**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОГЭ»**

**(направление: интеллектуальное)**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Трудные вопросы ОГЭ» общеобразовательной школы разработана** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 11.12.2020г.) ФГОС ООО; с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. № 2/20; с учетом примерной рабочей программы основного общего образования «МАТЕМАТИКА». Cост. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва 2021 г. Программа разработана на основе примерной программы по Алгебре. Сборник примерных рабочих программ 7 - 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. Издательство Москва «Просвещение», 2020г. и на основе примерной программы по Геометрии с учетом авторской программы Т.А. Бурмистрова Геометрия для 7-9 классов. Сборник примерных рабочих программ 7 - 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. Издательство Москва «Просвещение», 2020г.

**Цель**: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса математики, и подготовке к экзаменам.

**Задачи:**

1. подготовить учащихся к экзаменам;

2. дать ученику возможность проанализировать и раскрыть свои способности.

3. ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

4. компенсация пробелов обучения по математике.

**Рабочая программа направлена на:**

**- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни.**

Иметь первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

**- овладение базовым понятийным аппаратом.**

Иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных гео­метрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, мно­гоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических за­кономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

**- умение применять изученные понятия.**

А также результаты и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**- формирование коммуникативной компетентности.**

Сотрудничество со сверстниками, старшими и млад­шими в образовательной, учебно-исследовательской, творче­ской и других видах деятельности;

**- применение полученных знаний и умений**.

Умение применять изученные понятия, результаты и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Основные образовательные технологии**:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

**Программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы ОГЭ» предназначена** для изучения в 9 классах и рассчитана на 34 часа