

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 10 января 2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 4
от 10 января 2020 г. № 7

**Положение
об использовании, учёте и распределении
поставленного учебного оборудования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании, учете и распределении поставленного учебного оборудования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район определяет порядок организации работы по использованию, распределению и учету поставленного учебного оборудования в школе.

1.2. Под поставленным учебным оборудованием будем понимать учебное оборудование, поставленное в школу в период с 13 сентября 2019 г. по 22 декабря 2019 г. в рамках освоения субсидии на обновление материально технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Естественно-научная» и других предметных областей на сумму 2 891 549 рублей. Учебное оборудование является структурным подразделением участвующим в образовательном процессе в целях обеспечения его участников на бесплатное, оперативное, широкое пользование.

Полученный комплект содержит:

1. Технические средства обучения (интерактивный программно-аппаратный комплекс, класс-комплект устройств измерения и обработки данных со встроенными датчиками (15+1), компьютер учителя);

2. Демонстрационное оборудование и приборы (электрический аквадистиллятор, демонстрационный источник питания, баня комбинированная лабораторная, муфельная печь);

3. Электронные средства обучения (Набор датчиков - цифровая лаборатория по химии для учителя. Набор датчиков - цифровая лаборатория по химии для ученика. Набор датчиков - цифровая лаборатория по экологии.)

4. Лабораторно-технологическое оборудование.

Использование, учет и распределение поставленного учебного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этого процесса:

сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

2. Задачи при использовании учебного оборудования.

2.1. Создавать все необходимые условия для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

2.2. Соответствовать специфике деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.

2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и обучающихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать способности обучающихся.

2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и обучающихся на занятиях с учебным оборудованием и служить определённым дидактическим и воспитательным целям.

3. Обязанности участников образовательного процесса.

3.1 Общая обязанность участников образовательного процесса - достигать наибольшей эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, и этические нормы.

3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся и другими локальными актами школы).

3.3. Участники образовательного процесса (далее — Участники) обязаны: эффективно использовать оборудование деятельности; соблюдать технику безопасности» технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;

фиксировать факты использования оборудования в журнале учёта (при невозможности временно фиксировать в письменной форме в личных записях);

выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;

принимать меры по ответственному хранению оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательного процесса, в том числе - учащимися.

4. Распределение учебного оборудования

Оборудование было поставлено в кабинет химии и лаборантскую кабинета химии.

5. Правила использования учебного оборудования.

5.1. Оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательного процесса строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

5.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса.

6. Сохранность учебного оборудования.

6.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, педагоги и воспитатели, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени. Поэтому очень важно проверять, выдаваемое, и сдаваемое после эксплуатации.

Директор МБОУ СОШ №4



А.И.Колодий