



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»

Мира ул., д.13, офис 225, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации в
сфере образования

Исх. 1269 от 15.04 2019 г.
На _____ от _____

*О проведении курсов повышения квалификации
на договорной основе*

Уважаемые коллеги!

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» приглашает руководящих и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации на курсы повышения квалификации в мае и июне 2019 года, которые будут проводиться согласно плана-графика курсов повышения квалификации, реализуемых в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг на 2019 год (приложение).

Информация о программах, условиях их реализации, стоимости образовательных услуг и регламенте оформления договоров размещена на сайте АУ «Институт развития образования»: <http://www.iro86.ru> в разделе «Платные услуги/ Перечень образовательных услуг».

Готовы к конструктивному сотрудничеству в интересах государственных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций.

Приложение на 4 стр., в 1 экз.

Директор

Исполнитель:

Боботкова Наталья Владимировна,
заместитель начальника учебного отдела
конт. телефон. 8(3467)38-83-36 (доб.202)
адрес эл. почты bnv@iro86.ru

подпись исполнителя _____
подпись курирующего заместителя директора _____

Г.В. Дивеева

№ п/п	Тема курсового мероприятия	Категория слушателей
Май 2019 г.		
1	Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи	педагогические кадры образовательных учреждений
2	Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 9,11 классах: методика и практика	учителя русского языка и литературы образовательных организаций.
3	Инновационная деятельность по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО – Югры	педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернагов с этнокультурным компонентом содержания образования
4	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	руководители, воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций, использующие средства мультимедиа, информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии в образовательных целях.
5	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС ОО	учителя русского языка и литературы.
6	Использование современных педагогических технологий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по иностранному языку	педагогические работники системы общего и дополнительного образования.
7	Исследовательская работа школьников: гуманитарное направление	педагоги образовательных организаций
8	Межпредметная интеграция в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования	педагоги образовательных организаций.
9	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий	руководители, воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций, использующие средства мультимедиа, информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии в образовательных целях
10	Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области ОРКСЭ	учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин
11	Моделирование воспитательной системы образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС	заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы дополнительного образования, классные руководители

12	Музыкальное развитие школьников средствами информационно-коммуникационных технологий	учителя музыки, педагоги дополнительного образования
13	Организация и проведение демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования	руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, психологи, специалисты образовательных организаций среднего профессионального образования
14	Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования	учителя биологии, географии, экологии
15	Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в лагере	педагогические кадры образовательных учреждений
16	Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации	педагоги образовательных организаций
17	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности при изучении иностранного языка (английский язык)	учителя и преподаватели иностранного языка (английский язык)
18	Особенности реализации духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования	педагоги образовательных организаций
19	Особенности содержания и методики преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС	учителя технологии; методисты; специалисты, курирующие предмет
20	Проектирование современной модели школы инклюзивного типа	руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций (обучение школьных команд)
21	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций
22	Психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности в школах – интернатах	педагогические работники школ-интернатов.
23	Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации	руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги, воспитатели
24	Создание условий для развития детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательных областей	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
25	Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели
26	Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в основной школе	учителя русского языка и литературы
27	Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе	педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин

28	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики	учителя математики
29	Электронная информационно-образовательная среда на базе MOODLE в деятельности педагога образовательной организации	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций
Июнь 2019 г.		
1	Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности	педагогические и библиотечные работники образовательных организаций общего и профессионального образования, специалисты, курирующие деятельность библиотек
2	Креативный менеджмент для повышения эффективности работы современного руководителя образовательной организации	руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты
3	Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология»	учителя технологии, начальных классов, истории, культуры народов Севера, краеведения, изобразительного искусства, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования
4	Музыкальное воспитание дошкольников с применением информационно-коммуникационных технологий	музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования
5	Организационно-методические основы инклюзивного образования в колледже	руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты образовательных организаций среднего профессионального образования
6	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе	педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, специалисты методических служб
7	Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне в области художественно-эстетического развития	музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций
8	Особенности планирования этнокультурного содержания основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования	педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования
9	Педагогическая деятельность библиотеки образовательной организации	педагогические и библиотечные работники образовательных организаций общего и профессионального образования, специалисты, курирующие деятельность библиотек

10	Преимственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования, специалисты методических служб
11	Преимственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования	педагогические работники, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, специалисты методических служб
12	Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС	учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования
13	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования (на примере ДШИ обско-угорских народов ХМАО – Югры) с учетом региональных особенностей	педагоги ОО, начальных классов, истории и культуры КМНС, краеведения, технологи, ИЗО, специалисты методических служб, руководители кружков и факультативов, воспитатели ДОУ и интернатов с этнокультурным компонентом содержания образования
14	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (английский язык)	учителя и преподаватели иностранного языка
15	Технология работы с одаренными детьми по предмету «Технология»	учителя технологии, методисты, специалисты, курирующие работу с одаренными детьми
16	Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, педагогическая деятельность	руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию
17	Формирование компетенций использования электронных ресурсов Президентской библиотеки для достижения метапредметного результата обучения в условиях ФГОС	Учителя истории, обществознания, русского языка, литературы, мировой художественной культуры, методисты общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования