



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д.154, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-88-49, факс 4-88-49
E-mail: timcro@mail.ru
ИНН 2353025050

10.11.2022 № 61-22

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Анацкой Светлане Викторовне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 4, в том, что она 14 декабря 2019 года на районном семинаре учителей английского языка «Эффективные методы, используемые при подготовке к ГИА» выступила по теме «Технологии эффективной подготовки к устной части ОГЭ, ЕГЭ».

Директор МКУ «Центр развития образования»

Главный специалист МКУ
«Центр развития образования»



Т.В. Пристинская

О.В. Охрименко

Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Г.К.Жукова
муниципальное образование Тимашевский район
г. Тимашевск



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

«Мир вокруг нас».

Уровень общего образования : основное общее, 8 класс

Направление: общекультурное

Количество часов : 34

Учитель : Анацкая Светлана Викторовна

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Программа разработана на основе:

«Стандарты второго поколения»: Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы. – М.: Просвещение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп» составлена на основе «Стандарты второго поколения»: Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы. – М.: Просвещение.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа кружка «Мир вокруг нас» по английскому языку имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 8 класса. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Она обеспечивает развитие общеучебных умений, культуры учащихся, что необходимо для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе.

Главной целью данного курса является расширение и углубление знаний по страноведению.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме.

Задачи:

I. Образовательный аспект.

изучить новую лексику; познакомить детей с культурой англо-говорящих стран; с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; учить работе со страноведческой информацией в разной форме (печатной, электронной)

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать языковую компетенцию учащихся;

развивать творческие способности, социальные и культурные навыки.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

способствовать воспитанию личностных качеств (уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, самостоятельность);

Данная рабочая программа направлена на обучение учащихся по всем видам речевой деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку включает индивидуальную форму работы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы, и отвечать на вопросы собеседника,
- участвовать в этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и

уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
-выполнять проектные работы;
-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно:

1.Соединенное Королевство (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, столицы, национальные символы)

2.Традиции и обычаи Великобритании (Рождественские, Новогодние традиции, правила написания новогодней/рождественской открытки, сравнительный анализ русского Деда Мороза и английского Санты,

пасхальные традиции, празднование Дня Святого Валентина, традиционные песни, стихи к праздникам)

3.Образование (система образования, правила в школах, Оксфорд-университетский город)

4.Англо-говорящие страны. США. География, история (Описание природы, географическое положение, климат, открытие Америки)

5.Культурные традиции Канады (музыка, искусство, литература, канадский образ жизни, праздничные традиции)

6.Англо-говорящие страны. Австралия. География, история открытия (описание природы, географическое положение, климат, аборигены, прибытие европейцев, колонии, получение независимости)

7. Новая Зеландия. Достопримечательности (Ботанический сад, Морской музей, Художественная галерея, парки, зоопарки, заповедники в Веллингтоне)

8. Культурные традиции Новой Зеландии (музыка, искусство, литература, образ жизни, праздничные традиции)

9.Английский язык (история, варианты английского языка, интересные языковые факты, английские заимствования в русском языке)

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык- литература, английский язык-рисование) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

-самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

-использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

-пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

-строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

-выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

-осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Формы и виды контроля.

Форма подведения итогов:

выставки творческих работ, рисунков, выполнение проектов, пополнение портфолио учащихся, мини-сценки, ролевые диалоги, декламрование стихов, театрализованные выступления и т.д.

Методические рекомендации

Языковой материал подается в формах, не утомляющих школьника,

развивающих их воображение, творческий и языковой потенциал. Учащиеся развивают и совершенствуют свою речь (устную и письменную.) Так как программа основывается на «коммуникативной методике», у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. Грамматика осваивается в процессе общения и восприятия английской речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Формируемые универсальные учебные действия
1	Достопримечательность и Великобритании	4		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики. Оформляют свои работы на бумаге (электронных носителях) Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
2	Праздники Великобритании	3		Самостоятельно планируют свою работу. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини-праздников. Умение работать со словарем. Умение сопоставлять, анализировать. Развитие навыков работы над проектом.
3	Образование Великобритании	2		Совершенствуют орфографические навыки; правильно образуют морфологические формы слов. Анализируют и сопоставляют полученную информацию. Осуществляют взаимный контроль в совместной

				деятельности.
4	Англо-говорящие страны. США. География, история.	3		Подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам. Работа с картами и флагами. Находят нужную информацию в справочной литературе. Учатся самостоятельно работать. Составление рекламного путеводителя.
5	Культурные традиции Канады	5		Используют в качестве опоры для собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь. Работа с картами и флагами. Приобретают навыки толерантного отношения к окружающим. Осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
6	Англо-говорящие страны. Австралия. География. История открытия.	3		Переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык. Работа с картами и флагами. Формирование уважительного отношения к иноязычной культуре. Выделяют, обобщают и фиксируют нужную информацию.
7	Новая Зеландия. Достопримечательности	4		Представляют свои ребусы/кресворды /мини - проекты/. Оценивают правильность выполнения учебной задачи. Выделяют, обобщают и фиксируют нужную информацию. Решают проблемы творческого и поискового характера. Строят логическое рассуждение. Представляют мини-проекты
8	Культурные традиции Новой Зеландии	5		Формирование представления о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и страны изучаемого языка. Развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память. Определяют тему,

				прогнозируют содержание текста по заголовку. Развивают речевые навыки.
9	Английский язык. Интересные факты.	5		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей. Свободная работа в группах. Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики.
		Итого 34 часа		

Рецензия

на программу внеурочной деятельности

по английскому языку «Мир вокруг нас» учителя МБОУ СОШ № 4 имени
Героя Советского Союза Г.К. Жукова

Составитель: Анацкая Светлана Викторовна

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Мир вокруг нас» учителя С.В. Анацкой рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 8 классов.

Количество страниц- 10.

Программа направлена на расширение и углубление знаний по страноведению, соответствует требованиям ФГОС. Программа обеспечивает развитие общеучебных умений, культуры учащихся, что необходимо для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: география, история, информатика, литература, ИЗО. Основная идея разработанной программы заключается в воспитании толерантности и уважения к другой культуре, а также воспитанию личностных качеств, таких как уважение к себе и другим, ответственность, самостоятельность.

Данная программа включает в себя три формы работы: индивидуальную, групповую и массовую (проекты, мини-спектакли, викторины, составление кроссвордов, работа над буклетами, просмотр видеороликов, работа над презентациями). Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно- популярной литературы, с особенностями образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для

использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по английскому языку.

Методист МКУ «Центр развития образования»



О.В. Охрименко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 11.10.2022

№ РЗР

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 17 мая 2022 г. № 411 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году», в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей иностранного языка образовательных организаций (далее – ОО), на развитие их творческой деятельности в рамках ФГОС общего образования, был проведен с 7 июня 2022 г. по 6 октября 2022 г. муниципальный этап краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году (далее – Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие учителя МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. признать победителем муниципального этапа Конкурса:
Васильеву Елену Игоревну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 1.
2. признать призерами муниципального этапа Конкурса:
Даценко Анжелику Николаевну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 9;
Елизарову Ольгу Георгиевну учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 3.
3. признать лауреатом муниципального этапа Конкурса:
Белоногову Ольгу Викторовну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 6.
4. признать участником муниципального этапа Конкурса:
Анацкую Светлану Викторовну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 4.
5. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Аксееву С.И., директору МБОУ СОШ № 1, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Павленко

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ № 4
И.И. Павленко

И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Лазаренко Ю.В. директору МБОУ СОШ № 6, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9.

6. Победителю и призерам муниципального этапа для участия в заочном этапе краевого Конкурса до 17 октября 2022 г. отправить на электронный адрес kiyimd@iro23.ru следующие материалы:

анкету-заявку (приложение), которая заполняется участником лично;

технологическую карту урока;

видеозапись урока необходимо предоставить в виде ссылки.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

Савин



В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.11.2022

№ 918

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 11 октября 2022 г. № 836 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году в период с 11 октября 2022 г. по 2 ноября 2022 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 - 2023 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшим победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Павленко И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Лазаренко Ю.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Варламовой Л.В. директору МБОУ СОШ № 10, Олейникову А.Н. директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Исаенко В.А. директору МБОУ СОШ № 13,

КОПИЯ ВЕРНА

Директор СОШ №4

И.П. Павленко

Погорелову А.В., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида»,

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



А.В. Жижина



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко



Приложение 2
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от _____ № _____

**Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Мой лучший урок» в 2022 году по гуманитарному направлению**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Анацкая Светлана Викторовна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 4	Английский язык «Специальные вопросы в настоящем простом времени»	победитель
2.	Антонова Елена Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 14	Английский язык «The Past Simple Tense. Прошедшее простое время»	призер
3.	Белогодова Ольга Викторовна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 6	Английский язык «Рождество в Британии»	призер
4.	Богданова Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4	Литература «Лексика и фразеология»	призер
5.	Васильева Валентина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9	Русский язык «Основная мысль текста»	победитель
6.	Гаева Елена Ивановна	учитель ИЗО и музыки	МБОУ СОШ № 9	Музыка «Авторская песня: прошлое и настоящее»	победитель
7.	Григорян Татьяна Михайловна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 6	История «Великая Северная война»	победитель
8.	Елизарова Ольга Георгиевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 3	Английский язык «Обобщение и систематизация знаний по теме «Rainbow English»	призер

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200588141



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко

Регистрационный номер № 9094/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Анашкин Светлана Викторовна
(фамилия, имя, отчество)

с «30.....» июня 2020..... г. по «17.....» июня 2020..... г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Обучение иностранному языку в соответствии
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»

в объеме 108 часов
(количество часов)

За время обучения сла(а) зачты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
государственная политика в области образования	8 часов	Зачтено
педагогическое усвоение результатов ООП	20 часов	Зачтено
формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО	8 часов	Зачтено
концепция сохранения языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СОО	48 часов	Зачтено
системно-деятельностный подход и современные технологии обучения в условиях ФГОС СОО и ФГОС СОО	24 часа	Зачтено

Подпись (и) ответственного за

(наименование должности)

организации, учреждения)



Секретарь

О.С.Науменко

Город Краснодар

Дата выдачи 17 июня 2020 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200588523



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко

Регистрационный номер № 9498/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Анапская Светлана Викторовна

с «24» июля 2020 г. по «28» июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

«Внедрение цифровой образовательной среды»

современной школы в рамках реализации регионального

проекта «Цифровая образовательная среда»

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Прислать(а) справку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговым рабочим

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

А.А. Костенко

Город Краснодар

Дата выдачи 28 июля 2020 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004658



КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко

19706/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Анапкая Светлана Викторовна

с « 4 » июля 2022 г. по « 13 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)



Ректор:

И.В. Духачева

Город Краснодар

Дата выдачи 13 июля 2022 года



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Заграждается

Анацкая Елена Викторовна

учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 4 и.м.и. Т.е.р.а Е.е.в.е.т.с.к.о.е. Ю.ю.з.а О.О.у.к.о.в.а Т.е.р.и.ч.а К.о.н.с.т.а.н.т.и.н.о.в.и.ч.а м.у.н.и.ц.и.п.а.л.ь.н.о.г.о. о.б.р.а.з.о.в.а.н.и.ч.а
Т.и.м.а.ш.е.в.с.к.и.й р.а.й.о.н

за добросовестный труд, значительный вклад в развитие Т.и.м.а.ш.е.в.с.к.о.г.о. р.а.й.о.н.а
и в честь празднования Д.н.я у.ч.и.т.е.л.я

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №4
И.П. Павленко

Г.м.а.д.а м.у.н.и.ц.и.п.а.л.ь.н.о.г.о. о.б.р.а.з.о.в.а.н.и.ч.а

Т.и.м.а.ш.е.в.с.к.и.й р.а.й.о.н

03.10.2022 г. № 388-р





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ
Анацкая Светлана Викторовна,
учитель английского языка

МБОУ СОШ № 4,
за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу
в системе образования Тимашевского района, высокое
профессиональное мастерство
и в связи с юбилеем школы

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Тимашевский район



С.В.Проценко



г. Тимашевск, 2019 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор СОШ №
И.П. Павленко



ГРАМОТА

Награждается

Анацкая Светлана Викторовна,

учитель иностранного языка

МБОУ СОШ №4,

*за многолетний, добросовестный труд
в системе образования Тимашевского
района, высокую ответственность,*

*творческий подход, создание оптимальных
условий на уроках и внеклассных
мероприятиях для развития учащихся*

и в связи с юбилеем

*начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район*

Григорьев

КОПИЯ ВЕРНА

Директор СОШ №4

Н.Н. Навленко



Краснодарская краевая общественная организация
памяти маршала Г. К. Жукова



ГРАМОТА

Награждается

Анатицкая

Светлана Викторовна

Руководитель Жуковского отряда
СОШ № 4 г. Тимашевск

*За активную работу по
патриотическому воспитанию молодежи,
уважительное отношение к духовному
и культурному наследию Кубани*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КРАСНОДАРСКОЙ КРАЕВОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПАМЯТИ МАРШАЛА Г. К. ЖУКОВА



В. С. Цокур