

Рассмотрено
на педагогическом совете МБОУ СОШ №4
12.08.2024 протокол № 1

Председатель

И. П. Павленко



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности проведения промежуточной
аттестации обучающихся структурного подразделения
Центра цифрового образования детей «ИТ-куб»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского
Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования
Тимашевский район

1. Общее положение

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Центре цифрового образования детей «ИТ – куб» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 « Об утверждении Порядка» организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в Центре цифрового образования детей «ИТ – куб» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – ДО(О)П), в том числе отдельной части всего объема учебного курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся является частью системы мониторинга качества образования, отражает динамику индивидуальных, образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДО(О)П).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление (оценка) уровня достижения результатов освоения обучающимися ДО(О)П, учебных курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

2. Задачи и принципы промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Задачами промежуточной аттестации обучающихся являются: - определение уровня освоения ДО(О)П; - выявление степени сформированности ключевых компетенций; - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебновоспитательного процесса; - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДО(О)П; - внесение необходимых корректировок в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского центра.

2.2. Основные принципы оценки и учета достижений обучающегося: единые процедура и технология; открытость и доступность информации; систематичность; учет индивидуальных особенностей обучающегося; свобода выбора педагогом форм контроля; достоверность используемых данных; обоснованность критериев оценки результатов с учетом видов деятельности; соблюдение норм педагогической этики.

2. Порядок проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия (декабрь) и по итогам второго полугодия (май).

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.3. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.4. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполненных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.5. При пропуске обучающихся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточно аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана,

индивидуального плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Методического совета и (или) Педагогического совета

3.7. От промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся, достигшие выдающихся успехов в освоении ДО(О)П (победители конкурсов регионального и федерального уровня).

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в Центре цифрового образования детей «IT-куб» в разделе «Учет посещаемости и проведения занятий». В графе «Учет посещаемости» выставляется педагогом дата занятия и оценка контроля по трехуровневой системе: высокий уровень (творческий) (в), средний уровень (конструктивный) (с), низкий уровень (репродуктивный) (н). В графе «Содержание занятий» оформляется запись «Промежуточная аттестация».

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в образовательной программе.

4.2. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в виде проверочный, практических, творческих (исследовательских) работ, анкетирования, тестирования и т.д.;

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, зачета, участия в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ, проектов и другие;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

4.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования на основе ДО(О)П и включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

5. Критерии и система оценивания, оформления и хранение результатов промежуточной аттестации

5.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствии прописанных в ДО(О)П цели и задачи прогнозируемым результатам.

5.2. Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения ДО(О)П.

5.3. Критерии оценки результативности освоения программного материала ДО(О)П: - критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающегося: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и свобода использования специальной терминологии; - критерии оценки уровня практической подготовки обучающегося: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении творческих заданий; - критерии оценки уровня форсированности ключевых компетентностей (учебно - познавательные, коммуникативные, информационные): продуктивная коммуникация в группе, самостоятельность, поиск и обработка информации, оценка результата, умение слышать и слушать, способность отстаивать собственную точку зрения, самоанализ, самооценка, способность к самопознанию и принятию собственных решений.

5.4. Оценка контроля и аттестации выставляется педагогом по трехуровневой системе: - высокий уровень (творческий) (3 балла) – обучающийся освоил учебный материал ДО(О)П (81-100%), специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества, умеет работать в команде, самостоятельно формирует проблему, находит информацию, планирует деятельность, ищет ресурсы, выполняет работу, анализирует деятельность и оценивает результат, принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; - средний уровень (конструктивный) (2 балла) – обучающийся освоил практически весь объем знаний ДО(О)П (50-80%), сочетает специальную терминологию с бытовой, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца, при выполнении заданий допускает несущественные ошибки, планирует работу, выполняет логические операции, находит аргументы, рациональные пути решения проблемы. Педагог координирует деятельность, оказывает незначительную помощь. Обучающийся принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; - низкий уровень (репродуктивный) (1 балл) - обучающийся не полностью освоил материал ДО(О)П (объем усвоенных знаний обучающимся составляет менее 50%), избегает употреблять специальные термины, допускает существенные ошибки в знаниях предмета, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и при выполнении практических заданий, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, работает по инструкции или под руководством педагога, принимает участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

5.5. Оформление результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Журнал учета работы педагога

дополнительного образования в Центре цифрового образования детей «IT-куб» в разделе «Учет посещаемости и проведения занятий». В графе «Учет посещаемости» выставляется педагогом дата занятия и оценка контроля по трехуровневой системе: высокий уровень (творческий) (в), средний уровень (конструктивный) (с), низкий уровень (репродуктивный) (н). В графе «Содержание занятий» оформляется запись «Промежуточная аттестация».

5.6. Параметры подведения итогов промежуточной аттестации: результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами в протоколах результатов промежуточной аттестации, обучающихся по каждой ДО(О)П (Приложение №1) и итоговой сводной таблице.

5.7. По итогам освоения ДО(О)П, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся награждаются в установленном порядке грамотами и дипломами.

5.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ДО(О)П хранятся до проведения и подведения итогов последующей аттестации.

5.9. Обучающиеся, освоившие содержание ДО(О)П в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом Директора центра цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ СОШ №4 переводятся на следующий год обучения, в случае освоения ДО(О)П со сроком более одного года. Обучающиеся, успешно освоившие ДО(О)П в полном объеме, отчисляются из центра цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ СОШ №4 в связи с завершением обучения.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся Центра цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ СОШ №4 МО Тимашевский район
20___/20___ учебный год за ___ полугодие

Итоговая сводная таблица

Уровни усвоения программы					
Высокий (творческий)		Средний (конструктивный)		Низкий (репродуктивный)	
кол - во	%	кол-во	%	кол-во	%

Всего аттестовано обучающихся _____

Формы проведения аттестации _____

Методист _____
«_____» _____ 202___ г.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся Центра цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ СОШ №4 МО Тимашевский район
20___/20___ учебный год за ___ полугодие

ДО(О)П _____

ФИО _____

Вид аттестации – промежуточная (1/2 полугодие)

№ п/ п	Номер групп ы	Год обучени я	Уровни усвоения программы		
			Высокий (творческий)) Кол-во уч- ся %	Средний (конструктивный) Кол-во уч-ся %	Низкий (репродуктивный) Кол-во уч-ся %

Формы проведения аттестации _____

Методист _____
«_____» _____ 202___ г.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации, обучающихся
 Центра цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ СОШ №4 МО
 Тимашевский район 20___/20___ учебный год за ___ полугодие
 ДО(О)П _____
 ФИО педагога _____
 дата проведения _____
 форма проведения _____
 группа _____
 год обучения _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровни освоения программы		
		Высокий (творческий)	Средний (конструктивный)	Низкий (репродуктивный)

Высокий уровень (творческий) - освоил материал дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на высоком уровне, имеет творческие достижения на уровне города, края, России и т.д.;

Средний уровень (конструктивный) - освоил материал дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в полном объеме, но при выполнении заданий допускает несущественные ошибки;

Низкий уровень (репродуктивный) - не полностью освоил материал дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Всего аттестовано обучающихся _____ человек; Из них по результатам аттестации:

Высокий (творческий)- _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Средний (конструктивный) - _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Низкий (репродуктивный) - _____ человек, _____ % от общего количества детей.

Педагог: _____

«_____» _____ 20___ г