

Рецензия
на программу внеурочной деятельности для 6 класса
«ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»
учителя биологии Юрьевой Н.А.
МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район

Программа внеурочной деятельности «Зелёная планета» разработана для учащихся 6-7 классов, рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Данная программа способствует формированию у обучающихся научных основ экологии, изучению взаимосвязей природных и социальных явлений и основ охраны природы. Количество страниц – 11.

Цель программы - познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Актуальность заключается в использовании различных современных технологий, форм и видов работы, направленных на развитие метапредметных универсальных учебных действий и развитие функциональной грамотности обучающихся по биологии и экологии, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

Занятия внеурочной деятельности «Зелёная планета» развивают индивидуальные творческие способности и формируют умения взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

К положительным сторонам работы можно отнести целостный характер программы: в ней выделены структурные разделы, основные компоненты представлены внутри каждого раздела, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и соответствует методическим рекомендациям проведения внеурочной деятельности по биологии и экологии.

Представленная программа интересна по содержанию и формам работы для учителей биологии и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях района и края.

01.11.2024 г.



Методист МБУ
«Центр развития образования»

Чисел

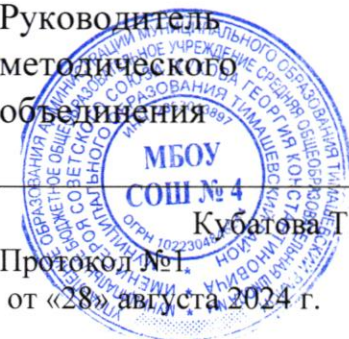
Т. В. Колесникова

[Handwritten signature]

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 Имени героя
Советского союза Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования Тимашевский район
г. Тимашевска

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения


Кубатова Т.И.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Клименко С.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Павленко И.П.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Зеленая планета»

Уровень образования (класс) среднее общее образование 6 -7 кл

Количество часов 34

Уровень базовый

Учитель Юрьева Наталья Александровна

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897)

КОПИЯ ВЕРНА
Директор школы
И.П. Павленко



ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Программа внеурочной деятельности «Зеленая планета» разработана для учащихся 6 -7 -х классов из расчета 1 час в неделю – 34 часа в год. Курс обладает широкими возможностями для формирования у шестиклассников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Цели и задачи курса:

В качестве ценностных ориентиров курса «Зеленая планета» выступают объекты живой и неживой природы, к которым у обучающихся формируется ценностное отношение. Основу познавательных ценностей составляют научные знания и научные методы познания. Развитие познавательных ценностных ориентаций курса позволяет сформировать:

- развивать у учащихся устойчивый интерес к экологии как науке; познакомить учащихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.);
- начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- формирование бережного отношения к растительному миру

Основу коммуникативных ценностей составляет процесс общения и грамотная речь.

Коммуникативные ценности ориентации курса способствуют:

- правильному использованию терминологии и символики;
- развитию потребности вести диалог, выслушивать оппонента, участвовать в дискуссии;
- развитию способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Курс направлен на формирование нравственных ценностей — ценностей жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самооценки, уникальности и неповторимости всех живых объектов, в том числе и человека.



Ценностные ориентации, формируемые в сфере эстетических ценностей, предполагают воспитание у обучающихся способности к восприятию и преобразованию живой природы по законам красоты и гармонии; эстетическое отношение к объектам живой и неживой природы.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение биологии по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

Универсальные способности:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

Опыт в экологической деятельности

- способность передавать характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

Метапредметные результаты:

- инициативность, самостоятельность в поиске решений, способность анализировать проблему, корректировать ход решения проблемы, способность к дивергентному мышлению;
- навыки сотрудничества.



Содержание

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности
1.	Вводное занятие	Знакомство детей с целями и задачами, и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов	Экскурсия
2.	Экология – наука о взаимосвязи в природе.	Экология – наука о взаимосвязи в природе. Взаимосвязь растений, животных, грибов и бактерий.	Экскурсия, рассказ, беседа
3.	Неживая и живая природа. История возникновения науки.	Неживая и живая природа. История возникновения науки. Отличие живой природы от неживой.	Самостоятельная работа с литературой
4.	Среда обитания. Границы сред обитания	Среда обитания. Наземно-воздушная, водная, почвенная и организменная. Границы сред обитания.	Рассказ, беседа
5.	Смена времен года в Краснодарском крае на основе наблюдений	Смена времен года в Краснодарском крае на основе наблюдений. Зима-весна-лето-осень.	Беседа
6.	Фенологический календарь Краснодарском крае	Фенологический календарь Краснодарского края	Практическая работа
7.	Фенологический календарь Краснодарском крае	Фенологический календарь Краснодарского края	Практическая работа
8.	Солнце - источник тепла и света для живых существ	Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье	Викторина
9.	Вода. Свойства воды	Вода. Свойства воды. Теплоемкость, теплопроводность.	Практическая работа
10.	Состояния воды, ее распространение в природе	Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека	Рассказ, беседа
11.	Круговорот воды в природе	Круговорот воды в природе.	Рассказ, беседа
12.	Водоемы, их разнообразие	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком	Самостоятельная работа с литературой
13.	Воздух. Свойства воздуха	Воздух. Свойства воздуха. Значение воздуха для	Викторина

КОПИЯ ВЕРНА

Директор СОШ

И.П. Павлов



		растений, животных, человека.	
14.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые Краснодарского края	Практическая работа
15.	Почва, ее состав, значение	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	Экскурсия, рассказ, беседа
16.	Растения, их разнообразие	Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	Экскурсия, рассказ, беседа
17.	Части растения	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	Практическая работа
18.	Деревья, кустарники, травы	Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.	Рассказ, беседа
19.	Растения Краснодарского края	Растения Краснодарского края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	Экскурсия, наблюдение, беседа
20.	Роль растений в природе и жизни людей	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	Рассказ, беседа
21.	Комнатные растения	Комнатные растения. Комнатные растения разных экологических групп.	Беседа
22.	Практическая работа по размещению комнатных растений	Практическая работа по размещению комнатных растений в классе и дома, с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями .	Практическая работа
23.	Размножение комнатных растений	Размножение комнатных растений. Различные способы размножения комнатных растений	Практическая работа
24.	Пересадка комнатных растений	Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.	Практическая работа
25.	Грибы и лишайники	Грибы и лишайники. Многообразие форм. Видовое разнообразие. Роль грибов и лишайников в природе.	Рассказ, беседа
26.	Мхи. Плауны. Видовое разнообразие	Мхи. Плауны. Видовое разнообразие. Их роль в	Беседа



		природе.	
27.	Папоротники	Папоротники. Видовое разнообразие. Их роль в природе.	Беседа
28.	Единство живой и неживой природы	Единство живой и неживой природы	Презентация
29.	Круговорот веществ	Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.	Рассказ, беседа
30.	Влияние человека на природные сообщества	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества Краснодарского края	Самостоятельная работа
31.	Пришкольный участок - часть природного сообщества	Пришкольный участок - часть природного сообщества МБОУ СОШ №4 г. Тимашевск	Составление проекта
32.	Ландшафтный план участка	Ландшафтный план участка. История возникновения пришкольного сада.	Составление проекта
33.	Проект. Что можем сделать мы?	Проект. Что можем сделать мы? Благоустройство пришкольного участка.	Защита проекта
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов	Итоговое занятие. Подведение итогов, награждение отличившихся.	Практическая работа



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 Имени героя
Советского союза Жукова Георгия Константиновича
муниципального образования Тимашевский район
г. Тимашевска

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по Вр
«31» 08.2024г.

Клименко С.Н.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности
«Зеленая планета»

Уровень образования (класс) среднее общее образование 6-7 кл

Количество часов 34

Уровень базовый

Учитель Юрьева Наталья Александровна

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897)



Календарно-тематическое планирование **Программы внеурочной деятельности «Зеленая планета»**

№ п/п	Раздел и тема занятия	Количество часов	Дата урока, класс	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Введение в курс «Зеленая планета».					
1.	Вводное занятие	1		Экскурсия	
Неживая и живая природа.					
2.	Экология – наука о взаимосвязи в природе.	1		Экскурсия, рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
3.	Неживая и живая природа. История возникновения науки.	1		Самостоятельная работа с литературой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
4.	Среда обитания. Границы сред обитания	1		Рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
5.	Смена времен года в Краснодарском крае на основе наблюдений	1		Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
6.	Фенологический календарь Краснодарского края	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
7.	Фенологический календарь Краснодарского края	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
8.	Солнце - источник тепла и света для живых существ	1		Викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
9.	Вода. Свойства воды	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
10.	Состояния воды, ее распространение в природе	1		Рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
11.	Круговорот воды в природе	1		Рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
12.	Водоемы, их разнообразие	1		Самостоятельная работа с литературой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
13.	Воздух. Свойства воздуха	1		Викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
14.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a

	человека				
15.	Почва, ее состав, значение	1		Экскурсия, рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
Растения, их разнообразие					
16.	Растения, их разнообразие	1		Экскурсия, рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
17.	Части растения	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
18.	Деревья, кустарники, травы	1		Рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
19.	Растения Краснодарского края	1		Экскурсия, наблюдение, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
20.	Роль растений в природе и жизни людей	1		Рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
21.	Комнатные растения	1		Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
22.	Практическая работа по размещению комнатных растений	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
23.	Размножение комнатных растений	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
24.	Пересадка комнатных растений	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
25.	Грибы и лишайники	1		Рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
26.	Мхи. Плауны. Видовое разнообразие	1		Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
27.	Папоротники	1		Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
Единство живой и неживой природы					
28.	Единство живой и неживой природы	1		Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
29.	Круговорот веществ	1		Рассказ, беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
30.	Влияние человека на природные сообщества	1		Самостоятельная работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
Пришкольный участок					
31.	Пришкольный участок - часть природного	1		Составление проекта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a

	сообщества				
32.	Ландшафтный план участка	1		Составление проекта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
33.	Проект. Что можем сделать мы?	1		Защита проекта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов	1		Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a
		Итого 34 часа			



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение является копией оригинала

01 августа 2022 г. 10 августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Кредитный тренинг по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО в

по теме: (наименование предмета, темы, работы, учебника, профессионального образования)

36 часов

в объеме:

(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

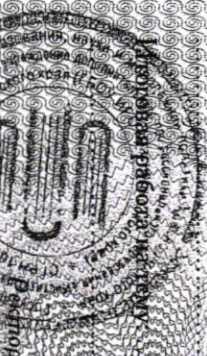
Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование учреждения)

Государственное бюджетное образовательное учреждение



Секретарь

Т.А. Гайчук

К.И. Кожушко

Дата выдачи 10 августа 2022 г.

22909/22

Регистрационный номер №

231500008635

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

И.П. Павлов
Директор Центра
КОПИЯ ВЕРНА



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЮРЬЕВА

НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

прошла(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
"Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)"

с 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

772417973226

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер

16280/22

Города

Москва

Дата выдачи

04.10.2022 г.



в объёме

72 ак. час.

Подпись

Директор

Ю.С. Нечаевский

Д.И. Гриш

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201769175

Копия Верна
Директор
И.П. Мельниченко

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Юрьева Наталья Александровна

с «11» ноября 2024 г. по «20» ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения

в соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов» (биология)

в объеме 48 часов

За время обучения с/а(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ИОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС, общепедagogические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прочел(а) стажировку в (на)

организациях, учреждениях

на тему:



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Т.Н. Морозова

Регистрационный номер № 3679/24

Город: Краснодар

Дата выдачи: 20 ноября 2024 г.