

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

НЕСТЕРОВА – НАКОНЕЧНАЯ НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4

разработала методическое пособие по теме:

«Дидактический материал по русскому языку «Фонетика. Звуки и буквы».

Методическое пособие внесено в муниципальный банк передового педагогического опыта
решением научно-методического совета от 18 ноября 2021 года
(протокол № 5 от 18.11.2021)

Директор

МКУ «Центр развития образования»
МО Тимашевский район

КОПИЯ ВЕРНА

А.И. Колудий



Т.В. Пристинская

№

435

Дата

20.11.2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактические материалы к урокам русского языка для учащихся 3 классов, разработанные и апробированные учителем начальных классов
МБОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия
Константиновича муниципального образования Тимашевский район
Нестеровой-Наконечной Натальей Анатольевной

Данный дидактический материал составлен на основе основной общеобразовательной программы по русскому языку с учетом возрастных особенностей учащихся. Количество страниц – 40.

Целью материалов считается осуществление систематического контроля знаний при проверке домашнего задания и закрепления знаний, полученных на уроке, что способствует реализации ряда принципов активного обучения.

Содержание дидактического материала соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Задания сформулированы с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения русскому языку.

Материал содержит систематизированный набор карточек, составленных в соответствии с программой начальной школы по русскому языку. Карточки разработаны по разным темам от простого к сложному в нескольких вариантах, что способствует условиям одновременной работы с детьми с разным уровнем знаний.

Используемый материал для выполнения задания повышает эмоциональный уровень обучающихся, снимает напряженность, предупреждает утомление, способствует успеху обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

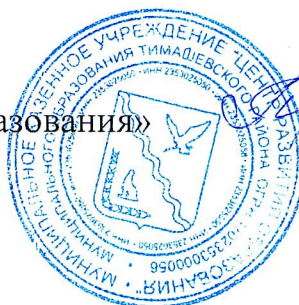
- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- индивидуальный подход к учащимся

Представленные дидактические материалы актуальны для работы на уроках русского языка и внеурочной деятельности и могут быть рекомендованы учителям начальных классов для работы.

20.08.2021

Директор

МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Пристинская

*Дидактические материалы
по русскому языку
для 3 класса*

Ф О Н Е Т И К А



Составитель: Нестерова-Наконечная
Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
имени Героя Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования
Тимашевский район

Пояснительная записка

Дидактический материал по русскому языку предназначен для работы учащихся 3 класса по теме «Звуки и буквы».

Цель: повторение и уточнение представлений учащихся о звуках и буквах, правописании слов; способствовать формированию умения различать звуки и буквы, обозначать звуки буквами на письме, использовать условные звуковые обозначения слов.

Задачи: способствовать формированию первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике); закреплению полученных знаний.

Материал разработан для учащихся по отдельным темам курса русского языка. Задания составлены с учетом особенностей усвоения учащимися данного материала, дифференцируя задания от простого к сложному. Материалы подобраны по темам в 4-х вариантах. Использование пословиц, поговорок, в качестве дидактического материала, повышает эмоциональный уровень обучающихся, снимает напряженность, предупреждает утомление, способствует успеху обучения.

Дидактические материалы содержат различные задания, которые помогают учителю проконтролировать знания учащихся, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемые темы. Данные материалы можно использовать как на уроках русского языка, так и во внеурочной деятельности. Содержание и объём представленных материалов для учащихся 3 классов соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Вариант 1

Ф.И. _____

Звуки и буквы

1. Подчеркните в словах твёрдые согласные.

Двор охраняла злая собака.

2. Выпишите слова, в которых есть шипящие звуки. Подчеркните эти звуки.

Ежика лёжа

Кормит ежат,

Они с наслаждением

Едят и лежат.

3. Выпишите слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩА
Часовщик, прищулив глаз,
Чинит часики для нас.

Вариант 2

Ф.И. _____

Звуки и буквы

1. Подчеркните в словах твёрдые согласные.

Лохматая медведица вылезла из берлоги.

2. Выпишите слова, в которых есть шипящие звуки. Подчеркните эти звуки.

Ежика ежу пошила кожух,

Ёжику – жакет,

Ежонку – жилет,

А ежоночку – ажурну распашоночку.

3. Выпишите слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ
Снежинки – смешинки с неба летят,
Чудо – зиму детворе подарить хотят.

Вариант 3

Звуки и буквы

Ф.И. _____

1. Подчеркните в словах твёрдые согласные.

Во дворе лает большая собака.

2. Выпишите слова, в которых есть шипящие звуки. Подчеркните эти звуки.

Вот уж зимушка проходит,

Белоснежная проходит.

Прощайте, саночки, конёчки,

Наши зимние дружочки.

3. Выпиши слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ
Чародей – мороз украсил каждое окошко
И сосулек из капли оставил понемножку.

Вариант 4

Звуки и буквы

Ф.И. _____

1. Подчеркните в словах твёрдые согласные.

В воздухе летают красивые белые снежинки.

2. Выпишите слова, в которых есть шипящие звуки. Подчеркните эти звуки.

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не желей!

Дождик, дождик, пуще –

Будет зелень гуще.

3. Выпиши слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

Прощай, зимушка – старушка,

Ты лесная холодушка!

Звонкие и глухие согласные

Вариант 1 Ф.И. _____

1. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Чтобы ры.. ку () съесть, надо в воду ле.. ть
(). Мё.. () есть – в улей лезть. Старый
дру.. () лучше новых двух.

2. Вставь пропущенные буквы. К каждому из этих слов запиши проверочное слово.

Но_ - _____

Ду_ - _____

Хле_ - _____

Гри_ - _____

3. Вставь пропущенные буквы. Задач_, ж_знь, щ_вел, ч_йка.

Звонкие и глухие согласные

Вариант 2 Ф.И. _____

1. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Хле.. () – всему голова. Один с сошкой, а семеро с
ло.. кой ().

Мал золотник , да доро.. ().

2. Вставь пропущенные буквы. К каждому из этих слов запиши проверочное слово.

Сне_ - _____

Пиро_ - _____

Мё_ - _____

Кро_ - _____

3. Вставь пропущенные буквы. Ж_раф, ч_десный, ч_шка, ш_рокий.

Звонкие и глухие согласные

Вариант 3 Ф.И. _____

1. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Хвост голове не ука.. ка (_____). По Сеньке и ша.. ка (_____
(_____). На языке мё.. (_____), а на сердце – лё.. (_____).

2. Вставь пропущенные буквы. К каждому из этих слов запиши проверочное слово.

Зу_ - _____

Стол_ - _____

Лё_ - _____

Дру_ - _____

3. Вставь пропущенные буквы. Рыж_ к, туч_, коч_ н, маш_ на.

Звонкие и глухие согласные

Вариант 4 Ф.И. _____

1. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Собирай по яго.. ке (_____), наберёшь кузовок. Мал золотник, да доро.. (_____).

Хле.. (_____) – батюшка, вода – матушка.

2. Вставь пропущенные буквы. К каждому из этих слов запиши проверочное слово.

Берё_ ка - _____

Гря_ ка - _____

Ска_ ка - _____

Коро_ ка - _____

3. Вставь пропущенные буквы. Пруж__на, ш_ повник, ч_ щ_, ч_ жая.

Ф.И. _____

Правописание ЖИ – ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Вариант 1

Вставьте пропущенные орфограммы.

стриж_ , малыш_ , ч_чело, рыч_ть, душ_стый, уж_н, ш_пы,
рыж_к, ч_лан, ч_гун, ворч_н, ч_десный, ч_вство, перч_тки,
ж_раф, встреч_

Ф.И. _____

Правописание ЖИ – ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Вариант 2

Вставьте пропущенные орфограммы.

ч_йка, ч_й, ч_ша, ч_шка, ч_лки, ч_с, прож_ть, ч_жая, ж_знь,
щ_вель, щ_чка, ч_дак, ч_рбан, каланч_, печ_ть, щ_ка, ч_шка,
задач_, ч_сто, ч_сы

Ф.И. _____

Правописание ЖИ – ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Вариант 3

Вставьте пропущенные орфограммы

друж_на, прощ_й, пруж_на, порч_ , ч_вство, перч_тки, ж_раф,
встреч_ , стриж_ , малыш_ , ч_чело, рыч_ть, душ_стый, уж_н,
ш_пы, рыж_к

Ф.И. _____

Правописание ЖИ – ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Вариант 4

Вставьте пропущенные орфограммы

порч_ , маш_нка, роц_ , ч_щ_ , свеч_ , саранч_ , туч_ , дач_ ,
пищ_ , коч_н, печ_ть, щ_ка, ч_шка, задач_ , куч_ , ч_лан, ч_гун,
ворч_н

Ф.И. _____

Вариант 1

Прочитайте скороговорку, вставьте пропущенные орфограммы.
Саша Саше сш_ла шапку.

Саша шапкой ш_шку сш_б.

Нашей Маше дали мало каш_.

Ф.И. _____

Вариант 2

Прочитайте скороговорку, вставьте пропущенные орфограммы.
Шашки на столе, ш_шки на сосне.

Самш_т, самш_т, как ты крепко сш_т.

У Сашки в кармашке ш_шки и шашки.

Ф.И. _____

Вариант 3

Прочитайте скороговорку, вставьте пропущенные орфограммы.
На крыше у Шуры ж_л журавль Жура.

Жалится ж_знь сквозь железные жалюзи.

Жужж_т-жужж_т жужелица, да не круж_тся.

Ф.И. _____

Вариант 4

Прочитайте скороговорку, вставьте пропущенные орфограммы.

Чешуя у щ_чки, щетинка у ч_шки.

Не верь ч_ж_м реч_м, а верь свои оч_м.

У волчицы волч_та, у курицы цыплята.

Ф.И. _____

Двойные согласные

Вариант 1

Выберите нужную орфограмму, подчеркните двойные согласные.

Ри(м , мм)а, зи(м , мм)а, те(р , рр)ор, ра(с , сс)(к , кк)аз,
к(р , рр)и(с , сс)та(л , лл), Ро(с , сс)ия, ки(л , лл)ог(р , рр)а(м , мм),
те(н , нн)ис, ко(л , лл)е(к , кк)ция, Мо(с , сс)ква.

Ф.И. _____

Двойные согласные

Вариант 2

Выберите нужную орфограмму, подчеркните двойные согласные.

Э(м , мм)а, к(л , лл)а(с , сс)ик, Ге(н , нн)а(д , дд)ий,
а(п , пп)е(т , тт)ит, (с , сс)о(р , рр)а, и(л , лл)юст(р , рр)ация,
Кири(л , лл), пови(с , сс), к(л , лл)а(с , сс), со(л , лл)нышко.

Ф.И. _____

Двойные согласные

Вариант 3

Выберите нужную орфограмму, подчеркните двойные согласные.

Ро(с, сс) ия, к(л , лл)а(с , сс), гру(п,пп)а, жу(ж , жж) ит,
а(п , пп)е(т , тт)ит, (с , сс)о(р , рр)а, и(л , лл)юст(р , рр)ация,
А(н,нн) а, шо(с , сс)е, па(л, лл) ьто, со(л , лл)нышко.

Ф.И. _____

Двойные согласные

Вариант 4

Выберите нужную орфограмму, подчеркните двойные согласные.

Су(б , бб)ота, зи(м , мм)а, те(р , рр)ор, ра(с , сс)(к , кк)аз,
к(р , рр)и(с , сс)та(л , лл), хо(к , кк)ей, ки(л , лл)ог(р , рр)а(м , мм),
те(н , нн)ис, ва(н,нн) а, тро(л, лл)ейбус.

Карточни с разноуровневыми заданиями по русскому языку.

Вариант 1

Уровень 1

а) Спишите предложения.

День был тёплый. Дима и Саша гуляли в лесу.

б) В первом предложении подчеркните гласные, а во втором – согласные буквы.

в) Поставьте в словах второго предложения ударения.

Уровень 1

Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков.

Сухарь, пенал, пузырьки, цветы, голубь, дом.

Вариант 1

Уровень 2

а) К каждому слову добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово.

Например, шар – шарф.

Рубка, стол, лапа.

б) Подчеркните гласные буквы.

в) Поставьте во всех словах ударения.

Уровень 2

а) Напишите слова с противоположным значением

Ложь - ..., юг - ..., мелко - ... , сладкий -

б) Подчеркните те, в которых букв столько же, сколько и звуков.

Вариант 1

Уровень 3

Запишите предложение буквами

Й э с л и б й о т дрянной драчун

Слабого м а л ' ч и ш к у,

Й а такого н ' э хочу

Даже в с т а в и т ' в книжку. (В.В. Маяковский)

Уровень 3

Придумайте 2 слова, в которых:

Все буквы соответствуют звукам; букв больше, чем звуков.

Вариант 2

Уровень 1

а) Спишите предложения.

Скоро урок. Ученики идут в класс.

б) В первом предложении подчеркните гласные, а во втором – согласные буквы.

в) Поставьте в словах второго предложения ударения.

Уровень 1

Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков.

Кильки, книжки, сахар, сильный, редька, косьба.

Вариант 2

Уровень 2

а) К каждому слову добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово.

Например, шар – шарф.

Усы, роза, дар.

б) Подчеркните гласные буквы.

в) Поставьте во всех словах ударения.

Уровень 2

а) Напишите слова с противоположным значением

Прямой - ..., тонкий - ..., чёрный - ..., левый -

б) Подчеркните те, в которых букв столько же, сколько и звуков.

Вариант 2

Уровень 3

Запишите предложение буквами

Й э с л и б й о т дрянной драчун

Слабого м а л ' ч и ш к у,

Й а такого н ' э хочу

Даже в с т а в и т ' в книжку.

(В.В. Маяковский)

Уровень 3

Придумайте 2 слова, в которых:

Звуков больше, чем букв; одна буква не соответствует звуку.

ФИ _____

1.К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

Г...лодать - ст...рожка-
В...здушный - В...сёлый -
Д...лёкий - Ч...совщик -
Ш...стёрка - кр...кливый -
К...рмушка - (о,а) - Д...ревя - (е,и) -
Уг...щать - (а,о) - ст...рожить - (а,о) -
Ш...лестеть - (е,и) - ш...рстяной - (е,и) -
М...рской - (о,а) - Т...пло - (е,и) -

2. Спишите данные слова, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и напишите к каждой группе проверочное слово.

П...сатель, расп...сание, зап...сал -
Стр...лок, стр...льба, стр...лял, выстр...л -
Т...рговля, т...ргует, т...рговый (город) -
Гл...тать, прогл...тил, гл...ток, гл...тнул -

3.Из данных ниже слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные буквы

Пришли, х...л..да. Р..бята, оделись, т..пло. Они, на г..л..ву, ша..ку, надели,
на руки м..ховые, варе..ки. Теперь, м..ро., им, не
страшен. _____

4.Желтая¹- _____

Тест на тему «Звуки и буквы»

1. Обозначь группу, в которой все слова правильно разделены для переноса:

а) сой-ка, о-вал, у-че-ник, май-ка;

б) сой-ка, овал, уче-ник, май-ка;

в) со-йка, овал, уче-ник, май-ка;

2. Обозначь группу, во всех словах которой букв больше, чем звуков:

а) ком, снег, ручка;

б) змея, ёлка, маяк;

в) метель, огонь, пузырьки.

3. Определи количество звуков и букв в слове: «ягода»:

а) 5 букв, 5 звуков;

б) 5 букв, 6 звуков;

в) 6 букв, 5 звуков.

4. Вставь пропущенные буквы.

Зайч..**т**а, ч..**л**ан, снеж..**н**ки, кувш..**н**, ч..**л**шка, площ..**д**ка, щ..**к**а, чищ..**т** .

5. Запиши слова в алфавитном порядке. Поставь в словах ударение.

Зебра, акула, дятел, книга, салат, жираф.

6. Подчеркни слова, образованные приставочным способом.

Городской, горожанин, загородный, пригород.

7. Разбери слова по составу.

Перелесок, ветерок, сторожка, игрушка, тенистые.

8. Подчеркни слова с приставкой «за».

Запад, зашумел, Забава, забежал, застолье.

Проверочная работа по теме «Звуки-буквы»

Ф.И. _____

1. В русском языке всего _____ букв: _____ букв гласных звуков, _____ букв согласных звуков и _____ буквы, которые звуков не обозначают – это Ъ и Ь.

2. Большинство согласных имеют пары по звонкости - _____

и по твердости - _____ мягкости.

3. Всегда мягкие - _____.

Всегда твердые - _____.

Всегда глухие - _____.

Всегда звонкие - _____.

4. Впиши пару по звонкости – глухости:

Б - ... В - ... К - ... Ж - ... Т - ... З - ...

5. В русском языке 10 букв гласных звуков - _____

И 6 гласных звуков - _____.

Буквы _____ в начале слова, после гласного, после мягкого и твердого разделительных знаков обозначают 2 звука.

Задания на определение мягкости согласных звуков

1. Подчеркни слоги с Ь – показателем мягкости согласного.

Бь, ны, вб, лы, гь, мы, ль, гы, мь, вы, бы, ть, пь, пы, фь, ты, кь, ры, нь, кы, рь, фы.

2. Измени слова так, чтобы Ь был в середине слова. Выдели орфограмму Ь – показатель мягкости согласного.

Образец: День – деньки.

Пень _____

Уголь _____

Капель _____

Стебель _____

Окунь _____

Пузырь _____

Огонь _____

Хорь _____

Зверь _____

3. Спиши слова. Выдели орфограмму Ь – показатель мягкости согласного.

Л...дина, жил...цы, мел...кат..., сил...ный, л...винный, звер..., дал...ний, капел...ки, воз...ми, кисел..., Ол...га, Куз...мА, дол...ки, Кляз...мА, печал...ный, гор...кий, васил...ки, пол...за, смел...чак, заин...ка, мыл...ный, бол...ше, мен...ше, ред...ка, мел...ник, хорошен...кий, серен...кий, сосул...ка, рез...ба, вол...ная, лин...ка, стебел...ки.

4. Угадай и запиши последнее слово.

Без ключа, ты мне поверь,

Не откроешь эту _____.

Солнышку послушна

Звонкая капель,

Ожила природа,

На дворе _____.

Целый день лежит тюлень,

И лежать ему не _____.

Выпиши из строчек слова с орфограммой Ь – показателем мягкости согласного.

5. Спиши. Выдели орфограмму Ь – показатель мягкости согласного.

Идёт сильный дождь. Больной маленький Кузька лежит под крыльцом.

Ольга завязала щенку больную лапу. Мальчики принесли хлеба и молока.

6. Спиши. Выдели слова с орфограммой Ь – показателем мягкости согласного.

Стоят сильные морозы. Пень закрыт снегом. Ольга и Кузьма взяли коньки. Коньки скользят по льду. Вот большая гора. Школьники везут санки. На санках красивая резьба.

Карточки по русскому языку

Карточка 1

1. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Цв...точки, м...лыш, скв...рцы, бл...ны, пч...ла, кр...сота, т...жёлый

2. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

По берегам извилистой реки растут ивы.

Карточка 2

1. Распредели слова на 3 группы.

Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник, распустилась

1. _____

2. _____

3. _____

2. Вставь, где надо, Ь.

Пахн...ет шерст...ю волч...ей

У пен...ка с поганками.

Шли волч...ата ноч...ю

Лунными пол...янками.

Карточка 3

1. Вставь пропущенные буквы. В скобках укажи проверочные слова.

Ч...сто идут д...жди. Плохо без з...нта и пл...ща. На дв...ре луж.... Тихо кругом. Улетели из с...дов гр...чи и др...зды. Вчера они долго круж...лись над п...лями и х...лмами. В...сной птицы вернутся д...мой.

2. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

За окном забарабанил весёлый дождик.

Карточка 4

1. Раздели слова черточкой для переноса.

Корабль, окуньки, цветочки, ящерица, весенний, клеёнка, ельник

2. Укажи число букв и звуков в словах.

ель – _____ б., _____ зв.

майка – _____ б., _____ зв.

енот – _____ б., _____ зв.

белая – _____ б., _____ зв.

Карточка 5

1. Вставь пропущенные буквы. В скобках укажи проверочные слова.

Жил в Одессе чёрный ко... .

Он зале... на парохо... .

С удовольствием в буфете

Съел с колба...кой бутербро... .

2. Сделай фонетический разбор слова *берёзка*.

Карточка 6

1. Раздели слова на слоги и для переноса.

Ананас, переход, радужные, стройка, карусель, ягода, пианино.

2. Составь из слов предложение и запиши его. Укажи грамматическую основу.

Крепкий, сосной, вырос, под, высокой, боровик

Карточка 7

1. Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р...ка ш...рокая, а ручей _____. Камень т...жёлый, а пух _____.
Яблоко сла...кое, а редька _____. Ш...повник ни...кий, а ду... _____.

2. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

По небу плавно плыли пушистые облака.

Карточка 8

1. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Уползёт, края, собо́ль, океан, вареный, тетрадь, осёл, ученик, Илья

2. Вставь нужную букву. Спиши текст.

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

Карточка 9

1. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.
У ко...ки Мурки мя...кие ла...ки и острые зу...ки. Лоша...ка беж...т по у...кой доро...ке.
 2. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.
Воробей весело прыгал по дорожке.
-

Карточка 10

1. Вставь, где надо, Ъ.
Улич...ный, пузырь...ки, доч...ка, скуч...ный, плат...е, сил...ный, оч...ки.
 2. Напиши слова во множественном числе.
чиж — _____
камыш — _____
морж — _____
мышь — _____
-
-

Карточка 11

1. Вставь пропущенные буквы и напиши в скобках проверочные слова.
Век без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й.
Волки рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.
 2. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.
В аквариуме плавали разноцветные рыбки.
-
-

Карточка 12

1. Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадку и напиши отгадку.
Когда с тобою этот дру... ,
Ты можешь без доро...
Шагать на север и на ю...,
На запа... и восто... .
 2. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..
юбка — _____ б., _____ зв.
бельё — _____ б., _____ зв.
атлас — _____ б., _____ зв.
маяк — _____ б., _____ зв.
-

Карточка 13

1. Раздели слова на слоги. Поставь знак ударения. Подчеркни зелёным карандашом мягкие согласные.

Апрель, чайка, жури, тюльпан, бельчонок, речка.

2. Придумай и запиши имена собственные:

Город _____, собака _____, попугай _____, улица _____, река _____.

Карточка 14

1. Вставь пропущенные буквы, напиши в скобках проверочные слова.

Холо... сковал землю. Под ногами хрустит сне.... Моро... щиплет щёки и но... .

2. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Окнах, прич...дливые, нарисовал, на, узоры, м...роз.

Карточка 15

1. Раздели слова на слоги и поставь ударение.

Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода,
Серый дождик землю мочит,
Свищет ветер в проводах.

Г. Ладонищиков

2. Вставь пропущенные буквы, напиши в скобках где нужно проверочные слова.

В л...су зв...рьки готовятся к з...ме. Птицы ул...тают в тёплые края.
Белоч...ка суш...т на ветвях д...реьев гр...бы. Ёж...к спеш...т в свою норку.
Мыш... запасают з...рно.

Карточка 16

1. Составить с данными словами 3-4 предложения.

Скоро зима; лёгкий мороз; резкий ветер; дубки, березки; робкий зайчишка.

2. Допиши предложения словами противоположного значения.

- Волк — враг, а собака —
 - Дуб высокий, а шиповник
 - Дорога широкая, а тропинка
 - Лёд тяжелый, а снег
 - Клюква кислая, а малина
 - Кожа шершавая, а орех
 - Сеяли густо, да взшло
-

Карточка 17

1. Поставь ударение. Раздели слова на слоги.

Зонтик, урожай, карандаш, утята, животные, шофёр, лейка, пеньки.

2. Зачеркни лишнее слово в каждой строке. Найди и выдели в словах общий корень:

Школа, школьник, школьный, пришкольный, ученик.

Лес, лесной, лесник, лесничество, залезет.

Свет, светлый, светит, цветной, просвет.

Карточка 18

1. Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.

Л...стопад, т...рять, взгл...ну, ш...пну, л...док, пр...мые, вскр...чал, ж...рища.

2. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Лужами, дождя, двор, после, покрыт, огромными

Карточка 19

1. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случаи переноса.

Перепёлка — _____

учитель — _____

индейка — _____

ящерица — _____

2. Подчеркни главные члены предложения. Укажи части речи.

Осенние листья медленно кружатся в воздухе.

Карточка 20

1. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.

В л...су на поляне поспела з...мляника. Её яг...ды очень сла...кие. А в...ренье из них вку...ное и ароматное

2. Спиши предложения.

- Красив город ... О(о)рел. Гордая птица — ... О(о)рел.

- Девочку зовут ... Г(г)алка. У нас живет ручная ... Г(г)алка.

- Мы идем на хутор ... Л(л)исички. В клетке сидят ... Л(л)исички.

Карточка 21

1. Выпиши слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Дождик на луже рисует картинку,
Светлую, лёгкую — как паутинку.
Если в неё заглянуть с высоты —
То на картине появишься ты.

2. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случаи переноса.

Цыплёнок — _____
яичко — _____
балалайка — _____
ясная — _____

Карточка 22

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Посылал медведь л...су собирать др...ва в л...су.

За г...рою у р...ки, где вдоль берега ду...ки, есть деревня неб...льшая под
названием Ч(ч)...даки.

2. Закончи предложения, употребив однокоренное слово. Спиши и выдели
корень в однокоренных словах.

- В столовой стоит большой круглый
 - В голубятню принесли нового
 - Садовник ухаживает за
 - Лесник бережёт
 - В солонку насыпали
 - В кормушке был
 - Из конюшни вышел
 - Дворняжка стережет
 - Чужого котёнка выкормила наша
 - В небе летал известный
-

Карточки по русскому языку "Жи-ши, ча-ща, чу-щу"

Карточка №1. Правописание ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ.

Мыш_, ёж_ки, морж_, лыж_, луж_, камыш_, ч_до, щ_ка, ж_р,
ш_ло, ж_вот, маш_на, снеж_нки, кувш_н, карандаш_, ш_шки,
уш_.

Карточка №2. Правописание ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Нож_, ш_ны, круж_ть, ш_повник, скаж_, служ_ть, ш_петь,
ш_ть, слыш_т, рош_, ч_щ_, свеч_, саранч_, туч_, дач_, пищ_,
коч_н, куч_.

Карточка №3. Правописание ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ.

Каланч_, печ_ть, щ_ка, ч_шка, задач_, ч_йка, ч_й, ч_ша,
ч_шка, ч_лки, ч_сто, ч_сы, ч_с, прож_ть, ч_жая, ж_знь,
щ_вель, щ_чка, ч_дак, ч_рбан.

Карточка №4. Правописание ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ.

Ч_лан, ч_гун, ворч_н, ч_десный, ч_вство, перч_тки, ж_раф,
встреч_, стриж_, малыш_, ч_чело, рыч_ть, душ_стый, уж_н,
ш_пы, рыж_к.

Карточка №5. Правописание ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ.

друж_на, прощ_й, пруж_на, порч_, маш_нка, рош_, ч_щ_, свеч_,
саранч_, туч_, дач_, пищ_, коч_н, печ_ть, щ_ка, ч_шка,
задач_, куч_.

Фамилия, имя _____

Карточка №1 по теме «Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»

1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни буквосочетания.

Еж_, нож_, груш_, лыж_, луж_, уш_, ш_шки; ч_щ_, рош_,
ч_й, ч_шка; ч_до, щ_ка, ищ_.

2. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу.

1. Я уч_сь в первом кла_е. 2. Чиж_ ж_вут в лесу. 3. Р_бята ищ_т ш_шки.

Фамилия, имя _____

Карточка №2 по теме «Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»

1. Вставь один из слогов: жи-ши, ча-ща, чу-щу. Подчеркни буквосочетания.

Чи____, у____, хоро____й, мол____, ____рокий, дру____ть, кру____ть,
сту____ть, ____ть, да____, мол____ть, кри____ть, хо____, пла____.

3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу.

1. На клумбе росли душ____тые цветы. 2. Никогда не бери ч____жие вещи. 3. Бабушка угощ____ет нас пирогом.

Фамилия, имя _____

Карточка №3 по теме «Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»

1. Вставь пропущенные буквы.

В ч...ще щебеч...т стриж... и чиж... .
Мама купила ч...йные ч...шки и блюда.
У Маш... и Миш... цветные карандаш... .
У Серёж... ч...десный новый рюкзак.
Бабушка сварила щ... велевый суп.

2. Вставь пропущенные слоги. Подчеркни слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу.

1. В ____лане завелись мы____. 2. Над морем кру____т ____йка. 3. Я никогда не пла____. 4. У ____рафа длинная шея.

Карточки правописания сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Упражнение 1	Упражнение 1
Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни жи, ши	Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни жи, ши
В воздухе летают красивые белые снеж..нки. На лесных полянах цветут душ..стые ландыш.. . Вася полож..л в пенал цветные карандаш.. . Мама выш..вает скатерть. В нашем саду свили гнезда чиж.. и стриж.. .	В воздухе летают красивые белые снеж..нки. На лесных полянах цветут душ..стые ландыш.. . Вася полож..л в пенал цветные карандаш.. . Мама выш..вает скатерть. В нашем саду свили гнезда чиж.. и стриж.. .

Бабушка приготовила вкусный уж..н. Папа починил пруж..ну в часах. Пассаж..ры в поезде едут в Киев.	Бабушка приготовила вкусный уж..н. Папа починил пруж..ну в часах. Пассаж..ры в поезде едут в Киев.
Упражнение 2 Спиши, найди и подчеркни <u>ча</u>, <u>ща</u> Мама заварила вкусный чай. На столе стоят чайник и чашки. Бабушка добавила в борщ щавель. На небе появилась темная туча. Часовщик чинит часы. За селом раскинулась роща. В лесной чаще поют птицы.	Упражнение 2 Спиши, найди и подчеркни <u>ча</u>, <u>ща</u> Мама заварила вкусный чай. На столе стоят чайник и чашки. Бабушка добавила в борщ щавель. На небе появилась темная туча. Часовщик чинит часы. За селом раскинулась роща. В лесной чаще поют птицы.
Упражнение 3 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчерки <u>ча</u>, <u>ща</u> Таня взяла ч..йник и налила ч..й в ч..шки. Дедушка починил старинные ч..сы. Мама варит борщ со щ..велем.	Упражнение 3 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчерки <u>ча</u>, <u>ща</u> Таня взяла ч..йник и налила ч..й в ч..шки. Дедушка починил старинные ч..сы. Мама варит борщ со щ..велем.
Упражнение 4 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>ча</u>, <u>ща</u> Бабушка угощ..ла Катю пирогом. Большая туч.. закрыла солнце. Оксана налила зеленый ч..й в ч..шку. Под кустом сидят зайч..та. На сосне скачут маленькие бельч..та. Летом	Упражнение 4 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>ча</u>, <u>ща</u> Бабушка угощ..ла Катю пирогом. Большая туч.. закрыла солнце. Оксана налила зеленый ч..й в ч..шку. Под кустом сидят зайч..та. На сосне скачут маленькие бельч..та. Летом

ребята ч..сто ходят в походы. Коля хорошо отвеч..л на уроке. В контрольной работе была сложная задач.. .	ребята ч..сто ходят в походы. Коля хорошо отвеч..л на уроке. В контрольной работе была сложная задач.. .
Упражнение 5 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>ча, ща</u> Таня заварила ч..й. Мама добавила щ..вель в борщ. На поляне играют маленькие зайч..та. Темная туч.. закрыла солнце. На вокзал ч..сто прибывают товарные поезда. За селом большая бахч.. . На даче растет алыч.. . Бельч..та собирают грибы на зиму.	Упражнение 5 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>ча, ща</u> Таня заварила ч..й. Мама добавила щ..вель в борщ. На поляне играют маленькие зайч..та. Темная туч.. закрыла солнце. На вокзал ч..сто прибывают товарные поезда. За селом большая бахч.. . На даче растет алыч.. . Бельч..та собирают грибы на зиму.
Упражнение 6 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>жи, ши, ча, ща</u> На поляне цветут ландыш.. . Мама заварила ч..й. В саду растут кусты ж..молости. За рекой большая бахч.. . Катя поставила на стол ч..шки. Стриж.. и чиж.. зимуют в теплых краях. Люда выш..вает скатерть. Оксана приготовила уж..н.	Упражнение 6 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>жи, ши, ча, ща</u> На поляне цветут ландыш.. . Мама заварила ч..й. В саду растут кусты ж..молости. За рекой большая бахч.. . Катя поставила на стол ч..шки. Стриж.. и чиж.. зимуют в теплых краях. Люда выш..вает скатерть. Оксана приготовила уж..н.

Упражнение 7

Спиши, найди и подчеркни чу,
щу

В реке живет большая щука.
Дети идут в рощу. Ученики решают
задачу. Вечером жители города
увидели темную тучу. В субботу мы
поедем на дачу. В лесу щебечут
птицы. Дедушка посадил на даче
алычу. Бабушка варит борщ в
чугунной кастрюле.

Упражнение 7

Спиши, найди и подчеркни чу,
щу

В реке живет большая щука.
Дети идут в рощу. Ученики решают
задачу. Вечером жители города
увидели темную тучу. В субботу мы
поедем на дачу. В лесу щебечут
птицы. Дедушка посадил на даче
алычу. Бабушка варит борщ в
чугунной кастрюле.

Самостоятельная работа

В лесу

Хорошо в лесу весной! В
маленьких луж..цах голубеет небо.
Цветут душ..стые ландыш..

Весело ж..вёт лес летом. В
густой листве поют птицы. Вьют
гнезда сойки, чиж.. и стриж..
Заботливо снуют еж.. и белки.

Осенью лес дарит нам плоды
ш..повника и полные лукошки
рыж..ков.

Зимой в воздухе летают
снеж..нки. Зима укрывает лес снегом.
Спят еж..ки и медведи. А весной лес
снова зеленеет и радуется.

Самостоятельная работа

В лесу

Хорошо в лесу весной! В
маленьких лужицах голубеет небо.
Цветут душ..стые ландыш..

Весело ж..вёт лес летом. В
густой листве поют птицы. Вьют
гнезда сойки, чиж.. и стриж..
Заботливо снуют еж.. и белки.

Осенью лес дарит нам плоды
ш..повника и полные лукошки
рыж..ков.

Зимой в воздухе летают
снеж..нки. Зима укрывает лес снегом.
Спят еж..ки и медведи. А весной лес
снова зеленеет и радуется.

Упражнение 8

Спиши, вставляя нужные буквы.

Подчеркни чу, щу

Коля решил задач.. . В саду
щебеч..т птицы. Весной мы поедем на
дач.. . Ребята увидели большую туч.. .
Настя поливает алыч.. . Дедушка на
рыбалке поймал щ..ку. На каникулах
я поеду в Киев и встреч.. своего
друга. На печке стоит ч..гунная
кастрюля с супом.

Упражнение 8

Спиши, вставляя нужные буквы.

Подчеркни чу, щу

Коля решил задач.. . В саду
щебеч..т птицы. Весной мы поедем на
дач.. . Ребята увидели большую туч.. .
Настя поливает алыч.. . Дедушка на
рыбалке поймал щ..ку. На каникулах
я поеду в Киев и встреч.. своего
друга. На печке стоит ч..гунная
кастрюля с супом.

Упражнение 9

Спиши, вставляя нужные буквы.

Подчеркни жи, ши, чу, щу

Вася реш..л задач.. . В лесу цветут
ландыш.. . В воскресенье мы поедем
на дач.. . Коля поймал на рыбалке
щ..ку. Настя полож..ла тетради в
портфель.

Упражнение 9

Спиши, вставляя нужные буквы.

Подчеркни жи, ши, чу, щу

Вася реш..л задач.. . В лесу цветут
ландыш.. . В воскресенье мы поедем
на дач.. . Коля поймал на рыбалке
щ..ку. Настя полож..ла тетради в
портфель.

Упражнение 10

Спиши, вставляя нужные буквы.

Подчеркни чу, щу

В воскресенье мы поедем на
дач.. . Настя поставила на стол
ч..гунную кастрюлю с борщом. Я уч..
стихотворение для праздника.
Бабушка собирает алыч.. . Таня идет
на встреч.. с подругой. Я тащ.. санки.

Упражнение 10

Спиши, вставляя нужные буквы.

Подчеркни чу, щу

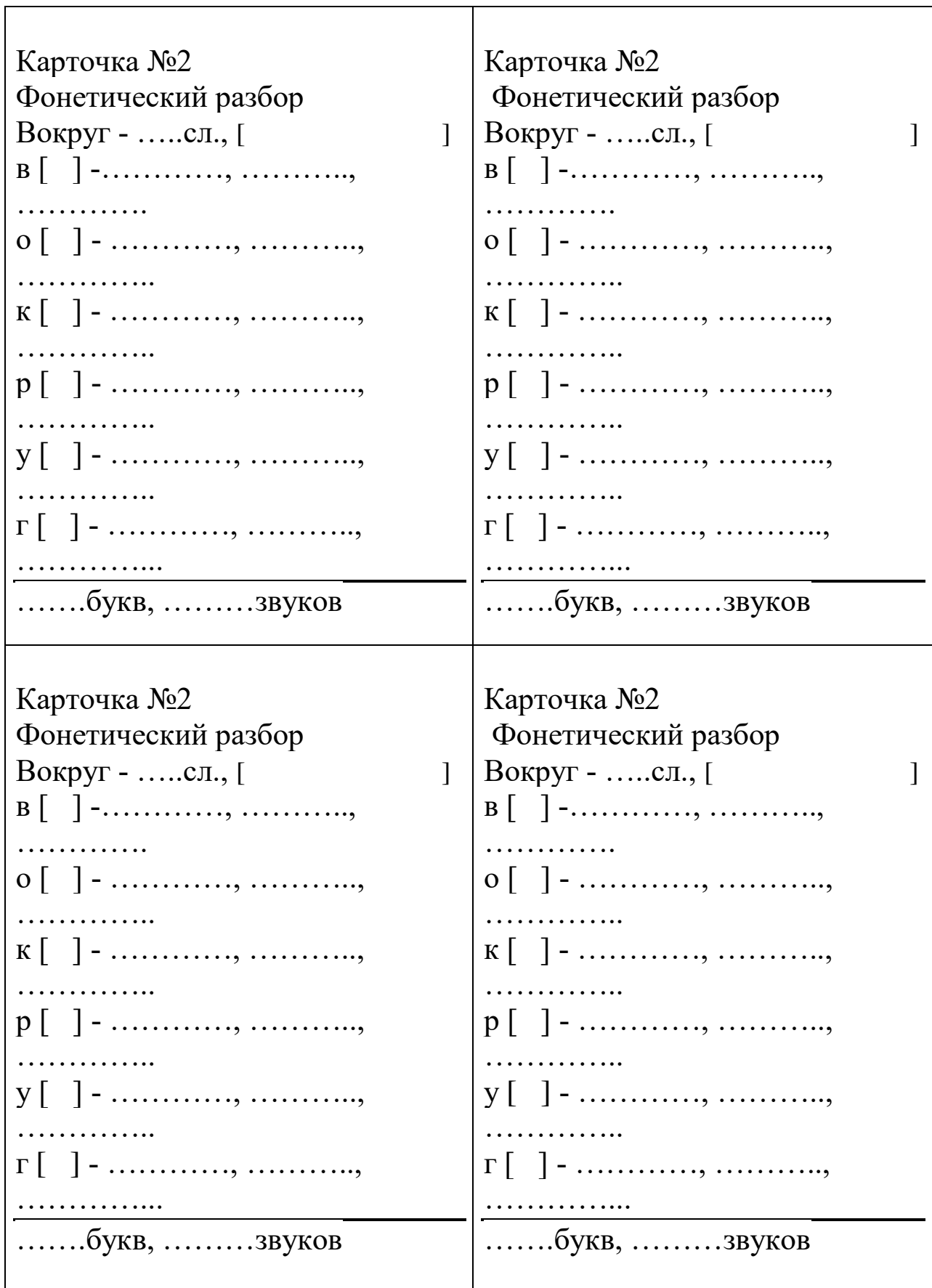
В воскресенье мы поедем на
дач.. . Настя поставила на стол
ч..гунную кастрюлю с борщом. Я уч..
стихотворение для праздника.
Бабушка собирает алыч.. . Таня идет
на встреч.. с подругой. Я тащ.. санки.

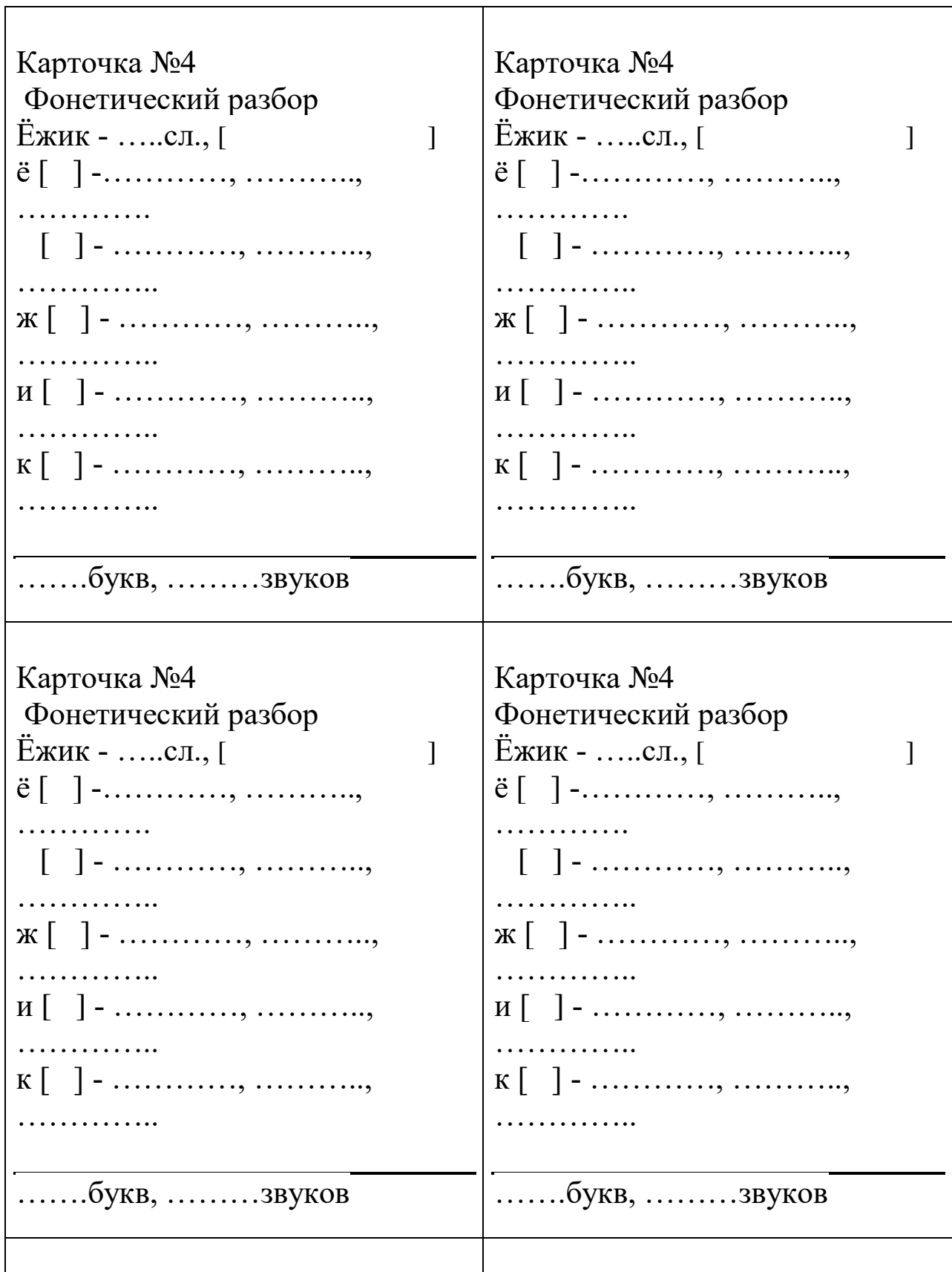
Катя и Коля идут к врач.. .Вася решает задач.. .	Катя и Коля идут к врач.. .Вася решает задач.. .
Упражнение 1 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>чу, шу</u> Я выращ.. куст роз и подарю маме цветы. Я угощ.. дедушку блинами, которые сама испекла. Коля помог товарищ.. с домашним заданием. Настя поливает алыч.. . Таня идет к врач.. . В реке за селом плавают щ..ки. Дети играли во дворе и вернулись домой ч..мазые. Я уч.. правило по русскому языку.	Упражнение 1 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>чу, шу</u> Я выращ.. куст роз и подарю маме цветы. Я угощ.. дедушку блинами, которые сама испекла. Коля помог товарищ.. с домашним заданием. Настя поливает алыч.. . Таня идет к врач.. . В реке за селом плавают щ..ки. Дети играли во дворе и вернулись домой ч..мазые. Я уч.. правило по русскому языку.
Упражнение 2 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>жи, ши, ча, ща, чу, шу</u> Чижи У Васи в клетке ж..ли два чиж..ка. Он нашел их осенью. Всю зиму мальчик их кормил, ухаж..вал за птичками. К весне они окрепли. Вася реш..л выпустить их на волю. За больш..м городом зеленела рощ.. . Оттуда доносился щебет птиц. Вася зашёл в ч..щ.. и открыл клетку. Птички полетели навстреч.. своим братьям и исчезли в верш..нах деревьев.	Упражнение 2 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>жи, ши, ча, ща, чу, шу</u> Чижи У Васи в клетке ж..ли два чиж..ка. Он нашел их осенью. Всю зиму мальчик их кормил, ухаж..вал за птичками. К весне они окрепли. Вася реш..л выпустить их на волю. За больш..м городом зеленела рощ.. . Оттуда доносился щебет птиц. Вася зашёл в ч..щ.. и открыл клетку. Птички полетели навстреч.. своим братьям и исчезли в верш..нах деревьев.

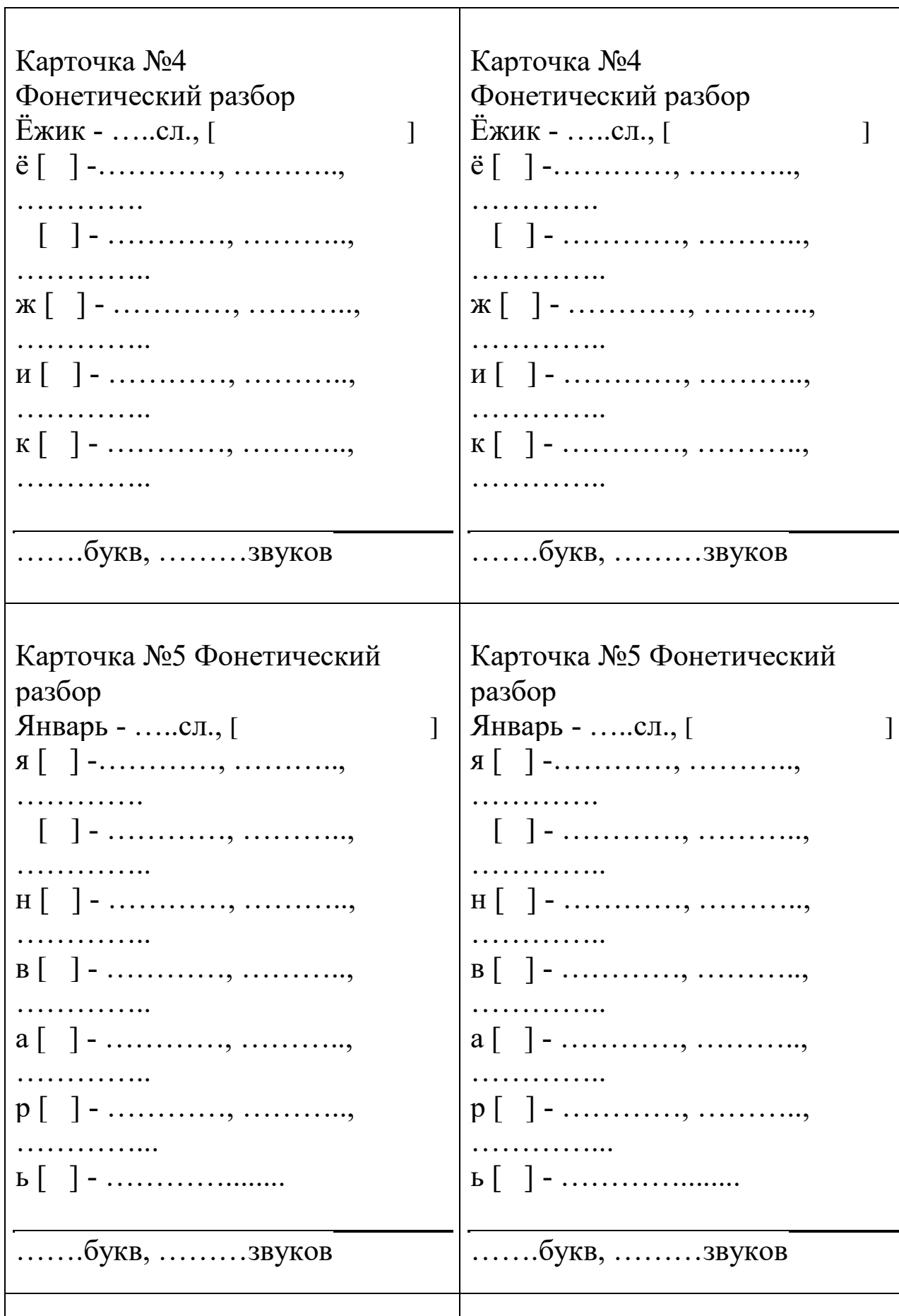
Упражнение 3 Спиши, подчеркни <u>жи, ши</u> Зимой в лесу Зимой Вася и Катя пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. Белка живет там. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.	Упражнение 3 Спиши, подчеркни <u>жи, ши</u> Зимой в лесу Зимой Вася и Катя пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. Белка живет там. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.
Упражнение 4 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>ча, ща</u> Ча и ща, ча и ща – Рощ.. , чащ.. и свеч.. , Пищ.. , туч.. , саранч.. – С буквой А и ча, и ща	Упражнение 4 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>ча, ща</u> Ча и ща, ча и ща – Рощ.. , чащ.. и свеч.. , Пищ.. , туч.. , саранч.. – С буквой А и ча, и ща
Упражнение 5 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>чу, щу</u> Я грамотно писать хочу, Слова на ЧУ и ЩУ учу: Чулок, и чудо, и чугун, Чудак, и щука, и ворчун. Щука, чудо и чулан. Сочетанья ЧУ и ЩУ Пишем только с буквой У!	Упражнение 5 Спиши, вставляя нужные буквы. Подчеркни <u>чу, щу</u> Я грамотно писать хочу, Слова на ЧУ и ЩУ учу: Чулок, и чудо, и чугун, Чудак, и щука, и ворчун. Щука, чудо и чулан. Сочетанья ЧУ и ЩУ Пишем только с буквой У!
Упражнение 6	Упражнение 6

Спиши стихотворение Русские слова с жи, ши Через И всегда пиши. И конечно, ча и ща Мы напишем с буквой А. Ну а шу, шу, жу и чу, – Я серьёзно, не шучу, – С буквой У всегда дружны!	Спиши стихотворение Русские слова с жи, ши Через И всегда пиши. И конечно, ча и ща Мы напишем с буквой А. Ну а шу, шу, жу и чу, – Я серьёзно, не шучу, – С буквой У всегда дружны!
Упражнение 7 Спиши стихотворение, подчеркни <u>жи, ши</u> Если дружбой дорожить, Можно спорить и дружить. И не вспыхнет ссора Из любого спора! Владимир Орлов	Упражнение 7 Спиши стихотворение, подчеркни <u>жи, ши</u> Если дружбой дорожить, Можно спорить и дружить. И не вспыхнет ссора Из любого спора! Владимир Орлов
Упражнение 8 Сложи из слогов слова и запиши лы пр у на жи жи сне чай ща жин ник ча ка вель стри встре щу ка жи	Упражнение 8 Сложи из слогов слова и запиши лы пр у на жи жи сне чай ща жин ник ча ка вель стри встре щу ка жи

Карточка №1 Фонетический разбор Футбол -сл., []] Ф [] -.....,, У [] -,, Т [] -,, Б [] -,, О [] -,, Л [] -,,букв,звуков	Карточка №1 Фонетический разбор Футбол -сл., []] Ф [] -.....,, У [] -,, Т [] -,, Б [] -,, О [] -,, Л [] -,,букв,звуков
Карточка №1 Фонетический разбор Футбол -сл., []] Ф [] -.....,, У [] -,, Т [] -,, Б [] -,, О [] -,, Л [] -,,букв,звуков	Карточка №1 Фонетический разбор Футбол -сл., []] Ф [] -.....,, У [] -,, Т [] -,, Б [] -,, О [] -,, Л [] -,,букв,звуков







Карточка №5

Фонетический разбор

Январь -сл., []

я [] -,,
.....

[] -,,
.....

н [] -,,
.....

в [] -,,
.....

а [] -,,
.....

р [] -,,
.....

ь [] -

.....букв,звуков

Карточка №5

Фонетический разбор

Январь -сл., []

я [] -,,
.....

[] -,,
.....

н [] -,,
.....

в [] -,,
.....

а [] -,,
.....

р [] -,,
.....

ь [] -

.....букв,звуков

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Нестерова-Наконечная
Наталья Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Презентация к уроку по истории "Святыни Тимашевска"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/presentation-to-uroku-po-istorii-svyatini-timashovska-2347642.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о рег.
в Национальном ц.
(присвоен Межд.)

и
от



№ ДБ-1426822

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Нестерова-Наконечная Наталья Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Обобщающий урок по кубановедению 3 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/obobshayushij-urok-po-kubanovedeniyu-3-klass-5157865.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



В. Жаборовский
вводитель
ного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания
№ 2587-8018 от 27.05.2017)

infourok.ru

19.04.2021

ЖЦ35220229

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Нестерова-Наконечная Наталья Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация урока "Кубань Моя"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-kuban-moya-5154025.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
директор
национального центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания)
№ 2587 6018 от 17.05.2017г

infourok.ru

18.04.2021
ТЮ29912191



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.04 2019

№ 404

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
профессионального мастерства «Развитие
эмоционально-нравственной отзывчивости младших
школьников посредством детской литературы»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 29 марта 2019 г. № 317 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы», в целях повышения профессионального мастерства педагогов образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район был проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» (далее Конкурс). В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 19 педагогов из МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 18, 19.

Не приняли участие педагоги следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 6, 10, 13, 15, 16, МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 21.

По результатам Конкурса членами жюри были определены победители и призеры.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри (приложение).
2. Объявить Благодарность педагогам ставшими победителями и призерами Конкурса согласно приложению.
3. Руководителям общеобразовательных организаций не принявших участие в Конкурсе рекомендовать активизировать работу по участию педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Копия верна
Директор СОШ № 1
А.И. Колоди



3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ «Центр развития образования» Шуваеву М.В.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



С.В. Проценко

КОПИЯ ВЕРНА

Директор СОШ №4

А.И. Колодий



Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
25 04 2019 № 407

Итоги муниципального этапа краевого конкурса
профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной
отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Место работы	Рейтинговое место
Номинация 1. «А вот о том, как в баснях говорят» (по произведениям И.А. Крылова) для учителей начальных классов с опытом работы менее 5-ти лет.			
1	Буряк Ирина Петровна	МБОУ СОШ № 5	участник
Номинация 2. «Его творения прекрасны» (по произведениям А.С. Пушкина) для учителей начальных классов с опытом работы менее 5-ти лет.			
2	Нестерова-Наконечная Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 4	победитель 1 место
3	Симакова Евгения Сергеевна	МБОУ СОШ № 12	участник
4	Карташева Оксана Юрьевна	МБОУ СОШ № 12	участник
5	Сливина Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ № 19	участник
6	Халилова Светлана Гайратовна	МБОУ СОШ № 8	участник
Номинация 3. «В жизни только проза есть» (по произведениям одного из авторов: И. Токмаковой, В. Голявкина) для учителей начальных классов с опытом работы менее 5-ти лет.			
7	Логинова Ольга Вадимовна	МБОУ СОШ № 5	участник
8	Дубницкая Кристина Эдуардовна	МБОУ СОШ № 19	участник
Номинация 4. «А вот о том, как в баснях говорят» (по произведениям И.А. Крылова) для учителей начальных классов с опытом работы более 5-ти лет.			



Директор СОШ № 4
А.Н. Коледий

9	Дерюга Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	победитель 1 место
10	Пономарева Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 2	2 место
11	Кравчук Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 14	3 место
12	Казакова Наталия Леонидовна	МБОУ СОШ № 8	3 место
13	Ясько Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 7	3 место
14	Лаврук Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 4	участник
15	Фирсова Надежда Ивановна	МБОУ СОШ № 5	участник
Номинация 5. «Его творения прекрасны» (по произведениям А.С. Пушкина) для учителей начальных классов с опытом работы более 5-ти лет.			
16	Кожемякина Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 9	победитель 1 место
17	Соболева Елена Ивановна	МБОУ СОШ № 18	участник
Номинация 6. «В жизни только проза есть» (по произведениям одного из авторов: И. Токмаковой, В. Голявкина) для учителей начальных классов с опытом работы более 5-ти лет.			
18	Фомина Марина Васильевна	МБОУ СОШ № 3	победитель 1 место
19	Семик Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 12	участник

Начальник управления образования



В. Проценко

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
А.И. Колодий





**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)**

П Р И К А З

От: 20.05.2019 г.

№ 90

г. Краснодар

**Об итогах краевого профессионального конкурса
«Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости
младших школьников посредством детской литературы»
для учителей начальных классов**

В соответствии с приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 18.04.2019 №75/1 «Об организации проведения профессионального конкурса «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» для учителей начальных классов», на основании протокола заседания жюри краевого конкурса «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» для учителей начальных классов» приказываю:

1. Утвердить список победителей и призеров краевого конкурса «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» для учителей начальных классов» в 2019 году согласно приложению.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на проректора по организационно-методической работе Е.В. Крохмаль.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
А.А. Колесник



И.А. Никитина

**СПИСОК
победителей и призеров краевого конкурса
«Развитие эмоционально-правственной отзывчивости
младших школьников посредством детской литературы»
для учителей начальных классов**

На основании экспертной оценки работ, принятых к участию в конкурсе, экспертный совет осуществил отбор победителей и призеров конкурса «Развитие эмоционально-правственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» для учителей начальных классов» в каждой номинации по наибольшей сумме баллов оценки материалов:

В номинации «А вот о том, как в баснях говорят» (стаж работы в должности до 5 лет):

1 место – Демурия Натела Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 МО г. Сочи (победитель);

2 место – Жигалова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 МО Выселковский район (призер);

2 место – Трубачева Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 МО Усть-Лабинский район (призер);

3 место – Луценко Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 МО Темрюкский район (призер).

В номинации «Его творения прекрасны» (стаж работы в должности до 5 лет):

1 место – Ифантиди Елена Павловна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 2, МО г. Новороссийск (победитель);

2 место – Тужилина Людмила Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 53 г. Сочи (призер);

2 место – Нестерова-Наконечная Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 МО Гиманшевский район (призер);

3 место – Губина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 имени С. Туникова МО Мостовский район (призер).



В номинации «В жизни только проза есть...» (стаж работы в должности до 5 лет):

1 место – Федяева Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 МО Кореновский район (победитель);

2 место – Ковалева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов ГКОУ КК школа-интернат МО Успенский район (призер);

3 место – Каранкевич Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И. Павленко МО Ейский район (призер).

В номинации «А вот о том, как в баснях говорят» (стаж работы в должности более 5 лет)

1 место – Стебловская Елена Владимировна, учитель начальных классов МКОУ ООШ № 34 МО Абинский район (победитель);

1 место – Моргун Лариса Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район (победитель);

2 место – Торосян Влада Вадимовна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева МО г. Сочи (призер);

3 место – Томенко Людмила Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 МО Приморско-Ахтарский район (призер);

3 место – Шаповалова Екатерина Федоровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45 МО Северский район (призер).

В номинации «Его творения прекрасны» (стаж работы в должности более 5 лет)

1 место – Головки Марина Львовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А.В. Липидевского МО Ейский район (победитель);

1 место – Орел Ольга Александровна, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 12 МО Павловский район (победитель);

2 место – Сергиенко Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 7 МО г. Сочи (призер);

2 место – Якубина Елена Васильевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9 МО Отрадненский район (призер);

3 место – Королева Анна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина МО Успенский район (призер);



3 место – Скородумова Лидия Васильевна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 11 МО Туапсинский район.

В номинации «В жизни только проза есть...» (стаж работы в
должности более 5 лет)

1 место – Лысенко Ольга Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 44 МО Северский район (победитель);

1 место – Голик Наталья Викторовна, учитель начальных классов МОБУ
СОШ № 7 х. Кирова МО Новокубанский район (победитель);

2 место – Горбань Наталья Алексеевна, учитель начальных классов
МБОУ НОШ № 40 Ленинградский район (призер);

2 место – Сакович Елена Александровна, учитель начальных классов
МБОУ НОШ № 40 МО Ленинградский район (призер);

3 место – Лутынская Инна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 3 им. И.Д. Адаменко МО Кущевский район (призер).

Заведующая кафедрой
начального образования

Е.И. Прынь

Е.И. Прынь





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.05.2021

№ 394

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года
Кубани по кубановедению» в 2021 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 9 апреля 2021 г. № 304 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года по основам православной культуры», «Учитель года Кубани по кубановедению» в период с 20 апреля по 15 мая 2021 г. проводился муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году».

В конкурсе приняли участие учителя из МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 9, 15, 18. По решению жюри определены победители, призеры, лауреаты и участники конкурса.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю** :

1. Признать победителями, призерами, лауреатами и участниками конкурса следующих педагогических работников:

Горбачева Максима Николаевича, учителя кубановедения МБОУ СОШ № 1 - победителем;

Наделяеву Ирину Викторовну, учителя кубановедения МБОУ СОШ № 4 – призером (2 место);

Нестерову-Наковечную Наталью Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4 – призером (3 место);

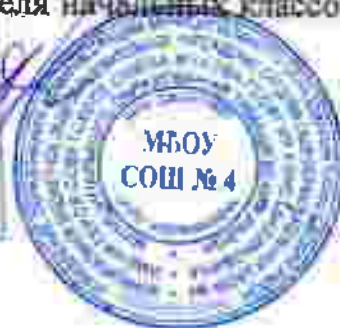
Кожемякину Елену Владимировну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 – призером (3 место);

Заречную Евгению Аркадьевну, учителя кубановедения МБОУ СОШ № 2 - лауреатом;

Горецкую Евгению Александровну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 18 - лауреатом;

Алимирзаеву Татьяну Юрьевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3 – участником.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ № 4
А.М. Колотий



2. Объявить благодарность учителям кубановедения, принявшим участие в профессиональном конкурсе.

3. Объявить благодарность Колодину Алексею Ивановичу, директору МБОУ СОШ № 4, за оказанную помощь в организации муниципального этапа конкурсов «Учитель года по основам православной культуры», «Учитель года Кубани по кубановедению».

4. Рекомендовать директорам МБОУ СОШ № 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 19, МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 21 активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах данной направленности.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Центр развития образования» Сердюшкую Е. Ю.

6. Приказ вступает в законную силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

[Handwritten signature]



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
А.И. Колодий



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 10.11.2021

№ 928

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 21 октября 2021 г. № 928 «Об организации и проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования был проведен с 20 октября 2021 г. по 26 ноября 2021 г. муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие учителя МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. признать победителями муниципального этапа Конкурса:
Комлык Екатерину Ларионовну, учителя физики МБОУ СОШ № 18;
Петрову Елену Васильевну, учителя математики МБОУ СОШ № 1.
2. признать призерами муниципального этапа Конкурса:
Алексееву Елену Владимировну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 13;
Мезенцеву Светлану Владимировну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 5.
Нестерову-Наконечную Наталью Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4;
Погорелова Андрея Викторовича, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 7.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ № 4
А.Н. Колосий

1.3. признать лауреатами муниципального этапа Конкурса:

Богатыреву Дарью Михайловну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19;

Бурлакову Наталью Геннадьевну, учителя физической культуры МАОУ СОШ № 11;

Быстрых Галину Владимировну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6;

Вострикову Наталию Викторовну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 16;

Даценко Анжелику Николаевну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 9;

Дикую Юлию Васильевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 15;

Квасову Елену Александровну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2;

Левченко Николая Юрьевича, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 10;

Поклад Федора Николаевича, учителя информатики МБОУ СОШ № 3;

Скворцову Ирину Александровну, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 11.

2. признать участниками муниципального этапа Конкурса:

Давлятову Надежду Алексеевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16;

Тритенко Алину Андреевну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 16.

3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Анисевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодице А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шутьга Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галюхи Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.



Начальник управления образования

МБОУ
СОШ № 4

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ № 4
А.И. Колесни



С.В. Проценко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200350560

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Настоящий Наимеченная Наталья Анатольевна

16 августа 2016 г. по 18 сентября 2017 г.

прошла(а) повышение квалификации в _____

ФБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Духовно-нравственные ценности как основа формирования базовых национальных ценностей»

в объеме 72 часа (количество часов)

на время обучения (дата) выданы и заверены на основании документов программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Подготовка, разработка и реализация образовательных программ с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Предметная подготовка учителя для работы с детьми с ОВЗ	16 часов	Зачтено
_____	32 часа	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на) _____ не предусмотрено _____

Специально уполномочен

по представлению _____

Ректор И.А. Никитина
Секретарь И.В. Ивко

Регистрационный номер _____

Директор ОО

МФКУ
СОШ №4

18 сентября 2017

Косударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

АНИМАМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕРИОДОТВОРЧЕСТВЕ

231200051556

Регистрационный номер

156

Краснодар

ARTS BY ARTS

2011年10月



Нестерова-Наконечная

(Фигура 11)
Ігнатьевъ А.А.А.А.А.

(1) $\mathcal{H}^1$ is a Hilbert space.

29 января 2018 г. 24

Дектябрь 2018

государственным бюджетным

по программе:

образовательная

Итого **540**

Итоговая аттестационная комиссия с решением № 23
ноября 2018

Аншам преостаток претим на вкратце професионалност и активности в области

Председатель многобой
аттестационной комиссии

Ильченко Е.А.

Результат

ИЖИГИТОВА И.А.

Средства

Бердников Т.Н.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Нестерова-Наконечная Наталья Анатольевна

**ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"**

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 18.01.2021

473-1845000

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних
в соответствии с федеральным
законодательством" в объеме
73 часа.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК



НЕСТЕРОВА-НАКОНЕЧНАЯ
Наталья Анатольевна
Инициалы



Благодарность

главы муниципального образования

Тиманетский район

Нестеровой-Наконечной Наталье Анатольевне,

учитель начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 муниципального образования Тиманетский район

за личный вклад в подготовке одаренных школьников

Тиманетского района

16.05.2018 № 174-р

Глава муниципального образования
Тиманетский район



А.В. Жиглов

А.В. Жиглов





Благодарность

главы муниципального образования

Тимашевский район

Нестеровой-Наконечной Наталье Анатольевне,

учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4

**за высокий профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию
подрастающего поколения Тимашевского района и в честь Дня матери**

22.11.2019 № 406-р

Глава муниципального образования
Тимашевский район

А.В. Палий

