

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 73  
муниципального образования город Новороссийск

# ЖИЗНЬ И БЫТ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ

**СБОРНИК ПРОЕКТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**НОВОРОССИЙСК, 2024**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 73  
муниципального образования город Новороссийск

---

353983, Краснодарский край, г. Новороссийск, ст. Раевская, ул. Сараны 13,  
тел. 8(8617) 270-207, e-mail:mdoy73@mail.ru; ИНН 231578533, КПП 231501001.

## Жизнь и быт кубанских казаков

Сборник проектов  
для детей старшего дошкольного возраста

г. Новороссийск  
2024 г.

УДК 373.24  
ББК 74.14  
Г 563

Сборник проектов для детей дошкольного возраста «Жизнь и быт кубанских казаков» содержит практический материал для организации проектов ознакомления детей с культурой кубанского казачества, предназначен для педагогов дошкольных учреждений.

Данные проекты способствуют активизации детей и родителей, творческому проявлению инициативы дошкольников. Так же в сборнике представлены словарь слов, викторины, мастерилки, алгоритмы сравнения, которые педагоги могут использовать в режимных моментах и досуговой деятельности.

**Рецензент:** Кособянц О.Я. – главный специалист Центра развития образования г. Новороссийск

**Автор:**

Гнездилова М.А. - воспитатель МБДОУ детского сада № 73 муниципального образования город Новороссийск  
Г 563 «Жизнь и быт кубанских казаков». Сборник проектов для детей дошкольного возраста/Гнездилова М.А.- Новороссийск, 2024.-38с.

## Содержание

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Пояснительная записка | 5 |
|-----------------------|---|

## Проекты

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| «Казачье подворье»                              | 6  |
| «Предметы быта и домашняя утварь казаков»       | 9  |
| «Народно-прикладное искусство Кубани – вышивка» | 13 |
| «Игрушки и игры маленьких казачат»              | 16 |

## Приложение

|         |    |
|---------|----|
| Словарь | 19 |
|---------|----|

## Викторины

|                   |    |
|-------------------|----|
| «Хата казака»     | 26 |
| «Казацкий быт»    | 27 |
| «Вышивка»         | 27 |
| «Игрушки казачат» | 27 |

## Мастерилки

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| «Хата казака» оригами         | 29 |
| «Посуда из папье маше»        | 31 |
| «Кубанские узоры на скатерти» | 32 |
| «Кукла из ниток»              | 33 |

## Алгоритмы сравнения

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| «Современные дома и старинные хаты» | 35 |
| «Предметы быта»                     | 35 |
| «Полотенце, рушник»                 | 36 |
| «Игрушки»                           | 36 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| Список литературы | 37 |
|-------------------|----|

## Пояснительная записка

Старинная мудрость гласит: «Без прошлого нет будущего». Без знания своих корней, традиций, культуры своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Проект – под этим словом скрывается название одного из методов реализации задач по развитию и обучению дошкольников.

В этом сборнике представлены познавательные-творческие проекты по теме «Казачество». Мы живем в казачьем крае, казачьей станице, где есть казачья школа и казачий детский сад, знакомство детей с культурой и жизнью казаков, является наиболее актуальной и не менее важной для развития детей.

Поддерживать творческое развитие ребенка не менее важно, чем работать над его физическим, эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием. Дети, занимающиеся творчеством, получают огромное удовольствие от достижения цели, гордятся своей работой, берегут ее, поэтому на конечном этапе дети закрепляют результат своих знаний, изготовлением поделки по теме проекта.

Неотъемлемой частью проектов является вовлечение родителей в совместную работу с детьми и пополнение предметно-развивающей среды в группе. Реализация проектов способствует активизации родителей и детей, их творческому проявлению инициативы.

Данный сборник содержит методический и практический материал для организации и проведения проектов, в целях реализации регионального компонента и предназначен для педагогов дошкольных учреждений.

В сборнике прилагаются словарь с картинками (25 слов), благодаря которому, педагоги, дошкольники и их родители могут расширить свои представления, запомнить значение данных слов, глядя на иллюстрацию.

Викторины в сборнике помогут закрепить знания о пройденном материале, будут способствовать развитию у детей концентрации внимания, развитию связной речи, мышления и памяти.

Мастерилки с детьми, в которых описаны последовательность изготовления поделок к темам проектов, поможет поддерживать творческое развитие дошкольников.

Алгоритмы сравнения - представляют собой схему сравнения современных и старинных предметов. Опираясь на схему, дошкольники развивают связную речь, логическое мышление, память. Дадут возможность закрепить пройденный материал по теме проекта.

Приложение к проекту педагоги могут использовать в режимных моментах и досуговой деятельности с детьми.

## Проект «Казачье подворье»



Вид проекта: исследовательский

Тип проекта: исследовательско-творческий

Возраст детей: дети 6-7 лет.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Длительность проекта: краткосрочный.

Период реализации проекта: 2 недели.

### Актуальность:

Знание истории о жизни и быте своих предков для дошкольников очень важно, так как без прошлого нет будущего, а мы являемся потомками и наследниками казаков, которые основали наш край. В настоящее время дети вокруг себя видят большие многоэтажные сооружения, живут в комфортных домах с удобствами, в квартирах. Дети не умеют ценить тот комфорт, который, у них имеется. Поэтому, я считаю, что знакомство детей с историей развития строительства жилища на Кубани очень важна. Проект поможет детям увидеть различие и сравнить внешний вид, удобства и сложность строения хат и домов. Изготовление макета даст элементарные представления об устройстве и расположении хаты, а также построек для домашних животных.

### **Цель:**

Создание макета казачьей хаты и подворья, для обогащения предметно-игровой среды в группе.

### **Задачи:**

- создать условия для познавательно-творческой деятельности по изучению строительства казачьей хаты, кубанского подворья;
- учить сопоставлять и сравнивать предметы, способствовать формированию у детей представления о жизни казаков;
- развивать словарный запас, интерес к прошлому родного края;
- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять.

### **Ожидаемые результаты:**

Дети проявят интерес к истории и культуре родного края.

Приобретут новые знания о кубанской хате, овладеют техническими умениями, для создания постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы.

Совместная деятельность детей и родителей, в вопросах организации РППС (изготовление игрового макета кубанского подворья).

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

#### **1 этап (подготовительный)**

Определение темы, постановка цели и задачи, разработка проекта.

Информация для родителей о предстоящей деятельности.

Подбор методической и художественной литературы по теме, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности.

#### **2 этап (основной)**

| Дата | Мероприятие                                                                                           | Цель                                                                             | Участники             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      | Информирование родителей о предстоящем проекте. Предложить участие в изготовлении казачьего подворья. | Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми, участие в жизни группы. | Воспитатель, родители |
|      | Презентация: «Строительство казачьей хаты», показ презентации.                                        | Познакомить детей с особенностями строительства казачьей хаты.                   | Дети, воспитатель     |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Дидактическая игра «Чего не хватает», «Собери хату».                                                          | Активизация словаря. (Мазанка, саман, турлук, сохи).                                                                                                    | Дети, воспитатель |
| Обсуждение и сравнение современных и старинных построек. Алгоритм сравнения «Казачья хата и современный дом». | Учить анализировать материал, делать вывод.                                                                                                             | Дети, воспитатель |
| Раскраски по теме, загадки, рассматривание альбома «Строительство хаты».                                      | Способствовать творческим способностям детей.                                                                                                           | Дети, воспитатель |
| Рассматривание иллюстраций «Кубанское подворье». Заучивание пословиц и поговорок.                             | Познакомить детей с кубанским подворьем, в сравнении с деревенскими дворами в современности. Расширять словарный запас (хлев, колодец, стог, изгородь). | Дети, воспитатель |
| Обсуждение и изготовление казачьей хаты.                                                                      | Создание в группе предметно-игровой развивающей среды совместно с детьми. Способствовать творческим способностям детей. Умение работать в коллективе.   | Дети, воспитатель |
| Сочинение с детьми сказки по теме. Обыгрывание казачьей хаты и подворья.                                      | Закреплять умение составлять сказки. Развитие игровой деятельности детей.                                                                               | Дети, воспитатель |
| Викторина «Казачье подворье».                                                                                 | Закрепление знаний детей.                                                                                                                               | Дети, воспитатель |

### 3 этап (заключительный)

#### Продукт:

Изготовление макета казачьей хаты и подворья.

## Проект «Предметы быта и домашняя утварь казаков»



Вид проекта: исследовательский

Тип проекта: исследовательско - творческий.

Возраст детей: дети 6-7 лет.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Длительность проекта: краткосрочный.

Период реализации проекта: 2 недели.

### **Актуальность:**

Мы живем в казачьем крае, в казачьей станице, и знание истории о жизни и быте своих предков является актуальной. В настоящее время дети вокруг себя видят современную бытовую технику, красивую стеклянную посуду, современные приборы для орудия труда. Наши предки пользовались совершенно другими приборами для применения тех же действий, что сейчас с помощью техники. Проект поможет детям увидеть и сравнить предметы быта казаков. Изготовление кубанской утвари поможет детям окунуться в историческое прошлое, ощутить на ощупь формы предметов, а также будет способствовать творческому потенциалу дошкольников.

### **Цель:**

Создать условия для обогащения РППС обеспечивающую поддержку и инициативности ребенка.

### **Задачи:**

- создать условия для познавательно-творческой деятельности по изучению предметов быта казаков и казачек;
- учить сопоставлять и сравнивать предметы быта казаков с предметами современности;
- развивать словарный запас, интерес к прошлому родного края;
- развивать способность к произвольным умственным действиям: анализ, сравнение, обобщение, классификация и др.
- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять.

### **Ожидаемые результаты:**

Дети приобретут новые знания о предметах быта кубанских казаков. Самостоятельно выбирает технику и выразительные средства, для точной передачи образа в соответствии с темой.

Совместная деятельность детей и родителей, в вопросах организации РППС (изготовление предметов быта).

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

#### **1 этап (подготовительный)**

- Определение темы, постановка цели и задачи, разработка проекта.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности. Рекомендации.
- Подбор методической и художественной литературы по теме, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины).
- Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности.

#### **2 этап (основной)**

| Дата | Мероприятие                                                                                                                              | Цель                                                                             | Участники             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      | Информирование родителей о предстоящем проекте. Предложить участие в изготовлении предметов быта казаков для центра казачества в группе. | Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми, участие в жизни группы. | Воспитатель, родители |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Рассматривание иллюстраций: «Что находилось в хате».                                                                                                                                      | Познакомить детей со старинными предметами кухонной утвари и бытом. Активизация словаря (ухват, макитра, рубель, крынка, божница).                                          | Дети, воспитатель |
| Круглый стол: Обсуждение и сравнение современных и старинных предметов кухонной утвари. Алгоритм сравнения «Посуда». Раскраски по теме, загадки, рассматривание альбома «Казачья посуда». | Учить сравнивать и анализировать материал, делать вывод.                                                                                                                    | Дети, воспитатель |
| Диалог: «Орудия труда казаков», пословицы по теме.                                                                                                                                        | Познакомить детей с мужским орудием труда казаков. Расширять словарный запас (плуг, борона, мотыга, серп, цеп, булава, пашка).                                              | Дети, воспитатель |
| Обсуждение и сравнение современных и старинных предметов орудия труда. Рассматривание альбома «Орудия труда». Чтение казачьей байки «В огороде».                                          | Учить анализировать материал, делать вывод.                                                                                                                                 | Дети, воспитатель |
| Посещение казачьего музея в детском саду. Рассказ воспитателя.                                                                                                                            | Дать возможность детям наглядно увидеть и потрогать предметы быта казаков.                                                                                                  | Дети, воспитатель |
| Изготовление из папье-маше посуды (самовар, чугунок, плошка, горшок).                                                                                                                     | Создание в группе для центра казачества предметно-игровой развивающей среды совместно с детьми. Способствовать творческим способностям детей. Умение работать в коллективе. | Дети, воспитатель |

|                                                                                     |                                                                                                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Сюжетно ролевая игра «Казачка гостей ждет». Обыгрывание посуды в центре казачества. | Закреплять умение распределять роли, действовать согласно сюжету. Развитие игровой деятельности детей. | Дети, воспитатель |
| Викторина «Казачий быт».                                                            | Закрепление знаний детей.                                                                              | Дети, воспитатель |

### 3 этап (заключительный)

#### Продукт:

Изготовление посуды (самовар, чугунок, плошка, горшок) из папье-маше.

# Проект «Народно прикладное искусство Кубани - вышивка»



Вид проекта: исследовательский.

Тип проекта: художественно-эстетический.

Возраст детей: дети 6-7 лет.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Длительность проекта: краткосрочный.

Период реализации проекта: 14 дней

## Актуальность:

Вышивка - основной вид народного изобразительного искусства Кубани. И нашим детям, как потомкам кубанских рукодельниц, этот проект поможет узнать больше о традициях края, об искусстве вышивания, об орнаментах и их значениях на полотнах. Народная вышивка являлась достойным делом, воспитывающим доброту, терпение, усидчивость. В кубанских станицах девочки с 6-7 лет приучались к вышивке. Поэтому я считаю, что в подготовительной группе, где число девочек преобладает над количеством мальчиков, проект будет актуален. Проект поможет научиться беречь и ценить искусство.

### **Цель:**

Способствовать элементарным представлениям детей об основном виде, народного изобразительного искусства Кубани.

### **Задачи:**

- создать условия для познавательно-творческой деятельности по изучению народно-прикладного искусства Кубани;
- учить сопоставлять и сравнивать предметы, способствовать формированию у детей представления о традиционные культуры Кубани;
- учить самостоятельно, определять замысел рисунка, аппликации, композиционного изображения, используя различные техники;
- воспитывать уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины; воспитывать бережное отношение к старине.

### **Ожидаемые результаты:**

Дети выражают интерес культурным традициям народа.

Принимают участие в создании индивидуальных и коллективных работ тематических композиций.

Получают положительные эмоции от творческой деятельности.

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

#### **1 этап (подготовительный)**

Определение темы, постановка цели и задачи, разработка проекта.

Информация для родителей о предстоящей деятельности. Рекомендации.

Подбор методической и художественной литературы по теме, наглядные пособия (*альбомы для рассматривания, картины*).

Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности.

#### **2 этап (основной)**

| Дата | Мероприятие                                                                                                                                                                      | Цель                                                                             | Участники              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      | Информирование родителей о предстоящем проекте. Предложить участие в изготовлении атрибутов для предметно-игровой развивающей среды в группе (игровая плетень, рушник, фартуки). | Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми, участие в жизни группы. | Воспитатель, родители. |
|      | Просмотр презентации. «Ремесла Кубани» (Вышивка, вязание,                                                                                                                        | Дать представление детям об основных ремеслах на Кубани.                         | Дети, воспитатель      |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | лозоплетение, гончарное и оружейное ремёсла).                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                   |
|  | Беседа с детьми на тему: «Занятие казачек в зимнее время». Игровое упражнение с бумагой «Соткала я полотно».                                            | Познакомить детей с особенностями занятия казачек в зимнее время. Обогащение словаря (Сходница, сиделки, рушник, подзоры).                              | Дети, воспитатель |
|  | Пословица «Собирай всю родницу на веселую сходницу».                                                                                                    | Разобрать понятие пословицы.                                                                                                                            | Дети, воспитатель |
|  | Рассматривание альбома «Кубанский орнамент». «Кубанская вышивка».                                                                                       | Познакомить детей с особенностями кубанской вышивки: орнамент, цвет, символика, способ вышивки.                                                         | Дети, воспитатель |
|  | Обсуждение и сравнение современного полотенца и кубанского рушника. Алгоритм сравнения. Раскраски по теме, загадки, рассматривание рушника и полотенца. | Учить анализировать материал, делать вывод.                                                                                                             | Дети, воспитатель |
|  | Посещение музея в детском саду. Дидактическая игра «Собери узор».                                                                                       | Дать возможность детям увидеть и прикоснуться к объектам творчества кубанских хозяек.                                                                   | Дети, воспитатель |
|  | Совместно с детьми изготовление вышивки на скатерти по средствам рисования по текстилю.                                                                 | Способствовать творческим способностям детей. Умение работать в коллективе. Пополнение предметно-игровой развивающей среды в группе совместно с детьми. | Дети, воспитатель |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Казачка гостей ждёт».                                                                                                             | Обыгрывание предметов быта в центре казачества.                                                                                                         | Дети, воспитатель |
|  | Викторина «Кубанская вышивка».                                                                                                                          | Закрепление знаний детей.                                                                                                                               | Дети, воспитатель |

### 3 этап (заключительный)

#### Продукт:

Изготовление скатерти для кукольного столика в игровой центр казачества в группе.

# Проект

## «Игрушки и игры маленьких казачат»



Вид проекта: ролево-игровой

Тип проекта: социально-коммуникативный.

Возраст детей: дети 6-7 лет.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Длительность проекта: краткосрочный.

Период реализации проекта: 10 дней

### Актуальность:

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили, чем занимались люди. А для детей конечно же важно, во что играли дети, какими игрушками. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции, утрачиваются знания об играх и игрушках. Но игрушка — это не только источник радости для ребенка, специально созданная для забавы и развлечений, но и своеобразное средство, учебное пособие, которое позволяет в игровой форме развивать, обучать, воспитывать малыша. У современных детей вместо веселых подвижных игр-компьютерные, а вместо кукол—монстры с широкой, зубастой улыбкой. Этот проект поможет связать современных детей с народными, семейными традициями. Культура прошлого должна войти в душу каждого ребенка, положить начало возрождения интереса ко всему, что его окружает. Тема данного проекта является актуальной, так как представленный материал способствует знакомству дошкольников с историей появления традиционных игр и игрушек нашего края.

### **Цель:**

Способствовать элементарным представлениям детей о традиционных забавах и игрушках кубанцев.

### **Задачи:**

- создать условия для познавательно-творческой и физической деятельности по ознакомлению с народными играми и игрушками;
- учить сопоставлять и сравнивать игрушки, способствовать формированию у детей представления о традиционной культуре Кубани;
- развивать словарный запас, интерес к прошлому родного края;
- развивать двигательную активность.

### **Ожидаемые результаты:**

Дети проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе подвижных игр.

Овладеют основными движениями и элементами кубанских игр.

Согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности.

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое

#### **1 этап (подготовительный)**

Определение темы, постановка цели и задачи, разработка проекта;

Информация для родителей о предстоящей деятельности. Рекомендации.

Подбор методической и художественной литературы по теме, наглядные пособия (*альбомы для рассматривания, картины*).

Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности.

#### **2 этап (основной)**

| Дата | Мероприятие                                                                                                                                   | Цель                                                                                      | Участники              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      | Информирование родителей о предстоящем проекте. Предложить участие в изготовлении атрибутов для предметно-игровой развивающей среды в группе. | Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми, участие в жизни группы.          | Воспитатель, родители. |
|      | Рассматривание альбома «Куклы - обереги».                                                                                                     | Дать представление детям о первых игрушках казаков. Пополнение словаря (кружавки, кубарь) | Дети, воспитатель      |
|      | Обсуждение и сравнение                                                                                                                        | Учить сравнивать и                                                                        | Дети,                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| современных и старинных игрушек. Алгоритм сравнения.                                      | анализировать предметы и умения. Материал игрушки, способ изготовления.                                                                            | воспитатель                                                  |
| Знакомство детей с казачьими играми и забавами. Подвижная игра «Дуют ветры на Кубани».    | Расширить кругозор детей. Предложить выбрать наиболее понравившиеся игры.                                                                          | Дети, воспитатель                                            |
| Подвижная игра «Конники».                                                                 | Совершенствовать физические способности детей, развивать силу, быстроту, выносливость, ловкость.                                                   | Дети, воспитатель                                            |
| Заучивание слов к игре «Кривой петух».                                                    | Совершенствовать физические способности детей, развивать силу, быстроту, выносливость, ловкость.                                                   | Дети, воспитатель                                            |
| Развлечение для детей «Посвящение в казачата», встреча с атаманом.                        | Воспитывать сознательное понимание того, что они являются носителями национальной культуры.                                                        | Дети, воспитатель, музыкальный руководитель, казак-наставник |
| Сотрудничество по переписке с детским садом из г. Сочи. Написание письма детям казачатам. | Развивать в детях дружелюбие, общительность. Желание поделиться положительными эмоциями от вступления в казачата.                                  | Дети, воспитатель                                            |
| Изготовление кукол из ниток. Беседа, какие игрушки из ниток еще можно сделать.            | Способствовать творческим способностям детей. Умение работать с нитью. Пополнение предметно-игровой развивающей среды в группе совместно с детьми. | Дети, воспитатель                                            |

### 3 этап (заключительный)

#### Продукт:

Изготовление детьми кукол из ниток для обыгрывания в центре казачества.

## Словарь с картинками



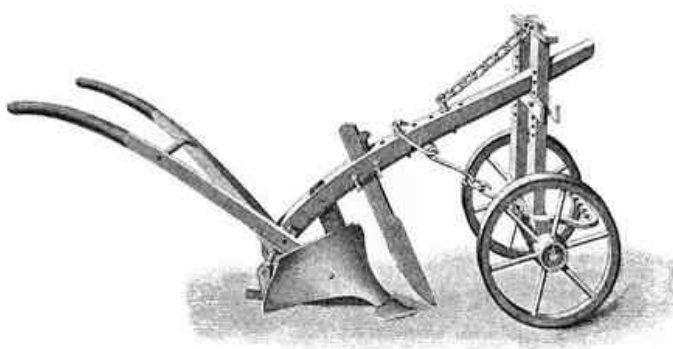
**Сходница (сиделки)** - девичьи посиделки, на которых девчата собирались и вышивали, шили, пряли.

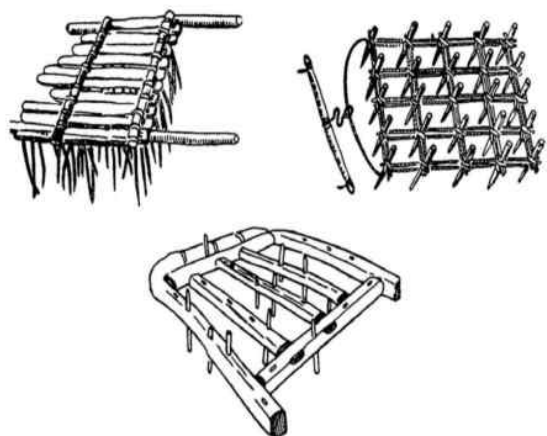
**Рушник** - это расшитое декоративное домотканое полотенце.



**Подзоры** - это ткань, украшенная кружевами понижу(чаще) или вышивкой(реже), которая стелилась под матрасом кровати и закрывала низ кровати, а именно, пространство под ней

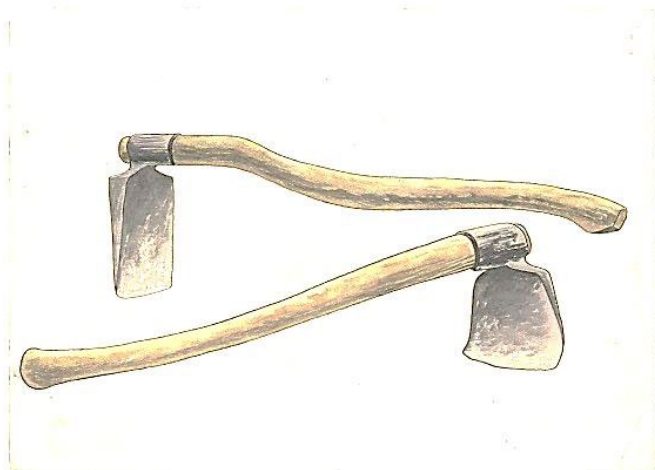
**Плуг** - рукояточное орудие для вспашки земли часто с передним колесом.





**Борона** - тягловое рыхлящее орудие. Использовалась для заволакивания борозд и дополнительного рыхления почвы после вспашки, заделки в почву семян, вычёсывания сорняков на паровых полях и на огородах.

**Мотыга** - ручное сельскохозяйственное орудие для рыхления земли. Другие названия: мотыга, тяпка, цапка, сапка, сапа, также кетмень



**Серп** - ручное орудие, изогнутый полукругом мелко зазубренный нож для срезывания злаков под корень.

**Цеп** - ручное сельскохозяйственное орудие для обмолота (отделения зерна от колосьев).





**Булава** - так называется деревянная или металлическая палка, с весьма разнообразно украшенным шаром, или яблоком, на конце, некогда служившая военным оружием — палица, а впоследствии — жезл правления.

**Шашка** - длинное клинковое рубяще-колющее холодное оружие: довольно широкая, с малым погибом, с гладкой и голой рукоятью, в кожаных ножнах, на узком ремешке через плечо.



**Ухват** - или рогач, — приспособление, представляющее собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце. Ухватом захватывали и ставили в русскую печь глиняные горшки и чугунки.

**Макитра** - широкий глиняный конусообразный горшок с шероховатой внутренней поверхностью. Основное его назначение перетиранья маковых, конопляных или льняных семян макогоном.



**Макогон** - деревянная закругленная внизу палка, которой толкли в макитре семена



**Рубель** - деревянная доска с вырубленными поперечными желобками для катания белья, накатки кож. Предмет домашнего обихода использовался для выколачивания и глажения белья. Отжатое вручную бельё наматывали на валик или скалку и раскатывали рубелем.

**Кринка** - расширяющийся книзу удлинённый глиняный горшок для молока. Кринка похожа на широкий глиняный кувшин без ручки и крышки.



**Божница** - «красный» или «святой угол», где помещаются иконы в доме, украшенные рушниками.

**Рядно** - грубое самотканое полотно, которым застилали пол.





***Кабыця*** - русская печь во дворе.

***Сырно*** - стол.



***Скрыня*** – сундук, в котором хранилась одежда.

***Кружавки*** - яркие разноцветные лоскутки, которые подвешивали в люльку младенцу





**Кубарь** - детская игрушка в виде шара с ножкой, на которой он вращается, приводимого в движение при помощи «кнутика» или веревочки.

**Хлев** - специальное помещение для домашнего скота.



**Колодец** - глубокая яма с отвесными стенками, обычно защищенная от обвалов срубом, служащая для добывания воды из водоносных слоев земли.

**Стог** - большая высокая, сужающаяся к вершине, обычно округлой формы, с закругленной вершиной куча сена, соломы или снопов, плотно уложенных для хранения под открытым небом.





*Изгородь* – легкий забор



# Викторины

## Цель:

Закрепить знания о пройденном материале.

## Задачи:

организовать игру в виде викторины;  
прививать интерес к истории, традициям;  
способствовать развитию у детей умения концентрировать внимание для быстрого ответа, развивать связную речь, мышление, память;  
воспитывать самоуважение и критичность к себе;  
воспитывать чувство товарищества, умение работать в коллективе.

## Правила:

Участники игры делятся на две команды, каждая команда выбирает капитана. За каждый правильный ответ на вопрос, команда получает жетон. Выигрывает команда с большим количеством жетонов. Первые вопросы задают одновременно двум командам, чья команда быстрее ответит та и получает жетон. Последующие вопросы задаются по очереди одной и другой команде. Если команда не может ответить на вопрос, то этот вопрос отвечает другая команда.

## «Хата казака»

1. Как называется жильё казака? (Хата)
2. Какими были первые хаты - саманные или турлучные? (Турлучные)
3. Как по-другому называли турлучные хаты?(Мазанки)
4. Что значит «турлук»? (плетень обмазанная глиной)
5. Что такое саман? (кирпич, смесь глины и соломы)
6. Чем крыли крышу? (соломой, соломенными снопами или камышом).
7. Где ставили кабицу? (во дворе, не далеко от дома)
8. Во сколько этапов строилась турлучная хата? (В 3 этапа, под кулаки, под пальцы и гладкая мазка с добавлением навоза).
9. В какой цвет белили хату после завершения строительства? Почему? (В белый, потому что символ чистоты и опрятности).
10. Сколько комнат строили в хате? (2 комнаты, побольше - горница, поменьше - стряпуха).

## «Казацкий быт»

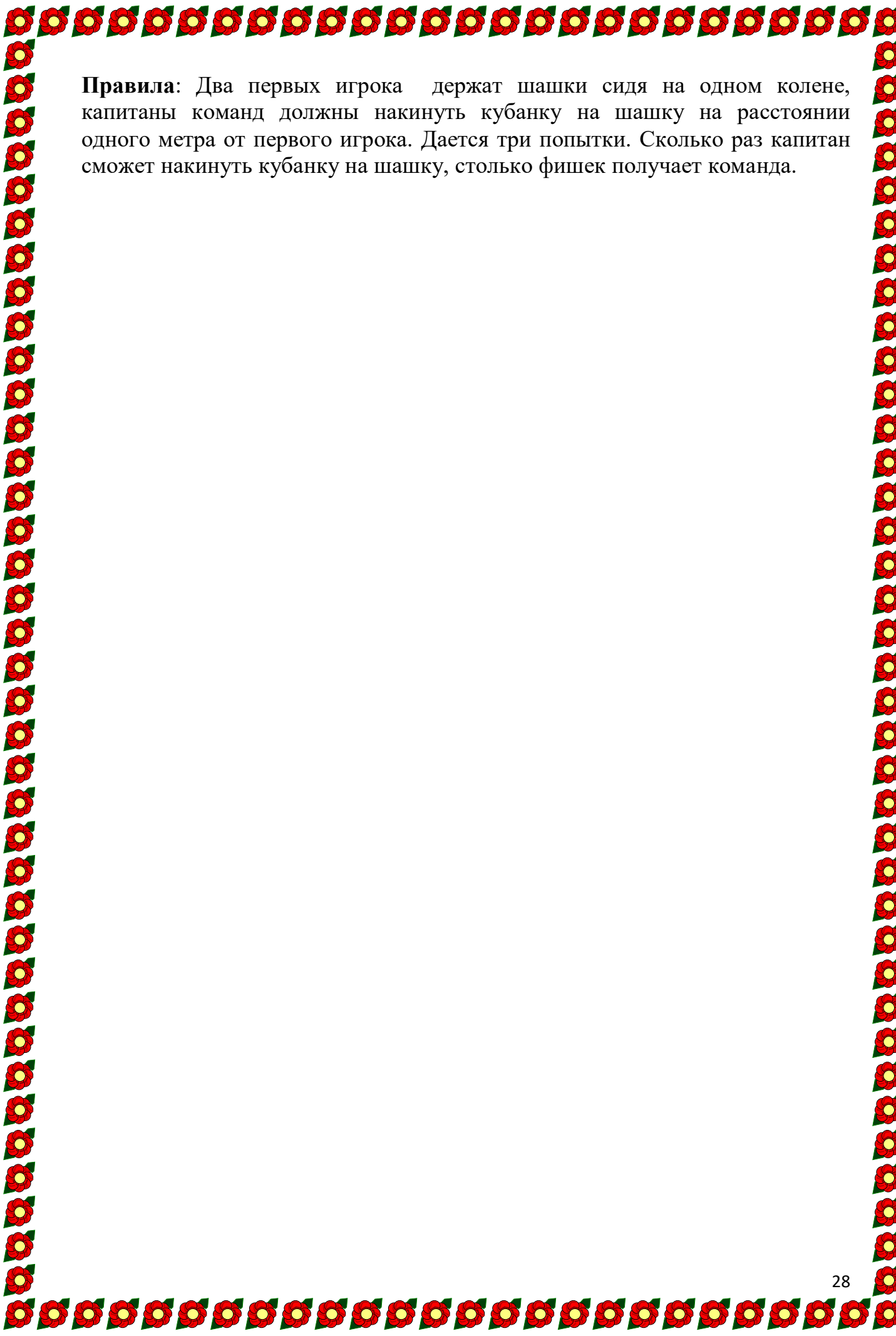
1. На сколько помещений делилась казачья хата? (на два жилых помещения, великую хату и малую).
2. В каком из этих помещений, стояла русская печь? (в великой хате).
3. Как называлась русская печь? (кабыця).
4. Как в хате назывались спальни с кроватями? (клуны).
5. Что хранилось в сундуке у казачки, и как он назывался? (хранилась одежда, назывался – скрыня).
6. Как назывался святой угол? (божница).
7. Что находилось в святом углу? (иконы).
8. Чем застилали пол? (грубым самотканым полотном, которое называли рядно).

## «Вышивка»

1. Какие основные виды ремесла были на Кубани? (керамика, текстиль, плетение, резьба по дереву, ковань, роспись).
2. Во сколько лет девочки приучались к вышивки? (6-7 лет)
3. Какой был основной цвет вышивки? (Красный, черный).
4. На какие виды делятся орнаменты кубанской вышивки? (Геометрические, растительные, зооморфные.)
5. Что обозначал узор птицы в вышивки? (пожелания семейного счастья, любви).
6. В какой технике чаще вышивали кубанские мастерицы (крестом).
7. Какие изделия вышивали кубанские девушки? (рушники, скатерти, покрывала, одежду).
8. Какие инструменты необходимы для вышивки? (Пяльцы, иголки).

## «Игрушки казачат»

1. Как называется игрушка, в которую заливалась вода, после чего в нее надо было дуть? (свистулька).
2. Какое название имеет игрушка, похожая на волчок? (кубарь).
3. Из какого материала были сделаны игрушки у казачат? (из глины, дерева, ткани, соломы и других подручных материалов).
4. Зачем мать выделяла детям немного теста, когда пекла? (дети из него лепили птичек, куколок, как мы сегодня лепим из пластилина).
5. Какую игрушку подвешивали в люльку младенцу, пока мать была занята? (ложку, разноцветные лоскуты «кружавки»).
6. Кто мастерил игрушки детям? (сами дети, родители, дедушки).
7. Из какого материала мастерили девочки кукол? (из растительного материала, из кабачка и ткани, из початка кукурузы, из цветочных головок, из грязи, из соломы, из всего что под руку попадет).
8. Бой капитанов. Капитаны команд играют в игру «Накинй папаху».



**Правила:** Два первых игрока держат шашки сидя на одном колене, капитаны команд должны накинуть кубанку на шашку на расстоянии одного метра от первого игрока. Дается три попытки. Сколько раз капитан сможет накинуть кубанку на шашку, столько фишек получает команда.

# Мастерилка

## Хата казака.

(Оригами.)

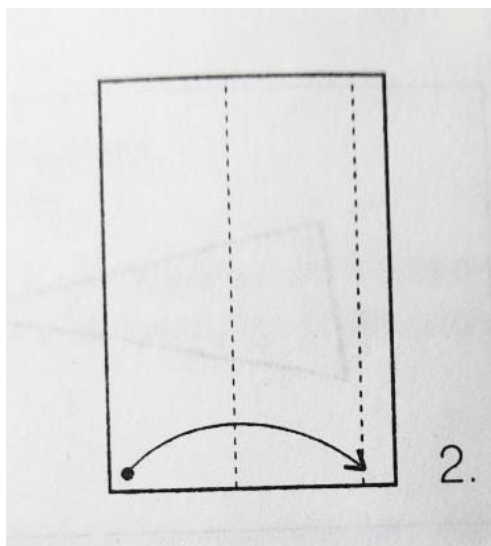
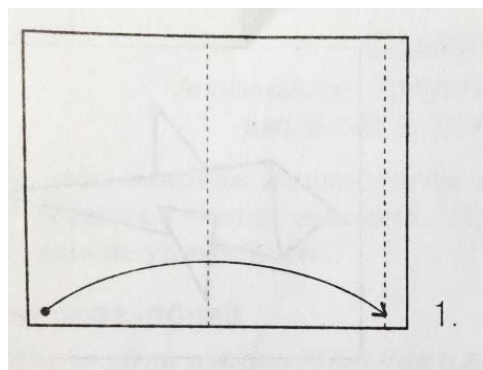
Для изготовления хаты нам понадобятся:

- Белый лист бумаги
- Ножницы
- Клей
- Краски и кисточки

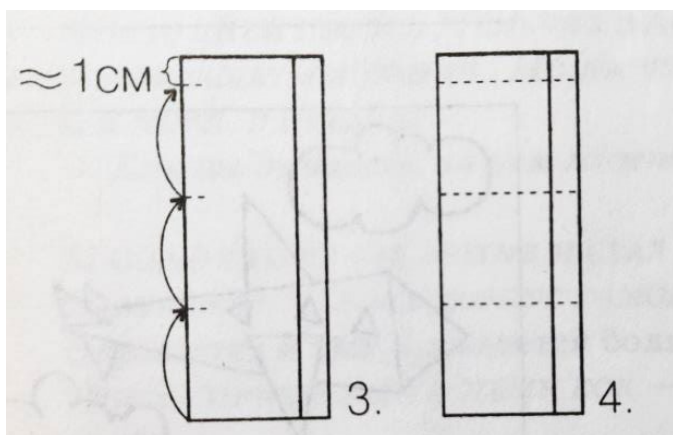


### Ход работы:

Сложите лист бумаги пополам, не доводя одну сторону на 1 см до края листа.  
Сложите еще раз не доводя до края.

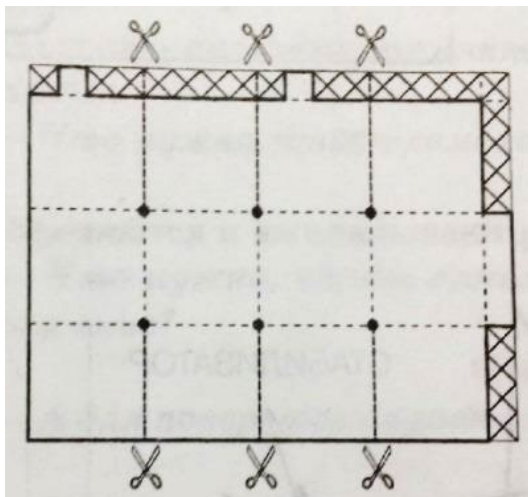


Получившийся узкий прямоугольник сложите еще два раза так же не доводя до края 1 см. хорошенько придавите все линии изгиба.

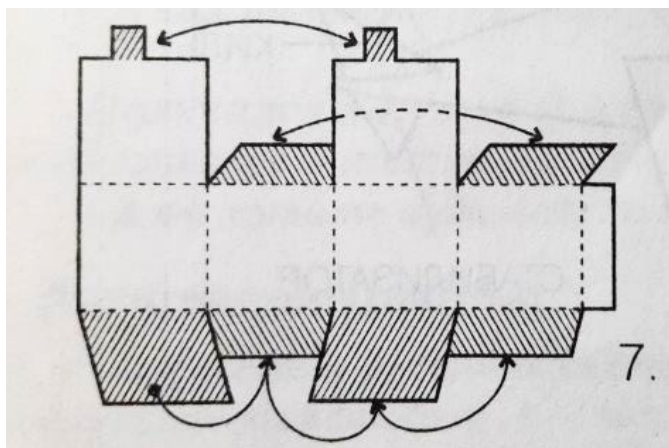


Разверните лист бумаги.  
Получилось 12 квадратов.  
Сделайте надрезы сверху, снизу  
каждый квадрат до среднего,  
всего шесть надрезов.

Края прямоугольника, которые оставляли по 1 см. отрезаем, оставляя сверху на первом и третьем квадрате по одному квадратику 1см \*1см для трубы, и с правой стороны у среднего квадрата не срезаем полосу 1см.



Формируем домик склеивая промежуточные части, на крыше домика трубу 1см склеиваем вместе.



Рисуем окна, двери, разукрашиваем крышу. Домик готов.



## Посуда из папье-маше.

Для изготовления посуды из папье-маше нам понадобятся:

- Бумага (можно использованная, порисованная детьми, которая уже не пригодится не для чего, кроме как дать ей новую жизнь).
- Клей ПВА (можно сварить клейстер из муки и воды для безопасности детей).
- Любой крем (можно вместо крема использовать воду).
- Форма посуды, которую хотим увидеть в результате (тарелочка, горшочек, чугунок и т.д.).
- Краски того цвета, каким хотите видеть вашу новую посуду.



### Ход работы:

Возьмите бумагу, порвите ее на мелкие кусочки. Намажьте посуду кремом или смочите водой, прикладывайте кусочки бумаги к посуде не оставляя пробелов. Далее смажьте первый слой бумаги клеем и наносите второй слой бумаги, затем опять клей, бумага. Для прочности изготавливаемой посуды необходимо нанести 3-4 слоя бумаги. Дайте клею высохнуть.



Отсоедините высохшие слои бумаги от посуды (чтоб это легче сделать мы смазывали посуду кремом). Теперь можно приступать к окрашиванию изделия любыми красками. Посуда из папье-маше готова. Посуда достаточно прочная, ей с удовольствием играют дети, берегут ее, т.к. выполнена она своими руками и с любовью.

Желаю творческих успехов.

## Кубанские узоры на скатерти.

Для изготовления скатерти с узорами нам понадобится:

- Отрезок белой ткани.
- Маркеры по текстилю (черный, красный).
- Карандаш.
- Образец с узором



### Ход работы:

На белом отрезке ткани дайте детям нарисовать узоры простым карандашом, или скопируйте их, подложив узор под ткань, так чтобы узоры просвечивались. Когда заготовка узора будет готова, можно приступать к раскрашиванию маркерами по текстилю.

Такую скатерть можно стирать, узоры не пропадут, а дети с удовольствием будут сервировать кукольный столик, украшенный такой скатертью.



Желаю творческих успехов.



# Кукла из ниток.

## 1 вариант

Казачата скручивали куколок из соломы, травы, цветов и такие игрушки долго не служили хозяину. Поэтому мы сделаем куклу из ниток, но по тому же принципу, что и из соломы.

Для изготовления куклы нам понадобится:

- Шерстяные нитки.
- Картон таким размером, каким хотим видеть нашу куклу.



*Не забывайте правила безопасной работы с ножницами.*

1. При работе держи ножницы концами в низ.
2. Не оставляй ножницы с открытыми лезвиями.
3. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
4. Будь внимателен! Не отвлекайся во время работы.

### Ход работы:

Намотайте нитки на картонный отрезок. Пучок должен получиться такой толщины, какой будет ваша кукла. С одного края, перевяжите получившийся пучок, с противоположного края - разрежьте нитки. Это будущее туловище куклы. Далее намотайте еще пучок ниток на картон, это будущие косы для куклы. (Если вы делаете куклу мальчика, то этот этап можно пропустить). С одного края перевяжите получившийся пучок, с противоположного края - разрежьте нитки. Сплетите косы с обеих сторон от места где перевязали пучок. Вложите получившиеся косы на центр первого пучка ниток и сложите его пополам. Перевяжите ниткой под косами. Это лицо куклы. Намотайте третий пучок ниток, разрежьте его, края перевяжите, это руки. Вложите в первый пучок под косами и перевяжите ниткой место талии. (Если вы делаете мальчика, разделите юбку пополам, перевяжите нитками снизу поочередно две ноги). Кукла готова.



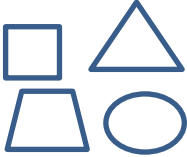
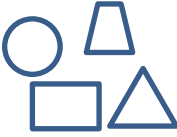
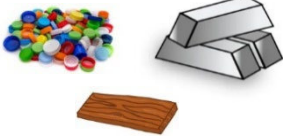
## 2 вариант

Намотайте достаточно толстый пучок ниток на картон. Середину перевяжите ниткой того же цвета. Сложите пополам заготовку. Сделаем головку. Немного отступите от верха, перевяжите ниткой. Свободные нитки разделите на четыре равные части. Два пучка по краям перевяжите ниткой - получатся руки. Средний пучок перевяжем ниткой место талии. И осталось сформировать ноги (Если это мальчик). Разделите юбку пополам, края перевяжите нитками. Края рук и ног можно подравнять с помощью ножниц. Кукла готова.

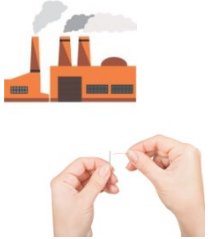
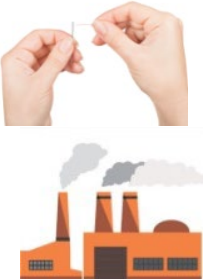
**Желаю творческих успехов.**



**Алгоритм сравнения**  
**Современные дома и старинные хаты.**  
 Что есть? Что общее? В чем различие?

|                                                                                   | Форма(стены, крыша, окно, дверь)                                                  | Материал (стены, крыша, окно, дверь)                                              | Цвет (стены, крыша, окно, дверь)                                                   | Размер (стены, крыша, окно, дверь)                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Алгоритм сравнения**  
**Предметы быта.** Что есть? Что общее? В чем различие?

|                                                                                     | форма                                                                               | применение                                                                          | материал                                                                            | прочность                                                                             | как изготавливается                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| Алгоритм сравнения                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Полотенце, рушник.</u> Что есть? Что общее? В чем различие?                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|  | форма                                                                                                                                                                                                                                                       | материал                                                                                                                                                               | прочность                                                                         | как изготавливается                                                                                                                                                       | применение                                                                                                                                                                 |
|                                                                                   | <br><br> | <br> |  | <br> | <br> |
|  | форма                                                                                                                                                                                                                                                       | материал                                                                                                                                                               | прочность                                                                         | как изготавливается                                                                                                                                                       | применение                                                                                                                                                                 |
|                                                                                   | <br><br> | <br> |  | <br> | <br> |

| <b>Алгоритм сравнения</b><br><b><u>Игрушки.</u> Что есть? Что общее? В чем различие?</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | форма                                                                                                                                                                                                                                                             | материал                                                                                                                                                                   | как изготавливается                                                                                                                                                          | красота                                                                               | прочность                                                                             |
| <br> | <br><br> | <br> | <br> |  |  |
|                                                                                                                                                                            | форма                                                                                                                                                                                                                                                             | материал                                                                                                                                                                   | как изготавливается                                                                                                                                                          | красота                                                                               | прочность                                                                             |
| <br> | <br><br> | <br> | <br> |  |  |

## Список литературы

1. Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани/ Н.И. Бондарь, - Краснодар: издательство Традиция, 2009. -128с.
2. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопрigorова С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов/ А.Я. Ветохина, – СПб.: «ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 192с.
3. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани/ В.Г. Захарченко. – Краснодар: Советская Кубань, 1997. – 586с.
4. Краев И.Т. Пособие по традициям, обычаям и народным играм кубанского казачества/И.Т. Краев. – Краснодар: Традиция, 2018. 320с.
5. Макарова В.А. Ты, Кубань, ты – наша Родина. Методическое пособие/ А.В. Макарова, - Краснодар: Экоинвест, 2014. – 100с.
6. Маслов А.В. Солнце-бери: (рассказы и сказки)/ А.В. Маслов.- Краснодар: Традиция, 2008. – 96с.
7. Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л. Г., Солодова М.Г. Все про то, как мы живем. Региональная образовательная программа/ Н.В. Романычева, - Краснодар: Экоинвест, 2018. – 60с.
8. Ткаченко П.И. Кубанский говор П.И. Ткаченко. – Краснодар: Традиция, 2008.- 288с.
9. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. С.Д. Мастепанов о пословицах и поговорках народов Северного Кавказа/ П.И. Ткаченко. – Краснодар: Традиция, 2008.- 240с.
10. Ткаченко П.И. Кубанские обряды /П.И. Ткаченко. – Краснодар: Традиция, 2010.- 224с.
11. Чуп О.В. Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей/ О.В.Чуп. – Краснодар: Традиция, 2011.162с.

### Интернет источник:

1. <https://stdpro.ru/technology/iz-chego-stroili-haty-kazaki-issledovatel'skaya-rabota-kazachya-hata-chem.html>
2. <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-kazachya-khata.html>
3. <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt-uroka-po-kubanoviedeniuiu-osobiennosti-byta-i-truda-domashniaia-utvar-i-priedmiety-byta-kazak>
4. <https://hultafors-russia.ru/starinnye-predmety-byta-na-kubani-ih-nazvanie-i-kartinki/>
5. <http://ksovd.ru/ksovd/530-kazachii-byt-chast-2-byt-kubanskih-kazakov.html>
6. <https://www.maam.ru/detskijSad/konspekt-nod-tradici-i-byt-kubanskogo-kazachestva.html#:~:text=Воспитатель%3A%20Зимними%20вечерами%20казацки%20занимались,это%20занимало%20все%20их%20время>
7. <http://ksovd.org/ksovd/628-odezhda-kubanskih-kazachek.html>
8. <http://www.myshared.ru/slide/599040/>
9. <http://www.myshared.ru/slide/113760/>
10. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2016/04/22/igrushki-kazachat>
11. <https://videouroki.net/razrabotki/vospitatel-noie-zaniatie-igrushki-dlia-kazachat.html>
12. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/11/29/sbornik-igr-kubanskie-kazachi-igry>