* **Прочитай тексты.**
* **Подумай, в чём сходство и различие данных текстов.**
* **Где мы могли бы прочитать о лошадях (1-й и 2-ой тексты)?**

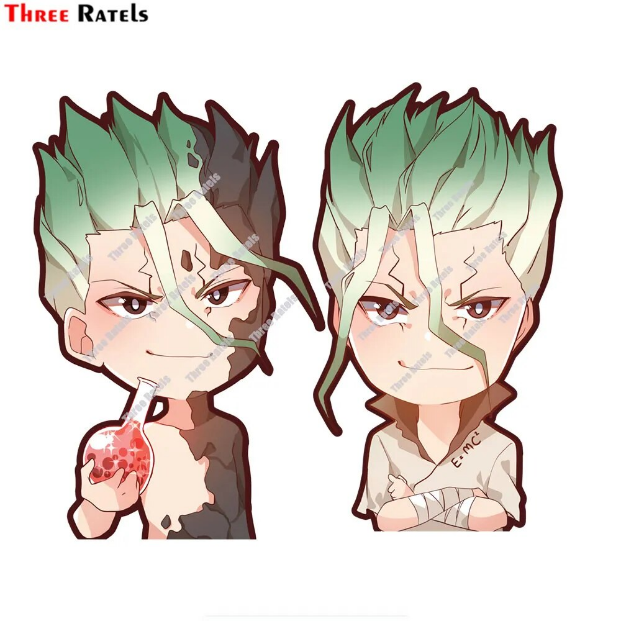
|  |  |
| --- | --- |
| **Текст № 1** | **Текст № 2** |
| Лошадь – млекопитающее отряда непарнокопытных, её облик говорит о приспособленности к быстрому бегу. Из всех существующих млекопитающих у лошади сохранились лишь 4 пальца, по одному на каждой ноге. | Вороной конь с блестящими зелёными глазами и чёрной гривой казался образцом лошадиной красоты, одним из самых благородных коней… Местные пастухи говорили о том, что вороная лошадь упряма, как осёл, и зла, как бес. |

* **Прочитай статью о научном стиле и выпиши из него черты данного стиля.**

Научный стиль речи является средством общения в области науки и учебно-научной деятельности. Каждый член современного общества в разное время жизни и в разной мере сталкивается с текстами данного стиля, функционирующего в устной и письменной форме, поэтому овладение нормами научного и научно-учебного стиля речи является важной составной частью культуры русской устной и письменной речи.

(1)Основная функция научного стиля – информировать читателей о новом научном результате, полученном автором работы. (2) Однако текст при этом обычно строится не как голая передача информации, а как приглашение читателя к совместному рассуждению. (3) Поэтому в научных текстах часто встречаются формы 1-го лица множественного числа: рассмотрим, перейдем, обратим внимание.

(4)Часто говорят об отстраненности или даже сухости научного изложения. (5)Это ощущение возникает из-за того, что в научных текстах почти не бывает эмоционально окрашенных выражений, в них отсутствуют намеки, нет (или почти нет) восклицательных предложений, прямой речи, диалогов.

****(6)Яркая черта научного стиля – большое количество специальных терминов. (7)Это также связано с его информативностью: значение научного термина всегда определено более строго и узко, чем значение обычного слова, что обеспечивает точность понимания. (8)Например, разговорному слову простуда в медицинской терминологии соответствует целый букет названий: острое респираторное заболевание, катар верхних дыхательных путей, аденовирусная инфекция и т.п.

**ПОДСТИЛИ НАУЧНОГО СТИЛЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стиль** | **Особенности** | **Жанры** |
| **Собственно-научный** | Точность, логичность изложения. Кратко сформулированные тезисы, отсутствие оценочной и эмоциональной лексики. Объясняются только новые термины и факты. Общеизвестные – не объясняются. | Монографии, статьи, диссертации, выступления в научных диспутах, научные доклады |
| **Научно-учебный** | Обилие примеров, пояснений, иллюстративного материала. Вопросно-ответная форма изложения. Объясняются все термины. | Учебники, лекции. |
| **Научно-популярный** | Упрощённость, доступность объяснений и толкования терминологии, приёмы создания заинтересованности аудитории. | Научно-популярные сообщения, статьи, очерки, ролики. |

**Какие из этих характеристик относятся к разговорному, а какие к научному стилю?** Непринуждённое общение, официальность, эмоциональность, оценочность, логичность, последовательность, неподготовленность высказывания, научность, ясность, точность, неофициальная обстановка.

**НАУЧНОЕ СООБЩЕНИЕ** – небольшое выступление в научном стиле по предложенной заранее теме. **Основной тип речи в сообщении – рассуждение**. Готовится научное сообщение на основе справочных материалов, учебников, пособий.

**План научного сообщения.**

1. *Вступление*. Знакомство с темой, целью и планом сообщения.
2. *Основная часть.* Раскрытие основной мысли сообщения, передача основных знаний о предмете речи.
3. *Заключение.* Выделение главных моментов сообщения. Формулировка выводов.

В научном сообщении важны последовательность изложения частей текста, доказательность, опора на примеры. Очень важно также подвести итоги.

**НАПИШИ НАУЧНОЕ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «НАУЧНыЙ СТИЛЬ РЕЧИ».**