**Справка по итогам краевой диагностической работы по русскому языку**

**в 11 классах от 16 января 2019 года**

**МБОУ СОШ№4 г. Тимашевска**

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали | Получили | % | % | % | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «2» | «3» | качества |
| 11А | 16 | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 7 | 57 | 36 | Анистратенко Н.А. |
| 11Б | 24 | 22 | 0 | 10 | 10 | 2 | 9 | 45,5 | 454,5 | Анистратенко Н.А. |
| Итого: | 40 | 36 | 0 | 15 | 18 | 3 | 8 | 51 | 41 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учащиеся показали следующие результаты:

**18 баллов** не набрал никто

**17 баллов** набрали 3 человека: Нохаева В., Казимирчук Е., Названова Е. (11Б).

**16 баллов** набрали 5 человек :Бесчасная А., Гаспарян Г., Зеленецкая Ю.,

Савенко В. (11А), Лисак В. (11Б).

**0 - 9 баллов** 3 человека : Белевцов С., Кочура А. (11Б), Голубовский А. (11А).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Верно выполнили:** | **11А** | **11Б** | **ВСЕГО** |
| 1. | Информационная обработка письменного текста. | 7/7 | 10/12 | 17/19 |
| 2. | Средства связи предложений в тексте. | 11 | 16 | 27 |
| 3. | Лексическое значение слова. | 12 | 18 | 30 |
| 4. | Синтаксические нормы. | 12137 | 32359 | 444816 |
| 5. | Правописание приставок. | 13 | 22 | 35 |
| 6. | Смысловая и композиционная целостность текста. | 3 | 9 | 12 |
| 7. | Функционально – смысловые типы речи. | 4 | 12 | 16 |
| 8. | Лексическое значение слова в тексте.Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты. | 7 | 12 | 19 |
| 9. | Средства связи предложений в тексте. | 11 | 18 | 29 |
| 10. | Речь. Языковые средства выразительности. | 0257 | 26212 | 28719 |

**Ошибки допущены по разделам**:

1. Синтаксические нормы – 20 человек (55,5 %).
2. Смысловая и композиционная целостность текста – 24 человека ( 66,6%).
3. Функционально – смысловые типы речи 20 (55,5 %).

**Предложения по устранению пробелов:**

1. Усилить внимание к комплексному анализу текста.
2. Расширить дидактический материал заданиями по обобщению и систематизации орфографических, пунктуационных, грамматических норм.
3. Тренировать учащихся в рациональном распределении времени при выполнении диагностической работы.

Заместитель директора по УВР Жерлицына Н.Н.

Со справкой ознакомлена: Анистратенко Н.А.