Анализ краевой диагностической работы

по биологии 11 класс (21 декабря 2018 года)

Задания по КДР проверяли в основном усвоение учебного материала по биологии соответственно типичным ошибкам выпускников за 2018 год. Краевая диагностическая работа по биологии для 11 класса проводилась с различными типами заданий. Работа имела 4 варианта и выполняется обучающимися (сдающими ЕГЭ в 2019 году) на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Время проведения диагностической работы 45 минут.

Среди учащихся 11 классов МБОУ СОШ№4 выбравших биологию как профильный предмет для поступления в ВУЗы – 14 человек, писало – 13 человек. Отсутствовал Левченко Вадим – 11 Б класс

 Процент выполнения работы – 92. Процент качества –69.

Оценки полученные за КДР «5» -6, «4» -3 , «3»- 3, «2» - 1 (Будник Юлия).

 Шкала оценивания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы  | 0 - 9 | 10 - 12 | 13 - 16 | 17 - 19 |
| оценка  | 2 | 3 | 4 | 5 |

В КДР проверялись следующие элементы:

1. Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого.
2. Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматических и половых клеток.
3. Клетка как биологическая система. Строение клетки.
4. Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.
5. Организм как биологическая система.
6. Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.
7. Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов.
8. Эволюция живой природы. Происхождение человека.
9. Экосистемы и присущие им закономерности.
10. Решение задач по генетике

Задания КДР были выполнены учащимися следующим образом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Баллы | Оценка |
| Моисейчикова Елизавета | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 17 | "5" |
| Гаспарян Диана | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18 | "5" |
| Пащина Артем | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 12 | "3" |
| Жукова Валерия | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 12 | "3" |
| Будник Юлия | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | "2" |
| Сабадырь Ангелина | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | "5" |
| Кушнир Алексей | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | "3" |
| Николенко Марина | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | "5" |
| Нигириш Ангелина | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | "5" |
| Левченко Вадим | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сичкарук Александра | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 13 | "4" |
| Руденко Антонина | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 15 | "4" |
| Горюнова Анна | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 16 | "4" |
| Беляева Полина | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 | "5" |

Из таблицы видно, что задание №2,3 выполнено учащимися 100% и усвоено на высоком уровне. Задание №1, 4,6,7,9,10 выполнены учащимися на высоком уровне, что говорит о хорошем качестве усвоения этого материала.

Рекомендации:

1.Усилить работы с учащимися по заданиям с низким процентом выполнения.

2. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии.

3. Контролировать посещение учащимися межшкольного факультатива.

Зам.директора по УВР И.П.Павленко