

Педагогический проект

« Я - исследователь»



МБДОУ д/с №73
ст. Раевская
2022 г.

Исследовательская деятельность

Тип проекта: исследовательская деятельность

Продолжительность: краткосрочный (7.02-18.02)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель,.

Автор проекта: Гнездилова М.А.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность: познавательно-исследовательская деятельность является ведущей с первого года жизни ребенка. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой - начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно-следственными, родовидовыми, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира.

Гипотеза: если заинтересовать ребенка в исследовании, то родитель непременно поддержит его интерес, и будет способствовать его дальнейшему развитию. Это будет способствовать более успешному формированию естественнонаучных знаний у детей старшего дошкольного возраста.



•

Цель проекта: Привлечь внимание родителей для участия в конкурсе «Я - исследователь».



Задачи проекта:

Развивать эмоционально-ценностное отношение дошкольников к окружающему миру совместно с родителями;

Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности;

Обогатить совместно с родителями развивающую предметно-пространственную среду по формированию познавательных интересов дошкольников;

Способствовать формированию целостного устойчивого познавательного интереса у ребёнка совместно с родителями;

Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей.

Ожидаемые результаты проекта

Вовлечение максимального количества детей и их родителей в создание проектов по экспериментально-исследовательской деятельности.

1 этап (предварительный)

Планирование работы:

- Родительское собрание.
- Проинформировать родителей о предстоящем конкурсе.
- Подготовить памятки для родителей.
- Мастер класс для родителей
- Анкетирование родителей.
- Изучение литературы.
- Подготовка материала для опытов.

Анкета для родителей

«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В СЕМЬЕ»

Уважаемые родители!

Экспериментирование - это один из ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста, оказывающий большое влияние на их всестороннее развитие. Для организации этой работы нам важно знать ваше отношение к познавательно-исследовательской деятельности детей. Подчеркните один из вариантов ответов или ответьте на предложенный вопрос.

1. Часто ли Ваш ребенок задает вопросы? (Да / Нет / Никогда)

2. Как Вы на них реагируете?

- а) стараюсь доступно рассказать ребенку все, что знаю по этому вопросу;
- б) отвечаю первое, что приходит в голову;
- в) говорю, что у меня нет времени.

3. В чем проявляется исследовательская активность Вашего ребенка?

- а) предпочитает самостоятельно исследовать окружающие его предметы;
- б) любит узнавать новое из разных источников (просмотр телевизионных передач, чтение детских энциклопедий, рассказы взрослых).
- в) редко проявляет исследовательскую активность.

4. С какими предметами и материалами любит экспериментировать Ваш ребенок?

5. Повторяет ли дома эксперименты, проведённые в детском саду? (часто / редко/ никогда) Если да, то какие?

6. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужное подчеркнуть):

- а) сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
- б) одобряю, проявляю интерес, задаю вопросы;
- в) никак, считаю эту деятельность бесполезной.

7. Какие из наиболее ярких открытий, по Вашему мнению, за последнее время сделал Ваш ребенок?

9. Нужна ли Вам консультационная помощь по организации детского экспериментирования в домашних условиях?
(Да / Нет)

10. Как Вы думаете, нужно ли поддерживать в ребёнке желание экспериментировать? Почему?_____

Благодарим Вас за сотрудничество!

Консультация для родителей в подготовке ребенка к эксперименту:(памятка)

1. Ребенок должен выбрать , что ему интересно больше всего (предложить родителю на выбор темы экспериментов)
2. Ребенок должен подумать что он знает об этом.
(Какая информация ему известна, и что является для него загадкой.)
3. Определить где можно найти неизвестную ему информацию.
(Посмотреть книги, спросить у окружающих, найти в интернете.)
4. Понаблюдать, провести эксперимент.
(Зафиксировать результат фото и видео).
5. Как оформить работу.
(С помощью фото сделать стенд, или презентацию к исследованию).
6. Дать возможность ребенку используя стенд с фотографиями или презентацию рассказать о проделанной работе, сделать вывод.

2 этап (основной)

Проведен мастер класс в помощь родителям.
Рассказ с элементами экспериментирования.



«Опыт с мыльными пузырями».
Дети упражнялись объяснять результаты
наблюдений



Кукушка Варвара 6 лет «Аленький цветочек»



Мушакова Элеонора 5 лет
«Молоко»



Пак
Кристина
6 лет
«Волшебн
ый
перчик»



Новиков Ярослав 6 лет «Вулкан»



3 этап

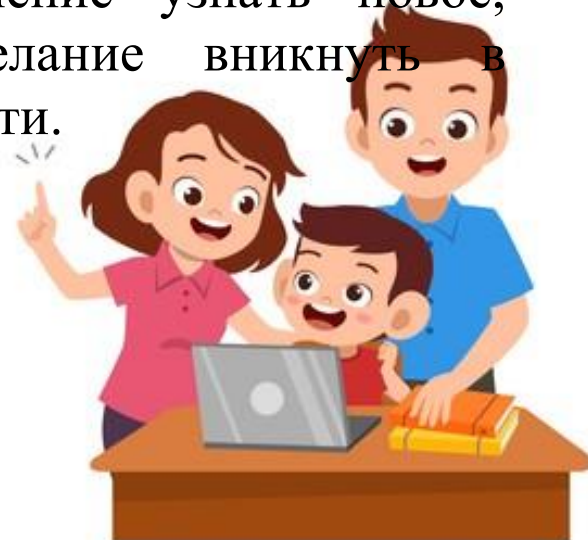
заключительный

- Обсуждение с детьми представленных им опытов и экспериментов сверстников. По мнению детей самым интересным и познавательным был опыт Кукушки Варвары «Аленький цветочек».
- Выступление на городском конкурсе « Я-исследователь».
- Дети получили наградные документы за участие.

Оценка результатов и отчетности.

По итогам проекта приняли участие 20% детей и их родителей со своими опытами. Таким образом, результатом взаимодействия семьи и детского сада стало включение родителей в педагогический поиск в вопросах развития детского экспериментирования, активизация детско-родительских отношений, развитие навыков познавательно–исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Дети с интересом продолжают экспериментировать, родители принимают в этом активное участие. Они поддерживают познавательный интерес детей, их стремление узнать новое, самостоятельно выяснять непонятное, желание вникнуть в сущность предметов, явлений, действительности.



Спасибо за внимание!