

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах мониторинга инфраструктуры РППС в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 73

**Цель:** оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 73 (далее-образовательная организация) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

**Сроки:** с 27 марта 2023 года по 31 марта 2023 года.

**Группы:** дошкольного возраста.

**Критерии оценки:**

открытость среды для преобразований;

современность среды;

ориентированность на повышение физической активности;

приспособленность для познавательной деятельности;

приспособленность для сюжетно-ролевых игр.

**Инструментарий:**

карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;

изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 73, была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

**В ходе мониторинга выявлено:**

В группах оценка РППС проводилась в два этапа:

оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для

свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);

общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;

восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

рассматривание картинок;

двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, продумано соседство центров и их интеграция, в группах 11 центров активности:

центр двигательной активности;

центр безопасности;

центр игры;

центр конструирования;

центр логики и математики;

центр экспериментирования;

центр познания и коммуникации;

книжный уголок;

центр театрализации и музицирования;

центр уединения;

центр творчества.

Однако, в группах нет Центра коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия с педагогом.

В ходе проверки отмечено: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

**Общий вывод.** В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в

целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, при отсутствии отдельных помещений (спален) прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности,
- доступности и открытости;
- соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества;
- стабильности – динамичности развивающей среды;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости природе, культуре, своего «Я»; учета половых и возрастных различий детей.

**По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

*Ответственный:* педагоги образовательной организации. *Сроки:* август 2023 года.

2. Пополнить РППС путем приобретения оборудования в центры «экспериментирования» и «уединения», приобрести фурнитуру (мебельные колеса) для создания условий мобильности и трансформируемости среды.

*Ответственный:* заведующий хозяйством. *Сроки:* декабрь 2023 года.

3. Педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

*Ответственные:* педагоги. *Сроки:* 20.06.2023 года.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

*Ответственные:* педагоги всех возрастных групп. *Срок:* 20.07.2023 года