

Рецензия

на дидактический сборник по русскому языку
по теме «Части речи»

для учащихся 1-4 классов, разработанный

Лаврук Татьяной Васильевной, учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия
Константиновича МО Тимашевский район

Дидактический сборник по русскому языку разработан для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС ООО и предназначен для учителей начальных классов. Данный материал направлен на помощь учащимся в усвоении базовых знаний по теме «Части речи». Количество страниц -12.

Актуальность данных материалов обусловлена тем, что деятельность современного учителя невозможна без использования современных образовательных технологий, одной из которых является личностно - ориентированная технология, дающая возможность учителю осуществлять дифференцированный подход в обучении посредством применения индивидуальных заданий. Цель создания данного сборника: подбор заданий для осуществления оперативной диагностики овладения учебным материалом, детальной проверки уровня усвоения учеником этой темы.

С целью развития способностей обучающихся и формированию универсальных учебных действий в сборнике предусмотрено значительное увеличение активных индивидуальных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими данного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Представленный дидактический материал предоставляет учащимся возможность систематизировать знания по теме «Части речи» через теоретическую информацию и практические задания, что поможет им уверенно использовать данные знания в повседневной практике. Большое количество разнообразных заданий дает возможность основательно закрепить теоретические знания.

Оформление, содержание и объём работы соответствует требованиям, предъявляемым к подобным материалам.

Данный дидактический сборник рекомендован для использования в общеобразовательных учреждениях.

28.08. 2024 г.

Директор

МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Пристинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования Тимашевский район Краснодарский край

Дидактический материал по русскому языку

по теме: «**Части речи**»

Составила: Лаврук Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов

г.Тимашевск 2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Подборка упражнений для 1 класса.....	4-5
2. Подборка упражнений для 2 класса.....	5-6
3. Подборка упражнений для 3 класса.....	6-7
4. Подборка упражнений для 4 класса.....	7-11
Контроль усвоения правила	12

Пояснительная записка

В данном дидактическом пособии представлен материал по русскому языку для учеников начальной школы. Сборник содержит комплексы упражнений, которые помогут учителю дополнить практическую часть учебника «Русский язык».

Упражнения могут быть использованы и как дополнительный материал на уроках русского языка, и на занятиях по внеурочной деятельности, а также для работы дома, т.к. они направлены не только на отработку учебного материала, но и имеют развивающий характер для развития речи и логического мышления обучающихся.

Дидактический материал представляет собой подборку различных упражнений на отработку темы "Части речи". Наличие карточек с заданиями различной трудности позволяет дифференцировать самостоятельную работу учащихся. Карточки с заданиями для самостоятельной работы учащихся на всех этапах усвоения учебного материала. Виды упражнений по правописанию частей речи, их последовательность и степень повторяемости соответствует особенностям изучаемого материала.

Чтобы быстро понять, к какой части речи относится слово, нужно:

1. узнать, на какой вопрос отвечает слово;
2. определить, что обозначает слово – признак, предмет, действие.

1 класс.

1. Запишите слова в три столбика: слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.

Ветер, добрый, сидит, летний, грибной, шумят, герой, видит, буква, кошка, смородина, светит, молочный, синее, плавают, бегут, смелые, окно, красить, смеётся, красная, снегирь, школьный, школа, школьник, зелёный, зеленеет, смеялся, смешной.

2. Запишите слова в три столбика: слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Допишите в каждый столбик по три слова самостоятельно.

Ворона, повар, белый, читает, книга, сладкая, лиса, пушистый, кошка, тигр, смелый, летает, река, синий, маленький, плывут,

3. Перечисли сначала все имена существительные, потом – все имена прилагательные, а затем – глаголы:

Огонёк, блестеть, тёмный, синий, часовщик, строить, небо, гореть, широкий, мерцать

4. В каждой строчке зачеркни «лишнее» слово?

Новый, белый, тяжёлый, стол, горячий, яркий.

Строить, читать, просить, чистить, умный, беречь.

Смешной, зеркало, снег, книга, туман, стекло.

Пилить, окно, расти, кормить, гулять, спешить.

5. Найди в предложениях имена существительные и подчеркни их:

Машина тихо ехала по дороге. Сорока сидела на дереве. На небе ярко светит луна. Лев, тигр и ягуар – дикие животные.

6. Запиши слова. Подчеркни имена существительные, которые отвечают на вопрос кто? – одной чертой, а имена существительные, которые отвечают на вопрос что? – двумя чертами.

Сирень, сорока, гладить, бегать, желтый, пальто, воробей, стол, белый, тетрадь, мальчик, мама, спит, зеленеет.

7. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

Бегаёт, спит, мама, Елена, машина, красная, большой, смешной, роза, валенки, пышные, морозный, длинная.

8. Подбери к именам существительным глаголы. Запиши.

Машина _____

Трактор _____

Девочка _____

Книга _____

Учитель _____

Дождь _____

9. Соедини стрелками слова. Запиши. Белка прыгает.

Белка _____ поёт

Трактор _____ лает

Машина _____ растёт

Ягода _____ прыгает

Гром _____ пашет

Певец _____ едет

Дерево _____ краснеет

Собака _____ гремит

10. Придумай и запиши к именам существительным имена прилагательные.

Книга _____, цветок _____, линейка _____, лёд _____, снег _____, мальчик _____, девочка _____, морковь _____, картофель _____, тетрадь _____, книга _____.

2 класс.

1. Прочитай текст. Выпишите в первый столбик имена существительные, во второй – глаголы, в третий – имена прилагательные.

Падает пушистый снег. В снежный наряд оделись дома и деревья.
Радостные дети встречают зиму.

2. Напиши подходящие имена существительные.

Предметы мебели: _____

Явления природы: _____

Птицы: _____

Звери: _____

3. *Запиши слова в три столбика.*

Пальто, смешной, грустит, кривая, ветер, играет, несёт, крот, честные, грибной, город, морковь, летят, узкая, белое, бабушка.

4. *Прочитай. Выпиши части речи в таком порядке: названия предметов, признаки предметов, действия предметов.*

Пролетело жаркое лето. Прошла золотая осень. Выпал снег. Пришла выюжная, холодная зима. Подул студёный ветер. Голые стоят в лесу деревья. Зелёные сосны и ели ждут белой зимней одежды.

5. *Прочитайте предложения. Выпишите однокоренные слова и напишите вопросы, на которые они отвечают. Укажите, какими частями речи являются эти слова.*

Горняки добывают золото. 2. Победителю вручили золотой кубок. Солнце золотит верхушки деревьев.

6. *Из данных слов составьте предложения о снеге и о ребятах. Подчеркните одной чертой существительные, двумя – глаголы, волнистой линией – прилагательные.*

Сегодня, ребята, весёлые, играют, выпал, в снежки, снег, пушистый, на дворе.

3 класс.

1. *Прочитай. Выпиши существительные в два столбика в зависимости от вопросов кто? Или что? Подчеркни слова женского рода.*

Индийский слон, вкусный банан, рыжая лиса, шустрая белка, сочное яблоко, бурый медведь, ароматная груша, жёлтый лимон.

3. *Прочитай. Подчеркни слова, которые имеют форму только множественного числа.*

Стол, лампы, книжка, перила, брюки, деревья, огурцы, вилы, огород, джинсы, окно, мухи, ножницы, ошибки.

4. *Прочитай. Подбери подходящие по смыслу существительные. Озаглавь текст. Запиши. Укажи число существительных, которые ты подобрал.*

По дереву скакала рыжая ... У неё был пушистый ... и ... на ушах. Шустрые ... быстро передвигались по стволу.

5. Данные существительные поставьте в единственном числе. Укажите род.

Дочери, врачи, грачи, речи, плащи, вещи, печи, ночи, мыши, мелочи, лучи, кирпичи. _____

6. Прочитай. Найди в тексте глаголы и обведи их.

За вершинами леса скрылось солнце. Дышит и оживает земля. Пахнет весенними почками. Показалась из земли зелёная стрелка молодой травы. Заливаются звонкой трелью соловьи в густых деревьях. На вершине старого дуба воркует голубь. Квакают в прозрачных весенних лужах лягушки. Пролетают над лесом дикие утки. Страшно ухнул и захохотал филин. Ниже спускается весенняя прохладная ночь.

4 класс

1. Спишите слова. Укажите их склонение и род.

Образец. Мама. (1-е, ж.р). Мама, _____ папа, _____ отец, _____ дочь, _____ дочка, _____ сын, _____ Саша, _____ Петр, _____ Петя, _____ лошадь, _____ лошадка, _____ ель, _____ елка, _____ печь, _____ печка _____

2. Определите склонение.

Для выработк..., без бирк..., без братишк..., для вырубк..., для ветк..., на арбуз..., около травинки..., к сливе..., о гонк..., к равнин..., без картошк..., для вилк..., от отмел..., к пшениц...

3. Подберите к данным прилагательным имена существительные всех родов.

Образец. Ранняя весна, раннее утро, ранний цветок.

Ранний, свежий, вкусный, интересный, холодный, добрый.

4. Вставь окончания.

На богатырск... коне, в последн... электричк..., для рабоч.. лошадк..., для великолепн.. фильма, между майск... ночами.

5. Образуйте глаголы неопределенной формы от данных слов.

Образец. Свет-светить.

Свет, дар, трепет, лепет, крик, скрип, свист, плеск, пляска, друг.

6. Напишите данные глаголы в неопределенной форме.

Щебечут, рубят, тащат, сыплют, колют, шепчут, строят.

7. Поставь существительные в форму множественного числа и запиши их.

доктор _____

машина _____

карман _____

собака _____

ученик _____

8. Подумай и подбери к именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные. Допиши существительные. Определи род имен существительных и прилагательных.

Трусливый, длинноухий, серый или белый .

Маленькая, шустренькая, летом рыжая, зимой серая .

Лёгкое, пушистое, белое .

Злой, хищный, серый .

Весёлая, детская, забавная .

9. От каждого имени существительного образуй имя прилагательное. Запиши слова парами. Подчеркни волнистой чертой прилагательные, в которых есть безударная гласная в корне.

Жар –

Гриб -
Дом -
Синева -
Тепло -
Небо -
Квадрат -
Ночь -

10. Прочитай ряды слов. Зачеркни в каждой строке лишнее слово. К оставшимся прилагательным подбери подходящие по смыслу существительные, составь словосочетания и запиши. У имён прилагательных укажи род.

- 1) душистая, спелая, сочная, зрелые;
- 2) пушистый, лёгкий, белый, красивая;
- 3) первая, тёмное, мягкая, зелёная;
- 4) солнечный, весенний, морозная, тёплый;
- 5) чистая, красивое, горное, голубое.

11. Подбери к прилагательным синонимы. Запиши парами. Составь предложение с любой парой слов.

жадный -
ценный -
молодой -
огромный -
храбрый -

12. Прочитай загадку. Подчеркни волнистой линией имена прилагательные. Запиши цифрой, сколько имён прилагательных в стихотворении. Запиши отгадку.

Лежит круглый, золотистый
На тарелочке на чистой.
Рот раскрыл я, сколько мог, -
Откусил большой кусок:
Он мне сладеньким казался —
Очень кислым оказался.

13. Прочитай слова. Запиши слова по группам. Дай характеристику каждой группе. Выдели корень. Найди и подчеркни глаголы двумя чертами.

Слабый, слабак, ослабеть.
Рассол, солёный, посолить.
Рисовать, нарисованный, рисунок.
Темный, темнота, темнеть.

радостный, радость, обрадовать.

14. Из слов составь предложение и запиши его. Подчеркни грамматическую основу, над каждым словом укажи часть речи.

Большой, полем, над, воробей, широким, летел.

Дерево, у дерева, деревянный, деревяшка, за деревом, к дереву, деревья.

15. Прочитай. Выпиши однокоренные слова в три столбика: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Выдели общую часть однокоренных слов.

Радость, рыбачить, киснуть, радовать, садовый, решение, садовник, крепкий, резец, решительный, резать, крепить, рыбац, крепость, кислота, решить, радостный, рыбный, ветвистый, резной, кислый, ветвиться, садить, ветвь.

16. Прочитай текст. Выпиши из текста имена существительные вместе с предлогом, определи и обозначь в скобках их род и число.

Летом у папы и мамы был отпуск. Мы ездили в Ялту. Там я видел корабли и маяк.

17. Спишите текст. Выпишите вместе с существительными прилагательные, с которыми они связаны. В скобках напишите вопросы.

Образец. Туча (какая?) чёрная.

Тёмная туча закрыло солнце. Густая пыль поднялась на дороге.

Затрепетали листья на осинках. Ударил сильный гром. Вспыхнула яркая молния.

Крупные капли дождя упали на землю.

18. Из данных слов составьте предложения. Подчеркните одной чертой существительные, двумя – глаголы, волнистой линией – прилагательные.

Сегодня, ярко, ребята, весёлые, светит, играют, выпал, в снежки, наступила, долгожданная, снег, солнце, пушистый, на дворе, зима.

19. Вставьте пропущенные окончания прилагательных, укажите падеж.

Встало весенн.... солнышко. Умылось тёпл.... дождём и пошло гулять по небу. Смотрит: хороша земля! Кажд... травинка сочн...., лист - свеж.... . Взмахнуло солнышко золот.... рукавом – брызнули солнечн.... пылинки, и засветились всюду маленьк.... жёлт.... огоньки – одуванчики.

20. Вставить пропущенные буквы, указать род, падеж прилагательных.

Мы л..жали в з..лён... тр..вк.... На ш..рок... лужайк... цв..тут
пёстр... цв..ты. Вот красн... мак. Около красн... кашк... синий
колокольчик. В его син... чашечк... пч..ла. К жёлт... лили... п..дл..тел
шмель.

21. *Вставьте пропущенные буквы, подчеркните глаголы, укажите их число.*

Летом р..бята жили на пасеке. Х..р..шо здесь! Ульи ст..ят на л..сной пляне.
Воздух прогрет со..нцем, пропитан зап..хом трав, цв..тов.

Всё усп..вали мальчики. Л..сной красотой любовались, в ручье пл..скались,
пч..линую ж..знь изуч..ли. Р..бята воду т..скали из ручья, печ.. т..пили.

22. *Вставьте пропущенные буквы, подчеркните глаголы, укажите их время.*

Поб..лели п..ля и пригорки. Тонким льдом п..крылась р..ка.

Ходит Зима по г..рам, по долинам, ступает тихо, неслышно. А сама
п..глядывает по ст..ронам – то тут, то там св..ю волшебн.... картину исправит.

23. *Вставьте пропущенные буквы, подчеркните глаголы, укажите их время.*

Ст..ит ч..десный зимн..й д..нёк. Падает лё..кий пуш..стый сн..жок. Д..ревья
..делись в бел.... шу..ки. Спит пру.. под л..дяной к..рой.

Д..тишки лепят снежн.... бабу.

Тест по теме: «Части речи»

- 1 Имя существительное обозначает...**
1) предмет 2) признак предмета 3) явления природы 4) чувства
- 2 Допиши, на какие вопросы отвечают существительные**
одушевленные _____
неодушевленные _____
- 3 Имя существительное в предложении может быть**
1) сказуемым 2) подлежащим 3) второстепенным
- 4 Как изменяется имя существительное?**
1) по числам 2) по вопросам 3) родам
- 5 Имя прилагательное обозначает**
1) слово 2) признак предмета 3) действие предмета
- 6 С какой частью речи связано имя прилагательное?**
1) с глаголом 2) с именем существительным 3) с местоимением
- 7 Как изменяется имя прилагательное?**
1) по родам 2) по числам 3) по вопросам
- 8 Как узнать род имени прилагательного?**
1) по роду имени существительного, с которым оно связано
2) по окончанию имени существительного
3) по окончанию имени прилагательного
- 9 Какая часть речи обозначает действие предмета?**
1) имя существительное 2) местоимение 3) глагол
- 10 Каким членом предложения выступает глагол?**
1) подлежащим 2) сказуемым 3) второстепенным
- 11 Чего не бывает перед глаголом?**
1) приставки 2) предлога 3) существительного

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Лаврук

Настоящее удостоверение выдано

(фамилия, имя, отчество)
Татьяне

Васильевне

в том, что он (а) с «11» сентября 2023 г. по «15» сентября 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования»
(наименование образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Реализация

требований обновленных ФГОС НОО

в работе учителя

начальных классов»

36 часов

в объеме

(количество часов)

Директор Г.В. Аракелян-Лычак

П.А. Федотова

Секретарь

2023

Краснодар

Город _____ год _____

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201430365

Регистрационный номер

1506

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лаврук

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Васильевна

с **14 марта 2023**

г. ПО

29 марта 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(полное наименование)

по образовательной программе (наименование, код, наименование образовательной программы)

Удостоверение является документом

установленного образца о повышении квалификации

программе повышения квалификации

(наименование, код, наименование образовательной программы)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Шушко В.А.

Секретарь

Космоуская А.П.

Регистрационный номер

ПК 00497046

495665

КОПИЯ ВЕРНА

Директор ООО «Инфоурок»

И.П. Павленко

Смоленск

год **2023**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Лаврук Татьяна Васильевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Город Саратов.
Дата выдачи: 19 08 2023

463-2579040

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА

Директор СОШ №4

И.П. Павленко





ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лаврук Татьяна Васильевна

*учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского
Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования
Тимашевский район*

**за высокий профессиональный и творческий подход
к обучению и воспитанию подрастающего поколения
Тимашевского района, в честь Дня учителя**

30.09.2020 № 337

**Глава муниципального образования
Тимашевский район**



Сентябрь 2020 года

А.В. Палий





КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ПРЕЗИДИУМ КРАСНОДАРСКОЙ КРАЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
НАГРАЖДАЕТ

ЛАВРУК ТАТЬЯНУ ВАСИЛЬЕВНУ -

профсоюзного активиста, учителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4
муниципального образования Тимашевский район,
**за активную работу по защите трудовых,
социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза**

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко

Протокол № 24 от 20 марта 2024 года
г. Краснодар



Почетная грамота

*управления образования администрации муниципального
образования Тимашевский район*

награждается

ЛАВРУК ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА,

учитель начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования Тимашевский район

**за добросовестный труд в сфере образования,
верность профессии, профессионализм
и в честь юбилея школы**

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район


Т.П. Волошина