям (секциям) в трех возрастных группах.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение муниципальной комиссии об итогах конкурса.

1.1. Секция «Социология»:

1 место – Панченко Елизавета (МБОУ СОШ № 7), руководитель Панченко О.В.

2 место – Тен Елизавета (МБОУ СОШ № 14), руководитель Желтова Н.А.

1.2. Секция «История»

3 место – Финишина Валентина (МБОУ СОШ № 7), руководитель Агаркова Ю.В., Черная Валерия (МБОУ СОШ № 7), руководитель Смирнова Т.И.

1.3. Секция «Биология»

3 место – Нагина Мария (МБОУ СОШ № 18), руководитель Ермишкин Ю.П.

1.4. Секция «Иностранные языки»

1 место – Князева Анна (МБОУ СОШ № 15), руководитель Князева И.Г.;

2 место – Губа Полина (МАОУ СОШ № 11), руководитель Листопадаова Л.Б.; Гарькуша Алексей (МБОУ СОШ № 15), руководитель Князева И.Г.

1.5. Секция «Естественнонаучная»

1 место – Казанцев Алексей (МБОУ СОШ № 14), руководитель Буравлева Н.М.;

3 место – Шатова Полина (МБОУ СОШ № 4), руководитель Степко Е.Г.; Коноплин Иван (МБОУ СОШ № 9), руководитель Кожемякина Е.В.

1.6. Секция «Гуманитарная»

3 место – Соколов Владимир (МБОУ СОШ № 4), руководитель Воробьева Г.П.

1.7. Секция «Политехническая»

1 место – Павлов Никита (МАОУ СОШ № 11), руководитель Водеников С.П.;

1.8. Секция «Экономика»

1 место – Сторчеус Вячеслав (МБОУ СОШ № 15), руководитель Надеяева И.В.

1.9. Секция «Литературоведение»

3 место – Заикина Екатерина (МБОУ СОШ № 7), руководитель Козловцева Т.В.

1.10. Секция «Математика»

2 место – Углачева Маргарита (МБОУ СОШ № 5), руководитель Капленко Н.Н.

1.11. Секция «Искусствоведение и мировая художественная культура»

1 место – Зыбарева Ника (МБОУ СОШ № 1), руководитель Федорова Т.В.; Ревина Александра (МБОУ СОШ № 1), руководитель Федорова Т.В.;

2 место – Голикова Елена (МАОУ СОШ № 11), руководитель Субачева Т.В.;

1.12. Секция «Информационные технологии»

1 место – Хижняк Илона (МБОУ СОШ № 4), руководитель Хижняк О.А.

2. Объявить благодарность победителям, призерам и участникам конкурса.

3. Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», активизировать работу в данном направлении.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» Половченя Т.В.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



Кешин Верна

Александр
Табашкин И.П.

БОУ СОШ № 4



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 11.02.2019

№ 102

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 ноября 2018 г. № 4087 «Об организации и проведении конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году» прошел Конкурс среди учащихся образовательных организаций Тимашевского района. В конкурсную комиссию поступило 53 работы из МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 10,13, 15, 16,18,19 и МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Конкурс проводился в трех возрастных группах: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение муниципальной комиссии об итогах конкурса.

1.1. Возрастная группа 1-4 классы:

Гран-при – Шашанков Артем, МБОУ СОШ № 5, Аксентьев Андрей, МБОУ СОШ № 2, Кривченко Иван, МБОУ СОШ № 2.

1 место – Попова Ульяна, МБОУ СОШ № 4.

2 место – Коба Маргарита, МБОУ СОШ № 7, Панченко Роман, МБОУ СОШ № 2.

3 место – Кравченко Кирилл, МБОУ СОШ № 5, Карпенко Евгений, МБОУ СОШ № 5.

1.2. Возрастная группа 5-8 классы:

Гран-при – Волкова Ксения, МБОУ СОШ № 5, Ионова Светлана МАУДО ЦТ «Пирамида».

1 место – Буряков Никита, МАОУ СОШ № 11, Зубахина Вероника, МАОУ СОШ № 11, Московка Роман, МБОУ СОШ № 8, Логинова Марина, МБОУ СОШ № 5.

Косин Верия



*Директор МБОУ СОШ № 4
Павленко И. П.*

2 место – Вольхина Анастасия, МБОУ СОШ № 2, Сторчеус Ульяна, МБОУ СОШ № 15, Стрельцова Анастасия, МБОУ СОШ № 3, Панченко Елизавета, МБОУ СОШ № 7;

3 место – Ахмедова Алина, МБОУ СОШ № 3, Лысикова Арина, МБОУ СОШ № 8.

1.3. Возрастная группа 9-11 классы:

Гран-при – Ревина Александра, МБОУ СОШ № 1, Загоскина Ольга, МБОУ СОШ № 15.

1 место – Чирко Олег, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Темир Полина, МБОУ СОШ № 15, Васецкая Юнна, МБОУ СОШ № 4, Юрьева Дарья, МБОУ СОШ № 4, Калянов Владислав МАОУ СОШ № 11.

2 место – Галстян Астхин, МБОУ СОШ № 13, Бойко Максим, МБОУ СОШ № 4, Аришин Дмитрий, МБОУ СОШ № 7.

3 место – Сальникова Тамара, МБОУ СОШ № 10, Рыбальченко Анжелика, МБОУ СОШ № 13, Кулиш Анжелика, МБОУ СОШ № 15.

2. Направить работы победителей для участия в краевом зональном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году.

3. Руководителям образовательных организаций объявить благодарность победителям и участникам конкурса, предусмотреть педагогам, ответственным за данный конкурс, поощрение денежными премиями из общего фонда оплаты труда при наличии экономии и согласно имеющимся положениям о поощрениях.

4. Руководителям МБОУ СОШ № 9, Ковтун Г.И., МБОУ СОШ № 12, Швыдкову А.В., МБОУ СОШ № 14, Руденко С.Д., МБОУ СОШ № 21, Денисенко А.С. активизировать работу в данном направлении.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Мурай М.В.

6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко

С.В. Проценко

Ксения Ветина



Заместитель МБОУ СОШ № 4

Павел У. Р.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.04.2022

город Тимашевск

№ 323

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Пасха в кубанской семье» в 2022 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 6 апреля 2022 г. № 287 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году» в период с 6 по 23 апреля 2022 г. был проведен муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье».

В муниципальном этапе приняли участие: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ казачья СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Анистратенко Н.Н., главного специалиста МКУ «Центр развития образования».
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

Кеша Верия!



С.В. Проценко

Лавченко И. П.

66.	Король Тимофей	МБОУ СОШ №4	«Светлая Пасха»	Воробьева Г. П.	3 место
67.	Кропачева Александра	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Пасхальный подарок»	Кропачева Ю.Ю.	3 место
68.	Федулов Василий	МБОУ СОШ №10	«В ожидании Пасхи»	Цыкунова О.А.	участник
69.	Верба Никита	МБОУ СОШ №1	«Пасхальный кулич»	Горчинская О.В.	участник
70.	Моргунов Александр	МБОУ СОШ №10	«Пасхальное Воскресенье»	Некрасова О.И.	участник
71.	Москаленко Варвара	МБОУ СОШ №10	«К Пасхе готовы»	Цыкунова О.А.	участник
72.	Минеева Ульяна	МБОУ СОШ №1	«Пасхальная корзина изобилия»	Подорова А.Н.	участник
73.	Унтрау Давид	МБОУ СОШ №10	«Поздравляем с Пасхой»	Некрасова О.И.	участник
74.	Кошвенко Анастасия	МБОУ СОШ №12	«Светлая Пасха»	Козырева Н.Н.	участник
75.	Терехова Ольга	МАОУ СОШ №11	«Пасхальный набор»	Прокопенко Л.А.	участник
76.	Рутто Андрей	МБОУ СОШ №10	«Добрая Пасха»	Цыкунова О.А.	участник
77.	Романенко София	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Светлая Пасха»	Смирнова Е.А.	участник
78.	Хрипунова Лия	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Пасхальный горшочек»	Смирнова Е.А.	участник
79.	Лудик Никита	МБОУ СОШ №8		Ляхова Е.А.	участник
80.	Лудик Никита Лудик Татьяна	МБОУ СОШ №8		Ляхова Е.А.	участник

14 – 17 лет

81.	Рамазан Лиана	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Светлая Пасха»	Проняшева Н.Г.	1 место
82.	Халанская Виктория	МБОУ СОШ №4		Денисова Г.Е.	2 место
83.	Назаренко Светлана	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Со светлой Пасхой»	Кондрыко И.Н.	3 место

Открытие в технике скрапбукинг 7 – 9 лет

84.	Отородникова Виолетта	МБОУ СОШ №15	«В светлый праздник»	Кулиш Н.А.	1 место
85.	Отородникова Виолетта	МБОУ СОШ №15	«Пасхальная открытка»	Авдеенко Н.Н.	1 место

Пасхальное яйцо (техника любая) 7 – 9 лет

86.	Сорокин Иван	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Пасхальное яйцо»	Евсюкова Е.А.	1 место
87.	Кулинова Арина	МБОУ СОШ №6	«Пасхальные яйца»	Михайловская Л.В.	2 место
88.	Барбаронова Ульяна	МБОУ СОШ №9	«Пасхальное яйцо»	Ильенко А.Е.	2 место
89.	Морозова Виктория	МБОУ СОШ №6	«Пасхальное яйцо»	Киреева А.В.	3 место

Всем удачи



МБОУ СОШ №15

92.	Кропачева Александра	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Христос Воскрес пост земля»	Кропачева Ю.Ю.	1 место
93.	Капиглевская Вероника	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Пасхальное чудо»	Смирнова Е.А.	3 место

Начальник управления образования

Ковалева Ирина



Ковалева Ирина
Ирина Владимировна
МБОУ СОШ № 1

С.В. Проценко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.09.2022

№ 486

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа Международного детского творчества
«Красота Божьего мира»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 25 августа 2022 г. № 596 «О проведении муниципального этапа Международного детского творчества «Красота Божьего мира» (далее – Конкурс) с 29 августа по 20 сентября 2022 г. был проведен муниципальный этап Конкурса.

В муниципальном этапе приняли участие: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ казачья СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МБУДО ЦТ «Радуга». На конкурс были представлены 123 работы. Конкурсная комиссия определила 53 победителей и призёров.

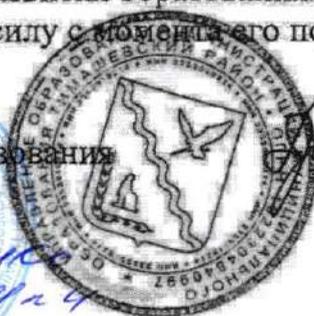
На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол Конкурсной комиссии об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призёров Конкурса.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Анистратенко Н.Н.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко
С.В. Проценко

Кочина Верика Александровна
Директор МБОУ СОШ № 4
Каваленко И. П.



Кашеи Вушва
 Директор МБОУ средняя
 Давленко И. К. Давленко



Приложение
 к приказу управления образования
 администрации муниципального
 образования Тимашевский района
 от 11.09.2022 № 786

№	Ф.И.О. участника	О.О.	Название работы	Ф.И.О. рук.	Место/стаж
Расказ (13 - 17 лет)					
1.	Руденко Алина	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Сын радости»	Брыкова Е.Г.	1 место
2.	Васильева Ярослава	МБОУ СОШ №6	«Свет земли русской»	Прошутинская Л.Н.	2 место
3.	Павлуцкая Вероника	МБОУ СОШ № 8	«Святой преподобный Сергей Радонежский»	Волкова Е.В.	3 место
4.	Мельник Кирилл	МБОУ СОШ № 3	«Свет Земли Российской»	Волкова М.Г.	3 место
Основная тематика (9 - 12 лет)					
5.	Гундарева Оксана	МБОУ СОШ №6	«Святой Сергей Радонежский»	Евченко Н.П.	1 место
6.	Коркин Семен	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Молитва о русском воинстве»	Мироненко Н.В.	2 место
7.	Овчерева Алена	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Сон Сергея Радонежского»	Мироненко Н.В.	2 место
8.	Сорокин Иван		«Свято Троице Сергеева лавра»	Сорокина К.Г.	2 место
9.	Сажнева Анна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Видение Отрока Варфоломея»	Околная Е.В.	2 место
10.	Кот Полина	МБОУ СОШ №6	«Святой преподобный Сергей Радонежский»	Евченко Н.П.	2 место
11.	Борзенко Анна	МБОУ СОШ № 4	«Храм души»	Воробьева Г.П.	2 место
12.	Горьковец Ольга	МАУ ДО ЦТ «Пирамида»	«Преподобный»	Ефимова И.М.	3 место
13.	Новикова Кира	МБОУ СОШ №12	«Святое видение»	Колесникова Л.В.	3 место
14.	Копицки Алина	МАОУ СОШ №11	«Красота Божьего мира»	Прокопенко Л.А.	3 место
15.	Палехина Ксения	МБОУ СОШ №13	«Заветное желание»	Власкина В.Н.	3 место
16.	Чумакова Ульяна	МБОУ СОШ № 4	«Как прекрасен этот мир»	Воробьева Г.П.	3 место

17.	Шевченко Екатерина	МБОУ СОШ №4	«Мой родной храм»	Саркисова С.Ф.	3 место
18.	Каргапольцева Аридна	МБОУ СОШ №18	«Храм»	Ермишкина И.Н.	3 место
19.	Прыбуля Амелия	МАУСОШ №11	«Мой храм»	Прокопенко Л.В.	3 место
20.	Зорькин Арсений	МАУСОШ №11	«Духовный мир»	Проколенко Л.В.	3 место
21.	Фаточев Викторья	МБОУ СОШ №1	«Преподобный и его сподвижники»	Шайко О.И.	3 место
22.	Аралкин Максим	МБОУ СОШ №18	«Божественный пейзаж»	Ермишкина И.Н.	3 место
23.	Котельникова Милана	ЦГ «Пирамида»	«Ночной город»	Галоян А.А.	3 место
24.	Пинчук Мария	ЦГ «Пирамида»	«Рассвет»	Галоян А.А.	3 место
25.	Науменко Артем	ЦГ «Пирамида»	«Осень»	Галоян А.А.	3 место
26.	Зайка Кира	ЦГ «Пирамида»	«Букет»	Галоян А.А.	3 место
27.	Горьковец Ольга	ЦГ «Пирамида»	«Весна»	Галоян А.А.	3 место
28.	Денисенко Егор	МБОУ СОШ №6	«Сергий Радонежский»	Евенко Н.П.	3 место
29.	Богдарт Вероника	МБОУ СОШ №6	«Сергий Радонежский»	Евенко Н.П.	3 место
30.	Грузинова Вероника	МБОУ СОШ №6	«Преподобный Сергий Радонежский»	Халилова С.Г.	3 место
31.	Зеленский Евгений	МБОУ СОШ №3	«Осенняя распродажа»	Волгова М.Г.	3 место
Основная тематика (13 - 17 лет)					
32.	Попова Анна	МАУ ДО ЦГ «Пирамида»	«Уединенная обитель»	Попова Н.Ю.	2 место
33.	Сурыга Анна	МАУ ДО ЦГ «Пирамида»	«Сила земли русской»	Жукова Н.Г.	3 место
34.	Сепух Ульяна	МАУ ДО ЦГ «Пирамида»	«Сельская церковь»	Хомутова А.Н.	3 место
35.	Худошина Елизавета	МАУ ДО ЦГ «Пирамида»	«Дорога к Богу»	Ефимова И.М.	3 место
36.	Станин Екатерина	МБОУ СОШ №4	«Дерковь моего города»	Сарксова С.Ф.	3 место
37.	Пироженко Кирилл	МБОУ СОШ №4	«Долгая дорога Сергия Радонежского»	Сарксова С.Ф.	3 место
38.	Жуков Константин	МБОУ СОШ №4	«Перковная служба»	Сарксова С.Ф.	участник
39.	Рыбак Ростислав	МБОУ СОШ №12	«Игумен Земли Русской»	Колесникова Л.В.	участник
40.	Шконда Екатерина	МБОУ СОШ №12	«Встреча со святым»	Колесникова Л.В.	2 место
41.	Дашгари Валерия	МБОУ СОШ №6	«Преподобный Сергий Радонежский»	Евенко Н.П.	3 место
42.	Магаян Нелли	МБОУ СОШ №12	«Преподобный Сергий Радонежский»	Колесникова Л.В.	2 место
43.	Долматова Вероника	МБОУ СОШ №12	«Сергий Радонежский»	Колесникова Л.В.	2 место

*Список учащихся
 Радонежской МБОУ «СШ №4»
 Лаборатория «С.С.С.С.»*



44.	Марухинич Мария	МБОУ СОШ №3	«Православное утро»	Дзюба Д.Н.	2 место
45.	Зинченко Анна	МБОУ СОШ №3	«Перковь Сергек Радонежского»	Дзюба Д.Н.	2 место
46.	Ткаченко Милана	МБОУ СОШ №13	«Божие сияние»	Власкина В.Н.	2 место
47.	Григорович Ольга	МБОУ СОШ №5	«Сергей Радонежский в послушании у родителей»	Григорович С.П.	3 место
48.	Туний Елена	МБОУ СОШ №13	«Я вас охраняю»	Власкина В.Н.	3 место
49.	Токарева Алена	МАУСОШ №11	«Красота Божьего мира»	Прокопенко Л.А.	3 место
50.	Чернявская Валерия	МБОУ СОШ № 6	«Свято Троицкий монастырь»	Евченко Н.П.	
«Православная икона» (13 - 17 лет)					
51.	Антонова Анна	МБОУ СОШ №7	«Преподобный Сергей Радонежский»	Агаркова Ю.В.	1 место
52.	Грунская Маргарита	МБОУ СОШ №12	«Сергий Радонежский»	Колесникова Л.В.	2 место
«Роспись по фарфору» (13 - 17 лет)					
53.	Детярева Анастасия	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Житие Сергия Радонежского»	Шульга Е.А.	1 место

Начальник управления образования

С.В. Проценко



Сачелешо

*Сачелешо Сергеев
Директор МБУДО
Калейдоскоп М. Д.
Дзюба*

Паспорт проекта «Ветераны живут рядом»

Ф.И.О. автора, название учебного заведения	Воробьева Галина Петровна, МБОУ СОШ № 4 муниципального образования Тимашевский район, воспитатель
География проекта	г. Тимашевск, мкр. Сахарный завод
Основные участники и исполнители проекта	Ученики 4 класса, учитель, родители, экскурсовод, библиотекарь
Степень готовности	Реализован
Цель проекта	Нравственное воспитание школьников посредством совершения добрых поступков.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. 2. Формирование у детей положительного отношение ко всем людям, к окружающему миру; потребности совершать добрые поступки, действовать бескорыстно, от души и сердца. 3. Создание коммуникативной компетентности ребенка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний. 4. Воспитание доброты, отзывчивости к людям.
Сроки реализации	Сентябрь - ноябрь 2019 год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к социальному миру. - пробуждение в детях таких качеств, как сострадание, сопереживание, толерантность, готовность прийти на помощь ближнему; повышает уровень сознательного поведения детей. - сформированы дружеские взаимоотношения, - школьники проявляют доброту и внимание, - бережно относятся друг к другу.
Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с биографией пенсионеров – ветеранов педагогического труда - картотека произведений художественной литературы; - создание развивающей предметно-пространственной среды.

Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Разработка перспективного плана дел.
Реализация проекта	<p>Библиотечный урок «Ветераны живут рядом!»</p> <p>Составление списков ветеранов педагогического труда</p> <p>Выпуск стенгазеты, фотоальбома «От сердца к сердцу»</p> <p>Выставка рисунков, поделок</p> <p>Оформление уголка «Ветераны педагогического труда» в школьном музее</p> <p>Изготовление поделок – подарков ветеранам.</p> <p>Совместное чаепитие, посвященное Дню пожилого человека</p> <p>Концерт-поздравление «С Днём учителя, дорогие ветераны!»</p> <p>Посещение ветеранов на дому для составления индивидуального плана работы</p> <p>Оказание помощи в работе на приусадебном участке: перекопка клумб и грядок, посадка, рыхление, полив, осенняя подготовка почвы к зиме.</p>

Учитель



Г.П. Воробьева

Отчет о проделанной работе

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:
Библиотечный урок «Ветераны живут рядом!»
Составление списков ветеранов педагогического труда
Выпуск стенгазеты, фотоальбома «От сердца к сердцу»
Выставка рисунков, поделок
Оформление уголка «Ветераны педагогического труда» в школьном музее
Изготовление поделок – подарков ветеранам.
Совместное чаепитие, посвященное Дню пожилого человека
Концерт-поздравление «С Днём учителя, дорогие ветераны!»
Посещение ветеранов на дому для составления индивидуального плана работы
Оказание помощи в работе на приусадебном участке: перекопка клумб и грядок, посадка, рыхление, полив, осенняя подготовка почвы к зиме.

Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – одна из главных наших задач.

Реализация проекта способствует также духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, повышению социальной активности и гражданской ответственности. Учащиеся научились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Ученики с большим удовольствием помогали ветеранам, проявляя внимание и уважение к пожилым людям.

Из вышесказанного можно выделить следующие полученные результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
2. Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
4. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми.
5. Положительные отзывы детей, желание оказывать помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям
6. Определение системы дальнейшей деятельности по воспитанию подрастающего поколения.

Учитель



Г.П. Воробьева

**Паспорт проекта
«Птицы родного края»**

Автор проекта	Воробьёва Галина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 муниципального образования Тимашевский район
География проекта	г. Тимашевск, мкр. Сахарный завод
Основные участники и исполнители проекта	Ученики 4 класса, учитель, родители, библиотечарь
Участники проекта:	Дети подготовительной группы, родители, воспитатели, библиотечарь.
Сроки реализации	Ноябрь 2019 г. – март 2020 г.
Актуальность проекта:	<p>В беседах с детьми выявились пробелы в знаниях о мире птиц, их повадках, о том, какую пользу природе приносят птицы, какую роль играют в жизни людей. Ученики не владеют информацией, как можно помочь пернатым обрести новый домик, как во время холодов можно осуществлять кормление.</p> <p>Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы родного края». Это послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы сформируем экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к пернатым друзьям, тем самым развивая чувства ребёнка.</p>
Цель проекта:	Расширение и углубление представлений детей о птицах родного края, их образе жизни, поведении, формирование бережного и заботливого отношения к ним.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Заинтересовать детей и родителей заботой о птицах родного края, желанием помочь им. - Научить изготавливать совместно с родителями кормушки. - Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей.

<p>Предполагаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформируется стремление к познанию, эмоциональное отношение к миру природы. -Появится желание заботиться о птицах. -Сформируется первичное понятие о природоохранной деятельности. - Укрепятся отношения между детьми и родителями в процессе совместной деятельности.
<p>Реализация проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор материала для оформления экологической газеты о птицах нашего края; -Подбор литературы о птицах. - Экскурсия в библиотеку. -Чтение художественной и познавательной литературы о птицах. -Рассматривание иллюстраций о пернатых родного края. -Изучение повадок птиц -Подбор материалов для изготовления кормушек и скворечников. - Экскурсии в парк, школьный двор -Решение проблемных ситуаций: «Что бы вы сделали, если бы увидели...», «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой», «На чьих крыльях....?», «Почему птицы не падают при полете?», «Как воздух помогает птицам летать?», «Какие птицы не умеют летать? Почему?». -Просмотр презентаций: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы». -Просмотр серии мультфильмов «Уроки тетушки совы». -Рассматривание иллюстраций с изображением птиц родного края. -Наблюдения за птицами в зимнее и весеннее время года. -Изготовление стенгазеты «Наши пернатые друзья». -Создание выставки детских рисунков «Птицы нашего края». - Акция «Накормите птиц зимой». - Оформление альбомов с фотографиями и рисунками о птицах.

Учитель



Г.П. Воробьева

Отчет

о реализации социально значимого проекта «Птицы родного края»

Во время реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Беседы с детьми: «Удивительный мир птиц», «Учитесь жалеть и беречь».
- Решение проблемных ситуаций
- Просмотр презентаций: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».
- Просмотр серии мультфильмов «Уроки тетушки совы».
- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц родного края.
- Наблюдения за птицами в зимнее и весеннее время года
- Создание выставки детских рисунков «Птицы нашего края».
- Акция «Накормите птиц зимой».
- Оформление альбомов с фотографиями и рисунками о птицах.

Данные мероприятия способствовали воспитанию у школьников бережного, заботливого отношения к птицам, произошли изменения в поведении детей, в отношении к окружающему миру. В процессе познавательно-исследовательской деятельности дети расширили представления о повадках, питании, местах обитания птиц, проживающих на территории нашего края. Сформировалось заботливое отношение к птицам. Дети ежедневно брали корм из дома, чтобы покормить птиц. Многие ребята и дома кормили птиц, что доставляло им радость, они с особым чувством рассказывали о своих наблюдениях.

Масштабным результатом реализованного проекта стала организация постоянно действующей птичьей «столовой», готовность школьников продолжать доступную природоохранную деятельность.

Учитель



Г.П. Воробьева

**Паспорт
социально-значимого проекта «Мы - волонтеры!»**

География проекта	Краснодарский край, г. Тимашевск , мкр. Сахарного завода, МБОУ СОШ № 4
Автор представляемого проекта	Воробьева Галина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4
Основные участники и исполнители проекта	учителя, родители, ветераны педагогического труда, ученики 4 «В» класса
Срок реализации	февраль-май 2020 г.
Актуальность	В наше время проблема нравственно - патриотического воспитания приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъятиями в облике всего общества. Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще в обществе наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов,
Цель проекта	Способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям. Воспитать у детей желание совершать хорошие поступки, приносить радость окружающим.
Задачи	Создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни; проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей. Организация волонтерской деятельности в образовательном учреждении,. Обеспечить взаимосвязь социальных партнеров в организации работы с учащимися и родителями по воспитанию, расширить представления о волонтерском движении детей, педагогов, родителей. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.
Сроки реализации	Февраль – Май 2020 год
Ожидаемые результаты	- сформировать ценностные ориентации

	<p>участников проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать дружеские взаимоотношения и взаимопомощь; - воспитывать доброе отношение и внимание к старшим; - воспитать в детях готовность помочь нуждающимся; - пробудить в детях сострадание, сопереживание.
Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> - подбор наглядно-дидактического материала в соответствии с возрастом детей. - приобщения к социальному миру. - использование краеведческого компонента (экскурсия в музей семьи Степановых, к монументу «Мать», к Вечному огню) - картотека произведений художественной литературы; - создание развивающей предметно-пространственной среды.
Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Разработка перспективного плана дел.
Реализация проекта	<p>Акция «Подарок ветерану»;</p> <p>Общешкольное мероприятие «Стань волонтером»</p> <p>Показ презентаций «Жизнь дается один раз»</p> <p>Акция «Поздравления ветеранам» ко дню Защитника Отчества</p> <p>Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Беседы «Иди дорогою добра»</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Днём Победы (май);</p> <p>Акция «Посылка солдату».</p> <p>Выпуск стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>Благоустройство памятника</p> <p>Конкурс рисунков на военную тематику «Я помню!»</p> <p>Выставка фотографий бабушек и дедушек ветеранов войны «Помним, гордимся, наследуем!»</p> <p>Организация встреч с ветеранами ВОВ</p> <p>Конкурс чтецов «Эхо войны»</p>

	Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, участникам боевых действий. Концерт, посвященный Дню Победы.
--	--

Учитель МБОУ СОШ № 4



Г.П. Воробьева

Отчет о проделанной работе

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

Акция «Подарок ветерану»;

Общешкольное мероприятие «Стань волонтером»

Показ презентаций «Жизнь дается один раз»

Акция «Поздравления ветеранам» ко дню Защитника Отечества

Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»

Беседы «Иди дорогою добра»

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Ветеран живет рядом». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Днём Победы (май);

Акция «Посылка солдату».

Выпуск стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Благоустройство памятника

Конкурс рисунков на военную тематику «Я помню!»

Выставка фотографий бабушек и дедушек ветеранов войны «Помним, гордимся, наследуем!»

Организация встреч с ветеранами ВОВ

Конкурс чтецов «Эхо войны»

Основным результатом проекта является достижение поставленной цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа; воспитать у детей желание совершать хорошие поступки, приносить радость окружающим. Волонтерство – это проявление инициативы в чистом виде, добровольная безвозмездная помощь – сам захотел и сам выбрал, что делать. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет целевые ориентиры становления личностных характеристик выпускника на этапе завершения начальной школы: «...ученик овладевает основами умений самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности». Эти качества нужны младшему школьнику для его успешной социализации, так как условия современной жизни и ее темп требуют от человека, чтобы он был в ней «успешен», самодостаточен в контексте данной социально-экономической системы; требуют от него предприимчивости, инициативности и социальной активности. Важным результатом реализации проекта стали хорошие показатели социально-коммуникативных компетентностей у школьников: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива.

Развиты умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.