**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

протокол № \_1\_

от 29.08. 2020 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Колодий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

( тип программы: комплексная/тематическая)

**клуб «Юнармеец»**

(наименование)

**3 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(срок реализации программы)

**12 - 16 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( возраст обучающихся)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сердюцкая Елена Юрьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( ФИО учителя, составителя )

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы методического сопровождения педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является их участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия России и малой родины, расширение знаний истории о выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде принципов коллективизма, нравственности, духовных качеств личности на основе системы общественных ценностей;

- формирование положительной мотивации у юношей к подготовке и прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- совершенствование физической подготовки и физической выносливости;

- приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Также для реализации указанных целей на основании решений совещания по вопросам развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» при Аппарате полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (от 28 июня 2017 г. № А 52-2754-29) поставлен вопрос о включении в систему дополнительного образования детей военно-патриотических юнармейских образовательных программ.

**Цель образовательной программы**:

- повысить в молодежной среде авторитет и престиж военной службы, сформировать у подростков готовность и способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи образовательной программы:**

- расширение знаний по военной истории, географии Российской Федерации,

- формирование знаний о здоровом образе жизни, военно-спортивных и технических умений и навыков.

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

- подготовка подрастающего поколения к военной службе;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

- развитие памяти, логического мышления.

- воспитание морально-волевых качеств личности;

- формирование чувства взаимоуважения и взаимопонимания и коллективизма;

- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя ответственность за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом клубе «Юнармеец» при образовательном учреждении. К занятиям в клубе на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 12-16 лет, что соответствует Уставу Движения.

**Формы работы:**

- теоретические занятия;

- семинары, практикумы, конференции;

- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;

- изучение художественной и специальной литературы;

- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;

- встречи с участниками военных событий и экспертами;

- практические занятия по спортивному ориентированию;

- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;

- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях

Программа рассчитана на период обучения в 2 года.

**1-й год обучения для учащихся 5 -7 классов.**

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 34 часа Количество часов в неделю: 1 час.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Тип курса обучения – начальный, ознакомительный.

Предлагаемое планирование занятий по курсу военно-патриотического клуба «ЮНАРМЕЕЦ» для учащихся 6-7 классов образовательных организаций общего среднего образования и организаций дополнительного образования исходит из минимального количества часов, отводимого на изучение отдельных разделов, и может быть содержательно дополнено и расширено.

Исходя из опыта работы и психолого-возрастных особенностей детей указанной возрастной группы, необходимо значительно увеличить роль самостоятельной работы учащихся при изучении важнейших тем программы.

Поэтому в предлагаемом планировании значительное количество времени отведено тем формам занятий, где самостоятельная и практическая деятельность играет основную роль. В связи с этим определено соотношение теоретических и практических занятий 1:5.

**2-й год обучения для учащихся 8-9 классов.**

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 34 часа Количество часов в неделю: 1 час.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Курс предполагает углубленное изучение истории и географии России, краеведения. Получение навыков строевой и специальной стрелковой подготовки. Формирование у детей и молодежи стойких установок на здоровый образ жизни и навыков безопасности жизнедеятельности.

Составляя тематический план занятий по курсу, педагог должен учитывать подготовку учащихся по основным школьным предметам (математика, физика, история, география).

**1 –й год обучения 5-7 классы.**

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Количество часов** | |
| ***Аудиторные*** | ***Внеаудиторные*** |
| 1 | **Вводное занятие.** | 1 | 1 |  |
| 2 | **Исторический раздел:** | 10 | 4 | 6 |
| 3 | **Специальная и тактическя подготовка** | 20 | 4 | 16 |
| 4 | **Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях**. | 3 | - | 3 |
| 5 | **Итого** | 34 | 9 | 25 |

**Содержание учебного курса.**

1. **Раздел «Вводное занятие» - 1 час.**
2. **Раздел «Исторический» – 10 час.**

История создания патриотических движений. Начало Великой Отечественной войны. Партизанское движение на Кубани, битва за Кавказ, освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Освобождение Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

**Практические занятия.** Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи. Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой славы.

**3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» - 20 часов.**

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

**Практические занятия.** Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды. Порядок ношения.

**Практические занятия.** Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

**Тактическая подготовка.** Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности.

*Практические занятия*. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

**Медико-санитарная подготовка.** Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

**Практические занятия.** Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

**Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях - 3 часа.**

**III.Предполагаемые результаты обучения:**

В результате реализации программы:

- воспитанники клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;

- воспитанники клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, изучат способы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- сформируются знания в области краеведения, физической культуры, медицины.

**2 – й год обучения 8-9 классы.**

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Всего часов** | **Количество часов** | |
| ***Аудиторные*** | ***Внеаудиторные*** |
| 1 | **Военная история Отечества** | 5 | 4 | 1 |
| 2 | **Специальная подготовка:** | 18 | 5 | 13 |
| 3 | **Строевая подготовка** | 6 | - | 6 |
| 4 | **Огневая подготовка** | 5 | 1 | 4 |
| 5 | **Итого** | 34 | 10 | 24 |

**Содержание учебного курса**

**1. Раздел «Военная история Отечества» 5 часов.**

**«Холодная война». Достижения отечественной науки.**

Угроза миру – «Доктрина Трумэна». Создание атомной бомбы в СССР как способ защиты от ядерного удара. Наращивание ядерного потенциала. НАТО. Организация Восточного договора. Создание в СССР межконтинентальной баллистической ракеты. Первый искусственный спутник Земли. Полет человека в Космос. Ю.А. Гагарин. Карибский кризис – предпосылки и итоги. Космическая программа «Союз-Аполлон». «Доктрина Рейгана» – военное и политическое давление на советские страны.

**Современные военные конфликты.** Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

**Воссоединение Крыма с Россией.**

Формирование народного ополчения. Общественные объединения. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

*Практические занятия.* Просмотр фильмов. Посещение музеев боевой славы. Экскурсионные выезды в Крым. Встречи с участниками событий.

**2. Раздел «Специальная подготовка»**.

**Виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств.** Вооружения родов войск Российской Федерации. Стратегические ракеты: МБР «Сотка», «Воевода», «Тополь», «Тополь-М», РС-

**Терроризм как угроза человечеству**. Теракты на территории Российской Федерации. Террористический акт в Беслане. Правила поведения в чрезвычайной ситуации и ситуации захвата заложников.

**Ориентирование на местности.** Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Определение термина «ориентирование». Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде.

**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Переправа через препятствия. Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Туристский инвентарь. Виды туристских узлов.

**Практические занятия.**Вязка туристских узлов (не менее 8). Установка туристической палатки. Устройство кострища. Составление меню 5-и дневного пешего похода. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

**3. «Строевая подготовка».**

Перемена направления движения колонны. Перестроение взвода в походном строю. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Повороты в движении. Повороты и движение с оружием. Повороты и движение с оружием строевым шагом. Повороты на месте. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Повороты с оружием в положении «у ноги». Поочередный выход из строя военнослужащих и чтение текста Военной присяги (обязательства). Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Вынос Знамени. Построение отделения в колонну по одному (по два). Построение, выравнивание, повороты взвода. Перебежки и переползания.

**4. Раздел «Огневая подготовка».**

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Снайперская подготовка.

**Практические занятия.**Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

**III. Ожидаемые результаты.**

В результате изучения курса, обучающиеся научатся:

- основам топографии и геодезии;

- основам картографии и математическому моделированию;

- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;

- методам научных исследований в области истории и географии;

- использованию традиционных и современных средств ориентирования

- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;

- способам контроля параметров физического состояния;

- приемам психологического контроля и самоконтроля;

- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;

- правилам поведения в ситуации террористической угрозы

- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;

- организовывать походный лагерь;

- строевой подготовке.

В ходе реализации программы учащиеся овладеют***личностными*** умениями:

  1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками,  взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

***Метапредметными* результатами является** формирование универсальных учебных действий (УУД).

1.Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы  действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4.Оценивать правильность выполнения поставленной задачи и возможности её решения;

5. Организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

***Предметными результатами* являются следующие умения:**

Формирование исторического мышления:

умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия)

* Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность
* Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох

Нравственное самоопределение личности:

умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на систему нравственных ценностей

* При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности

Гражданско-патриотическое самоопределение личности:

умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

**Формы и виды контроля.**

В качестве *контроля образовательных результатов пройденной тематики клуба «Юнармеец»* могут быть:

презентации учащихся,

участие в олимпиадах по истории, обществознанию, ОБЖ и физической культуре;

участие в научно-исследовательских конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх, туристических слетах.

**Описание учебно - методического и материально - технического**

**обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения | Кол-во |
| 1. **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | |  |
| История внешней политики России. XVIII  век. - М., 2000.  История государства  российского. Хрестоматия. XVII  век. – М., 2000  Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1997.  Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.-  М., 1996.  Шефов Н.А. Самые знаменитые войны и битвы России. – М.: Вече, 2000. | |  |
| 1. **Печатные пособия:** | |  |
|  | Плакаты: устройство автомата Калашникова | 2 |
|  | Конституция РФ | 5 |
|  | Виды вооружения в ВС РФ | 2 |
| 1. **Технические средства обучения**: | |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Интерактивная доска.  ПК учителя  Мультимедийное оборудование  Колонки  Макеты автоматов АК – 47  Пневматические винтовки | 1  1  1  1  2  2 |
| **4**.**Экранно-звуковые пособия:** | |  |
| 1.  2.  3. | Презентации по темам  ЭОР по темам  Обучающие программы | 10  10  1 |

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».

2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.

5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.

6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

7. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.

8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

9. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

10. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.