**Конспект внеурочного занятия кружка «Я-исследователь».**

**Тема занятия:** «Осадки»

**Класс:** 2

**Дата проведения:**

**Направление внеурочной деятельности:** интеллектуальное.

**Цель:** сформировать умения элементарных наблюдений за погодой.

**Задачи:**

-дать элементарное понятие об осадках, выяснить от чего зависят осадки,  почему осадки непостоянны;

-дать представление о том, как вести элементарные наблюдения за погодой.

**Планируемые результаты (предметные):** знать что такое осадки; знать, из чего складывается погода; использование учащимися приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; обогащение словарного запаса.

**Личностные результаты:** способность к самооценке на основе критерия

успешности учебной деятельности.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Регулятивные:*** определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

***Познавательные:*** организация работы по обобщению информации из учебника, обучение умению анализировать представленный материал путём наблюдения.

***Коммуникативные:*** слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме.
**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, карточки для работы в группе, мультимедийная презентация, система голосования «Мимио».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Прозвенел звонок веселый
Все готовы? Все готово?
Мы сейчас не отдыхаем,
Мы работать начинаем.

-Ребята, а чего вы ждете от занятия? А как мы должны работать на
занятии? (Ответы детей)

**2.** **Сообщение темы и цели занятия.**

Чтоб природе другом стать

Тайны все ее узнать,

Все загадки разгадать,

Научиться наблюдать

-Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия я предлагаю вам отгадать загадки и подумать, каким словом можно объединить отгадки.

1. Я как песчинка мал,

А землю покрываю;

Я из воды,

А с воздуха летаю;

Как пух лежу я на полях

И как алмаз блещу

При солнечных лучах. (Снег)

2.Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле. (дождь)

3. Горох стеклянный

Скачет по полянам. (Град)

4. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днем

Ищем, ищем – не найдем. (Роса)

5. Он спустился утром рано,

Белый¬белый и густой.

Воздух вымазал сметаной.

Отгадай, кто он такой. (Туман)

6. На форточках картинки из белой паутинки! (Иней)

-Какое слово объединяет все отгадки? (осадки).

-Как вы думаете, о чем будем вести речь на уроке? (Ответы детей)

-Тема нашего занятия: Осадки.

**3. Основное содержание внеурочного занятия.**

- Какие виды осадков вы еще знаете? (Ответы детей).

-Атмосферные осадки - вода в жидком или твердом состоянии, выпадающая из облаков или выделяющаяся из насыщенного воздуха на охлажденных поверхностях.)

-Атмосферные осадки можно разделить:

Твердые – гололед, снег, иней, град;

Жидкие: - дождь, роса, морось.

Атмосферные осадки (по сезонам года):

Осадки теплого времени года – дождь, роса, град, морось;

Осадки холодного времени года – снег, иней, изморозь, крупа.

*Физминутка*

-Ребята, сейчас поработаем в группах. Вспомните правила работы в группе.

-Сейчас мы с вами заполним календарь погоды на сегодня. Напишите имя, фамилию участника группы.

-Какое у нас сейчас время года? (Осень)

-Сейчас я вам загадаю загадки и мы с вами вспомним осенние месяцы.

Опустел колхозный сад

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел?

(Сентябрь)

Утренние лужицы

Подёрнулись ледком,

Оголились веточки

Берёзки за окном,

Синичек подманила

Рябины сладкой гроздь.

Какой, скажи на милость,

Пришёл к нам месяц-гость?

(Октябрь)

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да!

(Ноябрь)

-Какой сейчас месяц? (учитель показывает на календаре природы)

-Какое число?

-Какой день недели?

-Нарисуйте, какое погодное явление вы наблюдаете за окном.

**4.Закрепление основного содержания внеурочного занятия.**

**-**Для закрепления полученных знаний пройдем тест, с помощью системы голосования «Мимио».

**5. Подведение итогов внеурочного занятия.**

-С чем познакомились?

-Что узнали нового?

- Что понравилось?

**6.Рефлексия.**

-Поднимите две руки те, кто для себя узнал что-то новое.

-Поднимите одну руку те, кому было просто интересно.

-Протяните и пожмите руку тому, с кем вам понравилось работать!