**Справка по итогам краевой диагностической работы по русскому языку**

**в 10 классах от 19 декабря 2018 года**

**МБОУ СОШ№4 г. Тимашевска**

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали | Получили | % | % | % | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «2» | «3» | качества |
| 10А | 25 | 24 | 3 | 7 | 11 | 3 | 12 | 46 | 42 | Жерлицына Н.Н. |
| 10Б | 21 | 18 | 1 | 4 | 11 | 2 | 11 | 61 | 28 |
| Итого: | 46 | 42 | 4 | 11 | 22 | 5 | 12 | 52 | 36 |  |

Учащиеся показали следующие результаты:

**18 баллов** набрали 4 человека: Еншина А., Симакова А., Кабанцова Е. (10А), Уварова Н. (10Б)

**17 баллов** набрал 1 человек: Чурсина Е. (10Б)

**16 баллов** набрали 4 человека: Тимошичева Д. (10А), Головко А., Иващенко А., Полешко Т. (10Б)

**15 баллов** набрал 6 человек: Бардиж Е., Мариева И., Маркосян С., Ткаченко Д., Ткаченко М., Хачатурян Н. (11А)

 **10-14** баллов набрали 22 человека

**0 - 9 баллов** набрали 5 человек: Железняк Д., Момот К., Ляпах Д. (10А), Ортлиб Д., Чуйков Д. (10Б)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Верно выполнили:** | **10А** | **10Б** | **ВСЕГО** |
| 1. | Информационная обработка письменного текста. | 9/15 | 9/9 | 18/24 |
| 2. | Средства связи предложений в тексте. | 23 | 14 | 37 |
| 3. | Лексическое значение слова. | 17 | 12 | 29 |
| 4. | Синтаксические нормы. | 5/4/2/3/10 | 3/4/2/4/5 | 8/8/4/15 |
| 5. | Правописание приставок. | 18 | 15 | 33 |
| 6. | Смысловая и композиционная целостность текста. | 16 | 10 | 26 |
| 7. | Функционально – смысловые типы речи. | 14 | 10 | 24 |
| 8. | Лексическое значение слова в тексте. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты. | 23 | 15 | 38 |
| 9. | Средства связи предложений в тексте. | 17 | 9 | 26 |
| 10. | Речь. Языковые средства выразительности. | 4/5/7/8 | 3/1/4/10 | 7/6/11/18 |

**Ошибки допущены по разделам**:

1. Смысловая и композиционная целостность текста – 16 человек (38%).
2. Функционально – смысловые типы речи 18 человек (43%).
3. Средства связи предложений в тексте – 16 человек (38%)

**Предложения по устранению пробелов:**

1. Усилить внимание к комплексному анализу текста.
2. Расширить дидактический материал заданиями по обобщению и систематизации орфографических, пунктуационных, грамматических норм.
3. Тренировать учащихся в рациональном распределении времени при выполнении диагностической работы.

Заместитель директора по УВР Жерлицына Н.Н.