

Паспорт инновационной программы МБДОУ № 73 г. Новороссийска

1.	Наименование инновационной программы (тема)	«Создание модели взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающее качество патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста»
2.	Авторы представляемого опыта	Джумазова Екатерина Сергеевна, заведующая; Ланина Эльнара Юсифовна, старший воспитатель; Турбаева Людмила Владимировна, воспитатель; Согомонова Инеса Владимировна, музыкальный руководитель.
3.	Научный руководитель	-
4.	Цели внедрения инновационной программы	- Создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в детском саду на условиях активного привлечений социума ст. Раевской. - Формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, станице, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.
5.	Задачи внедрения инновационной программы	1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, станице, городу через все виды детской деятельности. 2. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. 3. Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры. 4. Формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.
6.	Основная идея предлагаемой инновационной программы	Изменение подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, преемственности в формировании духовно-нравственных ценностей в системе: детский сад - начальная школа.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ; «Об образовании в Российской федерации»; «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года» от 30.04.2012 г.; Указ Президентом РФ от 05.01.2016 № 7 «О проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии»; Международная «Конвенция о правах ребёнка»; Конституция РФ; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Постановление правительства РФ от 27.04. 2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики и департамента по делам казачества и военным вопросам от 2 ноября 2018 года № 3908/81 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

8.	Обоснование ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Апробированные результаты могут быть использованы воспитателями ДОО с целью: создания условий для повышения качества образования, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей дошкольников в познании; формирования нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры; развития чувства ответственности и гордости за достижения страны; развития интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; развития современного механизма и технологии по внедрению регионального компонента в дошкольном образовании.
9.	Новизна (инновационность)	изменение подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; развитие социокультурного пространства в дошкольной организации через организацию мероприятий по патриотическому и духовно – нравственному развитию дошкольников во взаимодействии с социальными партнерами; построение партнерских взаимоотношений на основе взаимообучения и взаимовоспитания.
10.	Практическая значимость	повышение качества дошкольного образования; изменение подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; обеспечение преемственности в формировании духовно-нравственных ценностей в системе: детский сад - начальная школа; качественное изменение взаимодействия с социальными партнёрами.
11.	Механизм реализации инновации	Содержание проекта направлено на организацию системной целенаправленной работы, создание единого контекста воспитания детей через взаимодействие с социальными партнерами по основным направлениям: 1. Патриотическое (непрерывный образовательный процесс, праздники, беседы, встречи с интересными людьми); 2. Духовно-нравственное (непрерывный образовательный процесс, беседы, устные поучения); 3. Познавательное (встречи с интересными людьми, целевые прогулки, экскурсии, концерты); 4. Экологическое (создание экологической тропы, выставки, фестиваль национальных культур, фестиваль «Агропрофессии», оформление учебно-опытного участка); 5. Спортивное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые, прогулки).

11.1	1 этап:	Диагностико-прогностический
11.1.1	Сроки	2017 г.
11.1.2.	Задачи	Выявление потребности и актуальности в разработке и внедрении инновационного проекта. Повышение компетентности педагогического состава. Ознакомление родителей с инновационной деятельностью. Создание условий для реализации проекта. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Формирование методического и дидактического оснащения проекта. Разработка системы контроля и диагностики результатов внедрения проекта.
11.1.3.	Полученный результат	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. Разработан план инновационной деятельности и план повышения компетентностного уровня педагогов, родителей по инновационной теме. Разработан план мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами в рамках реализации проекта, РППС по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
11.2	2 этап:	Деятельностный
11.2.1.	Сроки	2017-2020 г.
11.2.2	Задачи	Внедрение проекта. Расширение РППС ДО по всем образовательным областям и формирование патриотической и духовно-нравственной среды в целом. Организация детской деятельности в модулях в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания. Осуществление на практике контроля, за реализацией проекта и подведение промежуточных итогов инновационной деятельности. Использование современных интерактивных технологий для просвещения и информирования по вопросам реализации инновационного проекта.
11.2.3.	Полученный результат	Продолжено построение патриотической и духовно-нравственной образовательной среды ДОО. Организована деятельность детей по плану взаимодействия. Разработаны планы взаимодействия по всем основным направлениям деятельности с активным привлечением социальных партнеров как в детском саду, так и за территорией МБДОУ д/с № 73. Организовано подведение промежуточных итогов. Проводится постоянное информирование и взаимосвязь с родителями воспитанников.
11.3	3 этап:	Рефлексивный
11.3.1	Сроки	2017-2020 г.
11.3.2	Задачи	Осуществление оценки качества реализации инновационного проекта. Анализ внедрения и реализации проекта. Диссеминация педагогического опыта по реализации проекта на различных уровнях.

11.3.3	Конечный результат	Практические результаты: формирование практиориентированных компетенций у детей и их родителей в области патриотического и духовно-нравственного развития; реализация индивидуализации образования на практике – организация образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Методические результаты (продукты): Создание модели взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающее качество патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Научные результаты (публикации): реализация регионального компонента в процессе использования инновационного проекта «Создание модели взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающее качество патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста». Теоретическая модель структуры патриотической и духовно-нравственной образовательной среды ДОО на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, а также с опорой на системно-деятельностный подход.
12.	Перспективы развития инновации	Реализация всех этапов проекта; создание проекта с учетом не только старшего дошкольного возраста, но и младшего дошкольного возраста; создание экспериментальной площадки на базе ДОО; создание стажировочной площадки на базе ДОО.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Трансляция результата опыта работы обеспечит информированность других организаций о возможности повышения качества образования дошкольников через создание патриотической и духовно-нравственной образовательной среды в ДОО. Практическая и теоретическая помощь ДОО, желающим внедрить опыт работы МБДОУ № 73.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	В перспективе: - Оформление сборника бесед с воспитанниками ДОУ по духовно-нравственному воспитанию и развитию; - Оформление сборника сценариев праздников и развлечений по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
15.	Статус инновационной площадки	-
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	-

16.1	Материальное	6 групповых помещений, 1 музыкальный зал, методический кабинет. Оборудован мобильный музей «Казачье подворье». МБДОУ № 73 оснащен полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 3 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 музыкальных центра, 2 мультимедийные установки, 3 телевизора, 2 аудио-магнитофона. Есть подключение к локальной сети Интернет. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков, одна спортивная площадка. Рядом с детским садом расположены социально значимые объекты: СОШ № 24, поликлиника № 4, библиотека, ДК ст. Раевской, музыкальная школа искусств.
16.2	Интеллектуальное	Создано методическое обеспечение проекта: педагогами детского сада оформлены авторские дидактические игры «На Кубани мы живем!» Давиденко А.Э., Игнатчик А.В., Кушнарера Н.В., «За Веру, Кубань и Отечество». Новикова Е.Н., Турбаева Л.В. Оформляются сборник бесед с воспитанниками ДОУ по духовно-нравственному воспитанию и развитию и сборник сценариев праздников и развлечений по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
16.3	Временное	Период работы инновационного проекта сентябрь 2017 август 2020 г.

(подпись руководителя)

М.П.

(расшифровка подписи)

