

**Отряд**

**«Юные жуковцы»**

**МБОУ СОШ № 4**

**г. Тимашевск**

**ЮНЫЕ ЖУКОВЦЫ- добровольное объединение детей, подростков и взрослых*.***



**Н а ш д е в и з:**

Вместе мы- мощь,  
вместе мы- сила!  
Вместе мы- будущее России!  
Чтоб в мире и правде навеки нам жить-  
всегда мы готовы России служить!

****

**Д л я ч е г о**

**м ы с о б р а л и с ь:**

* **объединить усилия для добрых и полезных краю дел,**

**- воспитать человека активного, творческого, всесторонне развитого, достойного гражданина своего Отечества.**

**Что нас объединяет*:***

* **любовь к Родине, отчему краю;**
* **стремление сделать жизнь лучше, добрее, справедливее;**
* **желание научиться понимать друг друга и действовать вместе.**

**Что нам дороже всего:**

* **человек с его мнениями, заботами, радостями и печалями;**
* **здоровье каждого;**
* **наша малая Родина – Краснодарский край, его история и культура.**

****

**О ком мы заботимся:**

**- о тех, кто меньше и слабее нас;**

**о тех, кто стар и одинок;**

**о своих родных и близких;**

**друг о друге и о тех, кто в беде.**

**Что нам помогает жить интересно:**

* **игра и песня, сюрприз и тайна, секрет и выдумка, мечта и фантазия;**
* **а еще то, что мы сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем сделанное.**

**Как мы это делаем:**

* **придумываем сами;**
* **ребята и взрослые работают наравне;**
* **каждый чувствует себя ответственным за весь коллектив;**
* **все дела спорятся и поэтому у всех хорошее настроение.**

****

**Н а п р а в л е н и я**

**нашей деятельности:**

**Мой край родной,**

**Моя Россия**

**Хочу всё знать Милосердие**

****

**Мир моих увлечений Экология**

**Здоровье и спорт**

**НАШИ ЗАКОНЫ :**

**ЗАКОН Дела: *-*** *юный жуковец защитник Отечества и народа. Он патриот страны и района, знает и любит свой край, настойчив в учебе и труде.*

**ЗАКОН Чести:*-*** *юный жуковец честный и смелый.*

**ЗАКОН Дружбы: *-*** *юный жуковец верный друг и товарищ.*

**ЗАКОН Заботы: *-*** *юный жуковец заботится о тех, кто меньше и слабее, кто стар и одинок, о родных и близких, друг о друге и о тех, кто в беде*

**КЛЯТВА ЮНОГО ЖУКОВЦА:**

**Я, вступая в ряды юных жуковцев, КЛЯНУСЬ:**

**-** стать достойным гражданином России, её патриотом, защитником своего народа;

- быть примером в учёбе, труде, спорте;

- уважать старших, защищать и не давать в обиду младших;

- воспитывать в себе волевые качества, быть выдержанным, дисциплинированным;

- изучать героическую историю России, равняться в своей жизни на легендарных героев войны и труда, брать пример с Маршала Жукова Георгия Константиновича и других полководцев Великой Отечественной войны**.**



**СТРОКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ Г.К.ЖУКОВУ**

Мы помним наши ратные победы

В боях за честь отеческой земли.

Своим потомкам прадеды и деды

Солдатские былины донесли.

Мы слышим сквозь века и расстоянья

Глас Невского, Донского и Петра,

И звон мечей, и пушек громыханье,

И русское бессмертное “Ура!”

Бородино мы вспоминаем снова

И Прохоровки дымные поля.

Огромным стала полем Куликовым

Российская – в окопах вся – земля.

В огне святых баталий и сражений

Росла и крепла гордая страна.

И на щитах побед не заржавели

Великих полководцев имена.

Хранили Русь Суворов и Кутузов,

И с ними встал в один бессмертный ряд

Четырежды Герой Советского Союза.

Георгий Жуков – маршал и солдат.

Он был в войну везде,

Где трудно было.

Спасал наш край родной. И потому

Кубань Победоносца не забыла

И памятник поставила ему.

Отряд носит гордо имя Ваше,

В этой жизни выбирая путь.

Мы равняемся на Вас, товарищ маршал,

Чтоб с дороги верной не свернуть.

**ПЛАН РАБОТЫ В ОТРЯДЕ «ЮНЫЕ ЖУКОВЦЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. «Г.К.Жуков –великий маршал». | 1. Классный час  «Подвиг маршала». | сентябрь | Кл.руковод. |
| 2.Школьные олимпийские игры. Весёлые старты «Юные жуковцы». | сентябрь | Учителя физической культуры |
| 3. Конкурс листовок «Славим подвиг Г.К.Жукова». | октябрь | Кл.руковод. |
| 4. Конкурс рисунков  «О войне, о Жукове, о подвигах». | ноябрь | Кл.руковод. |
| 5. Неделя памяти Г.К.Жукова | 01.12.– 07.12. | Кл.руковод. |
| 6. Урок мужества  « Мы – за мирное детство». | декабрь | Кл.руковод. |
| 7. Заочное путешествие по тропинкам Воинской Славы. | январь | Кл.руковод. |
| 8. Библиотечный урок «Четырежды Герой Советского Союза» | февраль | библиотекарь |
| 9. Акция милосердия . Изготовление и вручение подарков ветеранам. | февраль | Кл.руковод. |
| 10. Вечер памяти Г.К.Жукову. | март | Кл.руковод. |
| 11. Конкурс чтецов стихотворений  «О Жукове, о войне». | апрель | Кл.руковод. |
| 12. Акция милосердия . Изготовление и вручение подарков ветеранам. | май | Кл.руковод. |
| 13. Викторина  «Г.К.Жуков» | май | Кл.руковод. |
| 2. Экскурсионная деятельность. | 1. Экскурсия в музей «Прошлое моей малой Родины». | сентябрь | Кл.руковод. |
| 2. Экскурсия в  г. Новороссийск  «Малая земля». | ноябрь | Кл.руковод. |
| 3. Экскурсия на подворье семьи Степановых | февраль | Кл.руковод. |
| 4. Экскурсия в г. Краснодар в музей имени Г.К.Жукова | апрель | Кл.руковод. |
| 3. «Прошлое. Настоящее. Будущее». | 1. Исследовательская работа учащихся по изучению прошлого и современности родного края и России. Подготовка к выступлению на научных конференциях и олимпиадах.  Краеведческая работа. | В течении года | Кл.руковод. |
| 4. «Отцы и деды завещали». | 1. Мероприятия месяца военно-патриотического воспитания. | февраль | Преподаватель- организатор ОБЖ |
| 2. Конкурс  «Юность, опалённая войной». | февраль | Кл.руковод. |
| 3. Викторина  «Славные сыны Отечества». | февраль | Кл.руковод. |
| 4. Спортивные соревнования  «Эй, мальчишки» | февраль | Учитель физ. культуры |
| 5. Урок мужества  «Героям Великой Отечественной войны посвящаем» | февраль | Кл.руковод. |
| 6. Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне. | февраль | Кл.руковод., библиотекарь |
| 7. Акция «Посылка солдату» | февраль | Кл.руковод., родит. комитет |
| 5. «Искры материнского костра». | Урок памяти «Слово об одной русской матери» (Е.Ф.Степановой) | март | Кл.руковод. |
| Классный час «Женщины – Кубани во время Великой Отечественной войны» | март | Кл.руковод. |
|  | 1. Возложение памятной гирлянды на братскую могилу мемориала «Никто не забыт, ничто не забыто». | май | Зам. Директора по ВР |
|  | 2. Участие учащихся в митинге, посвященному Дню Победы. | май | Педагог - организатор |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о создании отрядов юных "жуковцев" в МБОУ СОШ № 4**

**г.Тимашевска**

Согласно постановлению правительства Российской Федерации о создании военно-патриотических детских объединений и увековечиванию памяти Маршала Г.К. Жукова, в целях реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания молодежи предлагается создать при школе отряд юных "жуковцев".

**Участники отряда**

В отряд входят юнармейцы одного класса.

Отряды формируются; командир, зам. командира, 2-3 отделения.

В отделении избирается командир.

Совет отряда состоит из командира отряда, флагового, редактора "боевого листка", командиров отделений. Отряды могут быть профильные: моряки, пограничники, казаки и т.д.

**Направления работы**

- поисковая работа по увековечиванию памяти защитников Отечества,

памяти Г.К. Жукова;

- уход за памятниками и могилами земляков;

- оказание помощи ветеранам;

- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории края, военной славы россиян, традициями армии и флота;

- проведение спортивных соревнований в отряде, по ОБЖ, гражданской обороне;

- правила пожарной безопасности;

- правила дорожного движения.

В ходе работы в отряде юнармейцы знакомятся с историей Вооруженных сил России, переписываются с выпускниками школы, проходящими службу в Вооруженных силах, участвуют в праздновании памятных дат, создают в отрядах уголки маршала Г.К Жукова, знакомятся с биографиями Великих сынов Отечества, организуют встречи с ветеранами воины, участвуют в поисковой и шефской работе.

**УСТАВ отряда юных «жуковцев»**

**1. Общие положения**

1.1.Отряд юных «жуковцев», далее ОЮЖ, является общественной организацией, действующей на территории МБОУ СОШ №4 и объединяющей в своих рядах учащихся в возрасте 9 -17 лет.

1.2.ОЮЖ осуществляет свою деятельность в соответствии с международно- правовыми нормами, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом об общественных объединениях и собственным Уставом.

1.3.Место нахождения ОЮЖ - МБОУ СОШ № 4

1.4.ОЮЖ имеет свой флаг, форму одежды, нагрудные знаки и другую символику.

**2. Цели и задачи:**

2.1. ОЮЖ в своей деятельности определяет следующие цели и задачи:

- воспитание гармонично-развитой личности; помощь в адаптации и социализации подрастающего поколения в современном мире;

- изучение родной истории и истории Вооружённых сил России;

- морально-психологическая и физическая закалка молодого человека;

- развитие способности действовать в экстремальных условиях;

- подготовка юношей к поступлению в военные училища и военной службе;

- развитие и пропагандирование прикладных видов спорта;

- развитие программ и инициатив, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения;

**3. Воспитанники ОЮЖ, их права и обязанности**

3.1. Воспитанниками ОЮЖ могут быть любой юноша или девушка, достигшие 9 -летнего возраста, признающие и исполняющие Устав ОЮЖ. Каждый занимающийся в ОЮЖ имеет звание «воспитанник». Лица, не достигшие вышеназванного возраста, являются слушателями.

3.2. Вступление в отряд осуществляется на основании личного заявления. Для вступающего устанавливается испытательный срок 2 месяца (для проверки моральных качеств и ознакомления с требованиями Устава).

3.3. Воспитанник ОЮЖ имеет право:

- обсуждать и носить предложения по вопросам деятельности ОЮЖ на собраниях и заседаниях выбранных органов;

- выдвигать кандидата, избирать и быть избранным в выборные органы ОЮЖ;

- пользоваться преимущественным правом участия в мероприятиях, проводимых в ОЮЖ.

3.4. Воспитанник ОЮЖ обязан:

- свято и нерушимо соблюдать Устав ОЮЖ и кодекс Чести, быть дисциплинированным, честным.

Отряды юных "жуковцев" формируются до декабря каждого года.

Посвящение 1 декабря, в День рождения ГК. Жукова.

Составляется свой Устав, согласно традициям школы. Отряд имеет свою песню,

речевку, вы пускает 1 раз в месяц "Боевой листок", где отражается работа

отряда.

****

**Патриотическое воспитание обучающихся через детское общественное объединение «Юный жуковец»**

Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться школьнику, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы школьник научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Изменения в обществе требуют и изменений в школе. Если мы хотим, чтобы школа готовила ребят к жизни в демократическом правовом государстве, то она должна быть основана на демократических ценностях и на уважении к правам человека, любви к Родине. Только на основании этого возникают доверительные, непринужденные отношения между детьми и взрослыми, рождается атмосфера радости и творчества.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально- гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Очевидно, что воспитание патриотизма молодежи должно строится на великих примерах патриотизма и героизма нашего народа, которыми полна наша отечественная история. Еще живы наши ветераны, те, кто не щадил своей жизни во имя Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.

Поэтому было принято решение о создании в школе детского объединения «Юный жуковец».

Считаю, что младший школьный возраст является периодом активного формирования личности ребенка, поиска себя и своего места в жизни, определение своих склонностей и способностей, каждый может попробовать себя в качестве лидера (командир отряда). Многие учащиеся имеют скрытые лидерские потенциалы, но по ряду причин не раскрывают их. Следствием этого становится снижение интереса к другим людям, отсутствие умений взаимодействия, сотрудничества и партнерства.

В связи с этим возникает необходимость разрабатывать и внедрять систему воспитания, которая обеспечивала бы подготовку активистов.

Цель создать условия для формирования у воспитанников компетенции в сфере социально-значимой деятельности через участие в Жуковском движении. А это значит создать условия для формирования и развития творческой, самостоятельной личности, способной ориентироваться в разных ситуациях, решать поставленные задачи, анализируя и прогнозируя свою деятельность.

Выполнение намеченной цели возможно через решение следующих задач:

1. Формировать у младших школьников готовность и способность выполнять систему социальных ролей;
2. Предоставить воспитанникам реальную возможность участвовать в организации и осуществлении социально-значимой деятельности;
3. Формировать у школьников умение работать в группе и коллективе;
4. Активизировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность;
5. Создать условия для развития творческой активности детей.

Условием успешности реализации поставленных задач является:

* + актуальность и применимость полученного опыта;
  + активность ребенка;
  + смена ролей участников процесса;
  + содействие учителя.

У жуковского движения школы складываются свои традиции. Членами организации проводились такие мероприятия как неделя жуковского движения, праздник «День единства поколений», конкурс чтецов, конкурсы рисунков и плакатов, игра «Колесо истории», викторины, встречи с ветеранами, операции «Поздравляю», «Ветеран живет рядом» кроме того, ребята активно участвуют в краевых и районных мероприятиях.

В своей деятельности используем многие современные образовательные технологии и информационно-коммуникационные, и элементы технологии критического мышления, и конечно, игровые технологии, метод проектов. Игровые, ситуативные, проблемные приёмы, создаваемые при использовании ИКТ создают массу положительных эмоций у обучающихся, и это стимулирует на поиск новых форм, новых дел, новых встреч.

Если говорить о результативности описываемого опыта, то можно сказать следующее:

* Система мониторинга помогает увидеть, что проходя через жуковское движение у обучающихся развиваются следующие качества: креативность, самостоятельность, дружелюбность, инициативность, ответственность, мобильность, целеустремленность, умение повести за собой, а все эти качества способствуют дальнейшему развитию ребенка, желанию не останавливаться на достигнутых результатах.
* Развитие творческой направленности детей, наличие сплоченных творческих групп, разумная организация свободного времени учащихся.
* Рост числа обучающихся активно участвующих в системе дополнительного образования.
* Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, акциях, соревнованиях.

В нашей школе приветствуется и культивируется сотрудничество взрослых и детей, мы заинтересованы в успехе общего дела, понимании тех целей и задач, ради достижения которых мы вступили в союз. А если цель, принятая всеми учащимися как «своя», достигнута, это приводит к возникновению положительных эмоций в коллективе.

«Дети должны убедиться, - писал В.А.Сухомлинский, - что, достигнув цели, выполнив ту или иную работу, они станут лучше, жизнь их будет интересней. Главным результатом проделанного должно быть коллективно пережитое чувство морального удовлетворения, гордости».